



MÓDULO 2

DESARROLLAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y LAS HABILIDADES DE ALFABETIZACIÓN DIGITAL



erasmediah.eu



Co-funded by
the European Union



Lección 2.3

¡Entendamos y combatamos la desinformación!



ERASMEDIAH

Educational Reinforcement Against
the Social Media Hyperconnectivity



**Co-funded by
the European Union**

Lección 2.3

¡Entendamos y combatamos la desinformación!

Objetivos:

- Ayude a los jóvenes a comprender qué es la desinformación y en qué se diferencia de las noticias falsas.
- Desarrollar habilidades de pensamiento crítico para reconocer y cuestionar la desinformación.
- Fomente la empatía y la comunicación saludable al discutir información en línea con otras personas.

Mensaje(s) clave:

- La desinformación es información falsa o engañosa compartida sin intención dañina, mientras que las noticias falsas se crean deliberadamente para engañar.
- Desarrollar el pensamiento crítico y la empatía puede ayudar a combatir la desinformación.



TIPO DE LECCIÓN:





Descripción general de la lección

El taller nos el concepto de desinformación: qué es, cómo se propaga y cómo podemos reconocerla. En primer lugar, la desinformación es diferente de las noticias falsas, que se crean intencionalmente para engañar a la gente. A lo largo de esta sesión, trabajaremos juntos para comprender la desinformación y aprender a cuestionarla y combatirla.

El taller está organizado en 3 pasos:

1. Introducción: ¿Qué es la desinformación? (10 min) - Comenzaremos explorando la diferencia entre desinformación y noticias falsas.
2. Actividad grupal: ¡Identifica la desinformación! (20 min): trabajarán en grupos para analizar e identificar ejemplos de desinformación mediante una actividad dinámica que incluirá un cuestionario de Kahoot.
3. Resumen: Detectives de desinformación (10 min): finalmente, crearás tu propia lista de verificación: un conjunto de herramientas personal para ayudarte a reconocer y responder a la desinformación en tu vida diaria.



Paso 1

Introducción: ¿Qué es la desinformación?

La desinformación es diferente a las noticias falsas. Empecemos ahora con una lluvia de ideas:

¿Qué crees que significa desinformación?

¿En qué crees que se diferencia de las noticias falsas?

La desinformación es información falsa o engañosa que se comparte sin intención de causar daño. A menudo, quien la comparte cree que es cierta, por lo que se propaga fácilmente. Por otro lado, las noticias falsas se crean intencionalmente para engañar o manipular a las personas con fines específicos, como obtener poder, dinero o influencia.



Paso 1

Introducción: ¿Qué es la desinformación?

Ahora, intentemos detectar la desinformación en acción. Verá tres afirmaciones en la pantalla, una a la vez. Su tarea es determinar si cada una de ellas es un hecho o una desinformación.

Declaración 1 Declaración 2 Declaración 3

Levanten la mano si creen que la afirmación 1, 2 o 3 es cierta.
Ahora, levanten la mano si creen que es información errónea.



Paso 1

Introducción: ¿Qué es la desinformación?

DECLARACIÓN

1

BEBIENDO 8 VASOS
DE AGUA AL DÍA
ES OBLIGATORIO
PARA UNA BUENA
SALUD.



Paso 1

Introducción: ¿Qué es la desinformación?

DECLARACIÓN

2

LAS
ZANAHORIAS
MEJORAN TU
VISTA.



Paso 1

Introducción: ¿Qué es la desinformación?

DECLARACIÓN

3

LAS
VACUNAS
CAUSAN
AUTISMO



Paso 1

Introducción: ¿Qué es la desinformación?

Sobre la primera afirmación: «Beber 8 vasos de agua al día es fundamental para una buena salud». Esto es desinformación. Si bien mantenerse hidratado es importante, la cantidad exacta de agua necesaria varía según la persona y no tiene por qué ser necesariamente de 8 vasos.

A continuación, «Las zanahorias mejoran la vista». Esto es en parte cierto, pero mayormente desinformación. Las zanahorias contienen vitamina A, que es buena para la salud ocular, pero no mejoran drásticamente la visión.

Finalmente, «Las vacunas causan autismo». Esto es desinformación. No existe evidencia científica que vincule las vacunas con el autismo. De hecho, este mito ha sido completamente desmentido por investigadores.

La desinformación suele parecer creíble, por eso se propaga con tanta facilidad. Por eso es importante reflexionar críticamente sobre la información que escuchamos y compartimos.



Paso 2

Actividad de grupo: ¡Encuentra la información errónea!

Opción 1 (Tarjetas de escenario):

Esta actividad se llama “¡Identifica la información errónea!”. Su objetivo es practicar la identificación de información errónea y pensar críticamente sobre la información que encontramos todos los días.

En grupos pequeños de 3 a 4 personas, cada grupo recibirá una tarjeta de escenario que describe una publicación, un mensaje o una conversación. Su tarea es discutirla con el grupo y decidir:

1. **¿La información es exacta o es errónea?**
2. **¿Cómo puedes comprobar si es verdadero o falso?**
3. **¿Qué impacto podría tener la difusión de esta información?**



Paso 2

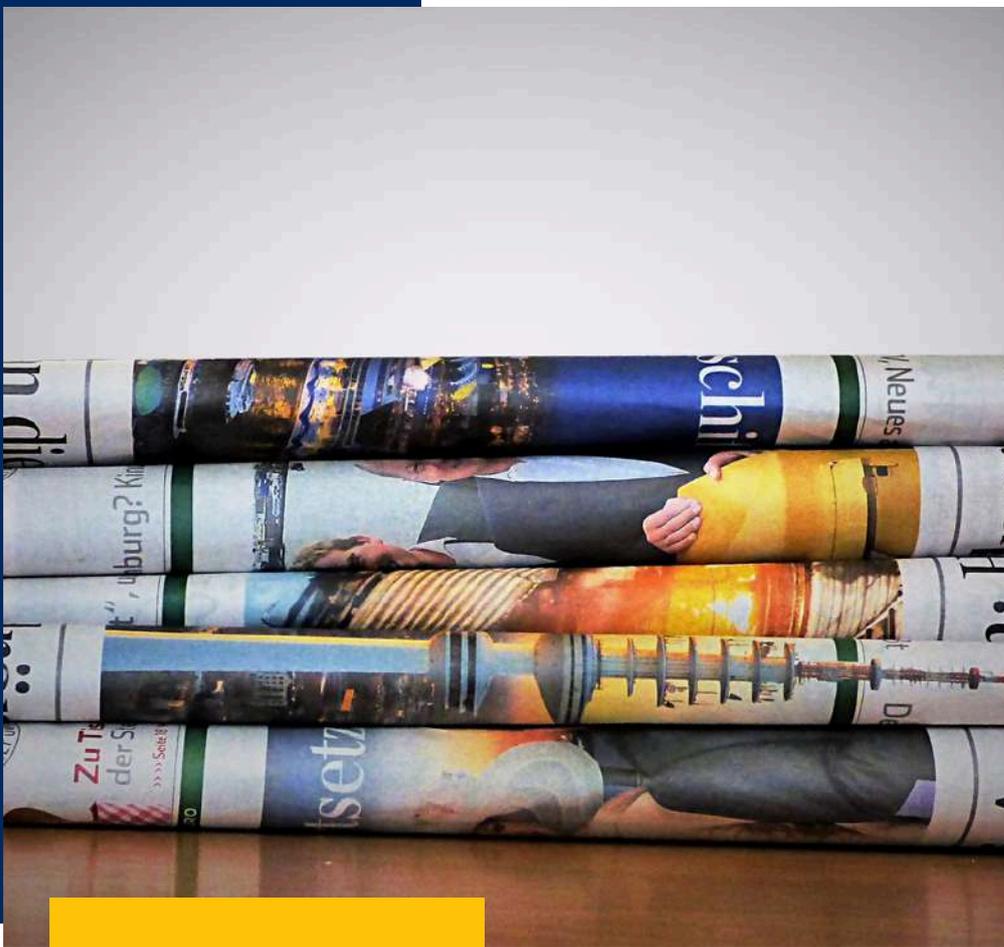
Actividad de grupo: ¡Encuentra la información errónea!

Opción 2 (Prueba de Kahoot):

Para esta segunda versión de la actividad se necesitan móviles y la app Kahoot!

El cuestionario de Kahoot! presenta escenarios que describen una publicación, un mensaje o una conversación. Su tarea es votar individualmente con sus teléfonos para decidir si la información es correcta o errónea.

Después de cada pregunta, revisaremos la respuesta correcta y analizaremos su veracidad. ¡Presta atención a la facilidad con la que la desinformación puede parecer creíble y cómo podemos verificarla!



Paso 2

Actividad de grupo: ¡Encuentra la información errónea!

Instrucciones que se entregarán a los alumnos en una hoja de papel o se mostrarán en la pantalla (para la opción 1):

1. Lea en voz alta a su grupo el escenario de su tarjeta.
2. Discuta en equipo:
 - ¿Suena cierto o sospechoso?
 - ¿Cómo podrías comprobarlo?
 - ¿Por qué alguien podría creerlo y qué daño podría causar si es falso?
3. Prepárese para compartir su razonamiento con la clase.



Paso 2

Actividad de grupo: ¡Encuentra la información errónea!

Tarjetas de ejemplo de escenario:

“Un influencer popular dijo que solo usamos el 10% de nuestro cerebro”.

“Mi primo me reenvió un mensaje diciendo que el gobierno nos está rastreando a través de aplicaciones de redes sociales”.

“Leí en Internet que puedes fortalecer tu sistema inmunológico al instante bebiendo vinagre de sidra de manzana”.

.

“Alguien publicó en Facebook que se ha descubierto un nuevo planeta en nuestro sistema solar, visible a simple vista”.

“Beber agua regularmente puede ayudar a mejorar la concentración y prevenir dolores de cabeza”.



Paso 2

Actividad de grupo: ¡Encuentra la información errónea!

Respuestas correctas:

“Un influencer popular dijo que solo usamos el 10% de nuestro cerebro”.

Desinformación: este es un mito común. La neurociencia demuestra que usamos todas las partes del cerebro, aunque no todas a la vez.

“Mi primo me reenvió un mensaje diciendo que el gobierno nos está rastreando a través de aplicaciones de redes sociales”.

Parcialmente cierto: los gobiernos pueden monitorear la actividad en las redes sociales por razones de seguridad, pero no rastrean a cada individuo.

“Leí en Internet que puedes fortalecer tu sistema inmunológico al instante bebiendo vinagre de sidra de manzana”.

Información errónea: el vinagre de sidra de manzana tiene algunos beneficios para la salud, pero no refuerza instantáneamente el sistema inmunológico.

“Alguien publicó en Facebook que se ha descubierto un nuevo planeta en nuestro sistema solar, visible a simple vista”.

Desinformación: No se han descubierto nuevos planetas visibles a simple vista. El descubrimiento planetario más reciente fue en 2006 (Eris), y no es visible sin telescopio.

“Beber agua regularmente puede ayudar a mejorar la concentración y prevenir dolores de cabeza”.

Preciso: está científicamente comprobado que mantenerse hidratado favorece la función cognitiva y reduce el riesgo de sufrir dolores de cabeza.



Paso 3

Resumen: Detectives de la desinformación

Pensemos en cómo podemos aplicar lo aprendido en esta lección. Comencemos con una breve reflexión:

¿Qué cosa aprendiste hoy que te sorprendió?

¿Cómo puedes usar lo aprendido hoy para ayudar a otros a reconocer la desinformación?



Paso 3

Resumen: Detectives de la desinformación

Ahora, creemos algo práctico: una “Lista de verificación de desinformación” personal que puedas usar siempre que no estés seguro sobre la información que encuentras en línea.

Tómate un momento para pensar en tres preguntas que puedes hacerte antes de compartir información en línea. Escríbelas en un papel y después compartiremos algunas. Si necesitas ayuda, aquí tienes algunos ejemplos para empezar:

- **¿De dónde salió esta información?**
- **¿Es de una fuente confiable?**
- **¿Parece demasiado sorprendente o impactante para ser verdad?**

Recuerda, ser un "detective de la desinformación" significa pensar críticamente, hacer preguntas y ser empático al hablar de información con los demás. Todos podemos contribuir a que los espacios en línea sean más confiables y respetuosos.



Resumen de las conclusiones clave

- La desinformación a menudo se comparte sin intención, mientras que las noticias falsas se crean deliberadamente para engañar: comprender esta diferencia es esencial.
- El pensamiento crítico nos ayuda a reconocer y cuestionar la confiabilidad de la información antes de compartirla en línea.
- Abordar conversaciones sobre desinformación con empatía fomenta una comunicación más saludable y respetuosa tanto en espacios en línea como fuera de línea.



Instrucciones para trabajadores juveniles, educadores y

Objetivo:

Esta lección está diseñada para ayudar a trabajadores juveniles, educadores y docentes a guiar a los jóvenes en la comprensión y la lucha contra la desinformación. Incluye actividades interactivas que desarrollan el pensamiento crítico, fomentan el aprendizaje colaborativo y promueven la empatía al debatir información en línea. El taller se adapta fácilmente tanto a entornos de aula formal como a entornos de aprendizaje informales.

Materiales necesarios:

- Proyector y pantalla o monitor grande
- Pizarra blanca o rotafolio
- Marcadores y bolígrafos
- Cartulinas o hojas de papel
- Portátil o tableta (para el facilitador)
- Teléfonos inteligentes o tabletas (para que los participantes accedan al Kahoot Quiz)
- Conexión a Internet
- Versiones impresas de escenarios de ejemplo
- Disposición de asientos adecuada para trabajos en grupo y debates.
- Temporizador o reloj para gestionar la duración de la actividad





Paso 1: Introducción: ¿Qué es la desinformación?

- Crear un ambiente acogedor y abierto donde los participantes se sientan cómodos compartiendo sus ideas sin miedo a equivocarse.
- Incentive a los estudiantes a pensar en ejemplos de desinformación que han encontrado en su vida diaria, haciendo que el debate sea comprensible y práctico.
- Si los participantes tienen dudas, proporcione un ejemplo sencillo de información errónea para iniciar la conversación.
- Reconocer y aprovechar todas las contribuciones, enfatizando que comprender la desinformación es un proceso de aprendizaje colectivo.

Puntos clave de discusión:

- La desinformación es información falsa compartida sin intención y que a menudo se cree que es verdadera.
- Las noticias falsas se crean deliberadamente para engañar o manipular.
- El pensamiento crítico ayuda a identificar y prevenir la propagación de información errónea.





Paso 2: Actividad grupal: ¡Identifique la información errónea!

- Organice a los estudiantes en grupos pequeños y entrégueles la hoja con los escenarios.
- Incentive a los estudiantes a debatir cada ejemplo dentro de su grupo y a tomar decisiones juntos sobre si se trata de información errónea o no.
- Si es necesario, proporcione algunas preguntas orientadoras para ayudar a los grupos a analizar las afirmaciones, como: "¿Esta afirmación parece demasiado simple? ¿Hay algún dato que la respalde?"
- Después de cada ronda, invite a los grupos a compartir su razonamiento con toda la clase, fomentando una discusión.
- (Si elige la Opción 2): utilice los escenarios y las respuestas correctas proporcionadas para crear un cuestionario de Kahoot! y proporcione el enlace a los estudiantes.

Puntos clave de discusión:

- La desinformación a menudo parece creíble pero carece de hechos que la respalden.
- Es importante cuestionar las afirmaciones, especialmente cuando suenan demasiado simples o sorprendentes.
- Verificar los hechos y considerar la fuente puede ayudar a prevenir la difusión de información errónea.





Paso 3: Resumen: Detectives de desinformación

- Permita que los estudiantes tengan algo de tiempo para reflexionar individualmente antes de compartir sus pensamientos con el grupo.
- Anímelos a pensar en cómo pueden aplicar lo aprendido en situaciones cotidianas, como compartir información en línea o discutir noticias con amigos.
- Si es necesario, guíelos proporcionándoles ejemplos de cuándo utilizar su lista de verificación para detectar información errónea.
- Agradezca a los estudiantes por su compromiso y refuerce la importancia de ser consciente y empático al interactuar con la información.

Puntos clave de discusión:

- Reflexionar sobre nuevos conocimientos ayuda a reforzar el aprendizaje y la aplicación en la vida real.
- Una lista de verificación para detectar información errónea puede ser una herramienta práctica en situaciones cotidianas.
- La empatía y el pensamiento crítico van de la mano cuando se aborda la desinformación con respeto.





Seguimiento y actividades en casa

- Pídeles a los estudiantes que busquen información en línea sobre la que no estén seguros y que investiguen su precisión con un padre o un amigo.
- Comparta sus hallazgos en la próxima sesión.

Consejos para profesores:

- Gestión del tiempo: mantenga cada sección según lo previsto.
- Fomente la participación: involucre a los estudiantes más tranquilos invitándolos a compartir sus ideas.
- Adaptabilidad: Esté preparado con materiales tanto digitales como físicos.





Herramientas

Google Imágenes: Búsqueda inversa de imágenes



Kahoot! es una aplicación de aprendizaje interactiva y gratuita que permite a los educadores crear cuestionarios, encuestas y juegos atractivos en tiempo real. Utiliza un enfoque lúdico, donde los estudiantes pueden responder preguntas en sus dispositivos móviles, lo que la convierte en una forma divertida y dinámica de evaluar conocimientos y reforzar el aprendizaje. En talleres como este sobre desinformación, Kahoot puede ser una herramienta valiosa para fomentar la participación, promover una sana competencia y proporcionar retroalimentación instantánea, a la vez que refuerza conceptos clave de forma atractiva y memorable.

kahoot.com/



Referencias

- Merriam-Webster - Definición de desinformación - Diccionario Merriam-Webster, 2023. Enlace:
<https://www.merriam-webster.com/dictionary/misinformation>
- Video de YouTube de Niños y Pantallas: Pregunta a los expertos: ¿Verdad o mentira? Cómo enseñar a tus hijos a detectar la desinformación. Enlace:
<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=la6g9AZS3yM&t=1969s>





PRUEBA

Seleccione la respuesta correcta para cada pregunta para poner a prueba su comprensión de cómo reconocer y evaluar noticias falsas. Solo una opción es correcta para cada pregunta.

1. ¿Cuál es la principal diferencia entre desinformación y noticias falsas?

- A. La desinformación siempre es verdadera, mientras que las noticias falsas son falsas.
- B. La desinformación se difunde sin intención, mientras que las noticias falsas se crean para engañar.
- C. La desinformación se trata de hechos, mientras que las noticias falsas se trata de opiniones.
- D. La desinformación sólo se propaga en las redes sociales, mientras que las noticias falsas se comparten en los periódicos.

2. ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de desinformación?

- A. "Beber 8 vasos de agua al día es necesario para una buena salud."
- B. "Las zanahorias son una buena fuente de vitamina A, que favorece la salud ocular."
- C. "Las vacunas son seguras y eficaces para prevenir enfermedades."
- D. "La Tierra orbita alrededor del Sol, lo que provoca las estaciones".





PRUEBA

3. ¿Por qué es importante el pensamiento crítico al encontrar información en línea?
- A. Aceptar todo lo que lees como cierto.
 - B. Para compartir rápidamente la información con otros.
 - C. Evaluar si la información es exacta y confiable.
 - D. Ignorar toda información que parezca demasiado complicada.
4. ¿Cuál de las siguientes es una buena manera de comprobar si la información es confiable?
- A. Mira cuántos “me gusta” o “compartir” tiene.
 - B. Comprueba si se publicó en un sitio web de confianza.
 - C. Lea la información una vez y asuma que es correcta.
 - D. Pregúntale a un amigo si cree que es verdad.
5. ¿Qué debes hacer si ves a alguien compartiendo información errónea en línea?
- A. Ignorarlo y seguir adelante.
 - B. Discute con ellos en los comentarios.
 - C. Corríjalos cortésmente con la información correcta.
 - D. Compártelo con otros para que lo sepan.





Soluciones

Pregunta 1: B

Pregunta 2: A

Pregunta 3: C

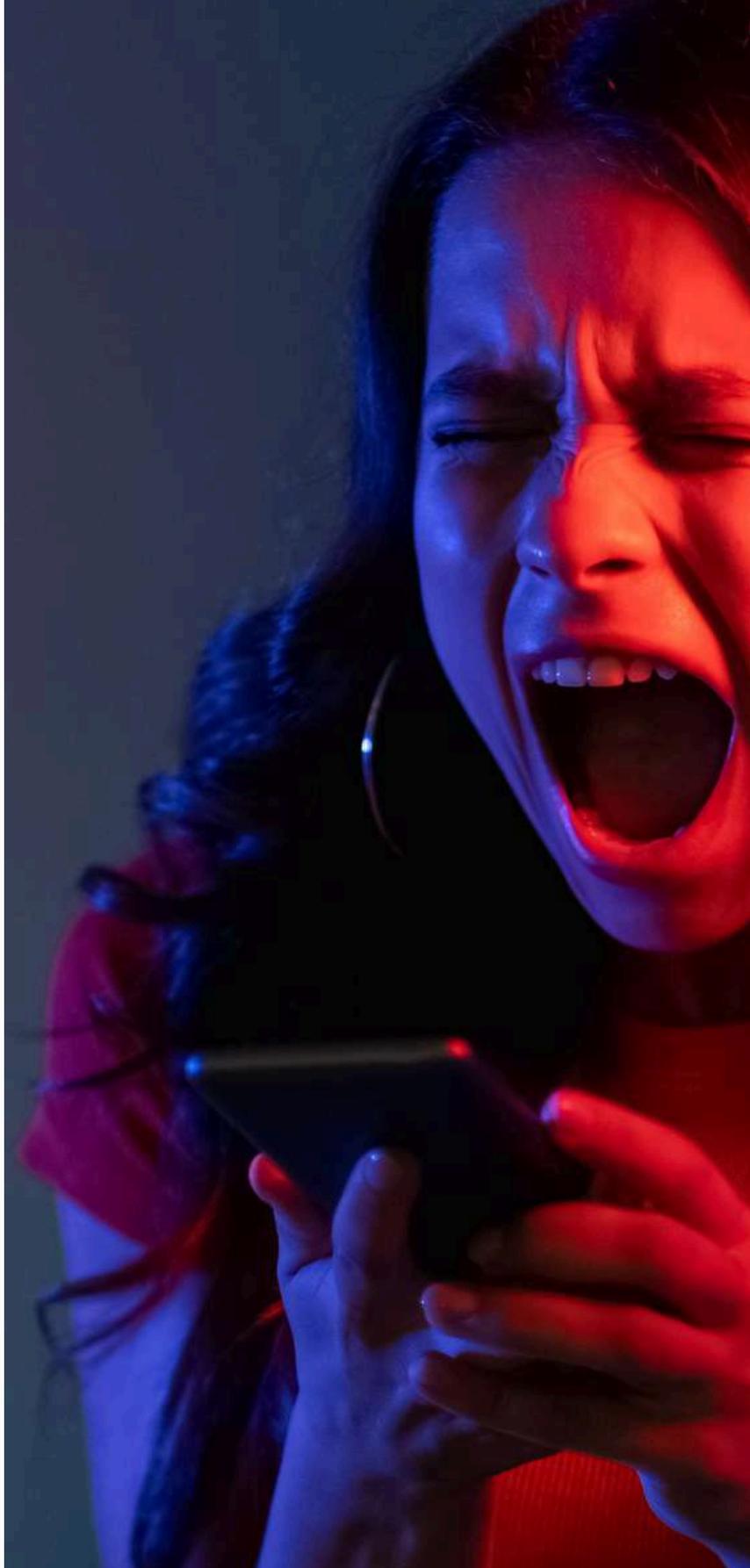
Pregunta 4: B

Pregunta 5: C





Centrum Wspierania
Edukacji
i Przedsiębiorczości



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son, sin embargo, responsabilidad exclusiva del/de los autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellas.