ERASMEDIAH – EDUCATIONAL REINFORCEMENT AGAINST THE SOCIAL MEDIA HYPERCONNECTIVITY
NUMER PROJEKTU: 2023-1-HU01-KA220-YOU-000161173

MODUŁ 5

CYBERBEZPIECZEŃSTWO I BEZPIECZNE KORZYSTANIE Z INTERNETU

ERASMEDIAH
Educational Reinforcement Against the Social Media Hyperconnectivity

erasmediah.eu

Co-funded by the European Union

Lekcja 5.1

Wprowadzenie do podstaw cyberbezpieczeństwa

ERASMEDIAH
Educational Reinforcement Against the Social Media Hyperconnectivity

Co-funded by the European Union

Finansowane przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Czas trwania: 40 minut

Lekcja 5.1

Wprowadzenie do podstaw cyberbezpieczeństwa

Cele:

- Rozwinięcie wiedzy na temat podstawowych koncepcji cyberbezpieczeństwa, w tym kluczowych pojęć, takich jak potencjalne zagrożenia, podatność i ryzyko.
- Indentyfikowanie powszechnych zagrożeń internetowych, takich jak phishing, złośliwe oprogramowanie, ransomware, ataki socjotechniczne, oraz zrozumienie ich wpływu.
- Wspieranie aktywnej postawy do identyfikowania potencjalnych naruszeń cyberbezpieczeństwa i reagowania na nie.

Kluczowe przesłanie:

- Niezależnie od tego, czy jesteś osobą fizyczną, małą firmą, czy globalnym przedsiębiorstwem, zrozumienie podstawowych praktyk w zakresie cyberbezpieczeństwa jest niezbędne do ochrony twojego śladu cyfrowego.
- Wdrożenie prostych kroków zapobiegawczych może zaoszczędzić znaczną ilość czasu, pieniędzy i stresu w porównaniu z odzyskiwaniem danych po cyberataku.

RODZAJ LEKCJI:

Przegląd lekcji

W dzisiejszym cyfrowym świecie zrozumienie podstaw cyberbezpieczeństwa nie jest już opcjonalne - to konieczność. Ta lekcja wprowadza w podstawowe zasady cyberbezpieczeństwa, typowe zagrożenia i praktyczne sposoby na zwiększenie bezpieczeństwa online. Wspólnie zbadamy, jak chronić osobiste i zawodowe zasoby cyfrowe, wspierając kulturę cyberświadomości i odporności.

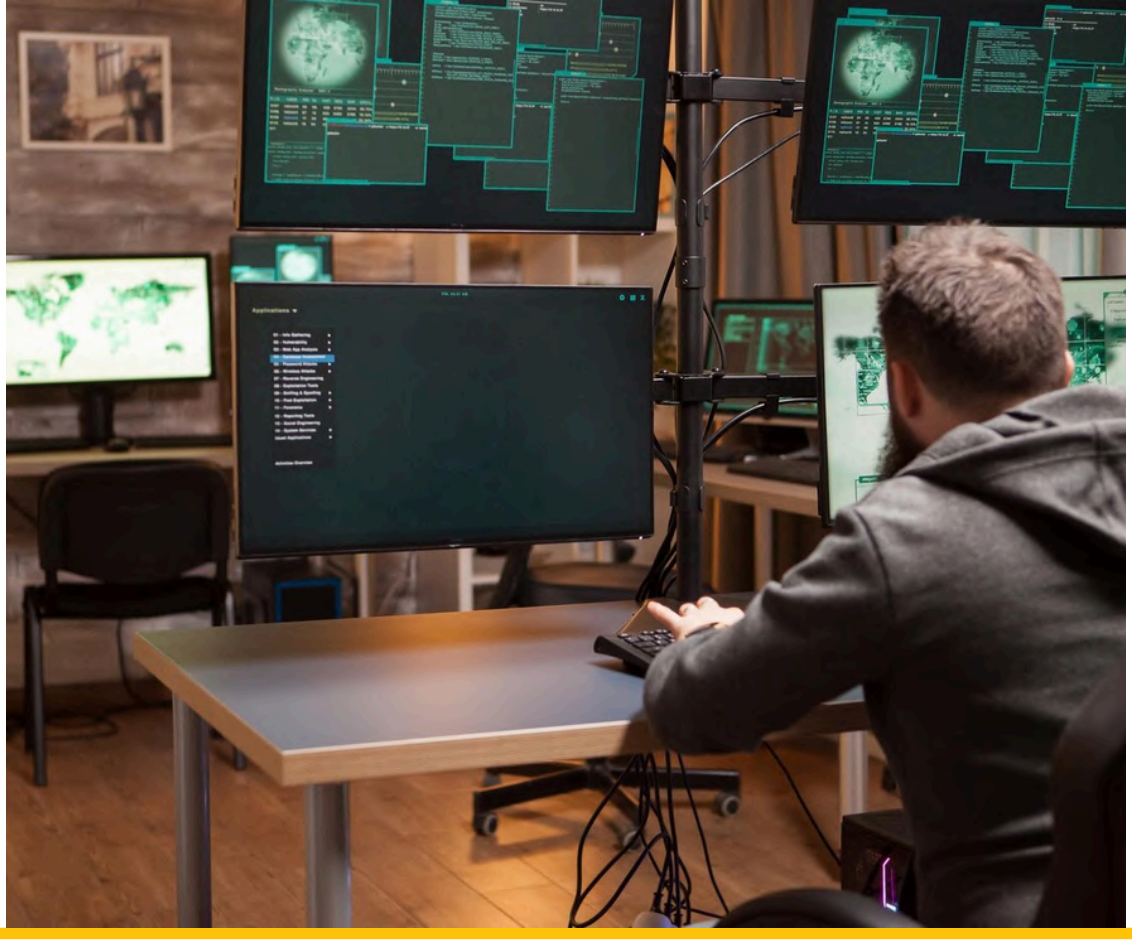
Warsztaty podzielone są na 4 etapy:

1: Wprowadzenie do podstaw cyberpezpieczeństwa (15 min)

2: Indentyfikacja typowych zagrożeń cybernetycznych (10 min)

3: Strategie dotyczące najlepszych praktyk w zakresie cyberbezpieczeństwa (10 min)

4: Podsumowanie i wnioski (5 min)



Krok 1

Wprowadzenie do podstaw cyberbezpieczeństwa

Zacznijmy od krótkiego filmu, który wprowadza pojęcie cyberbezpieczeństwa. W naszym codziennym życiu nieustannie korzystamy z narzędzi cyfrowych, ale jak często zastanawiamy się nad ich bezpieczeństwem? Cyberbezpieczeństwo jest niezbędne do zapewnienia bezpieczeństwa sobie i naszym danym osobowym w cyfrowym świecie. Dzisiaj zagłębimy się w podstawy cyberbezpieczeństwa i dowiemy się, dlaczego jest ono tak ważne.

Obejrzyjmy razem ten film:
https://youtu.be/inWWhr5tnEA?si=Pxp1YyvjrFdLoo38

Po obejrzeniu filmu, przejdźmy do dyskusji:

1. Co wyróżniało się dla ciebie w tym filmie na temat cyberbezpieczeństwa?
2. Dlaczego uważasz, że cyberbezpieczeństwo jest ważne w naszym codziennym życiu?

Krok 1

Wprowadzenie do podstaw cyberbezpieczeństwa

Cyberbezpieczeństwo to nie tylko ochrona systemów; to także zrozumienie naszych własnych zachowań online. Sposób, w jaki wchodzimy w interakcje z narzędziami cyfrowymi, może albo wzmocnić nasze bezpieczeństwo, albo uczynić nas podatnymi na zagrożenia.

Poświęćmy chwilę na refleksję nad swoim cyfrowym życiem.

Zapisz odpowiedzi na następujące pytania:

1. Jak często myślisz o bezpieczeństwie swoich działań online?
2. Czy możesz zidentyfikować jakiekolwiek nawyki, które mogą narazić twoje dane osobowe?

Przygotuj się na podzielenie się swoimi przemyśleniami!

Krok 2

Indentyfikacja typowych zagrożeń cybernetycznych

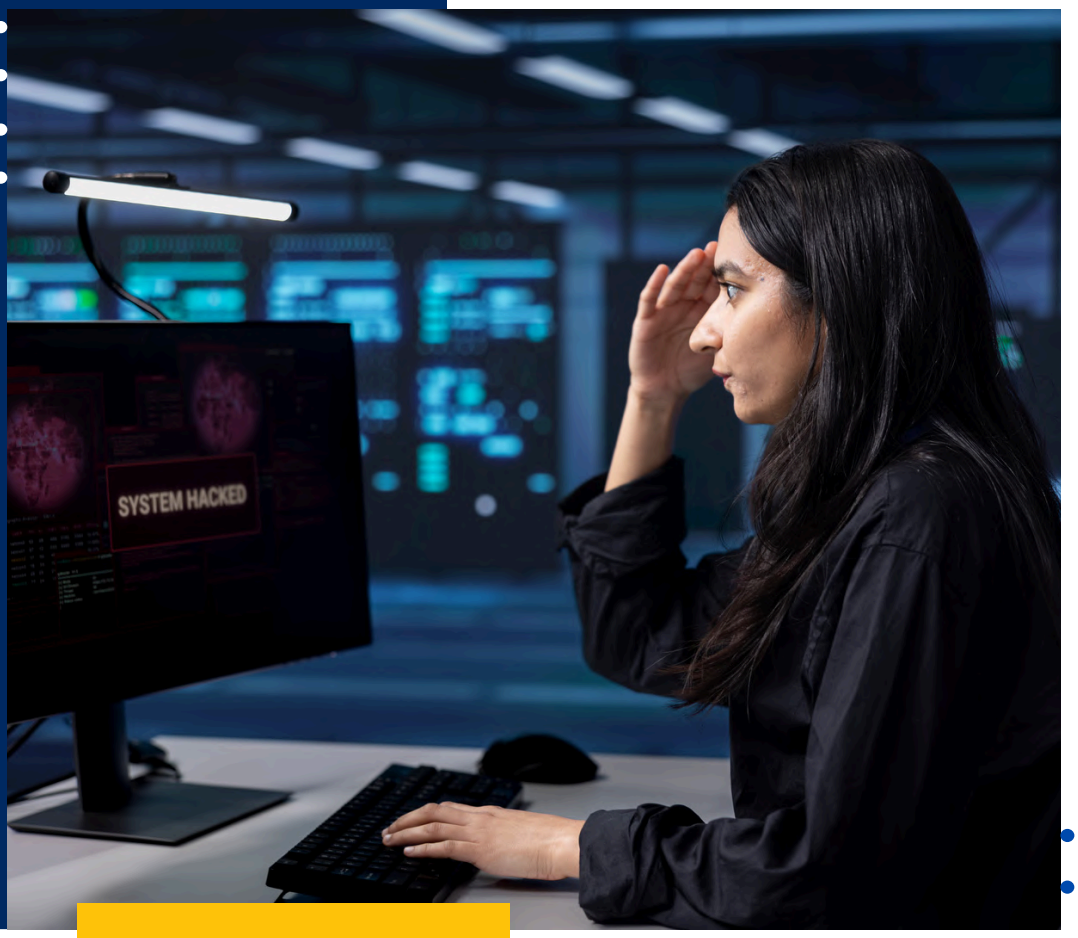
Przyjrzyjmy się bliżej rodzajom zagrożeń cybernetycznych, z którymi możemy się spotkać.

Internet to ogromna przestrzeń pełna możliwości, ale wiąże się również z ryzykiem. Zagrożenia cybernetyczne mogą być wymierzone w każdego i wszędzie, co sprawia, że zrozumienie ich natury i wpływu ma kluczowe znaczenie. Na tym etapie zbadamy różne rodzaje zagrożeń i ich wpływ na nas.

Przeczytaj artykuł: IBM: Types of Cyber Threats

Artykuł podkreśla:

- Różne rodzaje zagrożeń cybernetycznych, w tym phishing, ransomware i złośliwe oprogramowanie.
- Jak funkcjonują te zagrożenia i na kogo są skierowane.
- Przykłady szkód, jakie mogą wyrządzić.



Krok 2

Indentyfikacja typowych zagrożeń cybernetycznych

Po przeczytaniu artykułu zastanów się nad następującymi kwestiami:

1. Który rodzaj zagrożeń cybernetycznych był dla ciebie najbardziej niepokojący i dlaczego?
2. Czy ty lub ktoś, kogo znasz, doświadczył któregoś z tych zagrożeń?
3. Jak myślisz, w jaki sposób zrozumienie tych zagrożeń może pomóc w zapobieganiu im?

Następnie zapisz jeden prawdziwy przykład lub scenariusz (może być hipotetyczny), w którym występuje jedno z zagrożeń cybernetycznych wymienionych w artykule.

Przygotuj się do podzielenia się swoim przykładem i omówienia go z grupą!

Krok 3

Strategie dotyczące najlepszych praktyk w zakresie cyberbezpieczeństwa

Skupmy się teraz na ochronie w sieci.

Podczas gdy zagrożenia cybernetyczne stale ewoluują, istnieją proste i skuteczne kroki, które możemy podjąć, aby chronić nasze informacje i zachować bezpieczeństwo. Przyjmując najlepsze działania w zakresie cyberbezpieczeństwa, możemy zminimalizować ryzyko i zachować bezpieczeństwo w naszym cyfrowym życiu.

Cyberbezpieczeństwo nie wymaga zaawansowanych umiejętności technicznych - drobne, celowe działania mogą mieć duży wpływ na ochronę siebie i swoich danych.

Krok 3

Strategie dotyczące najlepszych praktyk w zakresie cyberbezpieczeństwa

Oto kilka kluczowych działań, które warto rozważyć:

- Twórz silne, unikalne hasła i regularnie je zmieniaj.
- Włącz uwierzytelnianie wieloskładnikowe w celu zwiększenia bezpieczeństwa.
- Zachowaj ostrożność w przypadku linków i załączników, zwłaszcza z nieznanych źródeł.
- Aktualizuj oprogramowanie i urządzenia, aby załatać luki w zabezpieczeniach.
- Korzystaj z bezpiecznych połączeń Wi-Fi, unikając w miarę możliwości sieci publicznych.

Aktywność: Lista najlepszych działań w zakresie cyberbezpieczeństwa

Krok 1: Oceń swoje obecne nawyki

- Zastanów się nad swoimi obecnymi zachowaniami i nawykami online. Czy istnieją obszary, w których możesz narażać się na ryzyko?

Przykład: „Używam tego samego hasła na wielu kontach.”

Krok 2: Stwórz plan

- Zapisz jeden możliwy do wykonania krok dla każdej kluczowej koncepcji wymienionej powyżej. Na przykład:

Silne hasła: „Zainstaluję menedżera haseł do generowania i przechowywania bezpiecznych haseł” itp.

Krok 3

Strategie dotyczące najlepszych praktyk w zakresie cyberbezpieczeństwa

Krok 3: Dyskusja grupowa

- Podziel się jednym z zaplanowanych działań z partnerem lub grupą.
- Omów, w jaki sposób te kroki mogą pomóc w poprawie bezpieczeństwa cyfrowego.
- Zaproponuj wskazówki lub sugestie dotyczące dodatkowych działań, które mogą podjąć inni.

Na sam koniec odpowiedz sobie w myślach na kluczowe pytanie:
Jaki jest jeden nawyk lub strategia, którą możesz zacząć stosować już dzisiaj, aby natychmiast poprawić swoje bezpieczeństwo online?

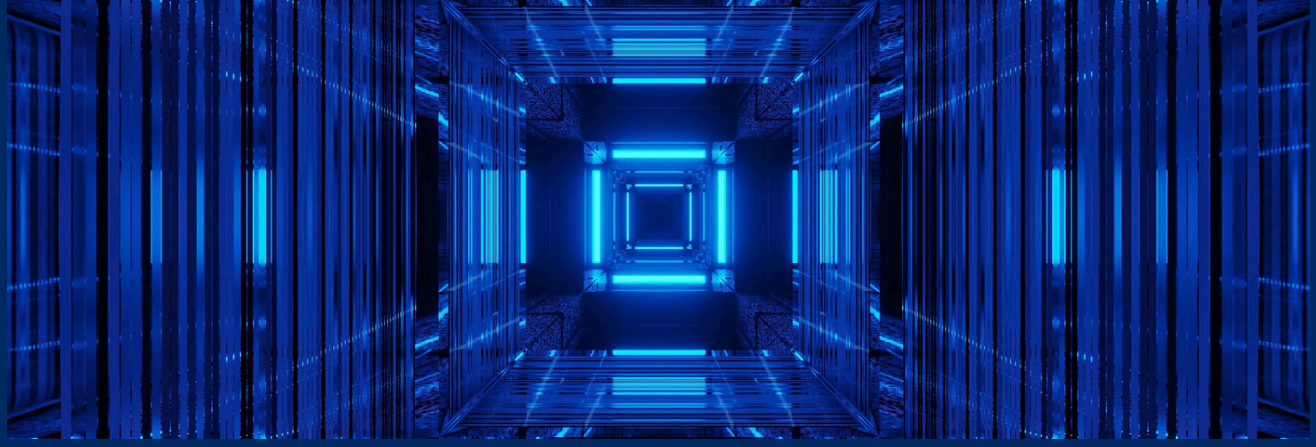
Krok 4

Podsumowanie i wnioski

Podsumowując, poświęćmy chwilę na zastanowienie się nad wszystkim, co omówiliśmy w tej lekcji i jak możemy wykorzystać tę wiedzę w przyszłości.

Pomyśl o swoich nawykach online - czy są jakieś zmiany, do których czujesz się zmotywowany po dzisiejszej dyskusji? Jeśli tak, jaki krok podejmiesz w pierwszej kolejności, aby zwiększyć swoje cyberbezpieczeństwo?
Teraz zastanów się, jak możemy pomóc innym. Jaką prostą wskazówką lub nawykiem z tego warsztatu mógłbyś podzielić się z przyjacielem lub współpracownikiem, aby pomóc im zachować bezpieczeństwo w internecie?

Dziękujemy wszystkim za aktywny udział i wnikliwe wypowiedzi!



Podsumowanie kluczowych wniosków

- **Cyberbezpieczeństwo jest dla każdego. Zrozumienie zagrożeń i podjęcie najlepszych działań pomaga nam zachować bezpieczeństwo w sieci.**
- **Małe kroki robią dużą różnicę. Narzędzia takie jak menedżery haseł i regularne aktualizacje mogą znacznie zwiększyć bezpieczeństwo.**
- **Bądź na bieżąco. Zagrożenia cybernetyczne stale ewoluują, więc śledzenie najnowszych wskazówek i narzędzi jest niezbędne dla długoterminowego bezpieczeństwa.**
- **Podejmuj aktywne działania. Im bardziej zaangażujesz się w bezpieczne nawyki, tym bezpieczniejszy będziesz ty i osoby wokół ciebie.**

Instrukcje dla osób pracujących z młodzieżą, edukatorów i nauczycieli

Cel:

Ta lekcja ma na celu pomóc osobom pracującym z młodzieżą, edukatorom i nauczycielom wyposażyć młodych ludzi w niezbędną wiedzę na temat cyberbezpieczeństwa. Poprzez angażujące dyskusje, działania i refleksje uczestnicy zrozumieją powszechne zagrożenia cybernetyczne, poznają najlepsze działania na rzecz bezpieczeństwa w sieci i stworzą praktyczne plany ochrony w cyfrowym świecie.

Potrzebne materiały:

- Połączenie internetowe do materiałów wideo lub artykułów
- Projektor i ekran
- Głośniki
- Dostęp do zalecanych narzędzi cyberbezpieczeństwa
- Karteczki samoprzylepne lub markery do tablicy
- Długopisy lub ołówki
- Arkusze papieru

Krok 1: Wprowadzenie do podstaw cyberbezpieczeństwa (15 min)

1. Rozpocznij od zaangażowania uczestników za pomocą przykładu: „Pomyśl o ostatnim użyciu nowej aplikacji lub odwiedzeniu strony internetowej. Czy zastanawiałeś się nad tym, jak bezpieczne są twoje dane?”.

2. Podkreśl znaczenie cyberbezpieczeństwa: Wyjaśnij, że cyberbezpieczeństwo nie jest przeznaczone tylko dla specjalistów IT; to kluczowa umiejętność dla każdego w dzisiejszej erze cyfrowej. Podkreśl, w jaki sposób cyberbezpieczeństwo pomaga chronić informacje osobiste, zawodowe i organizacyjne.
3. Jasno określ cele sesji.
4. Zajęcie: Oglądanie filmu i dyskusja:

- Odtwórz film: “What is Cybersecurity?” (obejrzyj tutaj).
- Zadaj uczestnikom pytania przewodnie po obejrzeniu filmu.

5. Aktywność: Projekcja filmu i dyskusja:

- „Co najbardziej zaskoczyło cię w kwestii cyberbezpieczeństwa?”
- „Czy uważasz, że cyberbezpieczeństwo jest ważne dla każdego? Dlaczego lub dlaczego nie?”
- „Jakie są zagrożenia wynikające z nieprzywiązywania wagi do bezpieczeństwa online?”

Krok 1: Wprowadzenie do podstaw cyberbezpieczeństwa (15 min)

6. Osobiste przemyślenia: Poproś uczestników, aby poświęcili kilka minut na zapisanie swoich przemyśleń:

- „Jak często zastanawiasz się nad bezpieczeństwem swoich działań online?”
- „Czy możesz zidentyfikować jeden lub dwa nawyki, które mogą narazić twoje dane osobowe na ryzyko?”
- „Jak myślisz, jakie zmiany mógłbyś wprowadzić, aby poprawić swoje bezpieczeństwo online?”

7. Zachęcaj do dzielenia się doświadczeniami w parach lub małych grupach:

- Opcja 1: Podziel się jednym nawykiem, który uważasz za ryzykowny i poproś grupę o radę, jak go poprawić.
- Opcja 2: Przedyskutuj, czy kiedykolwiek doświadczyłeś zagrożenia cybernetycznego lub słyszałeś o nim i jak sobie z nim poradzono.

8. Jeśli uczestnicy wolą nie dzielić się w grupach, pozwól im zapisać jedną zmianę, którą zamierzają wprowadzić i przesłać ją anonimowo moderatorowi do późniejszej dyskusji.

Krok 2: Identyfikacja typowych zagrożeń cybernetycznych (10 min)

1. Udostępnij artykuł IBM: Types of Cyber Threats lub wydrukowane podsumowanie jego kluczowych punktów.
2. Daj uczestnikom 5 minut na przeczytanie i zanotowanie zagrożeń, które uważają za najbardziej niepokojące, koncentrując się na ich działaniu i potencjalnym wpływie.
3. Dyskusja:

Prowadź rozmowę w grupie:

- “Które zagrożenia cybernetyczne uważasz za najbardziej niepokojące i dlaczego?”
- “Czy ty lub ktoś, kogo znasz, doświadczył któregoś z tych zagrożeń? Co się stało?”

4. W razie potrzeby dodaj spostrzeżenia:

Podaj statystyki lub przykłady, aby wzbogacić dyskusję, takie jak emaile phishingowe lub ataki ransomware.

5. Ćwiczenie ze scenariuszem:

Poproś uczestników o napisanie krótkiego przykładu, prawdziwego lub hipotetycznego, dotyczącego jednego zagrożenia cybernetycznego, np:

- Phishing: „Fałszywy e-mail nakłonił kogoś do udostępnienia loginu do konta”.
- Złośliwe oprogramowanie: „Kliknięcie podejrzanego linku spowodowało pobranie wirusa i zablokowanie plików”.

6. Podziel się scenariuszami w grupie i przeprowadź dyskusję na ten temat:

- „Co poszło nie tak w tym scenariuszu?”
- „Jak można było uniknąć tej sytuacji?”
- „Jakie środki zapobiegawcze mogłyby pomóc?”

7. Opcjonalnie możesz dołączyć do dyskusji, podkreślając rzeczywiste strategie zapobiegawcze dla każdego rodzaju zagrożenia.

Krok 3: Strategie dotyczące najlepszych praktyk w zakresie cyberbezpieczeństwa (10 min)

1. Przegląd praktyk działań:
   - Przedstawienie prostych, skutecznych strategii:
     - Używaj silnych, unikalnych haseł.
     - Włącz uwierzytelnianie wieloskładnikowe.
     - Unikaj podejrzanych linków i załączników.
     - Aktualizuj oprogramowanie i urządzenia.
     - Korzystaj z bezpiecznej sieci Wi-Fi lub VPN.
   - Użyj prawdziwych przykładów lub krótkich prezentacji, aby pokazać efekt każdej strategii.

2. Jeśli to możliwe, zademonstruj lub wyjaśnij konfigurację jednego narzędzia (zawartego w sekcji „Narzędzia”), aby można było się z nim zapoznać.

3. Aktywność: lista cyberbezpieczeństwa:
   - Rozdaj prosty szablon listy z podpunktami z wymienionymi strategiami.
   - Poproś uczestników o napisanie jednego możliwego do wykonania kroku dla każdej z nich.
   - Przykład: „Włączę uwierzytelnianie wieloskładnikowe w mojej skrzynce email”.
   - Zachęć uczestników do skupienia się na prostych, natychmiastowych działaniach i w razie potrzeby wyjaśnij im poszczególne kroki.

4. Dyskusja grupowa:
   - Uczestnicy dzielą się jednym krokiem, który planują podjąć.
   - Zapewnij informacje zwrotne i zachęć do dyskusji na temat korzyści płynących z tych zmian.
   - Zachęć uczestników do regularnego przeglądania listy w celu aktualizacji nawyków.

Krok 4 Podsumowanie i wnioski (5 min)

1. Wspieraj uczenie się oraz motywuj uczestników do stosowania tego czego się nauczyli.
2. Zapytaj uczestników:
   - „Jaki jest jeden z nawyków, który planujesz zmienić lub wprowadzić od dzisiaj?”
   - „Jak podzielisz się z innymi tym, czego się nauczyłeś?”
3. Dyskusja grupowa:
   - Poproś ochotników o podzielenie się swoimi refleksjami lub kluczowymi wnioskami.
4. Komunikat końcowy:
   - Przypomnij uczestnikom: „Cyberbezpieczeństwo to odpowiedzialność każdego z nas. Drobne, celowe kroki mogą mieć duże znaczenie dla zachowania bezpieczeństwa w internecie”.
   - Podziękuj wszystkim za aktywny udział i zachęć ich do natychmiastowego podjęcia działań.

Kluczowe wnioski:

Podkreśl uczestnikom, że cyberbezpieczeństwo to umiejętność, której potrzebuje każdy, niezależnie od posiadanej wiedzy technicznej. Wykorzystaj kluczowe punkty lekcji, aby podkreślić, w jaki sposób zrozumienie powszechnych zagrożeń i przyjęcie środków zapobiegawczych, takich jak używanie silnych haseł lub włączenie uwierzytelniania wieloskładnikowego, może znacznie zmniejszyć ryzyko w świecie online. Zachęć uczestników do aktywnego myślenia poprzez wyznaczenie prostych, osiągalnych celów w zakresie poprawy ich nawyków online. Podkreśl te wnioski poprzez dalsze dyskusje lub działania, które powracają do tych koncepcji, zapewniając, że uczestnicy pozostaną czujni i zmotywowani do utrzymywania silnych praktyk w zakresie cyberbezpieczeństwa.

Działania uzupełniające i zadanie domowe

Zachęć uczestników do przećwiczenia tego, czego się nauczyli, poprzez obserwację ich aktywności online w ciągu następnego tygodnia. Mogą oni zidentyfikować obszary, w których czują się najbardziej narażeni i każdego dnia wdrażać jedną nową strategię cyberbezpieczeństwa. Dodatkowo zasugeruj wypróbowanie narzędzi takich jak LastPass lub Bitdefender w domu i podzielenie się swoimi doświadczeniami z grupą podczas kolejnej sesji.

Wskazowki dla nauczycieli:

Wprowadź tematy związane z cyberbezpieczeństwem do codziennych rozmów lub lekcji, wykorzystując rzeczywiste przykłady, które odnoszą się do doświadczeń uczniów, takich jak bezpieczeństwo w mediach społecznościowych lub powszechne oszustwa. Korzystaj z interaktywnych metod, takich jak dyskusje grupowe lub scenariusze z odgrywaniem ról aby temat był angażujący i przydatny w praktyce. Regularnie sprawdzaj postępy i zapewniaj wsparcie, aby wzmocnić znaczenie budowania silnych nawyków w zakresie cyberbezpieczeństwa.

Narzędzia

LastPass

LastPass to zaawansowane narzędzie do zarządzania hasłami zaprojektowane w celu zwiększenia cyberbezpieczeństwa poprzez generowanie i bezpieczne przechowywanie silnych, unikalnych haseł dla wszystkich kont online. Eliminuje potrzebę zapamiętywania wielu złożonych haseł, przechowując je w zaszyfrowanym skarbcu cyfrowym, dostępnym tylko za pomocą hasła głównego.

www.lastpass.com

Bitdefender

Bitdefender to zaawansowane narzędzie cyberbezpieczeństwa, które oferuje kompleksową ochronę przed złośliwym oprogramowaniem, phishingiem, ransomware i innymi zagrożeniami internetowymi. Łączy w sobie solidne oprogramowanie antywirusowe z inteligentnymi środkami antyphishingowymi, aby zapewnić wielowarstwową ochronę do użytku osobistego i zawodowego.

www.bitdefender.com

Referencje

- Bitdefender. (n.d.). Pozyskano z https://www.bitdefender.com
- Cisco Networking Academy. (n.d.). Cybersecurity Essentials. Cisco Networking Academy: Learn Cybersecurity, Python & More. Pozyskano z https://www.netacad.com/courses/cybersecurity-essentials?courseLang=en-US
- IBM. (2024, Marzec 25). Types of cyberthreats. Pozyskano z https://www.ibm.com/think/topics/cyberthreats-types
- Lakhwani, S. (2024, Czerwiec 19). Fundamentals of Cybersecurity [2024 Beginner's Guide]. upGrad KnowledgeHut Blog. Pozyskano z https://www.knowledgehut.com/blog/security/cyber-security-fundamentals
- LastPass. (n.d.). Pozyskano z https://www.lastpass.com
- Simplilearn. (2020, Czerwiec 10). What Is Cyber Security | How It Works? | Cyber Security In 7 Minutes | Cyber Security | Simplilearn. [Film]. YouTube. https://youtu.be/inWWhr5tnEA?si=3XP97c0H4JmHxWSo

QUIZ

1. Jaki jest jeden z głównych celów cyberbezpieczeństwa?
A. Zapewnienie, że nikt nie może mieć dostępu do internetu bez pozwolenia
B. Umożliwienie firmom na monitorowanie aktywności użytkowników
C. Ochrona cyfrowych zasobów poprzez zarządzanie ryzykiem i lukami w bezpieczeństwie
D. Blokowanie wszystkich wiadomości email od nieznanych nadawców

2. Która z poniższych odpowiedzi jest przykładem uwierzytelniania wieloskładnikowego?
A. Logowanie się poprzez udzielenie odpowiedzi na pytania bezpieczeństwa
B. Używanie hasła email oraz zapasowego adresu email do odzyskania danych
C. Połączenie hasła z tymczasowym kodem wysłanym na telefon
D. Zapisywanie haseł w zaszyfrowanym pliku na komputerze.

3. Co wyróżnia phishing od innych zagrożeń internetowych?
A. Polega na bezpośrednim włamywaniu się do systemów bez interakcji z użytkownikiem
B. Wykorzystuje oszukiwanie aby nakłonić użytkowników do udostępnienia poufnych informacji.
C. Rozprzestrzenia się za pośrednictwem fizycznych urządzeń, takich jak pendrive'y
D. Działa wyłącznie poprzez instalowanie złośliwego oprogramowania na komputerze

QUIZ

4. W jaki sposób aktualizowanie oprogramowania zwiększa cyberbezpieczeńswo?
A. Ulepsza design i użytkowość aplikacji
B. Zmniejsza szansę na błędy które utrudniają zadania
C. Zamyka luki w zabezpieczeniach które mogli by wykorzystać hakerzy
D. Zapewnia lepszą kompatybilność ze starszymi urządzeniami

5. Dlaczego używanie narzędzia do zarządzania hasłami jest korzystne?
A. Zapewnia to, że hasła są zapisane na jednym dysku
B. Automatycznie wylogowuje użytkownika po pewnym czasie
C. Tworzy i bezpiecznie przechowuje złożone hasła do każdego konta
D. Powiadamia użytkownika, gdy ktoś ma dostęp do jego konta bez pozwolenia

Rozwiązania

Pytanie 1: C
Pytanie 2: A
Pytanie 3: B
Pytanie 4: B
Pytanie 5: A

ERASMEDIAH

Educational Reinforcement Against the Social Media Hyperconnectivity

Lélekben Otthon Közhasznú Alapítvány

AdM Archivio della Memoria

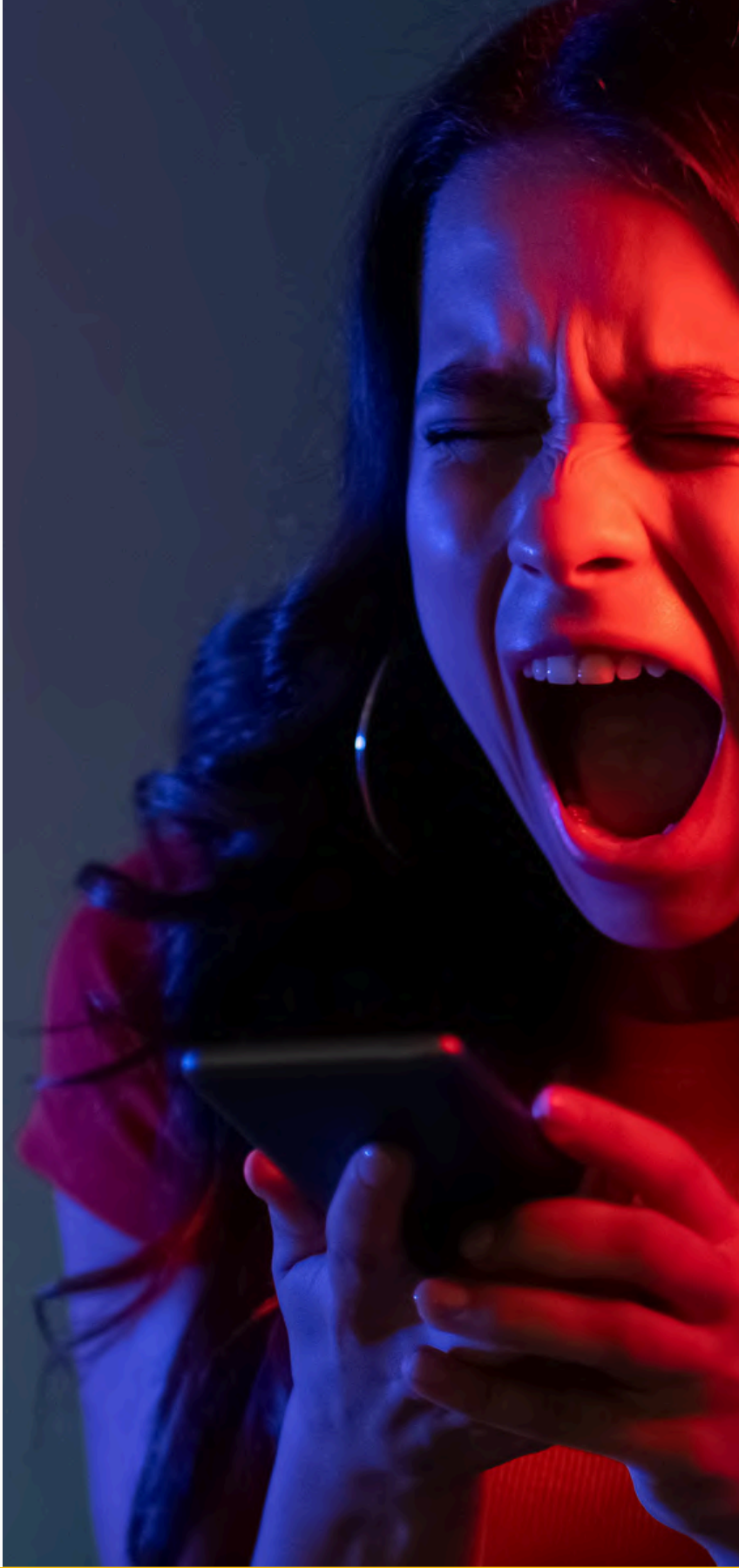
LABC

CWEP Centrum Wspierania Edukacji i Przedsiębiorczości

EDU yayıncılık

ASSERTED KNOWLEDGE THE ICT EQUALISERS

Inno Hub Valencia



Co-funded by the European Union

Finansowane przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.