



MÓDULO 2

DESARROLLAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y LAS HABILIDADES DE ALFABETIZACIÓN DIGITAL



ERASMEDIAH

Educational Reinforcement Against
the Social Media Hyperconnectivity

erasmediah.eu



**Co-funded by
the European Union**



Lección 2.1

Mejorar las habilidades de pensamiento crítico



ERASMEDIAH

Educational Reinforcement Against
the Social Media Hyperconnectivity



**Co-funded by
the European Union**

Lección 2.1

Mejorar las habilidades de pensamiento crítico en línea

Objetivos:

- Introduzca a los jóvenes estudiantes el concepto de pensamiento crítico a través de actividades interactivas y reflexivas.
- Incentive a los estudiantes a cuestionar suposiciones, considerar diferentes perspectivas y tomar decisiones reflexivas.
- Fomentar la autoconciencia y la confianza en la aplicación del pensamiento crítico a situaciones cotidianas.

Mensaje(s) clave:

- El pensamiento crítico implica hacer preguntas, explorar diferentes puntos de vista y tomar decisiones informadas.
- Al pensar críticamente, nos volvemos más independientes, seguros y reflexivos en nuestras decisiones.
- La colaboración y la empatía mejoran el pensamiento crítico al ayudarnos a comprender diversas perspectivas.



TIPO DE LECCIÓN:





Descripción general de la lección

El pensamiento crítico es una habilidad que nos ayuda a tomar decisiones razonadas y a comprender diferentes perspectivas.

Analizaremos qué significa pensar críticamente, predecir resultados ante un desafío y reflexionaremos sobre cómo usar esta habilidad en la vida cotidiana.

Paso 1: Actividad inicial: ¿Qué significa pensar? (10 min)

Exploraremos el concepto de pensamiento y cómo se aplica a la toma de decisiones y la resolución de problemas.

Paso 2: El desafío “Si-Entonces” (10 min)

Participaremos en un divertido juego de pensamiento lógico en el que intentaremos predecir resultados en función de diferentes escenarios.

Paso 3: Actividad grupal: Ponte en sus zapatos (10 min)

Exploraremos diferentes perspectivas sobre un escenario común a través de discusiones grupales y juegos de roles.

Paso 4: Reflexión: aplicación del pensamiento crítico (10 min)

Por último, consideraremos cómo podemos utilizar el pensamiento crítico en nuestras propias vidas y nos plantearemos un pequeño desafío.



Paso 1

Actividad de apertura: ¿Qué significa pensar?

Hoy exploraremos una habilidad que puede ayudarte en muchos aspectos de tu vida, desde la escuela hasta las amistades, pasando por tus aficiones y futuros trabajos. Esta habilidad se llama pensamiento crítico.

Pero ¿qué significa pensar?

Piensa un momento en algo que hayas hecho recientemente que te haya obligado a tomar una decisión. Quizás fue elegir qué ponerte, qué decirle a un amigo o resolver un problema en un juego.



Paso 1

Actividad de apertura: ¿Qué significa pensar?

Ahora, compartamos una decisión reciente que tuviste que tomar.

Piensa en el momento en que tomaste esa decisión; ¿te detuviste a pensar en todas las opciones que tenías? ¿Te preguntaste qué pasaría si elegías una opción en lugar de otra?

Eso es exactamente lo que es el pensamiento crítico: reducir la velocidad y hacer preguntas antes de tomar una decisión.



Paso 2

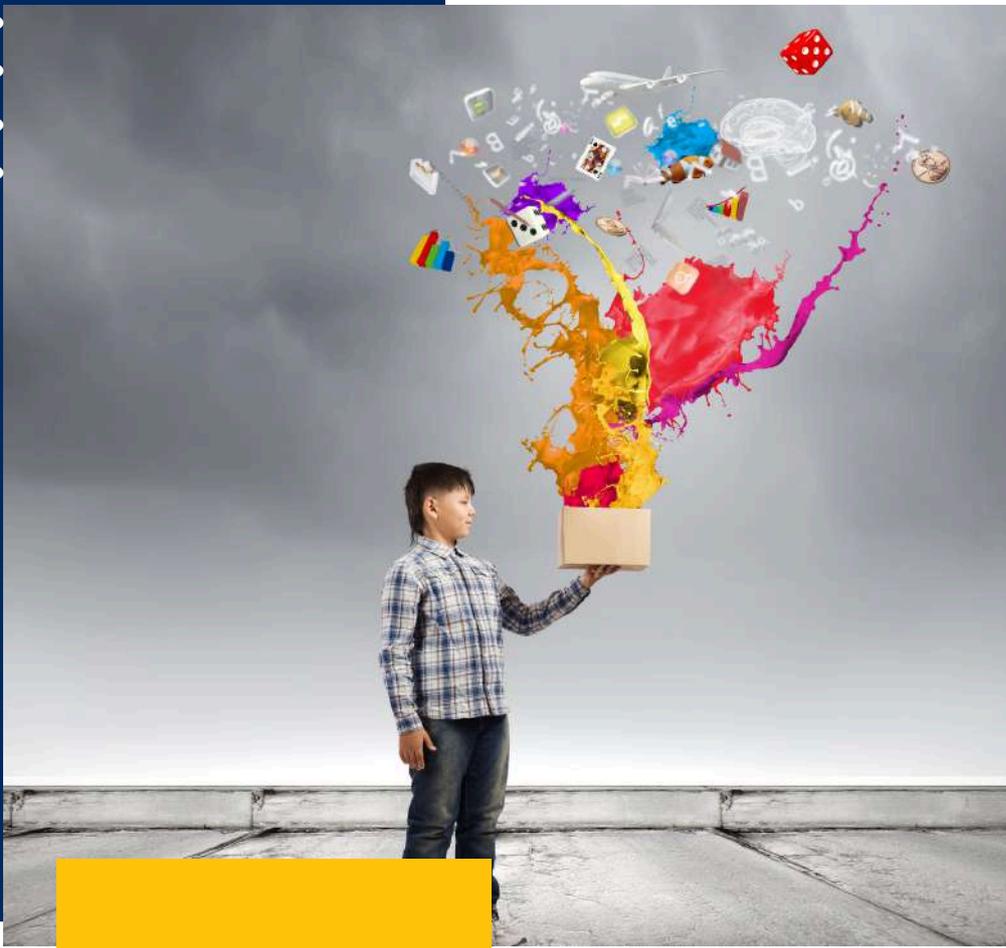
El desafío “Si-Entonces”

Ahora que sabemos que pensar se trata de hacer preguntas, juguemos un juego rápido llamado el Desafío "Si-Entonces". Dado un ejemplo, tu tarea será encontrar tantos resultados posibles como puedas.

Por ejemplo:

Si olvidas tu tarea en casa, ¿qué podría pasar?

La respuesta podría ser: “Entonces, podría obtener una calificación más baja” o “Tal vez tenga que explicárselo al profesor”.



Paso 2

El desafío “Si-Entonces”

Otro ejemplo de situación “si-entonces” podría ser:

Si pierdes tu teléfono por un día, ¿qué podría pasar?

O este:

Si pudieras intercambiar lugares con tu mejor amigo por un día, ¿qué pasaría?

A continuación encontrarás una lista con algunos escenarios o situaciones más que te ayudarán a practicar una de las partes clave del pensamiento crítico: pensar con anticipación y considerar diferentes posibilidades antes de actuar.



Paso 2

El desafío “Si-Entonces”

Lista de muestra de escenarios/situaciones para el desafío Si-Entonces

- Si olvidas tu tarea en casa, ¿qué podría pasar?
- Si pierdes tu teléfono por un día, ¿qué podría pasar?
- Si pudieras intercambiar lugares con tu mejor amigo por un día, ¿qué pasaría?
- Si pierdes el autobús escolar, ¿qué podría pasar?
- Si publicas algo en línea sin pensar, ¿qué podría pasar?
- Si conoces a alguien con una opinión diferente a la tuya, ¿qué podría pasar?
- ¿Qué podría pasar si te quedas despierto hasta muy tarde jugando videojuegos?
- Si intentas algo nuevo que nunca hayas hecho antes, ¿qué podría pasar?



Paso 3

Actividad grupal: Ponte en sus zapatos

Experimentemos cómo diferentes personas pueden ver la misma situación de maneras completamente distintas, a través de un juego llamado "Ponte en sus zapatos". Te pondrás en el papel de otra persona y compartirás cómo podría sentirse ante una situación específica.

En grupos pequeños de 3/4 personas, cada grupo representará a una persona diferente afectada por una nueva norma escolar:

Usando uniformes en la escuela



CRITICAL
THINKING

Paso 3

Actividad grupal: Ponte en sus zapatos

Las tareas del juego de rol son las siguientes:

- **El grupo 1 serán estudiantes.**
- **El grupo 2 serán profesores.**
- **El grupo 3 serán los padres.**
- **El grupo 4 será el director de la escuela.**

Puedes trasladarte a una parte del aula con tu grupo para continuar con la actividad. Dedicar unos minutos a debatir en grupo cómo se sentiría la persona asignada con respecto a la regla. Por ejemplo, el Grupo 1 pensará en cómo se sentiría un estudiante con respecto a su nueva regla.

Piensa en sus preocupaciones, los beneficios que podrían percibir o los desafíos que podrían enfrentar. Asegúrate de anotar en una hoja de papel lo que podrían pensar y por qué podrían sentirse así.

Paso 3

Actividad grupal: Ponte en sus zapatos

Ahora, cada grupo presentará la perspectiva de su personaje.

Una persona de cada grupo compartirá cómo ve la regla la persona asignada y por qué se siente así. Puedes ser creativo: habla como si fueras esa persona, usa accesorios si quieres o incluso puedes representarla.



Paso 4

Reflexión: Aplicando el pensamiento crítico

El taller de hoy concluye con esta última actividad.

Reflexionemos sobre cómo podemos aplicar el pensamiento crítico en nuestras vidas.

Piense en un área en la que podría reducir la velocidad y hacerse más preguntas a usted mismo o a los demás antes de tomar una decisión.

Podría ser decidir cómo pasar tu tiempo libre, cómo manejar un conflicto con un amigo o incluso qué creer cuando ves algo en línea.

Tómate un momento para pensarlo; luego escribe en una nota adhesiva un pequeño objetivo para ti: algo que puedas hacer esta semana para practicar el pensamiento crítico en esa área.



Paso 4

Reflexión: Aplicando el pensamiento crítico

¿A alguien le gustaría compartir su objetivo con el grupo?

Recuerda, el pensamiento crítico no se trata de obtener siempre la respuesta correcta; se trata de hacer preguntas, considerar diferentes opciones y tomar decisiones bien pensadas. Cuanto más practiques, mejor te irá.





Resumen de las conclusiones clave

- El pensamiento crítico es esencial para tomar decisiones reflexivas analizando situaciones y prediciendo posibles resultados.
- El pensamiento lógico nos ayuda a comprender la causa y el efecto a través del razonamiento estructurado, como se practica en el desafío Si-Entonces.
- Diferentes personas tienen perspectivas diferentes sobre la misma situación, influenciadas por sus experiencias, creencias y necesidades.
- El pensamiento crítico se puede aplicar en la vida cotidiana para resolver problemas, tomar decisiones y construir relaciones más saludables con los demás.



Instrucciones para trabajadores juveniles, educadores y

Objetivo:

Esta lección está diseñada para introducir a los jóvenes estudiantes a los fundamentos del pensamiento crítico de una manera atractiva e interactiva. Puede impartirse tanto en entornos formales como informales, con un mínimo de materiales. Se anima a los facilitadores a adaptar las actividades a las necesidades y dinámicas de su grupo.

Materiales necesarios:

- Proyector y pantalla
- Oradores
- Computadora portátil o dispositivo para reproducción de video
- Rotafolio o pizarra blanca
- Marcadores
- Hojas de papel/notas adhesivas
- Bolígrafos o lápices





Paso 1: Actividad de apertura: ¿Qué significa pensar? (10 min)

Adopte un tono relajado, comenzando con un enfoque amable y acogedor para fomentar la participación. Use ejemplos sencillos y fáciles de entender: mencione decisiones cotidianas (por ejemplo, elegir ropa o resolver un problema en un juego) para que el concepto sea fácil de comprender.

Fomente el intercambio y, si es necesario, comparta primero su propio ejemplo y alimente con delicadeza a los participantes más callados. Resalte las ideas clave, enfatizando que el pensamiento crítico consiste en considerar diferentes opciones y resultados antes de tomar una decisión.

Puntos clave de discusión:

- Pensar críticamente significa hacer una pausa y hacer preguntas antes de actuar.
- Las decisiones cotidianas ofrecen oportunidades para practicar el pensamiento crítico.
- Nos ayuda a explorar opciones, prever resultados y tomar decisiones meditadas.





Paso 2: El desafío “Si-Entonces” (10 minutos)

Anime a los estudiantes a ser creativos y a considerar tanto los resultados positivos como los negativos para cada situación hipotética. Enfatice que no hay respuestas incorrectas; se trata de ampliar su pensamiento y explorar diferentes posibilidades.

Al discutir cada escenario, permita que los estudiantes se turnen para responder u ofrezcan respuestas como grupo.

Si es necesario, ajuste el ritmo del juego según el nivel de participación de los alumnos. Puede usar situaciones de "Si-Entonces" más sencillas para los alumnos más pequeños, o más complejas para los grupos mayores, para estimular el debate.

Puntos clave de discusión:

- Pensar en el futuro: el pensamiento crítico implica predecir posibles resultados antes de tomar decisiones.
- Considerando posibilidades: hay múltiples resultados para cada situación y es importante explorarlos.
- Responsabilidad: las decisiones tienen consecuencias que pueden afectarnos tanto a nosotros mismos como a los demás.





Paso 3: Actividad grupal: Ponte en sus zapatos (10 min)

Ayude a los alumnos a formar grupos. Anímelos a trabajar en colaboración y a respetar las aportaciones de los demás.

Establezca un tono positivo para el juego de roles, enfatizando la creatividad y la empatía. Recuerde a los participantes que el objetivo es explorar diferentes perspectivas, no juzgar ni criticar a los demás.

Ofrezca orientación según sea necesario durante las discusiones grupales. Incite a los estudiantes con preguntas como: "¿Qué desafíos podría enfrentar tu personaje?" o "¿Cómo impactaría esta regla en su vida diaria?". Fomente la participación activa invitando a cada miembro del grupo a contribuir a la discusión y la presentación.

Puntos clave de discusión:

- Diferentes roles y experiencias determinan cómo los individuos perciben la misma situación.
- Comprender múltiples perspectivas fomenta la empatía y una mejor toma de decisiones.
- El pensamiento crítico implica considerar diversos puntos de vista para abordar los desafíos de manera eficaz.





Paso 4: Reflexión: Aplicación del pensamiento crítico (10 minutos):

Para facilitar esta actividad de reflexión de manera efectiva, cree un ambiente tranquilo y concentrado donde los participantes se sientan cómodos compartiendo sus pensamientos.

Anime a los alumnos a pensar en situaciones reales donde puedan aplicar el pensamiento crítico, adaptándolo a sus experiencias cotidianas. Si los participantes dudan en compartir sus objetivos, dé el ejemplo compartiendo un objetivo personal sencillo. Ofrezca un refuerzo positivo por todas las contribuciones, enfatizando que el pensamiento crítico es una habilidad que se desarrolla con la práctica, no con la perfección.

Puntos clave de discusión:

- Haga preguntas reflexivas y considere diferentes perspectivas antes de tomar decisiones.
- Aplicar el pensamiento crítico en situaciones cotidianas como amistades, conflictos o evaluación de información.
- Comience con objetivos pequeños y alcanzables para desarrollar hábitos de pensamiento crítico.





Actividad de seguimiento:

Pida a los participantes que lleven un diario durante una semana, anotando cada vez que hayan usado el pensamiento crítico para resolver un problema o tomar una decisión. En la siguiente sesión, podrán compartir sus experiencias y debatir lo aprendido.

Consejos para profesores:

Gestión del tiempo: mantenga cada sección según lo previsto.
Fomente la participación: involucre a los estudiantes más tranquilos invitándolos a compartir sus ideas.





Referencias

- UNICEF - 6 consejos para adolescentes sobre cómo desarrollar el pensamiento crítico - 7 de octubre de 2021. Enlace:
- <https://journalistsresource.org/politics-and-government/investigación-de-verificación-de-datos-y-noticias-falsas-2019/>
- Fundación Reebot - Desarrollo del pensamiento crítico en adolescentes: Guía para padres. Enlace: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/video-zone/five-ways-spot-fake-news>





PRUEBA

Selecciona la respuesta correcta para cada pregunta para evaluar tu comprensión del pensamiento crítico. Solo una opción es correcta para cada pregunta.

1. ¿Cuál es un aspecto clave del pensamiento crítico?

- A. Estar de acuerdo con todos
- B. Hacer preguntas reflexivas antes de tomar una decisión
- C. Ignorar diferentes perspectivas
- D. Tomar decisiones sin pensar

2. ¿Por qué es importante considerar diferentes perspectivas en una situación?

- A. Para confundir a los demás
- B. Para tomar decisiones más rápidas
- C. Para comprender diferentes experiencias y tomar mejores decisiones
- D. Para estar siempre de acuerdo con la mayoría

3. Si te enfrentas a un conflicto con un amigo, ¿cuál es el primer paso para aplicar el pensamiento crítico?

- A. Evitar la situación por completo
- B. Escuchar su punto de vista
- C. Tomar partido rápidamente
- D. Ignorar sus sentimientos





PRUEBA

4. ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de aplicación del pensamiento crítico en línea?

- A. Creer todo lo que lees
- B. Compartir información sin verificar su fuente
- C. Cuestionar la credibilidad de un sitio web antes de compartir su contenido
- D. Ignorar información contradictoria

5. ¿Cómo puede el establecimiento de metas pequeñas ayudar a desarrollar el pensamiento crítico?

- A. Facilita la toma de decisiones sin pensar.
- B. Te ayuda a practicar el pensamiento reflexivo en situaciones cotidianas.
- C. Elimina la necesidad de pensar.
- D. Te obliga a seguir las opiniones de los demás.





Soluciones

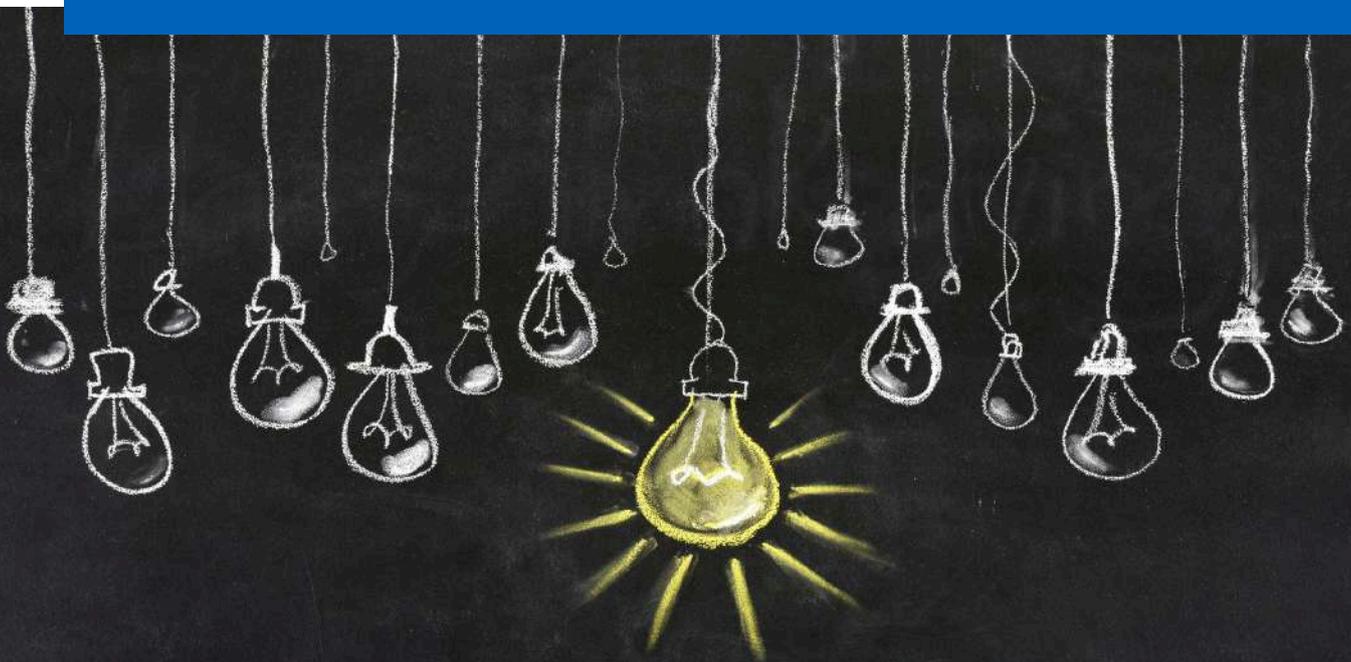
Pregunta 1: B

Pregunta 2: C

Pregunta 3: B

Pregunta 4: C

Pregunta 5: B

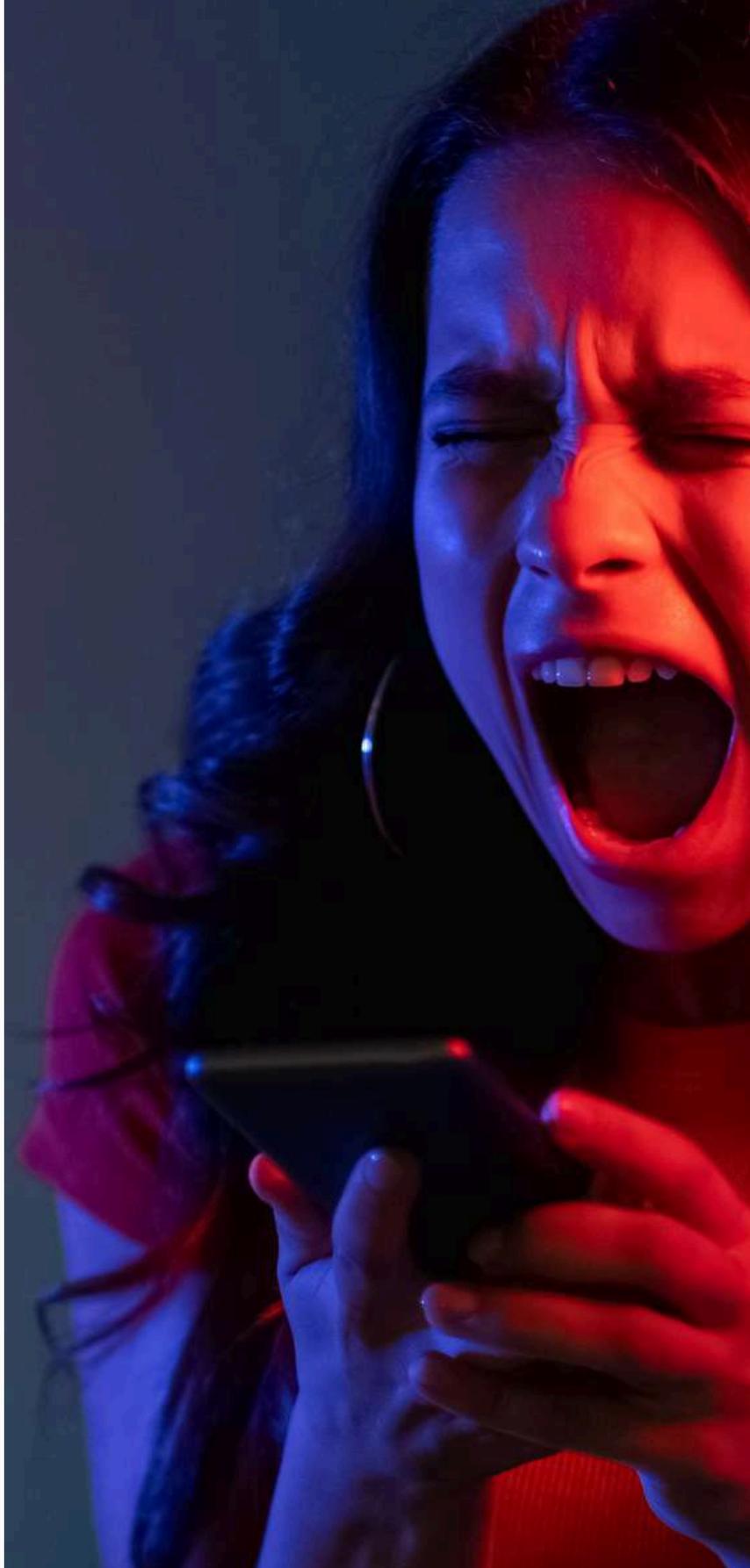


CRITICAL THINKING





Centrum Wspierania
Edukacji
i Przedsiębiorczości



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son, sin embargo, responsabilidad exclusiva del/de los autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellas.