



MODULO 2

SVILUPPO DEL PENSIERO CRITICO E DELLE COMPETENZE DI ALFABETIZZAZIONE DIGITALE



erasmediah.eu



Co-funded by
the European Union



Lezione 2.1

Migliorare la capacità di pensiero critico



ERASMEDIAH

Educational Reinforcement Against
the Social Media Hyperconnectivity



**Co-funded by
the European Union**

Lezione 2.1

Migliorare le capacità di pensiero critico online

Obiettivi:

- Introdurre i giovani studenti al concetto di pensiero critico attraverso attività interattive e riflessive.
- Incoraggiare gli studenti a mettere in discussione le ipotesi, a considerare prospettive diverse e a prendere decisioni ponderate.
- Promuovere la consapevolezza di sé e la sicurezza nell'applicare il pensiero critico alle situazioni quotidiane.

Messaggi chiave:

- Il pensiero critico consiste nel porre domande, esplorare diversi punti di vista e fare scelte consapevoli.
- Pensando in modo critico, diventiamo più indipendenti, sicuri e ponderati nelle nostre decisioni.
- La collaborazione e l'empatia migliorano il pensiero critico aiutandoci a comprendere diverse prospettive.



TIPO DI LEZIONE:





Panoramica della lezione

Il pensiero critico è un'abilità che ci aiuta a prendere decisioni ponderate e a comprendere diverse prospettive. Discuteremo di cosa significa pensare in modo critico, prevederemo i risultati con una sfida, e rifletteremo su come usare questa abilità nella vita di tutti i giorni.

Fase 1: Attività di apertura – Cosa significa pensare? (10')

Esploreremo il concetto di pensiero e come si applica al processo decisionale e alla risoluzione dei problemi.

Fase 2: Sfida “Se..., Allora...” (10')

Faremo un gioco di pensiero logico e divertente, in cui cercheremo di prevedere i risultati in base a diversi scenari.

Fase 3: Attività di gruppo - Mettiti nei panni degli altri (10')

Esploreremo diverse prospettive su scenari comuni, attraverso discussioni di gruppo e giochi di ruolo.

Fase 4: Riflessione – Applicazione del pensiero critico (10')

Infine, prenderemo in considerazione come possiamo usare il pensiero critico nella nostra vita, e ci porremo una piccola sfida.



Passo 1

Attività iniziale: cosa significa pensare?

Oggi esploreremo un'abilità che può aiutarvi in molti ambiti della vostra vita, dalla scuola alle amicizie, e persino agli hobby e ai tuoi lavori futuri. Questa abilità si chiama Pensiero Critico.

Ma cosa significa pensare?

Prendetevi un momento e pensate a qualcosa che avete fatto di recente e che vi ha costretto a prendere una decisione. Forse è stato scegliere cosa indossare, decidere cosa dire a un amico, o capire come risolvere un problema in un gioco.



Passo 1

Attività iniziale: cosa significa pensare?

Ora, condividete una decisione recente che avete dovuto prendere.

Pensate a quando avete preso quella decisione; vi siete fermati/e a pensare a tutte le diverse opzioni che avevate? Vi siete chiesti/e cosa sarebbe potuto succedere se aveste scelto un'opzione piuttosto che un'altra?

Questo è esattamente ciò che vuol dire “Pensiero Critico”: rallentare e porsi domande prima di prendere una decisione.



Passo 2

La sfida “Se..., Allora...”

Ora che sappiamo che pensare significa farsi delle domande, giochiamo ad un gioco veloce chiamato Sfida del “Se..., allora...”. Partendo da una situazione-tipo, il vostro compito sarà quello di trovare quanti più possibili risultati possibile.

Ad esempio:

Cosa potrebbe succedere SE dimenticaste i compiti a casa?

La risposta potrebbe essere: "ALLORA, potrei prendere un voto più basso" oppure "Potrei doverlo spiegare all'insegnante".



Passo 2

La sfida “Se..., allora...”

Un altro esempio di situazione “se..., allora...” potrebbe essere:

Cosa potrebbe succedere se perdessi il telefono per un giorno?

Oppure questo:

Se potessi scambiarti di posto con il tuo migliore amico per un giorno, cosa succederebbe?

Di seguito troverete un elenco con altri scenari o situazioni che vi aiuteranno a mettere in pratica uno degli aspetti fondamentali del pensiero critico: pensare in anticipo e valutare diverse possibilità prima di agire.



Passo 2

La sfida “Se..., allora...”

Esempi di scenari/situazioni per la sfida “Se..., allora...”

- Cosa potrebbe succedere se dimenticassi i compiti a casa?
- Cosa potrebbe succedere se perdessi il telefono per un giorno?
- Se potessi scambiarti di posto con il tuo migliore amico per un giorno, cosa succederebbe?
- Cosa potrebbe succedere se perdessi lo scuolabus?
- Cosa potrebbe succedere se pubblicassi qualcosa online senza pensarci?
- Cosa potrebbe succedere se incontrassi qualcuno con un'opinione diversa dalla tua?
- Cosa potrebbe succedere se restassi sveglio fino a tardi a giocare ai videogiochi?
- Se provi qualcosa di nuovo che non hai mai fatto prima, cosa potrebbe succedere?



Passo 3

Attività di gruppo: mettersi nei panni degli altri

Sperimentiamo come persone diverse possono vedere la stessa situazione in modi completamente differenti, attraverso un gioco chiamato "Mettiti nei panni degli altri". Ti metterai nei panni di qualcun altro, e condividerai come questi potrebbe sentirsi riguardo a una situazione specifica.

In piccoli gruppi di 3/4 persone, ogni gruppo rappresenterà una persona diversa che si trova davanti ad una nuova regola scolastica:

Indossare l'uniforme a scuola è obbligatorio



CRITICAL
THINKING

Passo 3

Attività di gruppo: mettersi nei panni degli altri

Gli incarichi del gioco di ruolo sono i seguenti:

- Il **gruppo 1** impersonificherà gli **studenti**
- Il **gruppo 2** impersonificherà gli **insegnanti**
- Il **gruppo 3** impersonificherà i **genitori**
- Il **gruppo 4** impersonificherà la **scuola**

Ogni gruppo può posizionarsi in un angolo dell'aula per svolgere l'attività. Prendetevi qualche minuto per discutere con il gruppo di come il "personaggio" a voi assegnato potrebbe sentirsi riguardo alla regola. Ad esempio, il Gruppo 1 penserà a come uno studente potrebbe sentirsi o affrontare la nuova regola.

Pensa alle loro preoccupazioni, a eventuali benefici che potrebbero vedere, o alle sfide che potrebbero affrontare. Assicurati di annotare su un foglio di carta cosa potrebbero pensare, e perché potrebbero sentirsi in quel modo.

Passo 3

Attività di gruppo: mettersi nei panni degli altri

Ora, ogni gruppo presenterà la prospettiva del proprio personaggio.

Un membro per ogni gruppo condividerà come il “personaggio” assegnato vede la regola e perché la pensa in quel modo. Potete essere creativi: parlare come se foste quella persona, usare oggetti di scena se preferite, o potete anche recitarla da soli o in coppia.



Passo 4 **Riflessione: applicare il pensiero critico**

Questo workshop si conclude con quest'ultima attività. Pensiamo a come possiamo usare il Pensiero Critico nelle nostre vite.

Prima di prendere una decisione, pensate a un ambito in cui potreste rallentare e porre a voi stessi o agli altri più domande. Potrebbe trattarsi di decidere come trascorrere il proprio tempo libero, come gestire un conflitto con un amico, o anche cosa credere quando si vede qualcosa online.

Prendetevi un momento per pensarci, poi scrivete su un post-it un piccolo obiettivo per voi stessi, qualcosa che potete fare questa settimana per mettere in pratica il pensiero critico in quell'ambito.



Passo 4

Riflessione: applicare il pensiero critico

Qualcuno vorrebbe condividere il proprio obiettivo con il gruppo?

Ricordate, il Pensiero Critico non consiste nell'ottenere sempre la risposta "giusta", ma nel porre domande, considerare diverse opzioni e fare scelte ponderate. Più vi esercitate, e più migliorerete.





Riepilogo e Idee Chiave

- **Il pensiero critico è essenziale per prendere decisioni ponderate analizzando le situazioni e prevedendo i possibili risultati.**
- **Il pensiero logico ci aiuta a comprendere causa ed effetto attraverso il ragionamento strutturato, come praticato nella sfida “Se..., Allora...”.**
- **Persone diverse hanno prospettive diverse sulla stessa situazione, influenzate dalle loro esperienze, convinzioni ed esigenze.**
- **Il pensiero critico può essere applicato nella vita di tutti i giorni per risolvere problemi, prendere decisioni e costruire relazioni più sane con gli altri.**



Istruzioni per operatori della gioventù, educatori e insegnanti

Obiettivo:

Questa lezione è progettata per introdurre i giovani studenti ai fondamenti del Pensiero Critico in modo coinvolgente e interattivo. Può essere erogata in contesti sia formali che informali, con materiali minimi richiesti. I facilitatori sono incoraggiati ad adattare le attività in base alle esigenze e alle dinamiche del loro gruppo.

Materiali necessari:

- Proiettore e/o schermo
- Altoparlanti
- Computer portatile o dispositivo per la riproduzione video
- Lavagna a fogli mobili o lavagna bianca
- Pennarelli
- Fogli di carta/note adesive
- Penne o matite





Fase 1: Attività iniziale: cosa significa pensare? (10 min)

Imposta un tono rilassato, iniziando con un approccio amichevole e accogliente per incoraggiare la partecipazione. Usa esempi semplici e comprensibili: menziona decisioni quotidiane (ad esempio, scegliere vestiti o risolvere un problema in un gioco) per rendere il concetto facile da afferrare.

Incoraggia la condivisione e, se necessario, condividi prima il tuo esempio e sollecita gentilmente i partecipanti più silenziosi. Evidenzia le idee chiave, sottolineando che il Pensiero Critico consiste nel considerare diverse opzioni e risultati prima di fare una scelta.

Punti chiave della discussione:

- “Pensiero critico” significa fermarsi e porsi domande prima di agire.
- Le decisioni quotidiane offrono l'opportunità di mettere in pratica il pensiero critico.
- Il pensiero critico ci aiuta a esplorare le opzioni, prevedere i risultati e fare scelte ponderate.





Fase 2: La sfida “Se..., allora...” (10 minuti)

Incoraggia gli studenti ad essere creativi e a considerare sia gli esiti positivi che quelli negativi per ogni situazione ipotetica. Sottolinea che non ci sono risposte sbagliate: si tratta di espandere il loro pensiero ed esplorare diverse possibilità.

Quando si discute di ogni scenario, consenti agli studenti di rispondere a turno, o di fornire risposte in gruppo.

Se necessario, adatta il ritmo del gioco a seconda di quanto sono coinvolti gli studenti. Puoi usare situazioni più semplici per gli studenti più giovani, o più complesse per i gruppi più grandi, per stimolare una discussione più ampia.

Punti chiave della discussione:

- Pensare al futuro: il pensiero critico implica la previsione dei risultati possibili, prima di prendere decisioni.
- Considerare le possibilità: ogni situazione può avere molteplici esiti, ed è importante esplorarli.
- Responsabilità: le decisioni hanno conseguenze che possono riguardare sia noi stessi che gli altri.





Fase 3: Attività di gruppo: mettersi nei panni degli altri (10 min)

Aiuta gli studenti a formare i gruppi. Incoraggiali a lavorare in modo collaborativo e a rispettare il contributo di ciascuno.

Imposta un tono positivo per il gioco di ruolo, enfatizzando creatività ed empatia. Ricorda ai partecipanti che l'obiettivo è esplorare prospettive diverse, non giudicare o criticare gli altri.

Fornisci indicazioni quando necessario durante le discussioni di gruppo. Sollecita gli studenti con domande come "Quali sfide potrebbe affrontare il tuo personaggio?", o "In che modo questa regola influenzerebbe la loro vita quotidiana?". Incoraggia la partecipazione attiva, invitando ogni membro del gruppo a contribuire alla discussione e alla presentazione.

Punti chiave della discussione:

- Ruoli ed esperienze diversi plasmano il modo in cui gli individui percepiscono la stessa situazione.
- Comprendere più prospettive favorisce l'empatia e un migliore processo decisionale.
- Il pensiero critico implica la capacità di considerare diversi punti di vista per affrontare le sfide in modo efficace.





Fase 4: Riflessione - applicazione del pensiero critico (10 minuti):

Per facilitare efficacemente questa attività di riflessione, è necessario creare un ambiente calmo e concentrato in cui i partecipanti si sentano a proprio agio nel condividere i propri pensieri.

Incoraggia gli studenti a pensare a situazioni di vita reale in cui possono applicare il pensiero critico, rendendolo rilevante per le loro esperienze quotidiane. Se i partecipanti sono esitanti a condividere i loro obiettivi, dai il buon esempio condividendo un tuo semplice obiettivo personale. Offri un rinforzo positivo per tutti i contributi, sottolineando che il pensiero critico è un'abilità sviluppata attraverso la pratica, non la perfezione.

Punti chiave della discussione:

- Porsi domande ponderate e considerare diverse prospettive prima di prendere decisioni.
- Applicare il pensiero critico nelle situazioni quotidiane, come amicizie, conflitti o valutazione delle informazioni.
- Iniziare con obiettivi piccoli e raggiungibili per sviluppare l'abitudine al pensiero critico.





Attività di follow-up:

Chiedi ai partecipanti di tenere un diario per una settimana, annotando ogni volta che hanno utilizzato il Pensiero Critico per risolvere un problema o prendere una decisione. Nella sessione successiva, potranno condividere le loro esperienze e discutere di ciò che hanno imparato.

Suggerimenti per gli insegnanti:

Gestione del tempo: mantieni ogni sezione nei giusti tempi.

Incoraggiare la partecipazione: coinvolgi gli studenti più silenziosi invitandoli a condividere le proprie idee.





Riferimenti

- UNICEF - 6 consigli per gli adolescenti su come sviluppare il pensiero critico - 7 ottobre 2021. Link:
- <https://journalistsresource.org/politics-and-government/fake-news-fact-checking-research-2019/>
- Reebot Foundation - Sviluppo del pensiero critico negli adolescenti: guida per i genitori. Link:
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/video-zone/five-ways-spot-fake-news>





QUIZ

Seleziona la risposta corretta per ogni domanda per testare la tua comprensione delle capacità di pensiero critico. Solo un'opzione è corretta per ogni domanda.

1. Qual è un aspetto chiave del pensiero critico?

- A. Essere d'accordo con tutti
- B. Fare domande ponderate prima di prendere una decisione
- C. Ignorare prospettive diverse
- D. Prendere decisioni senza pensare

2. Perché è importante considerare diverse prospettive in una situazione?

- A. Per confondere gli altri
- B. Per prendere decisioni più rapide
- C. Per comprendere esperienze diverse e fare scelte migliori
- D. Per essere sempre d'accordo con la maggioranza

3. Se ti trovi ad affrontare un conflitto con un amico, qual è il primo passo per applicare il pensiero critico?

- A. Evitare completamente la situazione
- B. Ascoltare il suo punto di vista
- C. Prendere rapidamente posizione
- D. Ignorare i suoi sentimenti





QUIZ

4. Quale dei seguenti è un esempio di applicazione del pensiero critico online?

- A. Credere a tutto ciò che si legge
- B. Condividere informazioni senza verificarne la fonte
- C. Mettere in dubbio la credibilità di un sito web prima di condividerne il contenuto
- D. Ignorare informazioni contraddittorie

5. In che modo stabilire piccoli obiettivi può aiutare a sviluppare il pensiero critico?

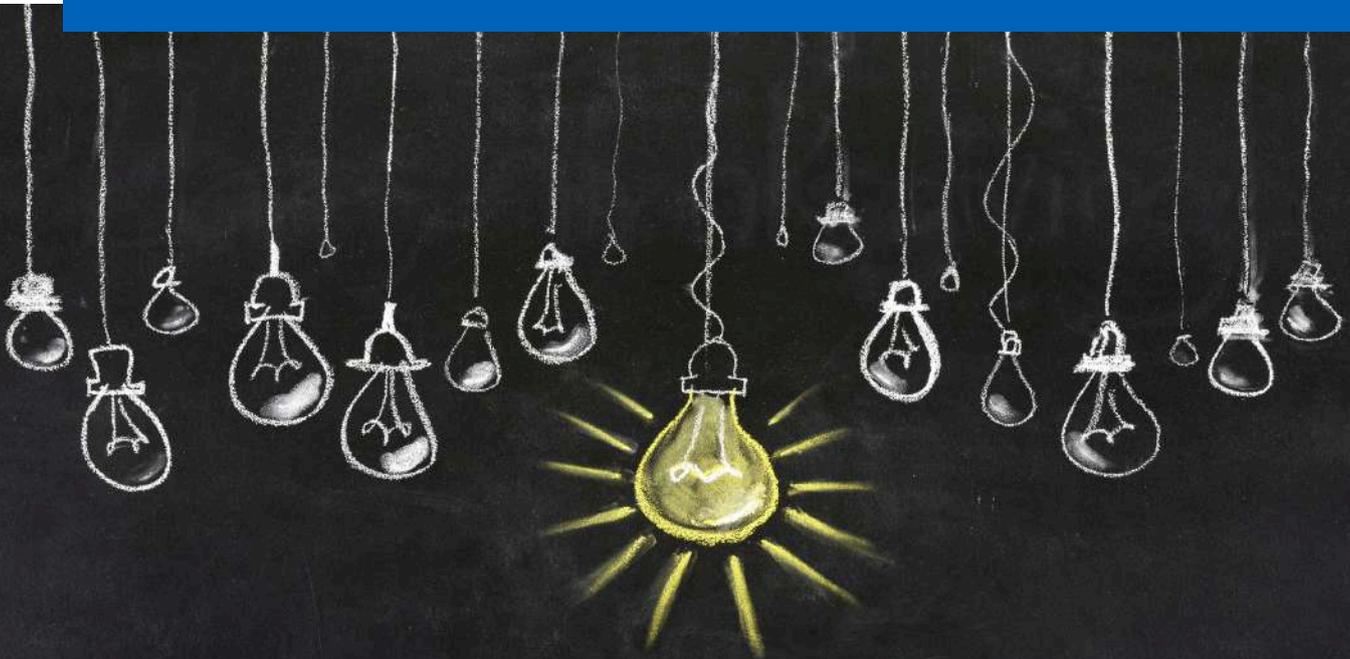
- A. Rende le decisioni più facili senza pensarci
- B. Ti aiuta a esercitarti a pensare in modo ponderato nelle situazioni quotidiane
- C. Elimina la necessità di pensare
- D. Ti obbliga a seguire le opinioni degli altri





Soluzioni

- Domanda 1: B
- Domanda 2: C
- Domanda 3: B
- Domanda 4: C
- Domanda 5: B

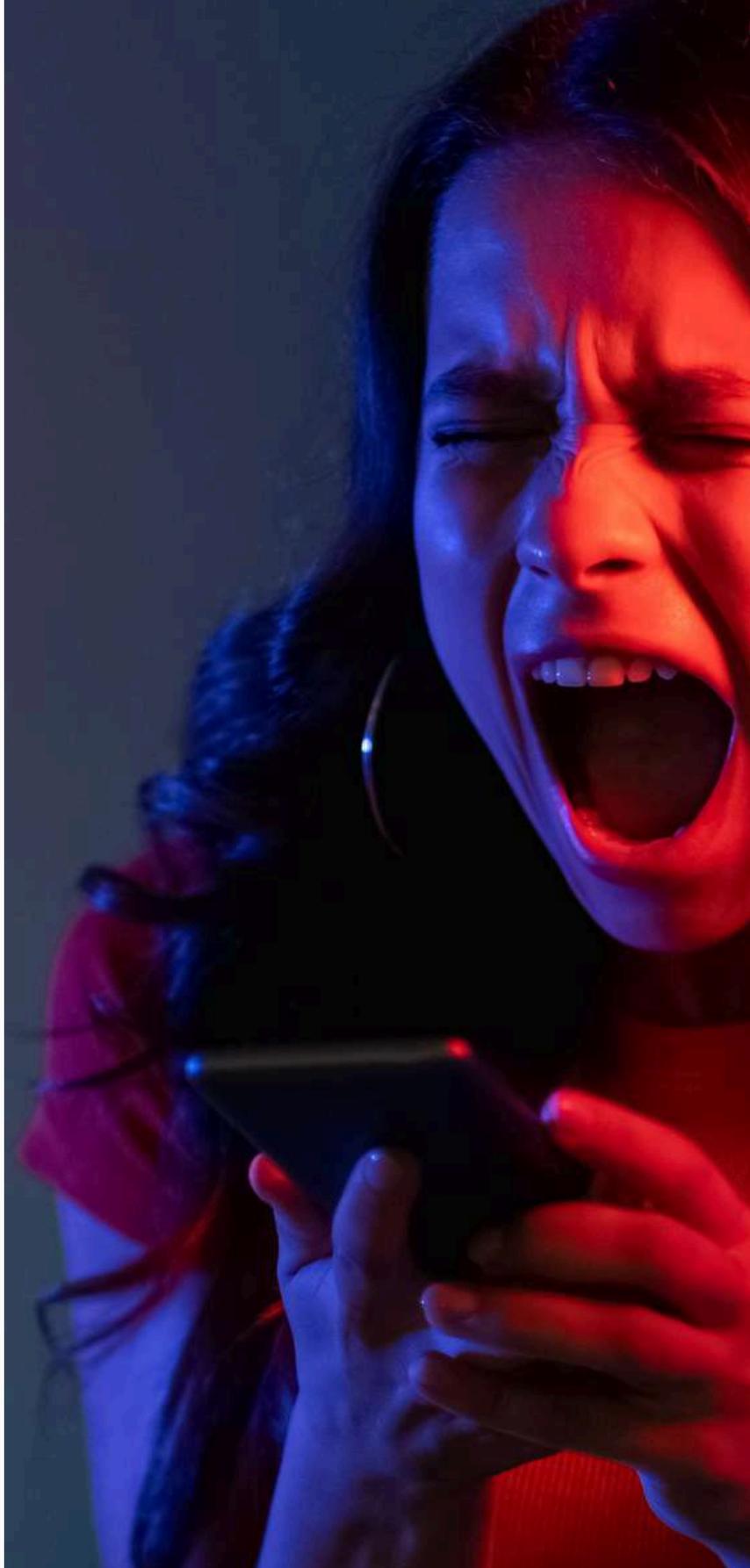


CRITICAL THINKING





Centrum Wspierania
Edukacji
i Przedsiębiorczości



Co-funded by
the European Union