



MÓDULO 2

DESARROLLAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y LAS HABILIDADES DE ALFABETIZACIÓN DIGITAL



erasmediah.eu



**Co-funded by
the European Union**



Lección 2.5

Decodificar y defender: Descubriendo estrategias de manipulación en línea



ERASMEDIAH

Educational Reinforcement Against
the Social Media Hyperconnectivity



**Co-funded by
the European Union**

Lección 2.5

Decodificar y defender: Descubriendo estrategias de manipulación en línea

Objetivos:

- Involucrar a los jóvenes (de 13 a 16 años) en la identificación de tácticas de manipulación en línea a través de actividades interactivas y atractivas.
- Desarrollar la conciencia y las habilidades prácticas para reconocer y contrarrestar la manipulación digital.

Mensaje(s) clave:

- La manipulación en línea puede estar oculta a simple vista, pero con las herramientas adecuadas podemos descifrarla y defendernos de ella.
- Entender cómo funciona la manipulación es el primer paso para desarrollar resiliencia en el mundo digital.



TIPO DE LECCIÓN:



Descripción general de la lección



Esta lección incluye una actividad en la que nos convertiremos en detectives digitales, aprenderemos a detectar tácticas de manipulación en línea y desarrollaremos nuestras habilidades para superarlas. Mediante juegos, retos grupales y actividades creativas, aprenderemos a mantenernos seguros en línea. Los pasos del taller serán:

1. Decodifica la táctica: juego de preguntas interactivo (10 minutos): un divertido juego de preguntas para presentar tácticas de manipulación en línea comunes.
2. Desafío Verdad o Trampa (10 min): identificaremos tácticas de manipulación distinguiendo entre declaraciones veraces y engañosas.
3. Tarjetas de Defensor: Actividad Creativa (15 min) – diseñaremos nuestra propia “Tarjeta de Defensor” con estrategias contra la manipulación.
4. Reflexión final: Tu plan de defensa diario (5 min): finalmente reflexionaremos sobre lo que hemos aprendido y crearemos una lección práctica y personal para combatir la manipulación en línea en nuestra vida diaria.



Paso 1

Descifrar la táctica: Juego de preguntas interactivo

La primera actividad de esta lección es un juego de preguntas llamado "Descifra la táctica". Trabajarán en parejas para descubrir cómo funcionan las tácticas de manipulación en línea.

Cada pregunta te mostrará un ejemplo de una publicación en línea y elegirás la mejor respuesta entre las opciones proporcionadas.

Después de cada pregunta veremos la táctica que hay detrás de ella.



Paso 1

Descifrar la táctica: Juego de preguntas interactivo

Opción 1: Cuestionario en línea en Quizzizz

Abre la aplicación Quizzizz en tu teléfono o tableta e ingresa este código de juego:

2160 3168

O sigue este enlace del juego:

<https://quizzizz.com>

Si no tienes la aplicación, utiliza este enlace para descargarla:

<https://play.google.com>

Puedes trabajar en parejas con el compañero que esté a tu lado.



Paso 1

Descifrar la táctica: Juego de preguntas interactivo

Versión imprimible del cuestionario:

Pregunta 1:

Este artículo afirma: «¡Los médicos ODIAN este truco para perder grasa abdominal!». ¿Qué táctica de manipulación se está utilizando?

A) Usar títulos clickbait para captar la atención B) Dar consejos científicamente probados C) Contar un chiste divertido

Pregunta 2:

Un influencer publica la foto de un nuevo producto y dice: "¡Esto me cambió la vida!", pero no menciona que le pagaron por promocionarlo. ¿Qué está pasando?

A) Patrocinio transparente B) Publicidad o patrocinio oculto C) Narración personal

Pregunta 3:

Ves una publicación con un titular impactante: "¡Última hora! ¡Extraterrestres aterrizaron en París!", pero no hay ninguna prueba en el artículo. ¿Qué táctica es esta?

A) Proporcionar noticias creíbles B) Difundir noticias falsas para llamar la atención C) Compartir contenido de entretenimiento

Pregunta 4:

Una publicación afirma: «Si te importa el medio ambiente, ¡compartirás esto AHORA!». ¿Qué táctica se está utilizando?

A) Manipulación emocional para provocar la acción B) Compartir consejos ambientales precisos C) Ofrecer un premio por compartir



Paso 1

Descifrar la táctica: Juego de preguntas interactivo

Soluciones para el cuestionario:

Pregunta 1:

Respuesta correcta: A) Utilizar títulos clickbait para captar la atención.

Explicación: Clickbait utiliza un lenguaje exagerado para hacerte hacer clic sin brindarte información valiosa.

Pregunta 2:

Respuesta correcta: B) Publicidad o patrocinio oculto.

Explicación: Cuando los influencers no revelan sus patrocinios, manipulan la confianza de su audiencia.

Pregunta 3:

Respuesta correcta: B) Difundir noticias falsas para llamar la atención.

Explicación: Las noticias falsas utilizan titulares impactantes para obtener clics, incluso si la información no es verdadera.

Pregunta 4:

Respuesta correcta: A) Manipulación emocional para provocar la acción
Explicación: La manipulación emocional te presiona para que actúes sin darte tiempo para pensar críticamente.



Paso 2

Desafío de verdad o trampa

Ahora que sabemos cómo identificar algunas de las tácticas de manipulación más comunes en línea, podemos pasar a la siguiente actividad, el desafío Verdad o Trampa.

En esta actividad, trabajarán juntos para decidir si algunas afirmaciones son ciertas o una trampa para manipularlos. Cada equipo deberá explicar su razonamiento y pensar críticamente.

Formen equipos pequeños de 3 o 4 personas y analicen juntos las afirmaciones. Determinen si son ciertas o engañosas.

Después de ver cada afirmación, cada equipo tendrá 30 segundos para decidir si es Verdad o Trampa. Escriban su respuesta en una hoja de papel y sostenganla cuando termine el tiempo. Puntos extra si su equipo puede explicar por qué es una trampa o por qué es verdadera.

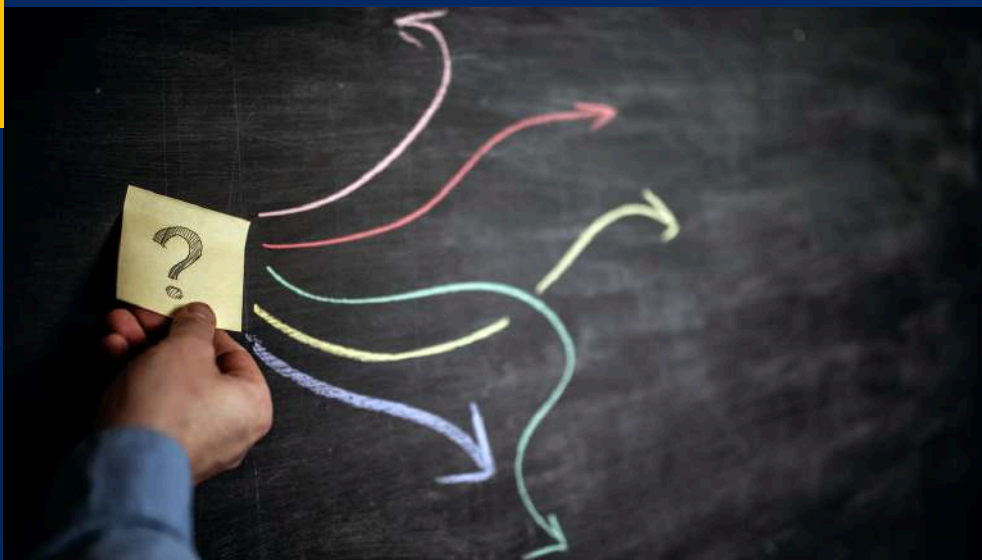


Paso 2

Desafío de verdad o trampa

Ejemplos de afirmaciones de Verdad o Trampa, para mostrar en la pantalla una por una, o para escribir en la pizarra/rotafolio:

1. "¡El 99% de las personas coinciden en que este producto cambiará tu vida!"
2. Última hora: Esto acaba de ocurrir. ¡Siga leyendo para más detalles!
3. "Los estudios demuestran que el ejercicio regular mejora la salud mental y reduce el estrés".
4. Si no reenvías este mensaje a cinco amigos, ¡tendrás mala suerte!
5. ¡Comer chocolate todos los días te hará más inteligente!
6. Los expertos recomiendan beber ocho vasos de agua al día para una hidratación adecuada.
7. "Esta celebridad dijo que este producto curó su enfermedad de la noche a la mañana. ¡Cómpralo ahora!"



Paso 2

Desafío de verdad o trampa

Soluciones:

1. Respuesta: Trampa. Razón: Esta es una afirmación exagerada que se usa a menudo en publicidad. Carece de pruebas o detalles específicos.
2. Respuesta: Trampa. Motivo: Se trata de un clickbait diseñado para incitarte a hacer clic sin proporcionar información real por adelantado.
3. Respuesta: Verdad. Razón: Está respaldado por investigación científica y no utiliza lenguaje manipulador.
4. Respuesta: Trampa. Razón: es una táctica de miedo que se ve a menudo en mensajes en cadena, sin ninguna base en la verdad.
5. Respuesta: Trampa. Razón: Es una afirmación engañosa sin respaldo científico, que suele utilizarse para llamar la atención o vender productos.
6. Respuesta: Verdad. Razón: Esta es una recomendación general de salud respaldada por investigaciones médicas, aunque las necesidades individuales pueden variar.
7. Respuesta: Trampa. Razón: Este es un ejemplo de una afirmación anecdótica utilizada como manipulación, a menudo sin respaldo de evidencia o estudios científicos.



Paso 2

Desafío de verdad o trampa

Esta primera actividad nos mostró con qué facilidad puede aparecer la manipulación en los mensajes cotidianos.

Cuestiona siempre la información que ves online y piensa críticamente antes de reaccionar.



Paso 3

Cartas de defensor: Actividad creativa

La próxima actividad es un ejercicio en el que cada uno de ustedes pensará en tácticas de manipulación comunes que podría encontrar en las redes sociales y elaborará estrategias para defenderse de ellas.

Trabajarás individualmente y al final compartiremos y discutiremos tus estrategias juntos.

Cada uno creará su Tarjeta de Defensor. Tomen una hoja en blanco y escriban su nombre en la parte superior.

Elige una táctica de manipulación que conozcas de las redes sociales o internet (clickbait, desinformación, alarmismo, imagen falsa, manipulación psicológica, etc.). Luego, anótala en una hoja de papel y diseña una estrategia de defensa para protegerte. Incluye un consejo clave o una explicación sobre cómo reconocer o contrarrestar esta táctica.

Tienes 10 minutos para preparar tu Tarjeta de Defensor y luego usaremos los siguientes 5 minutos para presentar algunas tarjetas.



Paso 3

Cartas de defensor: Actividad creativa

Instrucciones para la actividad. En tu hoja, escribe tres cosas:

- Tu nombre o un título creativo, como el “Defensor”
- El nombre de la táctica de manipulación contra la que te defenderás.
- Un consejo o estrategia para contrarrestar esta táctica en el mundo real.

A continuación se muestra un ejemplo de tarjeta de defensor:

- Nombre del defensor: Alex el Analizador
- Nombre de la táctica de manipulación: Titulares clickbait
- Consejo clave: verifique siempre la fuente y evite compartir artículos con títulos vagos o exagerados.



Paso 3

Cartas de defensor: Actividad creativa

Aquí tienes una serie de tácticas de manipulación que puedes elegir para tu carta de Defensor:

- Clickbait: titulares sensacionales diseñados para captar la atención y hacer que hagas clic.
- Noticias falsas: Información falsa o engañosa presentada como noticias factuales.
- Gancho emocional: contenido que desencadena emociones fuertes (ira, tristeza o alegría) para manipular reacciones.
- Trampa de escasez: Afirmaciones como "¡Solo quedan unos pocos!" u "¡Oferta por tiempo limitado!" para crear una falsa sensación de urgencia.
- Presión de prueba social: mostrar un gran número de "Me gusta", compartidos o comentarios para influir en opiniones o acciones.
- Sesgo del influenciador: cuando los influenciadores promueven productos o ideas sin revelar patrocinios o sesgos.
- Manipulación de mensajes en cadena: mensajes que dicen: "¡Comparte o algo malo sucederá!" para crear ansiedad.
- Falsa autoridad: utilizar falsos expertos o "estudios" no verificados para respaldar afirmaciones.
- Cebo de indignación: publicaciones diseñadas para provocar enojo o controversia para impulsar la participación.



Paso 3

Cartas de defensor: Actividad creativa

Ahora podemos compartir algunas de las cartas de defensa y estrategias que se te ocurrieron.

Esta actividad mostró cómo identificar y contrarrestar las tácticas de manipulación en línea. Las estrategias que creaste hoy son herramientas que puedes usar cuando te encuentres con estas situaciones. Siempre piensa críticamente y piensa antes de reaccionar.



Paso 4

Reflexión final: Tu plan de defensa diario

Concluamos el taller con una breve reflexión. En las actividades anteriores, aprendiste a identificar tácticas de manipulación, a distinguir la verdad de las trampas e incluso a crear estrategias para defenderte. Ahora, pensemos en cómo aplicarás estos conocimientos en tu vida diaria en línea.

Tómate un momento para pensar en algo práctico que puedas empezar a hacer para protegerte de la manipulación en línea. Podría ser algo que aprendiste hoy, como verificar la fuente de información, evitar el clickbait o tomarte un respiro antes de reaccionar ante contenido emotivo. Escríbelo en el reverso de tu Tarjeta de Defensor o en una hoja en blanco. Considéralo tu "Plan de Defensa Diario" personal.

¿Qué estrategia de defensa escribiste?

¿Quién quiere compartir su plan con el grupo?

Recuerda, las tácticas que mencionamos no son solo trucos; pueden influir en tu forma de pensar y actuar en línea. Con las estrategias que has creado y tu Plan de Defensa Diario, tienes las herramientas para tomar decisiones más inteligentes y seguras en línea.



Resumen de las conclusiones clave

- Reconocer tácticas de manipulación: los estudiantes ahora están equipados para identificar estrategias comunes de manipulación en línea, como clickbait, anzuelos emocionales y noticias falsas, lo que les permite navegar por los espacios digitales de manera más crítica.
- Cómo distinguir la verdad de las trampas: al practicar cómo evaluar la precisión y la intención de las afirmaciones, los alumnos pueden diferenciar mejor entre información confiable y contenido engañoso.
- Desarrollo de estrategias de defensa: a través de actividades creativas y reflexivas, los estudiantes han creado estrategias personalizadas para resistir la manipulación y tomar decisiones informadas en línea.
- Fomentar el pensamiento crítico: el taller enfatiza la importancia de hacer una pausa, cuestionar y verificar, fomentando hábitos que respalden una participación en línea más inteligente y segura.



Instrucciones para trabajadores juveniles, educadores y

Objetivo:

Este taller está diseñado para proporcionar a trabajadores juveniles, educadores y docentes herramientas prácticas y métodos atractivos para enseñar a adolescentes (de 13 a 16 años) sobre la manipulación en línea. Su objetivo es desarrollar habilidades de pensamiento crítico, capacitar a los estudiantes para identificar y resistir las tácticas de manipulación, y fomentar comportamientos responsables en línea mediante actividades interactivas y reflexivas.

Materiales necesarios:

- Proyector y pantalla o monitor grande
- Pizarra blanca o rotafolio
- Marcadores y bolígrafos
- Cartulinas y/o hojas de papel
- Portátil o tableta (para el facilitador)
- Teléfonos inteligentes o tabletas (para que los participantes accedan a Quizzizz)
- Conexión a Internet
- Versiones impresas del cuestionario
- Versiones impresas de la Lista de Técnicas de Manipulación
- Disposición de asientos adecuada para trabajos en grupo y debates.
- Temporizador o reloj para gestionar la duración de la actividad



Paso 1: Decodifica la táctica: Juego de preguntas interactivo

- Involucre a los estudiantes: Comience con entusiasmo para establecer un tono positivo y enérgico. Explique la actividad con claridad, asegurándose de que los estudiantes comprendan las reglas y el objetivo de identificar tácticas de manipulación.
- Dinámica de parejas: Fomente la colaboración en parejas para que la actividad sea más interactiva y menos intimidante. Formar parejas les ayuda a compartir ideas y a pensar críticamente juntos.
- Facilitar la participación: Si se utiliza la versión digital, asegúrese de que todos puedan acceder a la aplicación o al enlace. Si no hay tecnología disponible, adapte la actividad leyendo las preguntas en voz alta y pidiendo a las parejas que escriban sus respuestas.
- Explicar y reforzar: Después de cada pregunta, proporcione una breve explicación de la táctica, relacionándola con ejemplos reales con los que los alumnos puedan identificarse. Esto refuerza su comprensión y mantiene la actividad interesante.

Paso 2: Desafío de verdad o trampa

- Fomente la colaboración activa recordando a los equipos que compartan su razonamiento abiertamente y respeten las perspectivas de los demás.
- Enfatizar el pensamiento crítico incitando a los equipos a mirar más allá de la información superficial y considerar el contexto, las fuentes y la intención.
- Mantenga un tono positivo y enérgico, celebrando las respuestas correctas y las explicaciones perspicaces para mantener la actividad interesante y divertida.





- Si los estudiantes tienen dificultades, proporcióneles pistas o ejemplos amables para guiarlos sin revelar la respuesta y ayudándolos a aprender a través del descubrimiento.

Versión alternativa

Si el tiempo lo permite, los equipos pueden elaborar sus propias declaraciones "trampa" para compartir con el grupo, creando así una discusión rápida sobre cómo reconocer la manipulación.

Paso 3: Tarjetas de Defensor: Actividad Creativa

- Fomente la creatividad individual: anime a los estudiantes a personalizar sus tarjetas de Defensor usando nombres y consejos creativos, haciendo que la actividad sea interesante y relatable.
- Proporcionar ejemplos: comparta un ejemplo claro al comienzo para ayudar a los estudiantes a comprender la tarea y sentirse seguros de su enfoque.
- Guía atentamente: Recorre la sala, ofreciendo apoyo y aclarando dudas. Entrega a cada alumno una copia de la lista de técnicas de manipulación y dales explicaciones si es necesario.
- Facilite el intercambio respetuoso: durante la fase de presentación, asegúrese de crear un ambiente de apoyo, fomentando la escucha activa y la retroalimentación positiva de las estrategias de los compañeros.





Paso 4: Reflexión final: Tu plan de defensa diario

- Cree un ambiente tranquilo y centrado para esta actividad final, animando a los alumnos a reflexionar profundamente. Evite las prisas; deles tiempo para pensar y escribir.
- Refuerce la importancia de sus aportes mostrando un interés genuino en sus “Planes de Defensa Diarios” y asegurándose de que la discusión se sienta de apoyo y sin prejuicios.
- Si el tiempo lo permite, resuma algunas estrategias clave compartidas por el grupo para enfatizar el aprendizaje colectivo e inspirar una mayor aplicación de las lecciones del taller.

Seguimiento y actividades en casa

Pida a los alumnos que registren cualquier táctica de manipulación que detecten en línea durante una semana, anotando la táctica identificada y su respuesta (por ejemplo, si la ignoraron o la verificaron). En la sesión de la semana siguiente, compartirán sus ideas sobre cómo esto les ayudó a tomar decisiones más inteligentes en línea.

Consejos para profesores:

- Gestión del tiempo: mantenga cada sección según lo previsto.
- Fomente la participación: involucre a los estudiantes más tranquilos invitándolos a compartir sus ideas.
- Adaptabilidad: Esté preparado con materiales tanto digitales como físicos.





Herramientas

Quizzizz



Quizizz es una aplicación gratuita e interactiva que permite a los educadores crear cuestionarios y actividades atractivas para los estudiantes. Cuenta con modos multijugador y a su propio ritmo, lo que la hace ideal para la participación individual o en grupo. Quizizz ofrece elementos gamificados como tablas de clasificación, cronómetros y memes, que hacen que el aprendizaje sea divertido y competitivo. Es compatible con varios dispositivos, requiere una configuración mínima y proporciona retroalimentación instantánea para reforzar la comprensión.

[Descargar Quizzizz](#)



Referencias

- Por Fleur Jongepier y Michael Klenk - Manipulación en línea. Cartografiando el campo, en La filosofía de la manipulación en línea - Routledge, 2022. Enlace: <https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/57070/1/9781000603583.pdf#page=28>
- Alex Wendland - ¿Qué es la manipulación en línea y cómo podemos regularla? - Centro de Ciencia y Política de la Universidad de Cambridge, marzo de 2019. Enlace: <https://www.csap.cam.ac.uk/news/article-what-online-manipulation-and-how-regulate-against-/>





PRUEBA

Seleccione la respuesta correcta para cada pregunta para poner a prueba su comprensión de cómo reconocer y evaluar noticias falsas. Solo una opción es correcta para cada pregunta.

1. ¿Cuál es una característica común de las tácticas de manipulación en línea?
 - A) Se basan en hechos bien investigados
 - B) Pretenden engañar y confundir
 - C) Fomentan el pensamiento crítico
 - D) Siempre promueven debates saludables

2. ¿A qué se refiere el término "clickbait"?
 - A) Un tipo de estrategia de videojuego
 - B) Una táctica donde los titulares engañosos atraen clics
 - C) Una forma de publicidad en línea
 - D) Una estrategia para ofrecer recompensas gratuitas en línea

3. ¿Cuál de las siguientes es una estrategia de defensa eficaz contra la manipulación en línea?
 - A) Reaccionar inmediatamente a contenido cargado de emociones
 - B) Ignorar por completo el contenido en línea
 - C) Verificar la fuente de información antes de compartir
 - D) Seguir las tendencias sin cuestionarlas





PRUEBA

4. ¿Cuál de estos es un signo de manipulación en línea?

- A) Un mensaje con información clara y confiable
- B) Una publicación que te haga sentir miedo o enojado
- C) Un artículo bien investigado de un sitio web confiable
- D) Un video útil de un experto conocido.

5. ¿Por qué es importante hacer una pausa antes de reaccionar ante contenido sensacionalista en línea?

- A) Te ayuda a entender el humor de la publicación
- B) Te permite seguir las últimas tendencias
- C) Te da tiempo para comprobar si la información es engañosa
- D) Te anima a compartir el contenido inmediatamente





Soluciones

Pregunta 1: B

Pregunta 2: B

Pregunta 3: C

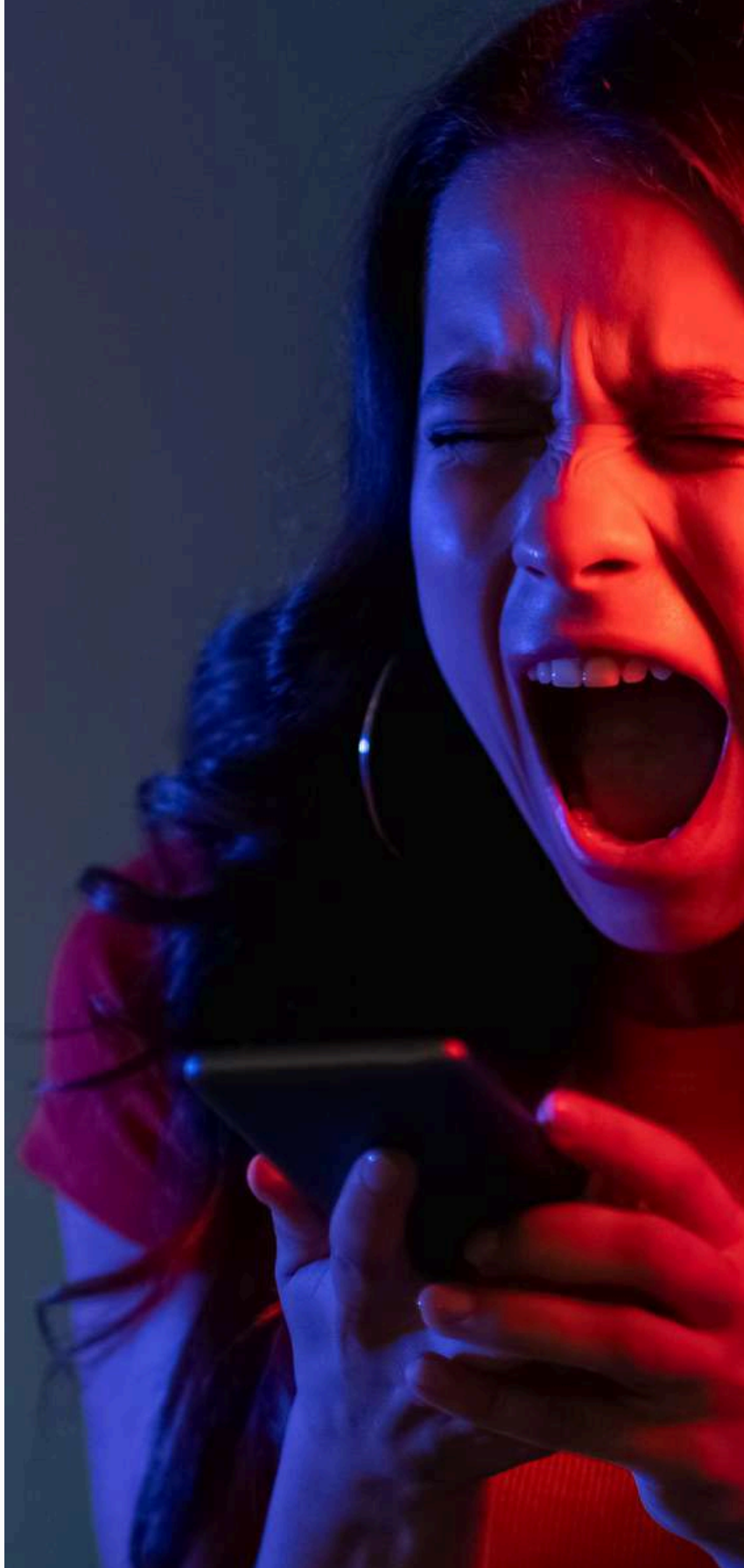
Pregunta 4: B

Pregunta 5: C





Centrum Wspierania
Edukacji
i Przedsiębiorczości



**Co-funded by
the European Union**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son, sin embargo, responsabilidad exclusiva del/de los autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellas.