



MODÜL 3

SORUMLU KARAR ALMA, SOSYAL MEDYA KULLANIMINI YÖNETME, AŞIRI BAĞIMLILIĞIN ÜSTESİNDEN GELME



erasmediah.eu



Co-funded by
the European Union



Ders 3.5.

ÇEVİRİMİÇİ MANİPÜLASYONA KARŞI YARARLI PRATİK STRATEJİLER

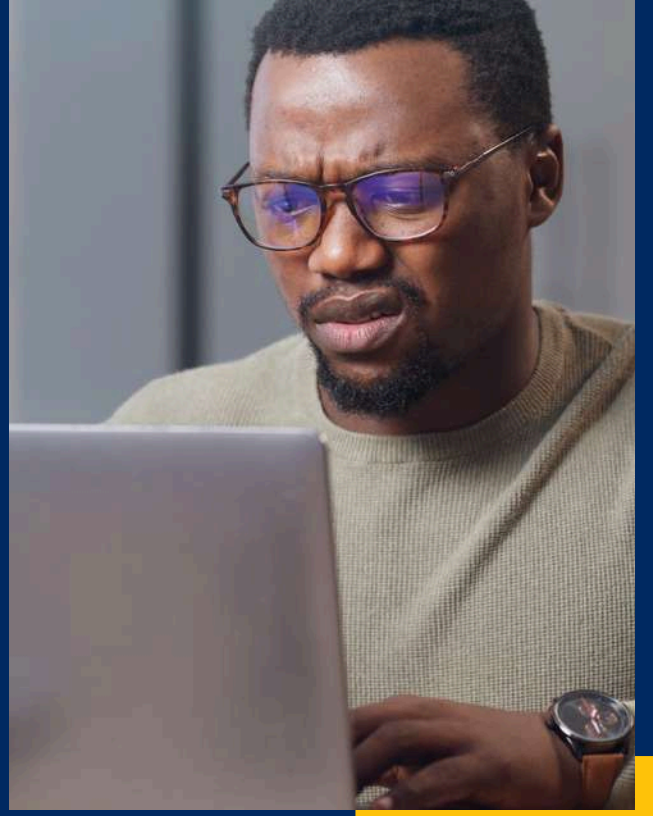


ERASMEDIAH

Educational Reinforcement Against
the Social Media Hyperconnectivity



**Co-funded by
the European Union**



Derse Genel Bakış

Bugünkü oturumda, eleştirel düşünme, doğrulama yöntemleri ve sorumlu dijital alışkanlıklara odaklanarak çevrimiçi manipülasyona karşı direnme konusunu inceleyeceğiz. Amacımız, katılımcılara yanıltıcı bilgileri tanıma ve bunlarla mücadele etme konusunda uygulanabilir adımlar sunmak ve bilinçli bir dijital varlık geliştirmelerine katkıda bulunmaktır. Yansıtıcı tartışmalar ve grup etkinlikleri aracılığıyla, çevrimiçi bilgiyle dengeli bir ilişki kurmanın yollarını daha derinlemesine anlayacağız.

Atölye çalışması 4 adımdan oluşmaktadır:

- 1.Çevrimiçi Manipülasyona Giriş (10 Dakika)
- 2.Gençlerin İyiliği İçin Dijital Alışkanlıkların Keşfi (15 Dakika)
- 3.Çevrimiçi Manipülasyona Karşı Dayanıklılık Geliştirme (15 Dakika)
- 4.Kapanış Tartışması ve Çıkarımlar (5 Dakika)

Ders 3.5.

ÇEVİRİMİÇİ MANİPÜLASYONA KARŞI YARARLI PRATİK STRATEJİLER

Hedefler:

- Çevrimiçi manipülasyon ve yanlış bilgilendirme taktiklerini anlamak.
- Manipülasyonu fark etmek ve direnmek için eleştirel düşünme becerileri geliştirmek.
- Sorumlu çevrimiçi davranışı teşvik edecek pratik stratejiler uygulamak.

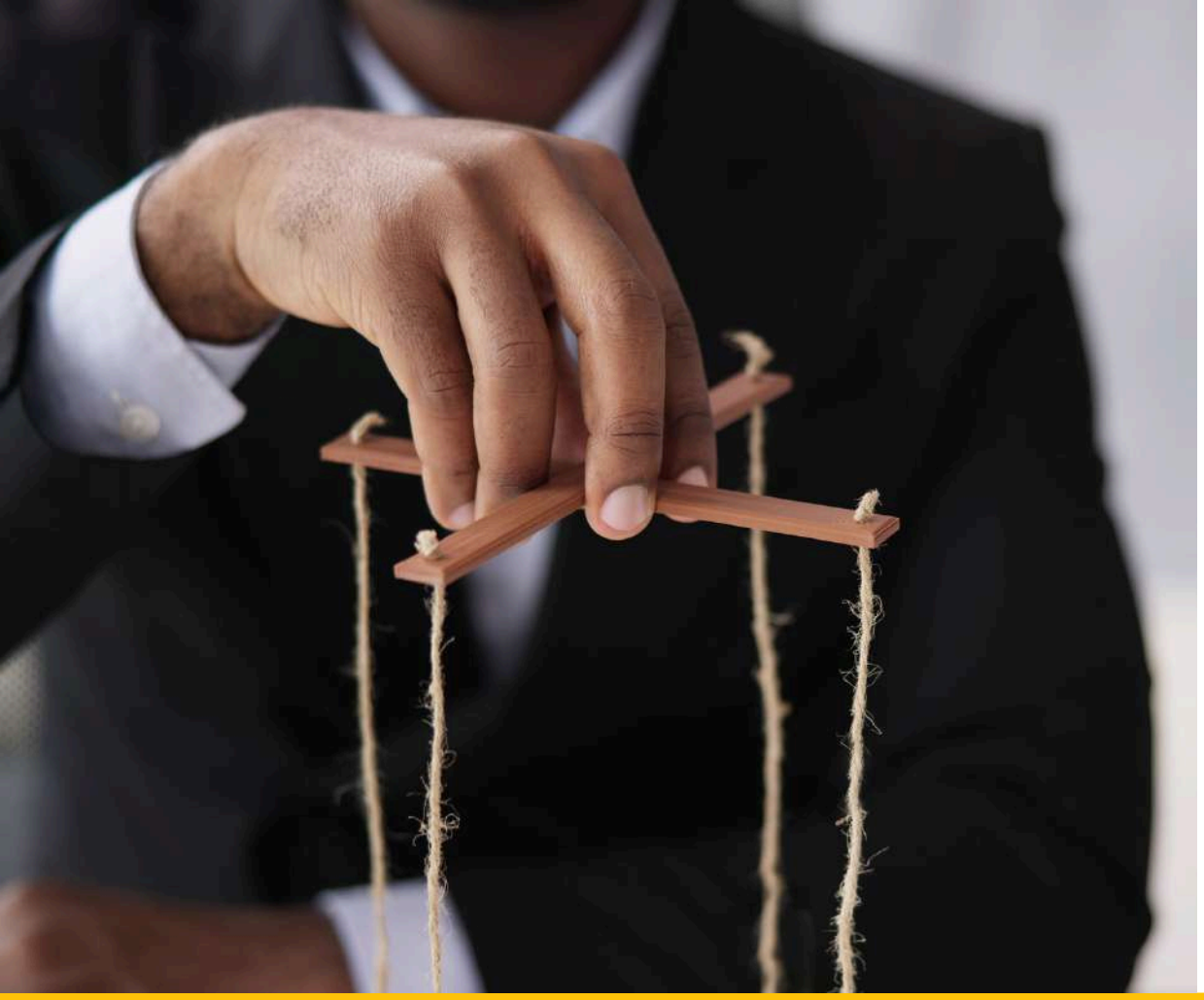
Temel Mesaj(lar):

- Çevrimiçi platformlar, yanlış bilgi ve önyargı yaymak için manipüle edilebilir.
- Eleştirel düşünme ve doğrulama, dijital okuryazarlığın temelidir.
- Medya tüketiminde yapılacak küçük değişiklikler, manipülasyona karşı duyarlılığı önemli ölçüde azaltabilir.



DERSİN TÜRÜ:





1 Adım

Çevrimiçi Manipölasyona Giriş

Çevrimiçi manipölasyon, kamuoyunu etkilemek, yanlış bilgi yaymak ve çevrimiçi anlatıları kontrol etmek amacıyla kullanılan taktikleri içerir.

Günümüz yaşamındaki önemi: Dijitalin hâkim olduğu bir dünyada, yanlış bilgi bireylerin fikirlerini şekillendirebilir ve toplumsal kararları etkileyebilir. Manipölasyon taktiklerini anlamak, bu tür etkilere karşı direnç geliştirmeye yardımcı olur.

Kısa grup etkinliği: “Çevrimiçi ortamda şüpheli bir içerikle karşılaştığınız bir zamanı düşünün.” Katılımcılar, yanıltıcı veya manipülatif olduğunu fark ettikleri içeriklerle ilgili deneyimlerini ikili veya küçük gruplar hâlinde paylaşır. İçeriğin onları nasıl etkilediğini tartışırlar. Grup sonunda, herkes bir önemli çıkarımı diğer katılımcılarla paylaşabilir.



1 Adım

Çevrimiçi Manipölasyona Giriş

Eleştirel düşünme, çevrimiçi bilgilerin geçerliliğini ve niyetini sorgulamayı içerir.

Bu beceri şunlara yardımcı olur:

- İçerikteki önyargıları belirlemek
- Kaynakların güvenilirliğini değerlendirmek
- Sansasyonel içeriklere verilen duygusal tepkileri azaltmak

Video Gösterimi

Önerilen Video: “Dijital Çağda Yanlış Bilgiyle Mücadele”

Tartışma Etkinliği:

“Doğrulamadan içerik paylaştığınız bir zamanı düşünün. Sonuç ne oldu?”

“Dijital etkileşimlerinizi daha bilinçli hale getirmek için hangi stratejileri kullanabilirsiniz?”



2 Adım

Çevrimiçi Manipülasyon Tekniklerini Keşfetmek

Hedef: Çevrimiçi manipülasyonun çevrimiçi davranışlarımız üzerindeki etkilerini anlamak ve bu tür içerikleri tanıma ile bunlara karşı koyma stratejileri geliştirmek.

Grup Yansıma Etkinliği-“Çevrimiçi Manipülasyon Farkındalık Haritası”
Katılımcılar bireysel olarak bir farkındalık haritası oluşturur. Harita üç ana bölümden oluşur:

- Yaygın Manipülasyon Teknikleri:
- Tıklama tuzağı başlıklar, seçici video düzenlemeleri, sahte kullanıcı yorumları gibi sık karşılaşılan taktikleri listeleyin.

Kişisel Deneyimler:

- Daha önce karşılaştığınız, yanıltıcı ya da abartılı bir içeriği hatırlayın. Bu içeriğin sizde uyandırdığı duygu ve etkilerini düşünün.

Gelişim Hedefi:

- Manipülatif içerikleri tanımak ve bunlara karşı bilinçli tepkiler vermek için kendinize bir hedef belirleyin.
- (Örn: “Paylaşmadan önce bilgiyi birden fazla kaynaktan kontrol edeceğim.”)

Paylaşım:

Katılımcılar, hazırladıkları haritaları küçük gruplarda birbirleriyle paylaşır. Bu paylaşım, fikir alışverişini ve karşılıklı desteği teşvik eder.

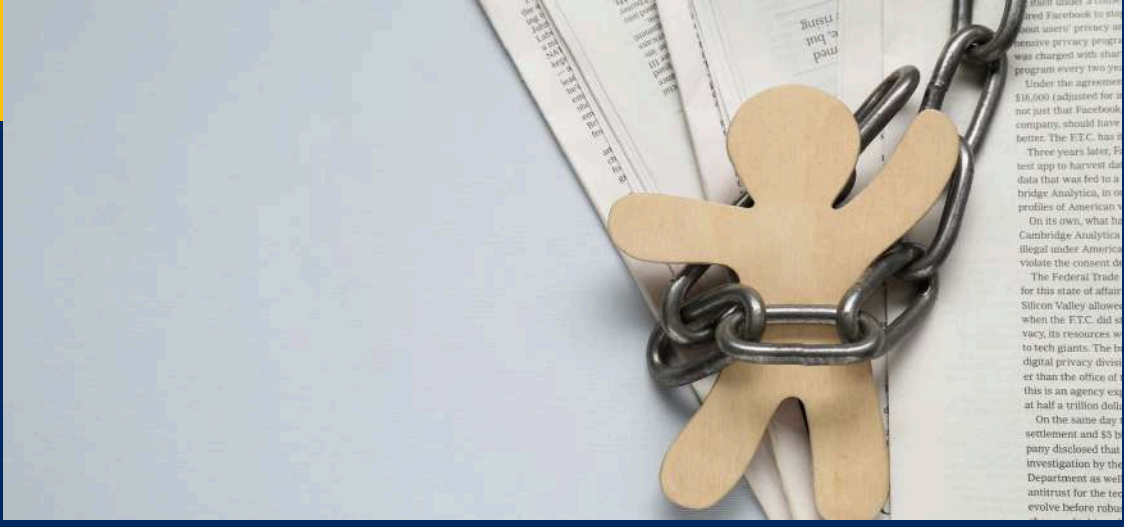
Ek Etkinlik-Senaryo Tabanlı Tartışmalar

Katılımcılara aşağıdaki gibi örnek durumlar sunulur:

- Kaynak göstermeden abartılı iddialarda bulunan viral bir paylaşım
- Seçim döneminde sosyal medyada yayılan, manipüle edilmiş bir görsel
- Sağlıkla ilgili yanlış yönlendiren bir makale veya haber

Tartışma Soruları (Küçük Gruplarda):

- Bu içerik sizde ne gibi duygular uyandırdı?
- Böyle içeriklerle karşılaştığınızda nasıl bir yaklaşım sergilemelisiniz?
- (Örn: Hemen paylaşmak yerine durup düşünmek, bilgiyi farklı kaynaklardan kontrol etmek)



2 Adım

Çevrimiçi Manipölasyon Tekniklerini Keşfetmek

Yansıtma Soruları:

- “Manipölasyon tekniklerini tanımak, çevrimiçi ortamda daha bilinçli seçimler yapmanı nasıl sağlar?”
- “Yanlış bilginin yayılmasını önlemek için bugün itibarıyla hangi pratik stratejileri uygulamaya başlayabilirsin?”

Çevrimiçi Manipölasyona Karşı Dayanıklılık Geliştirme Stratejileri:

- Paylaşmadan Önce Dur ve Düşün:
- Bilgiyi yeniden paylaşmadan önce birden fazla kaynaktan doğrulama alışkanlığı edin.
- Gerçek Kontrol Araçlarını Kullan:
- Snopes, FactCheck.org veya Google Fact Check Explorer gibi güvenilir doğrulama platformlarını tanı.
- Eleştirel Alışkanlıklar Geliştir:
- Başlıkları sorgula, görsellerin doğruluğunu kontrol et, içerikteki duygusal dil kullanımına dikkat et.
- Aktif Katılımı Teşvik Et:
- Pasif bir şekilde ekran kaydırmak yerine, bilinçli içerik üretimi yap veya anlamlı çevrimiçi tartışmalara katıl.



3 Adım

ÇEVİRİMİÇİ MANİPÜLASYONA KARŞI DAYANIKLILIK OLUŞTURMA

Eleştirel Tüketim İçin Strateji Önerileri:

- Bilgiyi birden fazla kaynaktan karşılaştırarak doğrula.
- Gerçek kontrol (fact-checking) sitelerini kullan.
- Duygusal tepkilere dayalı içerikleri paylaşmaktan kaçın.
- Katılımcıların, kendi dijital deneyimlerine uygun şekilde eleştirel düşünme alışkanlıklarını geliştirerek çevrimiçi manipülasyona karşı kişisel stratejiler oluşturmaları teşvik edilir.

Kişiselleştirilmiş Yaklaşım Etkinliği: “Kişisel Çevrimiçi Dayanıklılık Planı Oluştur”

1. Sık Kullanılan Bilgi Kaynaklarını Belirle:

- Katılımcılar, çevrimiçi içeriklerinin çoğunu takip ettikleri ilk 3 platformu veya web sitesini listeler.
- Bu kaynakların ne kadar güvenilir olduğunu ve daha önce yanıltıcı içeriklerle karşılaşp karşılaşmadıklarını değerlendirirler.



3 Adım

ÇEVİRİMİÇİ MANİPÜLASYONA KARŞI DAYANIKLILIK OLUŞTURMA

2. Kişisel Tetikleyicileri Tanı:

Katılımcılar, çevrimiçi manipülasyona karşı daha savunmasız olabilecekleri durumları belirler (örneğin; duygusal başlıklar, viral akımlar, siyasi içerikler).

3. Gerçek Kontrolü Alışkanlık Haline Getir:

Katılımcılar, aşağıdaki gibi somut stratejiler benimsemeyi taahhüt eder:

- Bilgileri birden fazla kaynaktan çapraz kontrol etme.
- İçerik paylaşmadan önce doğrulama sitelerini kullanma.
- İçeriğe duygusal tepkilerle yaklaşımdan kaçınma.

4. Kişisel Hedefler Belirle:

Katılımcılar, ölçülebilir bir veya iki hedef belirler, örneğin:

- “Haber makalelerini paylaşmadan önce en az iki farklı kaynaktan doğrulama yapacağım.”
- “Tetikleyici içeriklerin yoğun olduğu platformlarda geçirdiğim süreyi azaltarak dikkat çekici başlıklara olan ilgimi azaltacağım.”

5. Paylaş ve Tartış:

Katılımcılar küçük gruplara ayrılarak oluşturdukları kişisel stratejileri paylaşır ve birbirlerine yapıcı geri bildirim verir.

Yansıtma Sorusu:

"Dayanıklılık planını oluştururken seni en çok şaşırtan farkındalık neydi?"

4 Adım

KAPANIŞ TARTIŞMASI

Oturumunun sonuna gelirken, çevrimiçi manipölasyona karşı direnç geliştirme konusundaki öğrendiklerimizi ve bu bilgileri günlük hayatımıza nasıl entegre edebileceğimizi bir kez daha gözden geçirelim. Şunu sormak istiyorum: Hiç çevrimiçi içerikler nedeniyle yanıltıldığınızı ya da etkilendiğinizi hissettiniz mi, ister reklamlar, ister sosyal medya paylaşımları, isterse sahte haberler aracılığıyla? Eğer öyleyse, bugün tartışıklarımızdan hangi adımları atarak kendinizi bu tuzaklardan koruyabilirsiniz? Birbirimize eleştirel düşünme becerileri geliştirmede nasıl yardımcı olabileceğimizi düşünelim. İnternette tüketeceğimiz bilgiler hakkında daha bilinçli kararlar almak için ne yapabileceğiniz konusunda bir şeyler paylaşır mısınız? Ve bir arkadaşınıza manipölatif içerikleri nasıl tanıyabileceğini veya dijital ortamına daha fazla dikkat etmesi gerektiğini nasıl anlatabilirsiniz?

Bugün katılımınız için teşekkür ederim ve çevrimiçi dünyayla daha sağlıklı bir ilişki kurma konusunda birbirimizi desteklemeye devam edelim.





Temel Çıkarım Özeti

- Zayıf Noktaları Belirleyin:
- Manipölasyona daha duyarlı olabileceğiniz durumlara dikkat edin, örneğin duygusal başlıklar, viral trendler veya siyasi içeriklerle karşılaştığınızda.
- Doğrulama Alışkanlıkları Edinin:
- Bilgiyi paylaşmadan önce doğrulamayı taahhüt edin. Kaynakları çapraz kontrol ederek, doğrulama (fact-checking) web sitelerini (örneğin Snopes) kullanarak ve içeriklere duygusal tepkiler vermekten kaçınarak bilgilerin doğruluğundan emin olun.
- Kişisel Hedefler Belirleyin:
- Dijital davranışınızı yönlendirecek somut hedefler koyun, örneğin, haber paylaşmadan önce iki kaynağı doğrulamak veya sansasyonel içeriklerle etkileşimi azaltmak gibi.
- Eleştirel Tüketim Stratejileri Geliştirin:
- Başlıkları sorgulama, görsellerin doğruluğunu kontrol etme ve duygusal dil tanıma gibi stratejiler geliştirin. Pasif kaydırmadan daha bilinçli çevrimiçi etkileşimlere geçiş yapın.
- Yansıma ve Grup Paylaşımı:
- Küçük gruplarda, manipölasyona karşı direnç geliştirmeye yönelik kişisel stratejilerinizi gözden geçirin ve elde ettiğiniz fikirleri paylaşın. Daha dirençli bir çevrimiçi varlık oluşturma konusunda birbirinizi destekleyin.



Gençlik çalışanları, eğitimciler ve öğretmenlere yönelik yönergeler

Hedefler:

- Öğrencilerin, duygusal başlıklar, viral trendler veya politik içeriklere karşı daha savunmasız olabilecekleri anları tanımalarına yardımcı olun.
- Öğrencilere, kaynakları çapraz kontrol ederek ve doğrulama araçları kullanarak çevrimiçi bilgileri doğrulamak için pratik stratejiler öğretin.
- Öğrencilerin, manipülasyona karşı koymak için ölçülebilir hedefler belirlemelerini teşvik edin, örneğin, paylaşmadan önce kaynakları doğrulamak veya sansasyonel platformlarda geçirilen zamanı azaltmak.
- Öğrencilerin dijital içerik tüketirken başlıkları, görselleri ve duygusal dili değerlendirmelerine olanak tanıyacak eleştirel düşünme becerilerini geliştirin.
- Öğrencilerin kişisel stratejilerini paylaşabilecekleri ve birbirlerini çevrimiçi manipülasyona karşı direnç oluşturmada sorumlu tutacakları grup tartışmalarını teşvik edin.

Gerekli Materyaller:

- Projektör ve Ekran
- Hoparlörler
- Dizüstü Bilgisayar veya Cihaz
- El İlanları
- Grafik Kağıdı veya Beyaz Tahta
- Defterler veya Kağıtlar
- Kalem ve Kurşun Kalem





1 Adım: Çevrimiçi manipölasyona giriş (10 dk)

Karşılama ve Tanıtım: Katılımcıları selamlayın ve oturumu etkileşimli ve samimi bir şekilde başlatın. Oturumun amacını açıklayın: çevrimiçi manipölasyon kavramını anlamak, bunun bireyler ve toplumlar üzerindeki etkilerini keşfetmek ve buna karşı direnç geliştirme yollarını tartışmak. Oturumun akışını kısaca özetleyin, dijital çağda eleştirel düşünme ve öz farkındalığın önemine vurgu yapın.

Video Gösterimi veya Tartışma Başlatıcı:

Önerilen Video: "Dijital Çağda Yanıltıcı Bilgilere Karşı Mücadele"

Amaç: Katılımcıların ilgisini çekmek ve çevrimiçi manipölasyonda yaygın kullanılan taktikleri, yanıltıcı bilgi, duygusal manipölasyon ve bilgilerin seçici bir şekilde sunulması gibi örneklerle göstermektir. Video, çevrimiçi manipölasyonun gerçek dünyadaki örneklerini sergileyerek derinlemesine düşünme ve tartışma için zemin hazırlayacaktır.

Temel Tartışma Konuları:

- Çevrimiçi manipölasyon nedir ve yanıltıcı bilgi almak ile arasındaki fark nedir?
- Bugünün dijital dünyasında manipölasyon taktiklerini anlamamanın önemi nedir?
- Çevrimiçi manipölasyon, kamuoyu nasıl şekillendirir ve toplumsal kararları nasıl etkiler?

Eğitmen Hazırlığı: Gerekli Materyaller:

- Video izleme için projektör veya ekran
- Ana tartışma noktalarını listelemek için grafik kağıdı/beyaz tahta
- Beyin fırtınası yapmak için kalemler veya dijital araçlar
- Çevrimiçi manipölasyon taktiklerini, eleştirel tüketim stratejilerini ve tartışmadan çıkarılacak ana noktaları özetleyen el ilanları veya slaytlar



2 Adım: Çevrimiçi Manipölasyon Tekniklerini Keşfetmek(15 dk)

Hedef:

Manipölasyon tekniklerinin çevrimiçi davranışı nasıl etkilediğini anlamak ve bunları tanıma ve onlara karşı direnç geliştirme stratejilerini belirlemek.

Grup Yansıma Etkinliği:

Etkinlik: Katılımcılar, kişisel bir "Çevrimiçi Manipölasyon Farkındalık Haritası" oluşturacaklar.

Yaygın Manipölasyon Teknikleri: Katılımcılardan, çevrimiçi karşılaşılabilecekleri yaygın manipölasyon taktiklerini beyin fırtınası yaparak listelemelerini isteyin. Örnekler:

- Tıklama tuzağı başlıkları
- Video veya makalelerin seçici şekilde düzenlenmesi
- Sahte referanslar veya abartılı iddialar

Kişisel Deneyimler: Katılımcılara, yanıltıcı veya abartılı çevrimiçi içeriklerle ilgili kişisel deneyimlerini düşünmeleri için teşvik edin. Bir zamanlar, içerik tarafından nasıl etkilendiklerini veya bir şeyi doğrulamadan paylaştıkları bir anı hatırlamalarını isteyin.

Gelişim Hedefleri: Katılımcılara, manipölasyonu tanıma ve buna karşı direnç geliştirme yeteneklerini iyileştirmek için bir hedef belirlemelerini isteyin. Örnek hedefler şunlar olabilir:

- Paylaşmadan önce bilgiyi doğrulamak
- Snopes veya FactCheck.org gibi doğrulama araçlarını kullanmak
- Sensasyonel veya taraflı içeriklere olan etkileşimi azaltmak

Paylaşım: Katılımcılar, küçük gruplar halinde Çevrimiçi Manipölasyon Farkındalık Haritalarını paylaşacaklar. Amaç, akran desteğini teşvik etmek ve çevrimiçi manipölasyonu tanıma ve ona karşı direnç geliştirme stratejilerini paylaşmaktır.



2 Adım: Çevrimiçi Manipölasyon Tekniklerini Keşfetmek(15 dk)

Yansıma:

- "Manipölasyon tekniklerini tanımak, çevrimiçi seçimlerinizi daha bilinçli yapmanıza nasıl yardımcı olur?"
- "Yanıltıcı bilgilerin yayılmasını önlemek için bugün başlayabileceğiniz pratik stratejiler nelerdir?"

Gençlerin Dijital İyi Olma Durumu İçin Stratejiler:

Katılımcıların çevrimiçi dünyayı daha etkili bir şekilde gezebilmeleri için uygulayabilecekleri pratik yaklaşımlar tanıtın:

- Paylaşmadan Önce Duraklayın
- Doğrulama Araçlarını Kullanın
- Eleştirel Alışkanlıklar Geliştirin

Başlıkları ve paylaşımlarda kullanılan duygusal dili sorgulamak.

Görsel veya videoların doğruluğunu kontrol etmek.

İçeriğin arkasındaki taraflılıkları ve amacı tanımak.

Aktif Katılımı Teşvik Edin

Grup Beyin Fırtınası:

- "Dijital alışkanlıklarınızı geliştirmek için hangi stratejileri denediniz?"
- "Bu stratejileri sürdürmekte sizi zorlayan engeller nelerdir?"

Eğitmen Hazırlığı:

Gerekli Materyaller:

- Manipölasyon tekniklerini ve stratejilerini haritalamak için beyaz tahta veya chart kağıdı
- Beyin fırtınası yapmak ve fikirleri paylaşmak için kalemler veya dijital araçlar
- Çevrimiçi manipölasyona karşı direnç geliştirme ve dijital dayanıklılık oluşturma stratejilerini özetleyen el ilanları veya slaytlar





Adım 3:Çevrimiçi Manipölasyona Karşı Dayanıklılık Oluşturma(15 dk)

Kişiselleştirilmiş Yaklaşım Geliştirme:

Aktivite: "Kişisel Çevrimiçi Direnç Planı Geliştirin"

Katılımcıları, çevrimiçi manipölasyona karşı direnç geliştirecek kişisel planlarını oluşturmak için bir dizi adımda rehberlik edin.

Yaygın Bilgi Kaynaklarını Belirleyin:

Yansımaya Sorusu: Bu kaynaklar genellikle güvenilir mi? Bu platformlarda yanıltıcı veya manipülatif içerik ile karşılaştılar mı?

Kişisel Tetikleyicileri Tanıyın:

Katılımcılara, onları manipölasyona daha duyarlı hale getiren durumlar veya içerik türleri hakkında düşünmelerini isteyin.

Yansımaya Sorusu: Hangi içerik türleri veya durumlar, diğerlerinden daha fazla, görüşlerinizi veya duygularınızı etkiler?

Katılımcıların, çevrimiçi manipölasyona karşı dirençlerini artırmalarına yardımcı olacak bir veya iki ölçülebilir, ulaşılabilir hedef belirlemelerini sağlayın. Hedef örnekleri şunlar olabilir:

- “Herhangi bir haber makalesini paylaşmadan önce iki farklı kaynağı doğrulayacağım.”
- “Sansasyonel içeriklere sahip platformlarda geçirdiğim zamanı sınırlayacak ve tıklama tuzağından kaçınacağım.”

Yansımaya Sorusu: Bu hedefleri günlük hayatınızda nasıl gerçekçi ve ölçülebilir hale getirebilirsiniz?

Eğitmen Hazırlığı:

Gerekli Materyaller:

- Yaygın bilgi kaynaklarını, kişisel tetikleyicileri ve stratejileri listelemek için beyaz tahta veya chart kağıdı
- Beyin fırtınası yapmak ve fikirleri paylaşmak için kalemler veya dijital araçlar
- Çevrimiçi direnç geliştirme, eleştirel tüketim, doğrulama araçları ve hedef belirleme tekniklerini özetleyen el ilanları veya slaytlar



4 Adım: Kapanış Tartışması (5 dk)

Kapanış Yansıtması: Bugünkü oturumu tamamlarken, çevrimiçi manipölasyona karşı direnç geliştirme konusunda neler öğrendiğimizi düşünmek için bir dakikamızı ayıralım. Bu içgörülerin günlük yaşamınıza ve dijital alışkanlıklarınıza nasıl uygulanabileceğini göz önünde bulundurun.

Tartışma Sorusu: “Reklamlar, sosyal medya gönderileri veya sahte haberler gibi çevrimiçi içerikler tarafından yanlış yönlendirildiğinizi veya etkilendiğinizi hissettiğiniz bir durumla karşılaştıysanız elinizi kaldırın.” Elini kaldıranlar, bu tür tuzaklara düşmemek için kendinizi nasıl koruyabileceğinizi düşünün.

Akran Desteğini Teşvik Etme: Eleştirel düşünme becerilerimizi geliştirmede ve çevrimiçi içeriklere karşı farkındalık kazanmada birbirimize destek olmamız çok önemli.

Temel Çıkarımlar: Bugünkü oturumdan ayrılırken, küçük değişimlerin bile daha sağlıklı alışkanlıklar ve çevrimiçi dünya ile daha olumlu bir ilişki kurmak açısından büyük fark yaratabileceğini unutmayın. İnternette karşılaştığınız bilgilere eleştirel bir bakış açısıyla yaklaşmak ve tepki vermeden ya da paylaşmadan önce güvenilirliğini kontrol etmek, teknolojiyle olan etkileşiminizde önemli bir fark yaratır.



4 Adım: Kapanış Tartışması (5 dk)

Eğitmen Hazırlığı:

Gerekli Malzemeler:

- Ana tartışma noktalarını not almak için beyaz tahta / grafik kağıdı
- Beyin fırtınası için kalemler veya dijital araçlar
- Oturumun temel çıkarımlarını özetleyen slaytlar

Kapanış Mesajı:

Bugün gösterdiğiniz ilgi ve paylaştığınız düşünceler için hepinize teşekkür ederim. Çevrimiçi manipülasyona karşı direnç geliştirme yolunda önemli bir adım attınız ve bu yalnızca bir başlangıç. Bu daha sağlıklı dijital alışkanlıkları geliştirerek yalnızca kendi iyilik halinizi artırmakla kalmıyor, aynı zamanda çevrenizdeki insanlara da çevrimiçi deneyimlerinde daha bilinçli olmaları için ilham veriyorsunuz.

Haydi, çevrimiçi dünyayla daha sağlıklı bir ilişki kurmaya hem kendimiz hem de sevdiklerimiz için devam edelim.



Takip ve Evde Yapılabilecek Etkinlikler: Dijital İyi Oluş ve Dijital Farkındalık

1. Yansıtıcı Özet: Öğrencilerden, çevrimiçi manipölasyon, eleştirel düşünme ve doğrulama becerileri hakkında öğrendikleri temel kavramları içeren kısa bir yansıtıcı özet yazmaları istenir. Bu yazı, öğrencilerin hem kendi öğrenmelerini gözden geçirmelerine hem de bilinçli dijital davranışlar geliştirmelerine yardımcı olur.

2. Kişisel Çevrimiçi Dayanıklılık Planı: Öğrenciler, oturumda yapılan tartışmalar ışığında daha önce hazırladıkları kişisel çevrimiçi dayanıklılık planlarını gözden geçirip geliştirir. Bu kapsamda, çevrimiçi manipölasyonu tanıma ve direnç gösterme becerilerini geliştirmek için yeni bir hedef belirlemeleri istenir. Bu hedefin, dijital ortamlarda daha bilinçli ve amaçlı davranmalarına nasıl katkı sağlayacağını da yazılı olarak yansıtılmaları beklenir.

3. Senaryo Tabanlı Uygulama: Öğrencilere viral gönderiler, manipüle edilmiş görseller veya yanıltıcı sağlık makaleleri gibi çeşitli dijital senaryolar sunulur. Öğrencilerden, oturumda öğrendikleri stratejileri kullanarak bu içerikleri eleştirel biçimde değerlendirmeleri istenir. Şu sorulara yazılı olarak yanıt verirler:

- “Bu bilgiyi nasıl doğrulayabilirim?”
- “Bu içerikte hangi duygusal tetikleyicilere dikkat etmeliyim?”
- Bu uygulama, analitik düşünme ve duygu yönetimi becerilerini pekiştirmeyi hedefler.

4. Etkileşimli Bilgi Yarışması: Kahoot gibi dijital platformlar üzerinden eğlenceli ve katılımcı bir bilgi yarışması düzenlenir. Yarışmada şu başlıklarla ilgili sorular yer alır:

- Doğrulama araçları ve kaynakları (fact-checking tools)
- Çevrimiçi içeriklerde karşılaşılan duygusal manipölasyon taktikleri
- Dijital içerik tüketimini yönetmeye yönelik kişisel stratejiler
- Bu etkinlik, öğrenilen bilgilerin pekiştirilmesini ve farkındalığın artırılmasını sağlar.



Öğretmenler İçin İpuçları:

- Öğrencilerin yanıltıcı çevrimiçi içeriklerle karşılaştıkları deneyimleri paylaştıkları tartışmaları teşvik ederek grup iş birliğini destekleyin.
- Daha derin düşünmeyi teşvik etmek için açık uçlu sorular kullanın.
- Öğrencilerin çevrimiçi içerikleri değerlendirme ve manipülasyon taktiklerini tanıma becerilerini uygulamalı olarak geliştirmeleri için rol yapma ve senaryo temelli etkinlikler yoluyla etkin öğrenmeyi hayata geçirin.
- Öğrencilerin içgörülerini paylaşımlarına ve dijital günlüklerde yazmalarına imkân tanıyarak farkındalığa dayalı yansımaları teşvik edin.
- Öğrenmeyi zenginleştirmek için quiz, anket ve video gibi araçları kullanın ve öğrencilerin Çevrimiçi Dayanıklılık Planlarını belirli aralıklarla güncellemelerini sağlayarak sürekli katılımı destekleyin.



Araçlar

Snopes



İnternetteki efsaneleri, söylentileri ve aldatmacaları kapsamlı araştırmalarla çürüten bir gerçek kontrol sitesi.

www.snopes.com

FactCheck.org



Siyasi söylemlerin ve haberlerin doğruluğunu kontrol eden, kanıta dayalı analizler sunan kar amacı gütmeyen bir web sitesi.

www.factcheck.org



Kaynakça

- FactCheck.org. (n.d.). About us. Annenberg Public Policy Center. Retrieved January 3, 2025, from <https://www.factcheck.org/about/>
- Ford, B. M. (2018, noviembre 20). Fighting misinformation in the digital age [Video]. TEDxApeX. <https://www.youtube.com/watch?v=woNn5FITaVA>
- Mikkelsen, D., & Mikkelsen, B. (n.d.). Snopes.com: About us. Snopes. Retrieved January 3, 2025, from <https://www.snopes.com/about-us/>
- Vosoughi, S., Roy, D., & Aral, S. (2018). The spread of true and false news online. Science, 359(6380), 1146-1151. <https://doi.org/10.1126/science.aap9559>
- Pennycook, G., & Rand, D. G. (2018). Fighting misinformation on social media using crowdsourced judgments of news source credibility. Proceedings of the 2018 CHI Conference on Human Factors in Computing Systems, 1-12. <https://doi.org/10.1145/3173574.3174154>
- Kiersz, A. (2019). How to identify fake news in 5 simple steps. Business Insider. Retrieved January 3, 2025, from <https://www.businessinsider.com/how-to-identify-fake-news-2019-2>





SINAV

1. Dijital iyi oluş nedir?

- A) Tüm teknoloji kullanımını sınırlamak
- B) Teknolojiyi bilinçli ve dengeli bir şekilde kullanmak
- C) Mümkün olduğunca çok uygulama kullanmak
- D) Sosyal medyadan tamamen uzak durmak

2. Aşağıdakilerden hangisi sağlıklı bir dijital alışkanlığa örnektir?

- A) Bildirimleri anında kontrol etmek
- B) Belirli teknolojisiz zamanlar belirlemek
- C) Birden fazla ekranda aynı anda çalışmak
- D) Yatmadan önce telefon kullanmak

3. Dijital alışkanlıklarda farkındalığın bir faydası nedir?

- A) Ekran süresini artırır
- B) Dürtüsel kullanımı teşvik eder
- C) Odaklanmayı ve dengeyi artırır
- D) Tüm teknolojiden kaçınmayı sağlar





SINAV

4. “Sosyal medyasız zamanlar” oluşturmak neden önemlidir?

- A) Bağlantıyı kesip diğer aktivitelere odaklanmak için
- B) Tüm bildirimleri daha sonra topluca kontrol etmek için
- C) Trendleri daha verimli takip edebilmek için
- D) Çevrimiçi görünürlüğü artırmak için

5. Dijital sınırlar belirlemede karşılaşılan zorluklardan biri nedir?

- A) Araç eksikliği
- B) Değişime karşı direnç
- C) Sosyal medyanın bunu kolaylaştırması
- D) Hiçbiri





Cevaplar

- Soru 1: B
Soru 2: B
Soru 3: C
Soru 4: A
Soru 5: B





ERASMEDIAH

Educational Reinforcement Against
the Social Media Hyperconnectivity



Lélekben Otthon
Közhasznú Alapítvány

AdM
ArchiviodellaMemoria

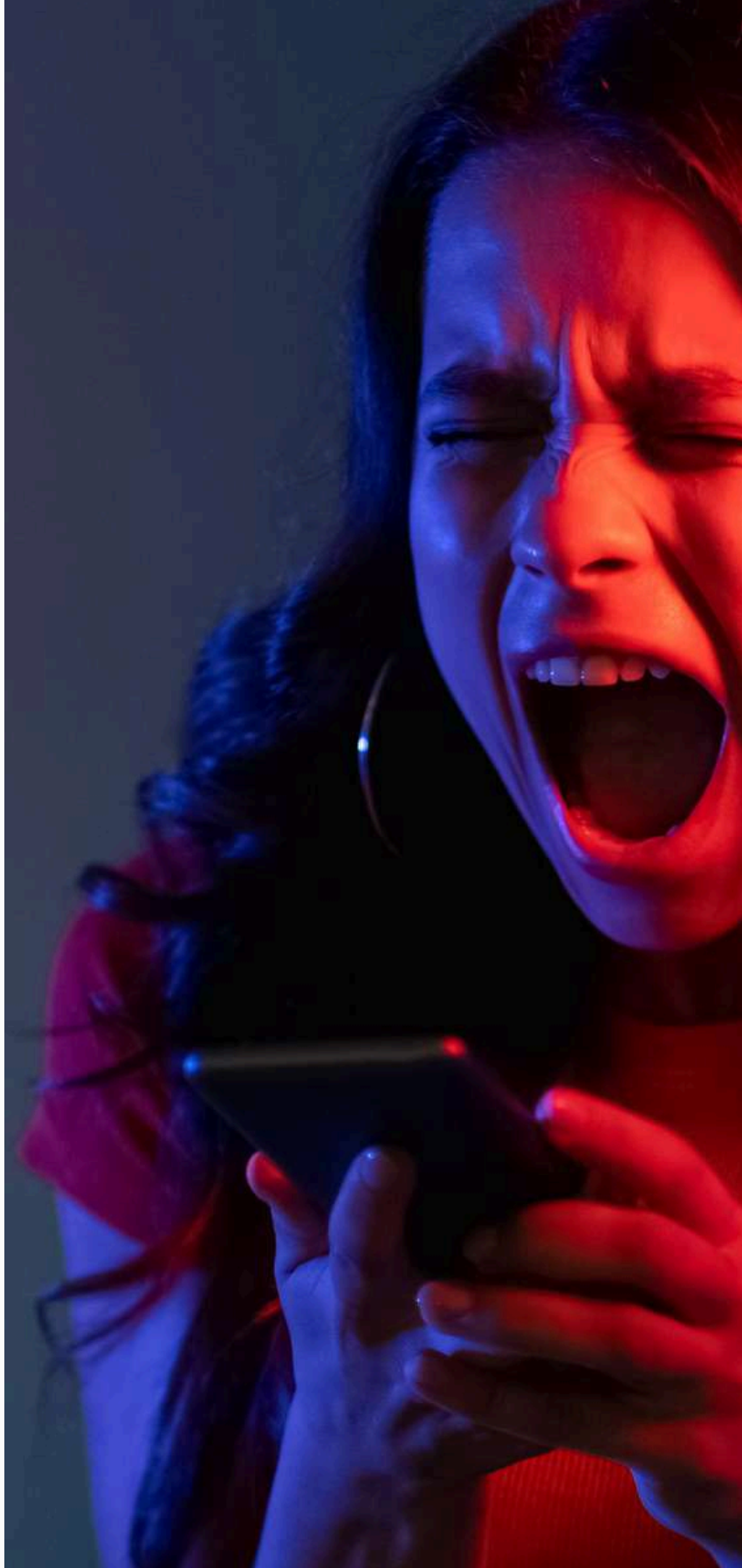


Centrum Wspierania
Edukacji
i Przedsiębiorczości

EDU
yayıncılık



@Inno Hub
Valencia



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği Tarafından Finanse Edilmektedir. Bununla birlikte, ifade edilen görüş ve görüşler yalnızca yazar(lar) ın görüşleridir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Araştırma Yürütme Ajansı'nın görüşlerini yansıtmaması gerekmez. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.