



MÓDULO 2

DESARROLLAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y LAS HABILIDADES DE ALFABETIZACIÓN DIGITAL



erasmediah.eu

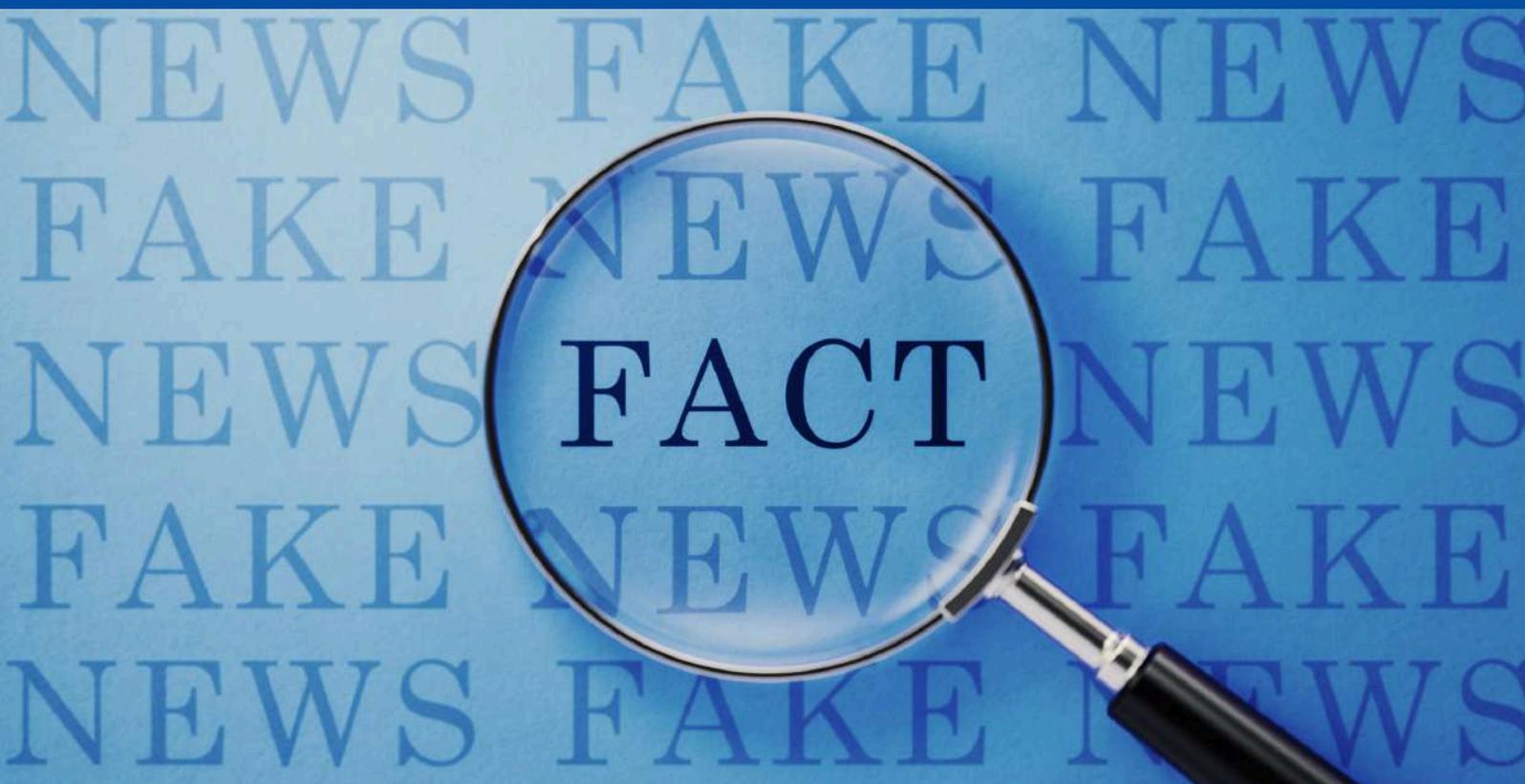


Co-funded by
the European Union



Lección 2.2

Desarrollar habilidades de pensamiento crítico: reconocer y evaluar noticias falsas en línea



ERASMEDIAH

Educational Reinforcement Against
the Social Media Hyperconnectivity



**Co-funded by
the European Union**

Lección 2.2

Desarrollar habilidades de pensamiento crítico: reconocer y evaluar las “noticias falsas” en línea

Objetivos:

- Ayudar a los jóvenes a desarrollar habilidades de pensamiento crítico para evaluar la información en línea de manera eficaz.
- Identificar noticias falsas, comprender su impacto y practicar métodos para evaluar las fuentes y la credibilidad en línea.

Mensaje(s) clave:

- No todo lo que está en Internet es verdad; pregunte, verifique y piense críticamente.
- Pasos de verificación simples, como verificar las fuentes y hacer referencias cruzadas, pueden ayudarle a detectar noticias falsas.
- Compartir responsablemente en línea significa comprender el impacto de la información falsa.



TIPO DE LECCIÓN:



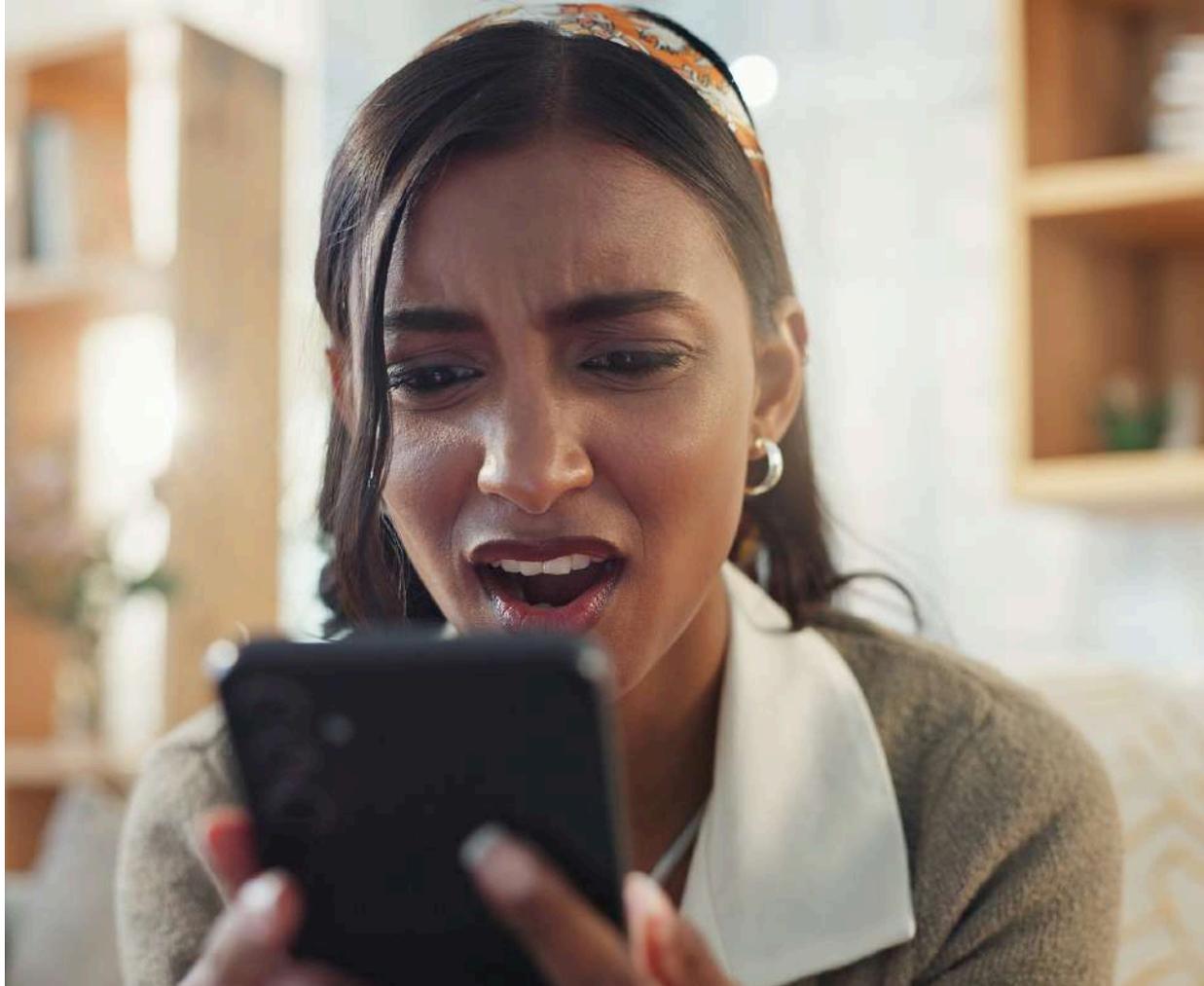


Descripción general de la lección

Hoy exploraremos cómo pensar críticamente sobre la información que vemos en línea, especialmente en lo que respecta a las noticias. Hay mucha información disponible, y no toda es precisa ni veraz. Aprenderemos a reconocer las noticias falsas, por qué es importante cuestionar lo que leemos y cómo tomar decisiones informadas sobre qué creer y compartir.

El taller está organizado en cuatro pasos:

- 1: Introducción a las noticias falsas - (10 min)
- 2: Evaluar las noticias con una “verificación de la realidad” (15 min)
- 3: ¿Verdadero o falso? Practicando la verificación de noticias (10 min)
- 4: Discusión de cierre y desafío en casa (5 min)



Paso 1

Introducción a las noticias falsas

Comencemos con un breve video para reflexionar sobre algo que vemos a diario: las noticias en línea. Algunas son ciertas, pero otras no, y ahí es donde entran en juego las "noticias falsas". El siguiente video explica qué son las noticias falsas, por qué son tan comunes y por qué es tan importante reconocerlas.

Mira el vídeo:

Cómo detectar noticias falsas

Después de ver el vídeo, podemos hablar de algo particular o sorprendente que hayamos notado o de lo que hayamos aprendido.

¿Por qué crees que la gente crea noticias falsas?

¿Cómo crees que las noticias falsas pueden afectarnos?



Paso 1

Introducción a las noticias falsas

Algunas personas crean noticias falsas para ganar dinero, por ejemplo, mediante anuncios en sus sitios web. Otras lo hacen para llamar la atención o incluso para influir en la opinión pública sobre temas importantes.

Las noticias falsas también pueden influir en nuestra perspectiva e incluso en cómo tomamos decisiones. Pueden afectarlo todo, desde nuestras creencias sobre temas importantes hasta cómo nos sentimos respecto a las personas o los problemas. Cuando se difunden, pueden causar confusión, inducir a la gente a creer cosas falsas o incluso crear divisiones entre grupos.



Paso 2

valuar las noticias con una verificación de la realidad



Un hongo hallado en Chernóbil absorbe la radiación y podría usarse para proteger a los astronautas

La Zona de Exclusión de Chernóbil es uno de los lugares más irradiados de la Tierra. Sin embargo, los científicos han descubierto un hongo peculiar que prospera en el emplazamiento del reactor abandonado. Este hongo, *Cladosporium sphaerospermum*, no solo sobrevive en entornos con alta radiación, sino que, de hecho, parece alimentarse de ella mediante un proceso llamado radiosíntesis.

Investigaciones recientes sugieren que este hongo que absorbe la radiación podría utilizarse para proteger a los astronautas de la radiación cósmica durante misiones espaciales prolongadas. Científicos del Centro de Investigación Ames de la NASA investigan maneras de cultivar hongos similares dentro de las paredes de las naves espaciales para crear una barrera protectora natural contra la radiación dañina en el espacio profundo.

Fuente: Phys.org, 2020.



Paso 2

valuar las noticias con una verificación de la realidad



¡El ejército de EE. UU. presenta una inteligencia artificial que detecta los delitos antes de que ocurran!

Recientes filtraciones de información confidencial han revelado que el gobierno estadounidense ha desarrollado un avanzado sistema de inteligencia artificial capaz de predecir delitos antes de que ocurran. Esta revolucionaria tecnología, similar a la que se mostró en películas de ciencia ficción, supuestamente utiliza macrodatos, patrones de comportamiento y reconocimiento facial para identificar a individuos con probabilidades de cometer delitos.

Según fuentes, las fuerzas del orden ya han comenzado a probar el sistema en ciudades seleccionadas de EE. UU., donde, según se informa, ha permitido arrestos preventivos de personas de alto riesgo. Activistas de derechos civiles han expresado su preocupación por las violaciones de la privacidad, pero quienes lo apoyan argumentan que el sistema podría reducir drásticamente las tasas de delincuencia y mejorar la seguridad pública.

Fuente: National Security & AI Review, 2023.



Paso 2

valuar las noticias con una verificación de la realidad



Microplásticos ahora fusionados con genes humanos: ¡daño irreversible confirmado!

Un estudio pionero ha confirmado que los microplásticos se han incrustado permanentemente en el ADN humano. Con la contaminación por plástico en su punto más alto, los investigadores han descubierto que partículas microscópicas de plástico están presentes no solo en la sangre y los órganos humanos, sino que se han fusionado con la estructura genética misma de nuestras células.

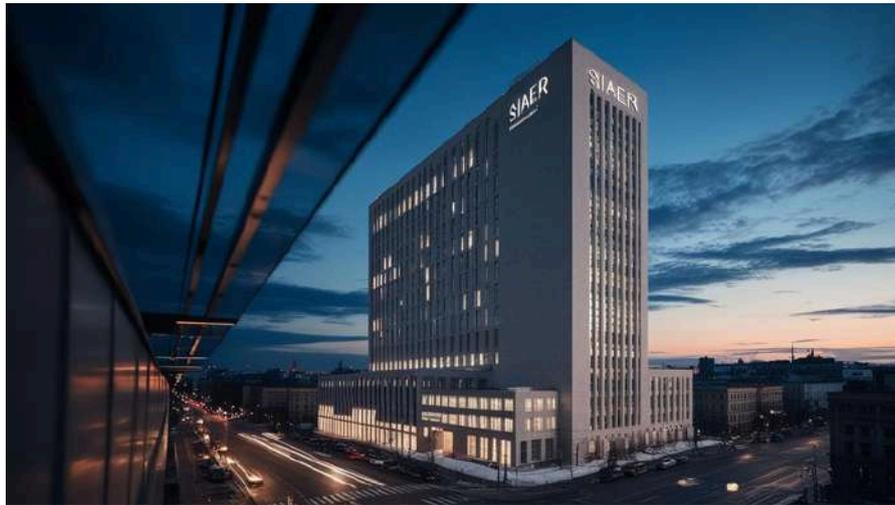
Este alarmante hallazgo plantea serias preocupaciones sobre los efectos a largo plazo para la salud, incluyendo posibles mutaciones y una mayor susceptibilidad a enfermedades. Algunos expertos advierten que esto podría representar un cambio fundamental en la biología humana, con consecuencias desconocidas para las generaciones futuras. A pesar de la gravedad de estas revelaciones, los organismos reguladores aún no han tomado medidas decisivas para frenar la contaminación por plásticos.

Fuente: Revista Internacional de Toxicología Ambiental, 2024.



Paso 2

valuar las noticias con una verificación de la realidad



Descubierta una nueva fuente de energía inagotable en Siberia

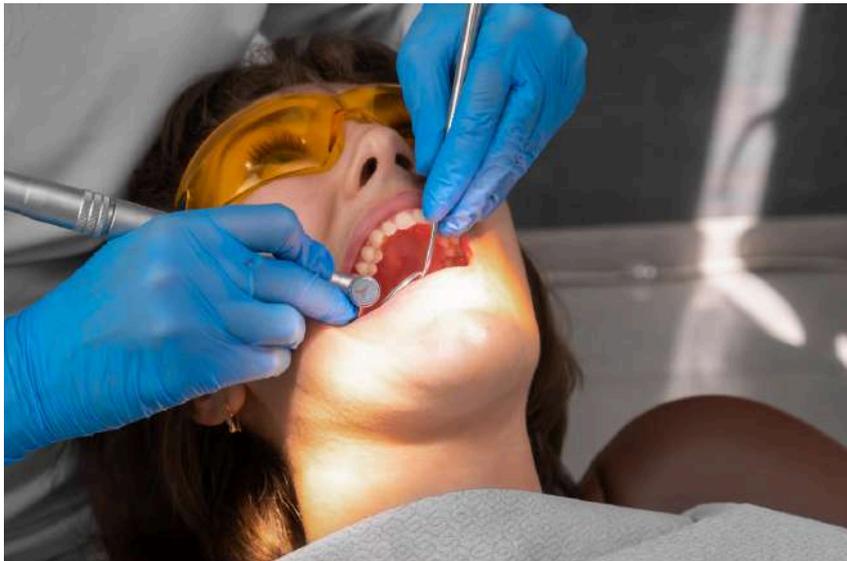
En un descubrimiento revolucionario, investigadores del Instituto Siberiano de Investigación Energética Avanzada (SIAER) han identificado una nueva fuente de energía inagotable en las profundidades del permafrost siberiano. Este avance, descrito como el "Santo Grial" de la ciencia energética, tiene el potencial de dejar obsoletos los combustibles fósiles y transformar el panorama energético mundial. Según documentos filtrados, la fuente de energía se describe como una formación geotérmica única que aprovecha las fluctuaciones cuánticas para generar energía continua con cero emisiones. Rusia supuestamente mantiene los detalles en secreto mientras trabaja en su implementación a gran escala, lo que genera especulaciones sobre las implicaciones geopolíticas de esta revolucionaria tecnología. De ser cierto, esta fuente de energía podría perturbar los mercados globales y alterar la dinámica de la dependencia energética a nivel mundial.

Fuente: Energy & Technology Journal, 2024.



Paso 2

valuar las noticias con una verificación de la realidad



Peligros ocultos en su pasta de dientes: ¡El encubrimiento del flúor al descubierto!

Estudios recientes han suscitado serias preocupaciones sobre la seguridad del flúor en la pasta dental, y algunos expertos advierten que la exposición prolongada al flúor podría provocar graves complicaciones de salud. Los críticos argumentan que el flúor, introducido originalmente en el suministro público de agua como subproducto industrial, se ha promocionado falsamente como una solución para la salud dental.

Cada vez hay más evidencia que sugiere que el flúor se acumula en el cuerpo con el tiempo, lo que podría causar daño neurológico, disfunción tiroidea e incluso un menor coeficiente intelectual en los niños. Algunos consumidores preocupados por su salud están optando por alternativas sin flúor, alegando la preocupación de que las principales asociaciones dentales hayan minimizado los riesgos durante décadas.

Fuente: Revista de Medicina Alternativa y Salud Pública, 2023.



Paso 2

valuar las noticias con una verificación de la realidad



La carne de laboratorio altera tu ADN y causa cáncer: ¡los expertos advierten!

Ante la creciente tendencia a la carne cultivada en laboratorio, informes alarmantes sugieren que consumir este producto artificial podría suponer graves riesgos para la salud. Algunos expertos afirman que el proceso de cultivo de carne en biorreactores implica el uso de sustancias químicas sintéticas y modificaciones genéticas que pueden tener consecuencias imprevistas, como un mayor riesgo de cáncer.

Según fuentes internas, se desconocen los efectos a largo plazo del consumo de carne cultivada en laboratorio, y estudios preliminares indican que ciertos compuestos utilizados en el proceso de cultivo podrían alterar el ADN humano. Los críticos advierten que se está utilizando a los consumidores como sujetos de prueba en un experimento alimentario no regulado con consecuencias potencialmente desastrosas.

Fuente: Revista de Nutrición Experimental, 2023.



Paso 2

valuar las noticias con una verificación de la realidad

EUROPEAN
INSTITUTE FOR
NEUROLOGICAL
RESEARCH



Nuevo estudio: ¡Los bebedores de café tienen un 70% menos de probabilidades de padecer Alzheimer!

Un nuevo estudio realizado por investigadores del Instituto Europeo de Investigación Neurológica (EINR) ha descubierto que beber café a diario reduce el riesgo de desarrollar Alzheimer en un asombroso 70%. Los científicos afirman que la cafeína, combinada con otros compuestos bioactivos del café, ejerce un potente efecto neuroprotector, ralentizando significativamente el deterioro cognitivo. Según la investigación, la cafeína interactúa con los receptores de adenosina en el cerebro, previniendo la supresión neuronal y promoviendo la actividad sináptica. Además, se ha demostrado que el café aumenta los niveles del factor neurotrófico derivado del cerebro (BDNF), una proteína asociada con la regeneración y la plasticidad neuronal. Se cree que estos mecanismos contribuyen a una mejor memoria, una función cognitiva mejorada y una menor incidencia de demencia en comparación con quienes no beben café.

Dados estos resultados prometedores, los científicos del EINR ahora instan a las personas a incorporar el consumo moderado de café en sus rutinas diarias como una posible estrategia para prevenir el Alzheimer y otros trastornos neurodegenerativos.

Fuente: Neurology Today, 2024.



Paso 2

valuar las noticias con una verificación de la realidad



Algunos animales pueden regenerar órganos enteros y los científicos están estudiando cómo aplicar esto a los humanos.

Es bien sabido que los lagartos regeneran sus colas, pero nuevas investigaciones demuestran que algunos anfibios, como los ajolotes, pueden regenerar extremidades completas, corazones e incluso partes del cerebro. Los científicos han identificado vías genéticas que permiten a estos animales regenerar órganos complejos y ahora están explorando cómo estos procesos podrían aplicarse a la medicina humana.

Al activar ciertos genes, los investigadores han podido estimular la regeneración parcial en mamíferos, lo que aumenta la posibilidad de que futuros tratamientos médicos puedan aprovechar estas capacidades para ayudar a los humanos a recuperarse de lesiones graves, como daños en la médula espinal o amputaciones.

Fuente: Biología del Desarrollo, 2018.



Paso 2

evaluar las noticias con una verificación de la realidad

Después de leer los titulares en pantalla, analicemos su contenido. ¿Son algunos exagerados o excesivamente emotivos? ¿Parece que las historias intentan impactar o llamar la atención de forma contundente? Estos suelen ser indicios de que las noticias podrían ser menos creíbles. Algunas noticias falsas usan un lenguaje exagerado para manipular nuestras emociones, haciéndonos más propensos a creerlas o compartirlas sin pensar.

En grupos pequeños, cada grupo analizará una noticia y debatirá si cree que su titular es real, parcialmente real o falso. Asegúrese de anotar las razones de sus decisiones. No busque información en internet por ahora. Hágase las siguientes preguntas:

- **¿Quién es la fuente?**
- **¿Parece equilibrado o unilateral?**
- **¿Existen hechos o evidencia que lo respalden?**

Por favor, resalte cualquier señal de alerta que le haga pensar que esta noticia necesita verificación.



Paso 2

evaluar las noticias con una verificación de la realidad

Después de hablar sobre la noticia en grupos, cada uno compartirá su opinión. Por ejemplo, podrían decir: "Pensamos que esta historia era falsa porque no mencionaba ninguna fuente y usaba un lenguaje demasiado dramático". Hablemos de algunas señales de alerta comunes que podríamos haber encontrado, como fuentes desconocidas, lenguaje excesivamente emotivo o historias sin pruebas que la sustenten. Todas estas son pistas que pueden ayudarnos a determinar qué es creíble.



Paso 3

¿Verdadero o falso?

Practicando la verificación de noticias

Después de practicar la identificación de posibles señales de alerta en las noticias, aprendamos algunas técnicas específicas para verificarlas por nuestra cuenta. Estas técnicas son herramientas poderosas que puedes usar siempre que veas una noticia en línea y no estés seguro de su fiabilidad.

Retomemos las noticias que acabamos de comentar y verifiquémoslas utilizando algunas herramientas y sitios en línea.



Paso 3

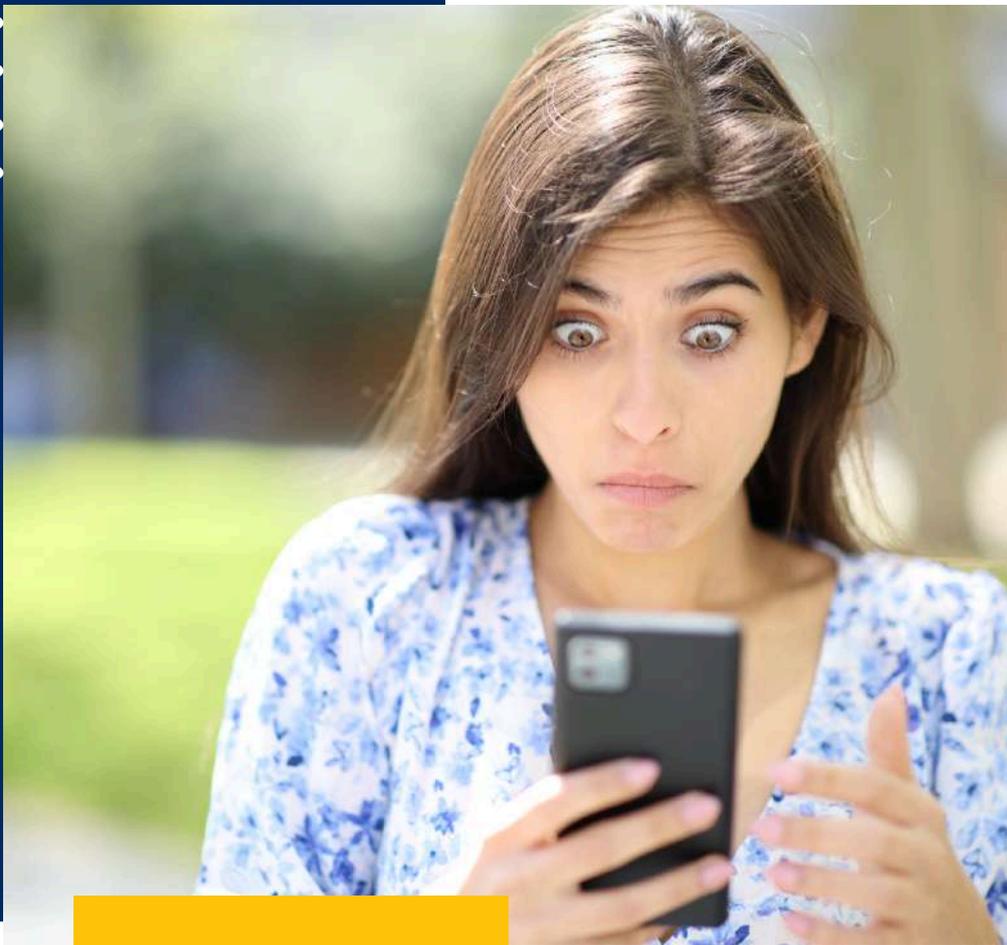
¿Verdadero o falso?

Practicando la verificación de noticias

Verifique la fuente: ¿Quién publicó esta noticia? Las fuentes confiables, como las principales organizaciones de noticias o sitios web verificados, suelen contar con procesos de verificación de datos. Cuando vea una noticia, intente averiguar de dónde proviene y si esa fuente es conocida por su credibilidad.

Búsqueda inversa de imágenes: Las fotos de eventos antiguos pueden ser engañosas o reutilizarse para hacer que una historia actual parezca real. Con herramientas de búsqueda inversa de imágenes, como Google Imágenes, puedes comprobar en tus dispositivos si una imagen ha aparecido en otro lugar o se ha usado fuera de contexto. También puedes usar contentcredentials.org o fakeimagedetector.com

Información de referencia cruzada: Incluso los medios de comunicación más fiables pueden cometer errores. Al comparar la noticia en varias fuentes o buscar artículos adicionales de confianza, puede comprobar si la información es consistente con diferentes medios. Utilice sitios web de verificación de datos como ChatGPT Fact Checker, Snopes o FactCheck.org.



Paso 3

¿Verdadero o falso? Practicando la verificación de noticias

Una vez que haya completado su análisis, cada grupo explicará su proceso de verificación y verificación de datos.

Cuéntanos:

- ¿Qué técnicas utilizaste?
- ¿Alguna pista que te haya ayudado a decidir si la historia era real o falsa?
- Cómo las técnicas le dieron confianza en su decisión.

Paso 4

Discusión de cierre

Para terminar, tomémonos un momento para recordar la sesión de hoy.

¿Puedes pensar en una ocasión en la que creíste o incluso compartiste algo en línea sin verificarlo primero?

¿Cómo podrían las habilidades que practicamos hoy cambiar tu forma de ver la información la próxima vez? ¿Qué harías diferente?

El objetivo es detenerse y reflexionar, aunque sea por unos segundos. Cada vez que revisamos primero, contribuimos a crear un espacio en línea más confiable.





Resumen de las conclusiones clave

- Piensa críticamente: Cuestiona la información, especialmente la de las redes sociales. No la aceptes sin más.
- Utilice herramientas de verificación: Google Images y los sitios de verificación de datos como Snopes son esenciales para comprobar historias e imágenes.
- Busque fuentes confiables: confíe en la información de fuentes reconocidas y confiables antes que en afirmaciones sensacionalistas.
- Detecte señales de alerta: esté atento al lenguaje exagerado, las afirmaciones extremas y los llamamientos emocionales como señales de posible desinformación.
- Practique y comparta: haga de la evaluación crítica un hábito y aliente a otros a hacer lo mismo para tener una comunidad bien informada.



Instrucciones para trabajadores juveniles, educadores y

Objetivo:

Esta lección está diseñada para ayudar a trabajadores juveniles, educadores, docentes y padres a fomentar el pensamiento crítico en los estudiantes, enfocándose en discernir información creíble e identificar noticias falsas. Al guiar a los estudiantes a través de ejercicios estructurados, los participantes desarrollarán las habilidades para evaluar críticamente las fuentes de información, fomentando la alfabetización mediática y la resiliencia ante la desinformación.

Materiales necesarios:

- Proyector y pantalla
- Oradores
- Computadora portátil o dispositivo para reproducción de video
- Material de apoyo con consejos de evaluación y ejemplos de titulares
- Lista de verificación del pensamiento crítico
- Cuadernos o papel
- Bolígrafos o lápices
- Computadoras portátiles o tabletas con acceso a Internet (para verificar datos)
- Tarjetas visuales con títulos simplificados (para estudiantes más jóvenes)
- Pegatinas o marcadores (para marcar fuentes creíbles y no creíbles)





Paso 1: Introducción a las noticias falsas y primeros comentarios (10 min)

Bienvenida e introducción

Dé una cálida bienvenida a los participantes, creando un ambiente propicio. Presente el objetivo de la sesión: aprender a evaluar noticias y desarrollar habilidades de pensamiento crítico. Describa brevemente los pasos del taller y presente un recurso de video.

Proyección de vídeo

Vídeo sugerido: Cómo detectar noticias falsas - Unión Europea (disponible en el canal oficial de YouTube de la Unión Europea).

Recursos lingüísticos alternativos:

- Fundación para la Educación en Medios.
- Centro para una Internet más segura en griego.
- Programa húngaro para una Internet más segura.
- Polaco: NASK No puedes creer en todo.
- Formas de acceder a información precisa en Internet.
- Pantallas amigables

Explique el propósito del video para ayudar a los espectadores a reconocer los indicadores de desinformación.

Anime a los estudiantes a ver el video con atención. Indíqueles una pregunta inicial para explorar el impacto de la desinformación en las creencias personales, la sociedad y las relaciones.

Puntos clave de discusión:

¿Cómo influyen las historias falsas en las percepciones de los individuos y en las relaciones sociales?

¿Qué efectos potenciales podría tener la desinformación sobre la confianza social?





Paso 2: Evaluar las noticias con una verificación de la realidad (15 min)

Análisis de ejemplos de titulares

Distribuya titulares preseleccionados a los estudiantes, guiándolos en la evaluación de la credibilidad sin utilizar Internet.

Divida a los estudiantes en grupos pequeños y asigne un titular a cada uno. Pídales que decidan si parece real, parcialmente real o falso, centrándose en:

- Credibilidad de la fuente (si se menciona una fuente, considere si suena confiable)
- Presencia de hechos o evidencia dentro del titular o resumen de la historia
- Razones clave de sus conclusiones, basadas únicamente en sus observaciones

Compartir y debatir: Pida a cada grupo que comparta su evaluación y razonamiento. Concluya con un debate sobre las señales de alerta comunes, como fuentes desconocidas, lenguaje emotivo o falta de evidencia específica.





Paso 3: ¿Verdadero o falso? Práctica de verificación de noticias (10 min)

Explique a los estudiantes que ahora aprenderán técnicas prácticas para verificar la credibilidad de las noticias. Estos métodos (verificar la fuente, usar la búsqueda inversa de imágenes y contrastar información) son esenciales para identificar noticias confiables.

Pida a cada grupo que revise la noticia que analizaron anteriormente. Indíqueles que:

- Verifique la fuente: Investigue la organización o el sitio web que publicó la noticia. Anímelos a preguntarse: "¿Es una fuente de noticias confiable? ¿Tiene un historial de información precisa?".
- Búsqueda inversa de imágenes: Use Google Imágenes u otras herramientas de búsqueda inversa de imágenes para verificar las imágenes utilizadas en la historia. Indíqueles que busquen indicios de que la foto podría haber sido reutilizada o sacada de contexto.
- Información de referencia cruzada: Pida a los estudiantes que busquen la misma noticia en diversas fuentes confiables para comprobar si se ha reportado de forma consistente. Sitios web de verificación de datos como Snopes o FactCheck.org pueden ayudar a confirmar o desmentir afirmaciones.

Cada grupo explicará brevemente su proceso de verificación.





Paso 4 Discusión de cierre (5 minutos):

Compartir en grupo:

Invite a cada grupo a compartir un breve resumen de su análisis, incluyendo cualquier conocimiento sorprendente que hayan obtenido sobre la credibilidad y la desinformación.

Preguntas de reflexión:

- ¿Cuál fue la parte más difícil de determinar la credibilidad?
- ¿Cómo ha cambiado esta actividad la forma en que ves las noticias o publicaciones en las redes sociales?
- ¿Qué estrategias utilizará para evaluar la información en el futuro?

Conclusiones clave:

Resumir los puntos principales, enfatizando la importancia de verificar las fuentes, reconocer tácticas comunes de desinformación y desarrollar un hábito de pensamiento crítico.

Agradecer a todos por su participación y sus aportes, reforzando el valor de su contribución en el fomento de una comunidad bien informada.





Seguimiento y actividades en casa

Verificación de la realidad en las redes sociales: desafíe a los participantes a evaluar críticamente una historia de tendencia en las redes sociales cada día.

Verificación de datos con familiares o amigos: anime a los estudiantes a enseñar técnicas de verificación verificando los datos de una historia juntos.

Consejos para profesores:

Gestión del tiempo: mantenga cada sección según lo previsto.

Fomente la participación: involucre a los estudiantes más tranquilos invitándolos a compartir sus ideas.

Adaptabilidad: Esté preparado con materiales tanto digitales como físicos.





Herramientas

Google Imágenes: Búsqueda inversa de imágenes



La búsqueda inversa de imágenes de Google permite a los usuarios subir una imagen o pegar su URL, y Google busca en la web dónde aparece la imagen o imágenes visualmente similares. Esta herramienta ayuda a identificar la fuente original de una foto y a comprobar si ha sido alterada, mal etiquetada o sacada de contexto.

imágenes.google.com

Snopes



Snopes ofrece investigaciones exhaustivas sobre afirmaciones virales, rumores y desinformación en redes sociales. Cada artículo en Snopes incluye explicaciones sobre la afirmación, su origen y su estado de verificación (verdadero, falso o una combinación de ambos). Los estudiantes pueden escribir palabras clave de la historia cuestionable en la barra de búsqueda de Snopes para comprobar si ya la ha desmentido o proporcionado contexto.

www.snopes.com



Referencias

- Denise-Marie Ordway - Cómo identificar noticias falsas - Centro de Tecnología de la Información y Sociedad, Universidad de California, Santa Bárbara. - Enero de 2020. Enlace: <https://journalistsresource.org/politics-and-government/fake-news-fact-checking-research-2019/>
- Consejo Británico - Cinco maneras de detectar noticias falsas. Enlace: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/video-zone/five-ways-spot-fake-news>
- Julie Posetti y George Papagiannis - Periodismo, noticias falsas y desinformación: Manual para la formación en periodismo - UNESCO, marzo de 2023. Enlace: <https://webarchive.unesco.org/web/20240310041717/https://en.unesco.org/fightfakenews/>





PRUEBA

Seleccione la respuesta correcta para cada pregunta para poner a prueba su comprensión de cómo reconocer y evaluar noticias falsas. Solo una opción es correcta para cada pregunta.

1. ¿Qué es lo primero que debes hacer si sospechas que un artículo en línea puede ser una noticia falsa?
 - A. Compártelo para ver si otros piensan que es verdad.
 - B. Verifique la fecha de publicación.
 - C. Verificar la credibilidad de la fuente.
 - D. Mira cuántos “me gusta” y “compartir” tiene.

2. ¿Cuál de las siguientes es una señal de que un sitio web de noticias podría no ser confiable?
 - A. El sitio tiene una página “Acerca de nosotros” con información de contacto.
 - B. El artículo está escrito por un periodista con credenciales verificadas.
 - C. El sitio proporciona enlaces a otras fuentes confiables.
 - D. El sitio web tiene múltiples errores ortográficos y carece de citas.





PRUEBA

3. ¿Cómo puedes comprobar si una imagen compartida en redes sociales es auténtica?
- A. Confía en la persona que lo compartió.
 - B. Utilice una herramienta de búsqueda de imágenes inversa.
 - C. Comprueba si le ha gustado a una cuenta verificada.
 - D. Compárelo con imágenes similares de la misma plataforma.
4. ¿Cuál es el propósito de un sitio web de “verificación de hechos”?
- A. Compartir noticias de última hora lo más rápido posible.
 - B. Para verificar la exactitud de las afirmaciones y noticias.
 - C. Difundir noticias entretenidas.
 - D. Para recopilar opiniones de los usuarios sobre noticias en línea.
5. ¿Por qué es importante reconocer y evitar compartir noticias falsas?
- A. Puede hacerte parecer más inteligente en línea.
 - B. Las noticias falsas aumentan el tráfico y la popularidad del sitio web.
 - C. Ayuda a prevenir la propagación de información errónea y protege la democracia.
 - D. Garantiza más seguidores en las redes sociales.



Soluciones

Pregunta 1: C

Pregunta 2: D

Pregunta 3: B

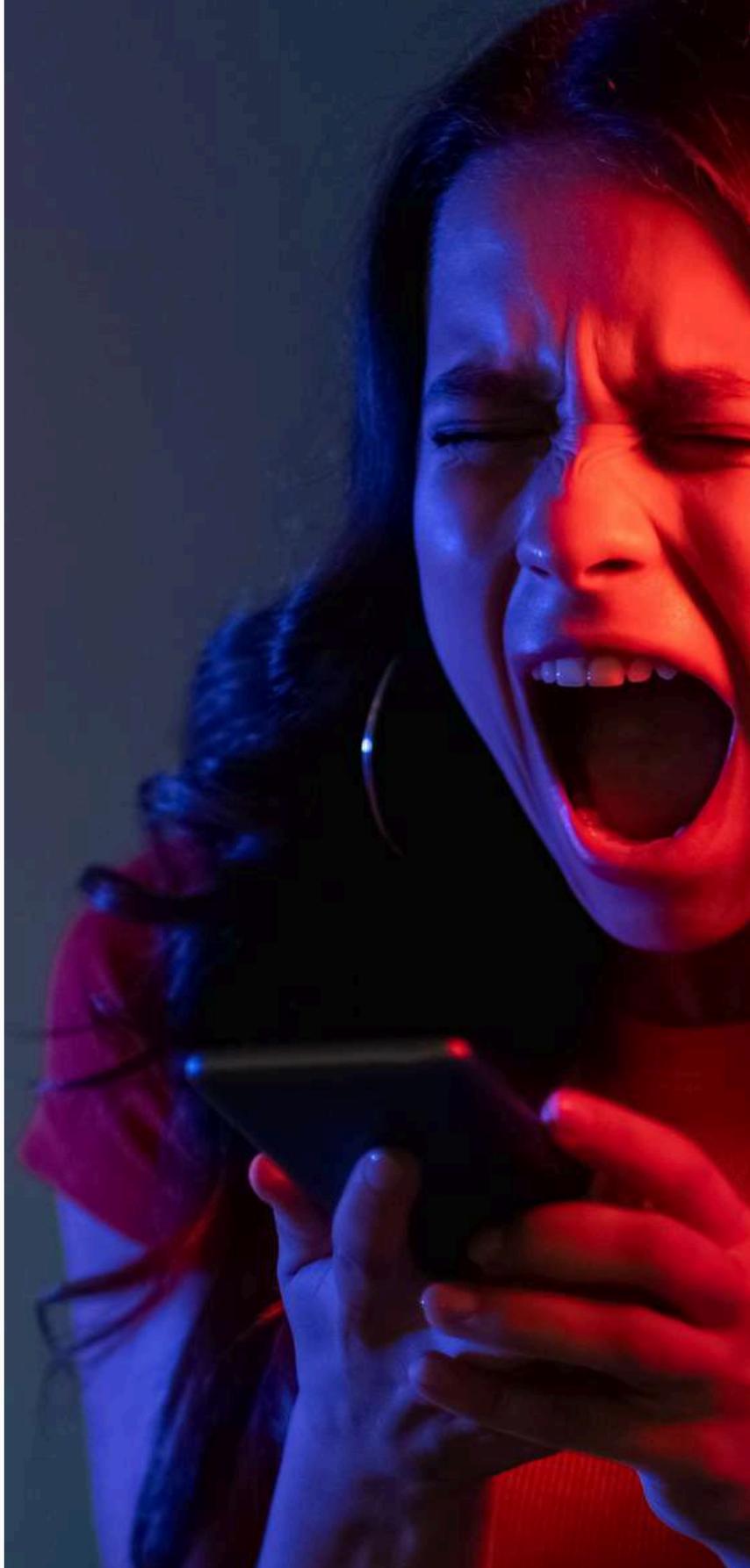
Pregunta 4: B

Pregunta 5: C





Centrum Wspierania
Edukacji
i Przedsiębiorczości



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son, sin embargo, responsabilidad exclusiva del/de los autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellas.