



ΕΝΟΤΗΤΑ 2

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟΥ

ΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΥ



erasmediah.eu



**Co-funded by
the European Union**



Μάθημα 2.3

Ας κατανοήσουμε και ας καταπολεμήσουμε την παραπληροφόρηση!



ERASMEDIAH

Educational Reinforcement Against
the Social Media Hyperconnectivity



**Co-funded by
the European Union**

Μάθημα 2.3

Ας κατανοήσουμε και ας καταπολεμήσουμε την παραπληροφόρηση!

Στόχοι:

- Βοηθήστε τους νέους να καταλάβουν τι είναι η παραπληροφόρηση και πώς διαφέρει από τις ψεύτικες ειδήσεις.
- Αναπτύξτε δεξιότητες κριτικής σκέψης για την αναγνώριση και αμφισβήτηση της παραπληροφόρησης.
- Ενθαρρύνετε την ενσυναίσθηση και την υγιή επικοινωνία όταν συζητάτε διαδικτυακές πληροφορίες με άλλους.

Βασικά μηνύματα:

- Η παραπληροφόρηση είναι ψευδείς ή παραπλανητικές πληροφορίες που κοινοποιούνται χωρίς επιβλαβή πρόθεση, ενώ οι ψευδείς ειδήσεις δημιουργούνται σκόπιμα για εξαπάτηση.
- Η ανάπτυξη κριτικής σκέψης και ενσυναίσθησης μπορεί να βοηθήσει στην καταπολέμηση της παραπληροφόρησης.



ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:





Επισκόπηση μαθήματος

Σήμερα, θα διερευνήσουμε την έννοια της παραπληροφόρησης - τι είναι, πώς διαδίδεται και πώς μπορούμε να την αναγνωρίσουμε. Καταρχάς, η παραπληροφόρηση διαφέρει από τις ψευδείς ειδήσεις, οι οποίες δημιουργούνται σκόπιμα για να εξαπατήσουν τον κόσμο. Σε όλη αυτή τη συνεδρία, θα συνεργαστούμε για να κατανοήσουμε την παραπληροφόρηση και να μάθουμε πώς να την αμφισβητούμε και να την καταπολεμούμε.

Το εργαστήριο οργανώνεται σε 3 βήματα:

- 1. Εισαγωγή: Τι είναι η παραπληροφόρηση; (10 λεπτά)** - θα ξεκινήσουμε διερευνώντας τη διαφορά μεταξύ παραπληροφόρησης και ψεύτικων ειδήσεων.
- 2. Ομαδική Δραστηριότητα: Εντοπίστε τις λανθασμένες πληροφορίες! (20 λεπτά)** - θα εργαστείτε σε ομάδες για να αναλύσετε και να εντοπίσετε παραδείγματα παραπληροφόρησης μέσω μιας δυναμικής δραστηριότητας, η οποία θα περιλαμβάνει ένα κουίζ Kahoot.
- 3. Σύνοψη: Ντετέκτιβ παραπληροφόρησης (10 λεπτά)** - τέλος, θα δημιουργήσετε τη δική σας λίστα ελέγχου - μια προσωπική εργαλειοθήκη που θα σας βοηθήσει να αναγνωρίσετε και να απαντήσετε σε παραπληροφόρηση στην καθημερινή σας ζωή.



Βήμα 1

Εισαγωγή: Τι είναι η παραπληροφόρηση;

Η παραπληροφόρηση είναι διαφορετική από τις ψεύτικες ειδήσεις. Ας ξεκινήσουμε τώρα με έναν καταγισμό ιδεών:

**Τι νομίζετε ότι σημαίνει παραπληροφόρηση;
Πώς νομίζετε ότι διαφέρει από τις ψεύτικες ειδήσεις;**

Η παραπληροφόρηση είναι ψευδείς ή παραπλανητικές πληροφορίες που κοινοποιούνται χωρίς πρόθεση βλάβης. Συχνά, το άτομο που το μοιράζεται πιστεύει ότι είναι αλήθεια, γι' αυτό και εξαπλώνεται εύκολα. Από την άλλη πλευρά, οι ψευδείς ειδήσεις δημιουργούνται σκόπιμα για να εξαπατήσουν ή να χειραγωγήσουν τους ανθρώπους για συγκεκριμένους λόγους, όπως η απόκτηση εξουσίας, χρημάτων ή επιρροής.



Βήμα 1

Εισαγωγή: Τι είναι η παραπληροφόρηση;

Τώρα, ας προσπαθήσουμε να εντοπίσουμε την παραπληροφόρηση στην πράξη. Θα δείτε τρεις δηλώσεις στην οθόνη, μία κάθε φορά. Το καθήκον σας είναι να αποφασίσετε εάν κάθε μία από τις δηλώσεις είναι γεγονός ή παραπληροφόρηση.

Δήλωση 1

Δήλωση 2

Δήλωση 3

Σηκώστε το χέρι σας αν πιστεύετε ότι η δήλωση 1/2/3 είναι γεγονός. Τώρα, σηκώστε το χέρι σας αν νομίζετε ότι είναι παραπληροφόρηση.



Βήμα 1

Εισαγωγή: Τι είναι η παραπληροφόρηση;



ΔΗΛΩΣΗ 1
ΝΑ ΠΙΝΕΙΣ 8
ΠΟΤΗΡΙΑ
ΝΕΡΟ ΤΗΝ ΗΜΕΡΑ
ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
ΓΙΑ ΚΑΛΗ ΥΓΕΙΑ.



Βήμα 1

Εισαγωγή: Τι είναι η παραπληροφόρηση;

ΔΗΛΩΣΗ 2
ΤΑ ΚΑΡΟΤΑ
ΒΕΛΤΙΩΝΟΥΝ
ΤΗΝ
ΟΡΑΣΗ.



Βήμα 1

Εισαγωγή: Τι είναι η παραπληροφόρηση;

ΔΗΛΩΣΗ 3

**ΤΑ ΕΜΒΟΛΙΑ
ΠΡΟΚΑΛΟΥΝ
ΑΥΤΙΣΜΟ**



Βήμα 1

Εισαγωγή: Τι είναι η παραπληροφόρηση;

Σχετικά με την πρώτη δήλωση: «Η κατανάλωση 8 ποτηριών νερό την ημέρα είναι υποχρεωτική για καλή υγεία.» Αυτή είναι παραπληροφόρηση. Ενώ η παραμονή ενυδατωμένη είναι σημαντική, η ακριβής ποσότητα νερού που απαιτείται διαφέρει από άτομο σε άτομο και δεν χρειάζεται να είναι 8 ποτήρια.

Στη συνέχεια, «Τα καρότα βελτιώνουν την όρασή σας.» Αυτό είναι εν μέρει αλήθεια, αλλά κυρίως παραπληροφόρηση. Τα καρότα περιέχουν βιταμίνη Α, η οποία είναι καλή για την υγεία των ματιών, αλλά δεν θα βελτιώσει δραστικά την όρασή σας.

Τέλος, «Τα εμβόλια προκαλούν αυτισμό.» Αυτή είναι παραπληροφόρηση. Δεν υπάρχουν επιστημονικά στοιχεία που να συνδέουν τα εμβόλια με τον αυτισμό. Στην πραγματικότητα, αυτός ο μύθος έχει καταρριφθεί πλήρως από τους ερευνητές.

Η παραπληροφόρηση ακούγεται συχνά πιστευτή, γι' αυτό και διαδίδεται τόσο εύκολα. Γι' αυτό είναι σημαντικό να σκεφτόμαστε κριτικά τις πληροφορίες που ακούμε και μοιραζόμαστε.



Βήμα 2

Ομαδική Δραστηριότητα: Βρες την Παραπληροφόρηση!

Επιλογή 1 (Κάρτες σεναρίου):

Αυτή η δραστηριότητα ονομάζεται «Βρες την Παραπληροφόρηση!- Spot the Misinfo!» Ο στόχος της είναι να εξασκηθεί στον εντοπισμό παραπληροφόρησης και στην κριτική σκέψη σχετικά με τις πληροφορίες που συναντάμε καθημερινά.

Σε μικρές ομάδες των 3-4 ατόμων, κάθε ομάδα θα λάβει μια **Κάρτα Σεναρίου** που περιγράφει μια ανάρτηση, ένα μήνυμα ή μια συνομιλία. Το καθήκον σας είναι να το συζητήσετε μαζί με την ομάδα σας και να αποφασίσετε:

- Είναι ακριβείς οι πληροφορίες ή είναι παραπληροφόρηση;
- Πώς μπορείτε να ελέγξετε αν είναι αλήθεια ή λάθος;
- Τι αντίκτυπο θα μπορούσε να έχει η διάδοση αυτών των πληροφοριών;



Ομαδική Δραστηριότητα: Βρες την Παραπληροφόρηση!

Για αυτή τη δεύτερη έκδοση της δραστηριότητας, κινητά τηλέφωνα και την εφαρμογή Kahoot! χρειάζονται.

Το κουίζ στο Kahoot! περιλαμβάνει ορισμένα σενάρια που περιγράφουν μια ανάρτηση, ένα μήνυμα ή μια συνομιλία. Το καθήκον σας είναι να ψηφίσετε μεμονωμένα χρησιμοποιώντας τα τηλέφωνα σας, αποφασίζοντας εάν είναι ακριβές ή παραπληροφόρηση.

Μετά από κάθε ερώτηση, θα εξετάζουμε τη σωστή απάντηση και θα συζητάμε γιατί είναι ή δεν είναι αλήθεια. Δώστε προσοχή στο πόσο εύκολα μπορεί να ακούγεται πιστευτή η παραπληροφόρηση και πώς μπορούμε να την ελέγξουμε!



Βήμα 2

Ομαδική Δραστηριότητα: Βρες την Παραπληροφόρηση!

Οδηγίες που πρέπει να δοθούν στους μαθητές σε ένα φύλλο χαρτιού ή να εμφανίζονται στην οθόνη (για την επιλογή 1):

Διαβάστε το σενάριο στην κάρτα σας δυνατά στην ομάδα σας.
Συζητήστε ως ομάδα:

Ακούγεται αληθινό ή ύποπτο;

Πώς θα μπορούσατε να το επαληθεύσετε;

Γιατί μπορεί κάποιος να το πιστέψει και τι κακό θα μπορούσε να προκαλέσει αν είναι ψευδές;

Προετοιμαστείτε να μοιραστείτε το σκεπτικό σας με την τάξη.



Βήμα 2

Ομαδική Δραστηριότητα: Βρες την Παραπληροφόρηση!

Παραδείγματα καρτών σεναρίου:

«Ένας δημοφιλής influencer είπε ότι χρησιμοποιούμε μόνο το 10% του εγκεφάλου μας».

«Ο ξάδερφός μου έστειλε ένα μήνυμα λέγοντας ότι η κυβέρνηση μας παρακολουθεί μέσω των εφαρμογών κοινωνικής δικτύωσης».

«Διάβασα στο διαδίκτυο ότι μπορείτε να ενισχύσετε το ανοσοποιητικό σας σύστημα αμέσως πίνοντας μηλόξυδο».

.

«Κάποιος δημοσίευσε στο Facebook ότι ένας νέος πλανήτης ανακαλύφθηκε στο ηλιακό μας σύστημα, ορατός με γυμνό μάτι».

«Η τακτική κατανάλωση νερού μπορεί να βοηθήσει στη βελτίωση της συγκέντρωσης και στην πρόληψη των πονοκεφάλων».



Βήμα 2

Ομαδική Δραστηριότητα: Βρες την Παραπληροφόρηση!

Σωστές απαντήσεις:

«Ένας δημοφιλής influencer είπε ότι χρησιμοποιούμε μόνο το 10% του εγκεφάλου μας».

Παραπληροφόρηση: αυτός είναι ένας κοινός μύθος. Η νευροεπιστήμη δείχνει ότι χρησιμοποιούμε όλα τα μέρη του εγκεφάλου μας, αν και όχι όλα ταυτόχρονα.

«Ο ξάδερφός μου έστειλε ένα μήνυμα λέγοντας ότι η κυβέρνηση μας παρακολουθεί μέσω των εφαρμογών κοινωνικής δικτύωσης».

Εν μέρει αληθές: οι κυβερνήσεις μπορεί να παρακολουθούν τη δραστηριότητα των μέσων κοινωνικής δικτύωσης για λόγους ασφαλείας, αλλά δεν παρακολουθούν κάθε άτομο.

«Διάβασα στο διαδίκτυο ότι μπορείτε να ενισχύσετε το ανοσοποιητικό σας σύστημα αμέσως πίνοντας μηλόξυδο».

Παραπληροφόρηση: το μηλόξυδο έχει κάποια οφέλη για την υγεία, αλλά δεν ενισχύει αμέσως το ανοσοποιητικό σύστημα.

«Κάποιος δημοσίευσε στο Facebook ότι ένας νέος πλανήτης ανακαλύφθηκε στο ηλιακό μας σύστημα, ορατός με γυμνό μάτι».

Παραπληροφόρηση: δεν έχουν ανακαλυφθεί νέοι πλανήτες που να είναι ορατοί με γυμνό μάτι. Η πιο πρόσφατη πλανητική ανακάλυψη έγινε το 2006 (Έρις) και δεν είναι ορατή χωρίς τηλεσκόπιο.

«Η τακτική κατανάλωση νερού μπορεί να βοηθήσει στη βελτίωση της συγκέντρωσης και στην πρόληψη των πονοκεφάλων».

Ακριβές: το να παραμένετε ενυδατωμένοι είναι επιστημονικά αποδεδειγμένο ότι υποστηρίζει τη γνωστική λειτουργία και μειώνει τον κίνδυνο πονοκεφάλων.



Βήμα 3

Σύνοψη Ντετέκτιβ παραπληροφόρησης

Ας σκεφτούμε πώς μπορούμε να εφαρμόσουμε όσα μάθαμε μέσα από αυτό το μάθημα. Ας ξεκινήσουμε με έναν γρήγορο προβληματισμό:

Ποιο είναι ένα πράγμα που μάθατε σήμερα και σας εξέπληξε;

Πώς μπορείτε να χρησιμοποιήσετε αυτά που μάθατε σήμερα για να βοηθήσετε τους άλλους να αναγνωρίσουν την παραπληροφόρηση;»



Βήμα 3

Σύνοψη Ντετέκτιβ παραπληροφόρησης

Τώρα, ας δημιουργήσουμε κάτι πρακτικό - μια προσωπική "Λίστα ελέγχου παραπληροφόρησης" που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε όποτε δεν είστε σίγουροι για τις πληροφορίες που συναντάτε στο διαδίκτυο.

Αφιερώστε λίγο χρόνο για να σκεφτείτε τρεις ερωτήσεις που μπορείτε να κάνετε στον εαυτό σας πριν μοιραστείτε πληροφορίες στο διαδίκτυο. Γράψτε τα σε ένα κομμάτι χαρτί και μετά μπορούμε να μοιραστούμε μερικά από αυτά. Εάν χρειάζεστε βοήθεια, εδώ είναι μερικά παραδείγματα για να ξεκινήσετε:

- **Από πού προήλθαν αυτές οι πληροφορίες;**
- **Είναι από αξιόπιστη πηγή;**
- **Φαίνεται πολύ περίεργο ή σοκαριστικό για να είναι αληθινό;**

Θυμηθείτε, το να είστε «ντετέκτιβ παραπληροφόρησης» σημαίνει να σκέφτεστε κριτικά, να κάνετε ερωτήσεις και να είστε συμπονετικοί όταν μιλάτε για πληροφορίες με άλλους. Ο καθένας μπορεί να κάνει το μέρος του για να κάνει τους διαδικτυακούς χώρους πιο αξιόπιστους και με σεβασμό.



Σύνοψη των βασικών συμπερασμάτων

- Η παραπληροφόρηση συχνά μοιράζεται ακούσια, ενώ οι ψευδείς ειδήσεις δημιουργούνται σκόπιμα για να εξαπατήσουν - η κατανόηση αυτής της διαφοράς είναι απαραίτητη.
- Η κριτική σκέψη μας βοηθά να αναγνωρίσουμε και να αμφισβητήσουμε την αξιοπιστία των πληροφοριών πριν τις μοιραστούμε στο διαδίκτυο.
- Η προσέγγιση των συζητήσεων σχετικά με την παραπληροφόρηση με ενσυναίσθηση ενθαρρύνει την υγιέστερη, πιο σεβαστή επικοινωνία τόσο σε διαδικτυακούς όσο και εκτός σύνδεσης χώρους.



Οδηγίες για εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας, εκπαιδευτικούς και δασκάλους

Σκοπός:

Αυτό το μάθημα έχει σχεδιαστεί για να βοηθήσει τους εργαζόμενους στη νεολαία, τους εκπαιδευτικούς και τους δασκάλους να καθοδηγήσουν τους νέους στην κατανόηση και την καταπολέμηση της παραπληροφόρησης. Περιλαμβάνει διαδραστικές δραστηριότητες που αναπτύσσουν την κριτική σκέψη, ενθαρρύνουν τη συνεργατική μάθηση και προάγουν την ενσυναίσθηση όταν συζητάμε διαδικτυακές πληροφορίες. Το εργαστήριο μπορεί εύκολα να προσαρμοστεί τόσο για επίσημους χώρους τάξης όσο και για άτυπα περιβάλλοντα μάθησης.

Υλικά που χρειάζονται:

- Προβολέας και οθόνη ή μεγάλη οθόνη
- Whiteboard ή flip chart
- Μαρκαδόροι και στυλό
- Χαρτόνια ή φύλλα χαρτιού
- Φορητός υπολογιστής ή tablet (για τον συντονιστή)
- Smartphone ή tablet (για τους συμμετέχοντες να έχουν πρόσβαση στο Kahoot Quiz)
- Σύνδεση στο Διαδίκτυο
- Έντυπες εκδόσεις παραδειγμάτων σεναρίων
- Διάταξη καθισμάτων κατάλληλη για ομαδική εργασία και συζητήσεις
- Χρονόμετρο ή ρολόι για διαχείριση της διάρκειας δραστηριότητας





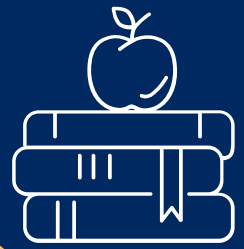
Βήμα 1: Εισαγωγή: Τι είναι η παραπληροφόρηση;

- Δημιουργήστε ένα φιλόξενο και ανοιχτό περιβάλλον όπου οι συμμετέχοντες θα αισθάνονται άνετα να μοιράζονται τις ιδέες τους χωρίς να φοβούνται ότι θα κάνουν λάθος.
- Ενθαρρύνετε τους μαθητές να σκεφτούν παραδείγματα παραπληροφόρησης που έχουν συναντήσει στην καθημερινή τους ζωή, καθιστώντας τη συζήτηση σχετική και πρακτική.
- Εάν οι συμμετέχοντες είναι διστακτικοί, δώστε ένα απλό παράδειγμα παραπληροφόρησης για να ξεκινήσετε τη συζήτηση.
- Αναγνωρίστε και αξιοποιήστε όλες τις συνεισφορές, τονίζοντας ότι η κατανόηση της παραπληροφόρησης είναι μια συλλογική διαδικασία μάθησης.

Βασικά σημεία συζήτησης:

- Η παραπληροφόρηση είναι ψευδείς πληροφορίες που κοινοποιούνται ακούσια, συχνά πιστεύεται ότι είναι αληθινές.
- Οι ψευδείς ειδήσεις δημιουργούνται σκόπιμα για εξαπάτηση ή χειραγώγηση.
- Η κριτική σκέψη βοηθά στον εντοπισμό και στην πρόληψη της διάδοσης παραπληροφόρησης.





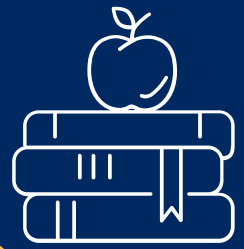
Βήμα 2: Ομαδική Δραστηριότητα: Εντοπίστε τις λάθος πληροφορίες!

- Οργανώστε τους μαθητές σε μικρές ομάδες και δώστε τους το φύλλο με τα σενάρια.
- Ενθαρρύνετε τους μαθητές να συζητήσουν κάθε παράδειγμα μέσα στην ομάδα τους και να λάβουν αποφάσεις από κοινού για το αν πρόκειται για παραπληροφόρηση ή όχι.
- Εάν χρειάζεται, δώστε μερικές κατευθυντήριες ερωτήσεις για να βοηθήσετε τις ομάδες να αναλύσουν τις δηλώσεις, όπως: "Μήπως αυτή η δήλωση φαίνεται πολύ απλή; Υπάρχουν στοιχεία που να την υποστηρίζουν;"
- Μετά από κάθε γύρο, προσκαλέστε τις ομάδες να μοιραστούν το σκεπτικό τους με όλη την τάξη, ενθαρρύνοντας μια συζήτηση.
- (Εάν επιλέξετε την Επιλογή 2): χρησιμοποιήστε τα σενάρια και τις σωστές απαντήσεις που παρέχονται για να δημιουργήσετε ένα Kahoot! Κουίζ και παρέχετε το σύνδεσμο στους μαθητές.

Βασικά σημεία συζήτησης:

- Η παραπληροφόρηση φαίνεται συχνά πιστευτή, αλλά στερείται υποστηρικτικών γεγονότων.
- Είναι σημαντικό να αμφισβητείτε δηλώσεις, ειδικά όταν ακούγονται πολύ απλές ή εκπληκτικές.
- Ο έλεγχος των γεγονότων και η εξέταση της πηγής μπορεί να βοηθήσει στην πρόληψη της διάδοσης παραπληροφόρησης.





Βήμα 3: Περίληψη: Ντετέκτιβ παραπληροφόρησης

- Αφήστε τους μαθητές λίγο χρόνο να προβληματιστούν μεμονωμένα πριν μοιραστούν τις σκέψεις τους με την ομάδα.
- Ενθαρρύνετέ τα να σκεφτούν πώς μπορούν να εφαρμόσουν όσα έμαθαν σε καθημερινές καταστάσεις, όπως η ανταλλαγή πληροφοριών στο διαδίκτυο ή η συζήτηση ειδήσεων με φίλους.
- Εάν είναι απαραίτητο, καθοδηγήστε τους παρέχοντάς τους παραδείγματα για το πότε να χρησιμοποιούν τη λίστα ελέγχου τους για τον εντοπισμό παραπληροφόρησης.
- Ευχαριστήστε τους μαθητές για τη δέσμευσή τους και ενισχύστε τη σημασία της προσοχής και της ενσυναίσθησης κατά την αλληλεπίδραση με πληροφορίες.

Βασικά σημεία συζήτησης:

- Ο προβληματισμός σχετικά με τη νέα γνώση βοηθά στην ενίσχυση της μάθησης και της εφαρμογής στην πραγματική ζωή.
- Μια λίστα ελέγχου για τον εντοπισμό παραπληροφόρησης μπορεί να είναι ένα πρακτικό εργαλείο σε καθημερινές καταστάσεις.
- Η ενσυναίσθηση και η κριτική σκέψη πάνε χέρι-χέρι όταν αντιμετωπίζουμε την παραπληροφόρηση με σεβασμό.





Δραστηριότητες παρακολούθησης και κατ' οίκον

- Ζητήστε από τους μαθητές να βρουν μια πληροφορία στο διαδίκτυο για την οποία δεν είναι σίγουροι και ερευνήστε την ακρίβειά της με έναν γονέα ή φίλο.
- Μοιραστείτε τα ευρήματά τους στην επόμενη συνεδρία.

Συμβουλές για εκπαιδευτικούς:

- Διαχείριση χρόνου: Διατηρήστε κάθε ενότητα σε καλό δρόμο.
- Ενθαρρύνετε τη Συμμετοχή: Προσελκύστε πιο ήσυχους μαθητές προσκαλώντας τους να μοιραστούν ιδέες.
- Προσαρμοστικότητα: Να είστε προετοιμασμένοι τόσο με ψηφιακό όσο και με φυσικό υλικό.





ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Εικόνες Google: Αντίστροφη αναζήτηση εικόνων



Kahoot! είναι μια δωρεάν, διαδραστική εφαρμογή εκμάθησης που επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να δημιουργούν συναρπαστικά κουίζ, έρευνες και παιχνίδια σε πραγματικό χρόνο. Χρησιμοποιεί μια προσέγγιση βασισμένη στο παιχνίδι, όπου οι μαθητές μπορούν να απαντήσουν σε ερωτήσεις στις φορητές συσκευές τους, καθιστώντας το έναν διασκεδαστικό και δυναμικό τρόπο αξιολόγησης της γνώσης και ενίσχυσης της μάθησης. Σε εργαστήρια όπως αυτό για την παραπληροφόρηση, το Kahoot μπορεί να είναι ένα πολύτιμο εργαλείο για την ενθάρρυνση της συμμετοχής, την προώθηση του υγιούς ανταγωνισμού και την παροχή άμεσων σχολίων, ενισχύοντας παράλληλα βασικές έννοιες με έναν ελκυστικό και αξέχαστο τρόπο.

kahoot.com/



Παραπομπές

- Merriam-Webster - *Definition of Misinformation* - Merriam-Webster Dictionary, 2023. Link:
<https://www.merriam-webster.com/dictionary/misinformation>
- YouTube Video by Children and Screens: Ask the Experts: Fact or Fake? How to Teach Your Kids to Spot Misinformation. Link:
<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=la6g9AZS3yM&t=1969s>





ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Επιλέξτε τη σωστή απάντηση για κάθε ερώτηση για να ελέγξετε την κατανόησή σας όσον αφορά την αναγνώριση και την αξιολόγηση των ψεύτικων ειδήσεων. Μόνο μία επιλογή είναι σωστή για κάθε ερώτηση.

1. Ποια είναι η κύρια διαφορά μεταξύ παραπληροφόρησης και ψευδών ειδήσεων;

A. Η παραπληροφόρηση είναι πάντα αληθινή, ενώ τα fake news είναι ψευδή.

B. Η παραπληροφόρηση διαδίδεται ακούσια, ενώ τα fake news δημιουργούνται για εξαπάτηση.

Γ. Η παραπληροφόρηση αφορά γεγονότα, ενώ τα fake news αφορούν απόψεις.

Δ. Η παραπληροφόρηση διαδίδεται μόνο στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, ενώ τα fake news μοιράζονται στις εφημερίδες.

2. Ποιο από τα παρακάτω αποτελεί παράδειγμα παραπληροφόρησης;

A. «Το να πίνεις 8 ποτήρια νερό την ημέρα είναι απαραίτητο για καλή υγεία».

B. «Τα καρότα είναι μια καλή πηγή βιταμίνης Α, η οποία υποστηρίζει την υγεία των ματιών».

Γ. «Τα εμβόλια είναι ασφαλή και αποτελεσματικά στην πρόληψη ασθενειών».

Δ. «Η Γη περιφέρεται γύρω από τον Ήλιο, που προκαλεί τις εποχές».





ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

3. Γιατί είναι σημαντική η κριτική σκέψη όταν αντιμετωπίζουμε πληροφορίες στο διαδίκτυο;
- A. Να αποδέχεσαι όλα όσα διαβάζεις ως αληθινά.
 - B. Να μοιράζεστε γρήγορα τις πληροφορίες με άλλους.
 - Γ. Να αξιολογήσει εάν οι πληροφορίες είναι ακριβείς και αξιόπιστες.
 - Δ. Να αγνοήσει όλες τις πληροφορίες που φαίνονται πολύ περίπλοκες.
4. Ποιο από τα παρακάτω είναι ένας καλός τρόπος για να ελέγξετε εάν οι πληροφορίες είναι αξιόπιστες;
- A. Δείτε πόσα likes ή κοινοποιήσεις έχει.
 - B. Ελέγξτε αν δημοσιεύτηκε σε έναν ιστότοπο που εμπιστεύεστε.
 - Γ. Διαβάστε τις πληροφορίες μία φορά και υποθέστε ότι είναι σωστές.
 - Δ. Ρωτήστε έναν φίλο εάν πιστεύει ότι είναι αλήθεια.
5. Τι πρέπει να κάνετε εάν δείτε κάποιον να μοιράζεται παραπληροφόρηση στο διαδίκτυο;
- A. Αγνοήστε το και προχωρήστε.
 - B. Διαφωνήστε μαζί τους στα σχόλια.
 - Γ. Διορθώστε τα ευγενικά με τις σωστές πληροφορίες.
 - Δ. Μοιραστείτε το με άλλους για να τους ενημερώσετε.





Λύσεις

Ερώτηση 1: Β

Ερώτηση 2: Α

Ερώτηση 3: Γ

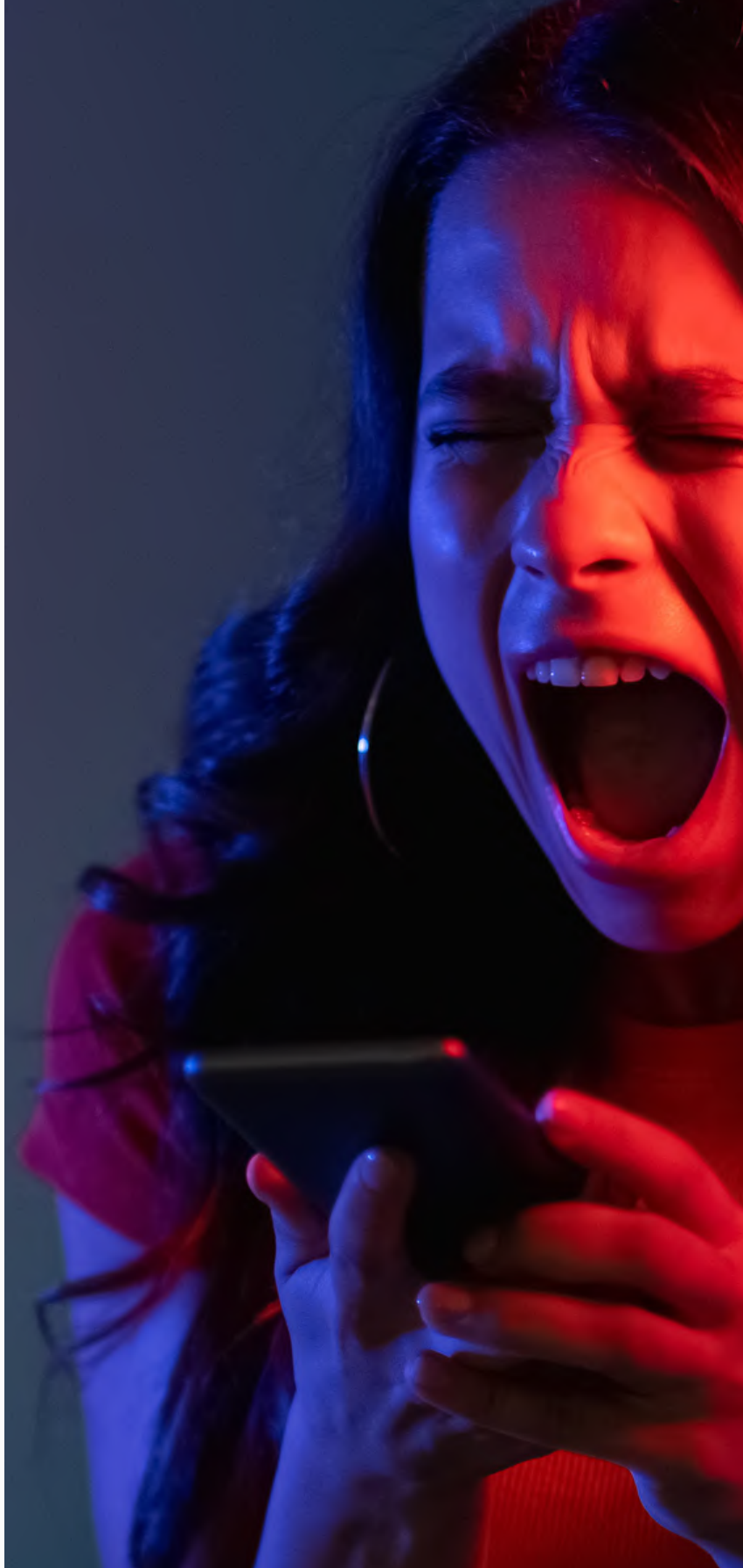
Ερώτηση 4: Β

Ερώτηση 5: Γ





Centrum Wspierania
Edukacji
i Przedsiębiorczości



**Co-funded by
the European Union**

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.