



ΕΝΟΤΗΤΑ 5

ΚΥΒΕΡΝΟΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ



erasmediah.eu

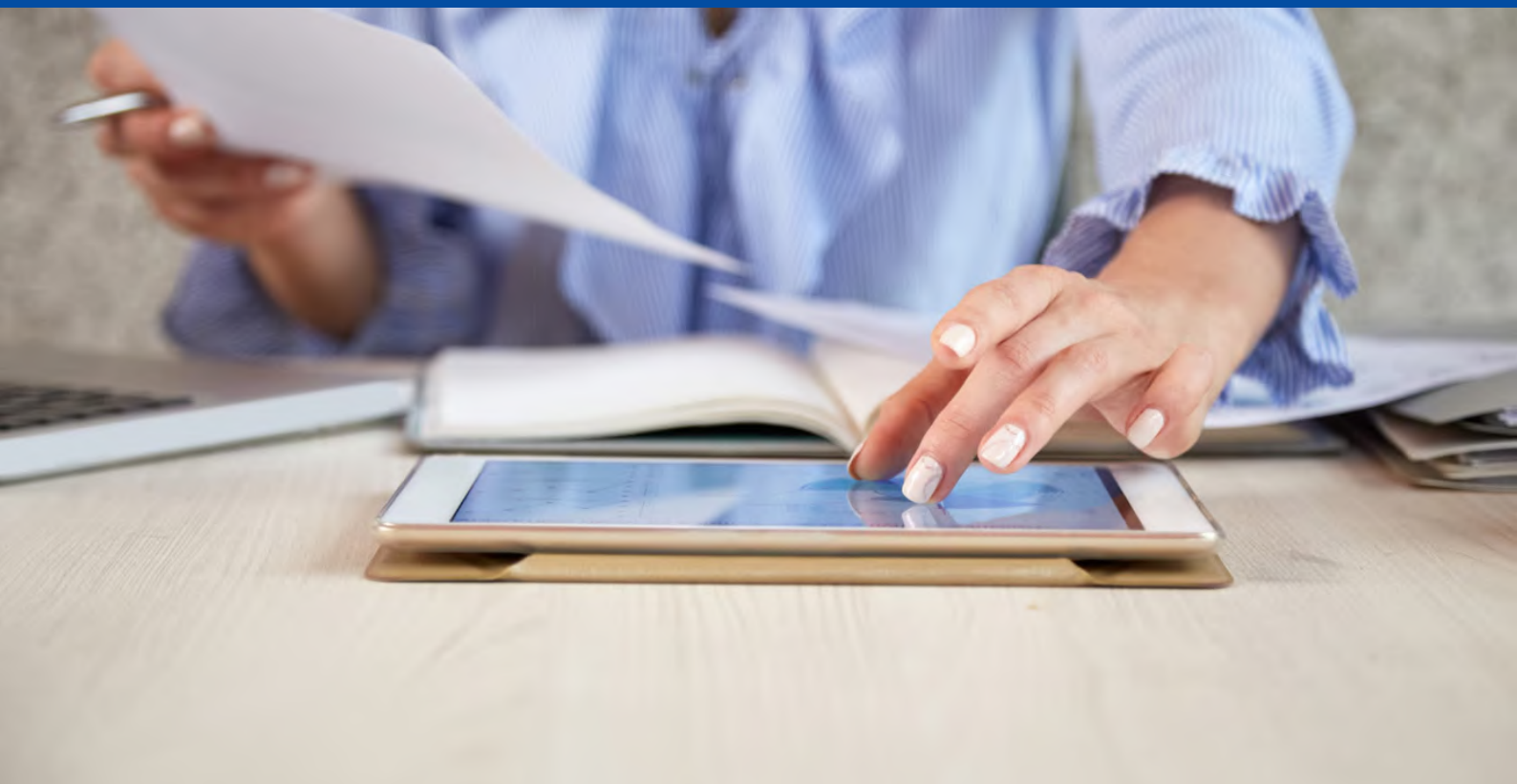


**Co-funded by
the European Union**



Μάθημα 5.3

Νομικές πτυχές της διαδικτυακής συμπεριφοράς



ERASMEDIAH

Educational Reinforcement Against
the Social Media Hyperconnectivity



**Co-funded by
the European Union**

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Νομικές πτυχές της διαδικτυακής συμπεριφοράς

Στόχοι:

- Να αναπτύξετε μια σαφή κατανόηση των νομικών πλαισίων που διέπουν τη διαδικτυακή συμπεριφορά, συμπεριλαμβανομένων βασικών εννοιών όπως τα ψηφιακά δικαιώματα και η πνευματική ιδιοκτησία.
- Να εντοπίσετε παράνομες διαδικτυακές δραστηριότητες και να κατανοήσουν τις συνέπειές τους τόσο στο αστικό όσο και στο ποινικό δίκαιο.
- Να καλλιεργήσετε μια υπεύθυνη και ενημερωμένη προσέγγιση στις διαδικτυακές ενέργειες, αναγνωρίζοντας τους νομικούς κινδύνους, προωθώντας την αξιοσέβαστη συμπεριφορά και διασφαλίζοντας τη συμμόρφωση με την ψηφιακή νομοθεσία.

Βασικά Μηνύματα:

- Η δημοσίευση, η κοινοποίηση ή η λήψη περιεχομένου χωρίς την κατανόηση του νόμου μπορεί να οδηγήσει σε πρόστιμα, αγωγές ή ακόμη και ποινικές κυρώσεις.
- Η άγνοια των ψηφιακών νόμων δεν δικαιολογεί παράνομη συμπεριφορά. Η αυτοεκπαίδευση διασφαλίζει ότι αποφεύγετε ακούσιες παραβιάσεις.
- Από ένα σχόλιο μέχρι μια κοινοποίηση, η ψηφιακή σας δραστηριότητα αφήνει το δικό της αποτύπωμα. Σκεφτείτε πριν ενεργήσετε για να αποφύγετε ακούσιες νομικές συνέπειες.



ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:





Επισκόπηση μαθήματος

Καθώς οι ψηφιακές αλληλεπιδράσεις αποτελούν κεντρικό στοιχείο της ζωής μας, η κατανόηση του νομικού τοπίου της διαδικτυακής συμπεριφοράς είναι κρίσιμη. Αυτό το μάθημα αναδεικνύει βασικές νομικές έννοιες και εξηγεί πώς συνηθισμένες διαδικτυακές ενέργειες - όπως η κοινοποίηση περιεχομένου, η δημοσίευση σχολίων ή η κακή χρήση δεδομένων - μπορούν να οδηγήσουν σε σοβαρές συνέπειες. Εξερευνώντας υποθέσεις από την πραγματική ζωή και πρακτικές στρατηγικές, θα αποκτήσετε επίγνωση των ευθυνών σας στον ψηφιακό κόσμο και θα μάθετε πώς να προστατεύετε τον εαυτό σας και τους άλλους από νομικούς κινδύνους.

Το εργαστήριο οργανώνεται σε 4 βήματα:

- 1: Εντοπισμός νομικών κινδύνων στον ψηφιακό κόσμο (10 λεπτά)
- 2: Μαθήματα από λάθη που κάνουμε στο διαδίκτυο στην πραγματική ζωή (15 λεπτά)
- 3: Στρατηγικές για τη διατήρηση της νομικής συμμόρφωσης στο διαδίκτυο (10 λεπτά)
- 4: Τελικές σκέψεις και εφαρμόσιμες ιδέες (5 λεπτά)



Βήμα 1

Εντοπισμός νομικών κινδύνων στον ψηφιακό κόσμο

Παρόλο που ο σημερινός ψηφιακός κόσμος προσφέρει πολλές ευκαιρίες, συνεπάγεται επίσης νομικούς κινδύνους που μπορούν να έχουν σοβαρές συνέπειες. Είναι σημαντικό να μάθετε να τους αναγνωρίζετε και να αποφεύγετε τα προβλήματα που μπορεί να προκύψουν από την ασυνείδητη διαδικτυακή δράση. Εδώ θα βρείτε μερικούς βασικούς τομείς που πρέπει να προσέξετε:

- Όταν χρησιμοποιείτε περιεχόμενο που είναι διαθέσιμο στο διαδίκτυο - φωτογραφίες, βίντεο, μουσική, κείμενα - βεβαιωθείτε ότι το κάνετε νόμιμα. Η λήψη υλικού από παράνομες πηγές ή η χρήση περιεχομένου κάποιου άλλου χωρίς άδεια μπορεί να οδηγήσει σε νομική ευθύνη. Να θυμάστε: η «ελεύθερη πρόσβαση» δεν σημαίνει πάντα «νόμιμη πρόσβαση»!
- Ότι δημοσιεύετε στο Διαδίκτυο παραμένει εκεί για μεγάλο χρονικό διάστημα. Ακατάλληλα σχόλια, προσβλητικά memes ή απερίσκεπτες αναρτήσεις μπορούν να οδηγήσουν σε παραβιάσεις του νόμου, όπως στο πλαίσιο δυσφήμισης ή ρητορικής μίσους. Κάθε λέξη που λέτε έχει συνέπειες.



Βήμα 1

Εντοπισμός νομικών κινδύνων στον ψηφιακό κόσμο

Έχετε διαβάσει ποτέ τους όρους και τις προϋποθέσεις της εφαρμογής πριν τους αποδεχτείτε; Πιθανώς όχι, αλλά εκεί κρύβονται οι πληροφορίες σχετικά με τον τρόπο χρήσης των δεδομένων σας και τις ευθύνες που αναλαμβάνετε. Η γνώση αυτών των διατάξεων αποτελεί τη βάση για την αποφυγή δυσάρεστων εκπλήξεων.

Τώρα, θα λάβετε ένα φύλλο χαρτιού με διάφορες καταστάσεις που σχετίζονται με διαδικτυακές δραστηριότητες. Ο στόχος σας είναι να αποφασίσετε εάν κάθε ενέργεια που περιγράφεται είναι νόμιμη ή παράνομη και να γράψετε την αιτιολόγησή σας σε μία πρόταση απευθείας στο φύλλο.

Έχετε 5 λεπτά για να ολοκληρώσετε αυτήν την εργασία. Μόλις τελειώσουν όλοι, θα μαζέψουμε τα φύλλα σας και θα συζητήσουμε μαζί τις σωστές απαντήσεις.



Εντοπισμός νομικών κινδύνων στον ψηφιακό κόσμο

ΚΑΤΕΒΑΖΕΤΕ ΕΝΑ ΒΙΝΤΕΟ ΑΠΟ ΕΝΑΝ ΑΓΝΩΣΤΟ ΙΣΤΟΤΟΠΟ ΕΠΕΙΔΗ ΔΕΝ ΘΕΛΕΤΕ ΝΑ ΠΛΗΡΩΣΕΤΕ ΓΙΑ ΜΙΑ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ **STREAMING**.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΕΤΕ ΜΙΑ ΕΙΚΟΝΑ ΠΟΥ ΒΡΕΘΗΚΕ ΣΤΗΝ **GOOGLE** ΣΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΣΑΣ ΣΤΑ ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ ΧΩΡΙΣ ΝΑ ΑΝΑΦΕΡΕΤΕ ΤΗΝ ΠΗΓΗ.

ΚΑΝΕΤΕ ΚΛΙΚ ΣΕ ΕΝΑΝ ΣΥΝΔΕΣΜΟ ΑΠΟ ΕΝΑ **EMAIL** ΠΟΥ ΥΠΟΣΧΕΤΑΙ ΔΩΡΕΑΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ, ΑΛΛΑ ΑΠΑΙΤΕΙ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΗΣ ΣΑΣ ΚΑΡΤΑΣ.

Ο ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΣ ΣΑΣ ΠΡΟΣΒΑΛΛΕΙ ΚΑΠΟΙΟΝ ΣΕ ΕΝΑ ΣΧΟΛΙΟ ΣΤΟ **FACEBOOK** ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΧΥΔΑΙΟΤΗΤΕΣ.

ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΕ ΜΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΠΟΥ ΣΑΣ ΖΗΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΤΟΠΟΘΕΣΙΑ ΣΑΣ, ΠΑΡΟΛΟ ΠΟΥ ΔΕΝ ΤΗ ΧΡΕΙΑΖΕΣΤΕ ΓΙΑ ΝΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΣΕΙ.



Βήμα 2

Μαθήματα από λάθη στο διαδίκτυο στην πραγματική ζωή

Ας πάρουμε ένα παράδειγμα από τον πραγματικό κόσμο για να κατανοήσουμε πώς οι μικρές διαδικτυακές αποφάσεις μπορούν να οδηγήσουν σε μεγάλες συνέπειες. Παρακαλώ διαβάστε προσεκτικά αυτήν τη μελέτη περίπτωσης και σκεφτείτε τι πήγε στραβά.

Ανάρτηση μαθητή στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης

Η Άννα, μια φοιτήτρια πανεπιστημίου, ήθελε να μοιραστεί τις σκέψεις της για έναν καθηγητή που δεν της άρεσε. Απογοητευμένη μετά τον κακό βαθμό που έλαβε, έγραψε μια δημόσια ανάρτηση στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, αποκαλώντας τον καθηγητή «άδικο, τεμπέλη και ανίκανο να διδάξει». Έβαλε το όνομα του καθηγητή σε tag για να βεβαιωθεί ότι όλοι ήξεραν για ποιον μιλούσε.

Μέσα σε μια εβδομάδα, η Άννα έλαβε επίσημη ειδοποίηση από το πανεπιστήμιο. Ο καθηγητής είχε υποβάλει μήνυση για δυσφήμιση, δηλώνοντας ότι η ανάρτηση της Άννας έβλαπτε τη φήμη τους. Η Άννα υποστήριξε ότι ήταν «απλώς η γνώμη της» και δεν είχε καμία πρόθεση να βλάψει. Ωστόσο, οι νομικές συνέπειες ήταν πραγματικές: έπρεπε να ζητήσει δημόσια συγγνώμη, να διαγράψει την ανάρτηση και να παρακολουθήσει μια υποχρεωτική συνεδρία σχετικά με τη διαδικτυακή συμπεριφορά.



Βήμα 2

Μαθήματα από λάθη στο διαδίκτυο στην πραγματική ζωή

Τι μπορούμε να μάθουμε από αυτό;

1. Η ελευθερία του λόγου έχει όρια: Η κοινοποίηση απόψεων στο διαδίκτυο επιτρέπεται, αλλά δηλώσεις που βλάπτουν τη φήμη κάποιου μπορούν να περάσουν σε παράνομο έδαφος.
2. Σκεφτείτε πριν δημοσιεύσετε: Ακόμα και οι αναρτήσεις που γίνονται από απογοήτευση ή ως αστείο μπορούν να έχουν σοβαρές συνέπειες.
3. Δημόσιες έναντι ιδιωτικών: Οι δημόσιες αναρτήσεις είναι ορατές σε όλους και μπορούν να εξαπλωθούν γρήγορα, με αποτέλεσμα μεγαλύτερο αντίκτυπο.

Η σειρά σου:

Τι θα μπορούσε να είχε κάνει διαφορετικά η Άννα για να εκφράσει την απογοήτευσή της με πιο εποικοδομητικό και νόμιμο τρόπο; Σκεφτείτε τις πράξεις της και μοιραστείτε με άλλους μία ή δύο εναλλακτικές προσεγγίσεις.



Βήμα 3

Στρατηγικές για να παραμείνετε νομικά συμμορφωμένοι στο διαδίκτυο

Το Διαδίκτυο σας προσφέρει καταπληκτικά εργαλεία για μάθηση, επικοινωνία και κοινή χρήση, αλλά συνοδεύεται επίσης από κανόνες που πρέπει να ακολουθείτε για να παραμείνετε στη σωστή πλευρά του νόμου. Ας δούμε μερικές βασικές στρατηγικές που θα σας βοηθήσουν να πλοηγηθείτε στους διαδικτυακούς χώρους με ασφάλεια και νόμιμα.

1. Ελέγχετε πάντα αν έχετε άδεια χρήσης εικόνων, μουσικής ή κειμένου. Το δωρεάν δεν σημαίνει πάντα νόμιμο. Αναζητήστε άδειες Creative Commons ή άλλες.
2. Μην κοινοποιείτε υπερβολικά πολλά στοιχεία στο διαδίκτυο και αποφύγετε να δίνετε ευαίσθητες πληροφορίες, εκτός εάν είναι απολύτως απαραίτητο. Χρησιμοποιείτε πάντα ασφαλείς ιστότοπους (αναζητήστε "https").



Βήμα 3

Στρατηγικές για να παραμείνετε νομικά συμμορφωμένοι στο διαδίκτυο

3. Τα σχόλια, οι αναρτήσεις και τα μηνύματα θα πρέπει να είναι σεβαστά. Αποφύγετε περιεχόμενο που θα μπορούσε να θεωρηθεί επιβλαβές, δυσφημιστικό ή μεροληπτικό.
4. Μπορεί να φαίνεται βαρετό, αλλά η γρήγορη ανάγνωση των βασικών σημείων των κανόνων οποιασδήποτε πλατφόρμας μπορεί να σας γλιτώσει από το να τους παραβιάσετε εν αγνοία σας.
5. Να είστε προσεκτικοί με ύποπτους συνδέσμους ή προσφορές. Οι απάτες ηλεκτρονικού "ψαρέματος" (phishing) και το κακόβουλο λογισμικό μπορούν να οδηγήσουν σε νομικά προβλήματα εάν επηρεάσουν άλλους.

Άσκηση: Δημιουργήστε τον δικό σας κώδικα δεοντολογίας

Δουλεύοντας σε ζεύγη, η εργασία σας είναι να δημιουργήσετε έναν σύντομο «Διαδικτυακό κώδικα δεοντολογίας» με 4-5 βασικούς κανόνες που διασφαλίζουν ασφαλή και νόμιμα συμβατή συμπεριφορά στο διαδίκτυο.

Βήματα:

1. Συζητήστε τους μεγαλύτερους κινδύνους που αντιμετωπίζουν οι άνθρωποι στο διαδίκτυο (π.χ. ζητήματα πνευματικών δικαιωμάτων, κοινοποίηση προσωπικών δεδομένων, προσβλητική γλώσσα).
2. Με βάση τη συζήτησή σας, γράψτε 4-5 σαφείς, πρακτικούς κανόνες που θα μπορούσε να ακολουθήσει ο καθένας για να παραμείνει νομικά ασφαλής στο διαδίκτυο.
3. Να είστε δημιουργικοί! Χρησιμοποιήστε γλώσσα που είναι εύκολα κατανοητή, όπως μια λίστα με «**Τι πρέπει και τι δεν πρέπει να κάνετε**».



Βήμα 3

Στρατηγικές για να παραμείνετε νομικά συμμορφωμένοι στο διαδίκτυο

Παράδειγμα που θα σας εμπνεύσει:

- **Να κάνετε:** Να ελέγχετε πάντα εάν το περιεχόμενο είναι δωρεάν για χρήση πριν το κοινοποιήσετε ή το δημοσιεύσετε.
- **Μην κάνετε:** Κοινοποιείτε προσωπικά στοιχεία όπως τη διεύθυνσή σας ή τον τραπεζικό σας λογαριασμό στο διαδίκτυο.

Χρόνος ολοκλήρωσης: ~7 λεπτά Μόλις τελειώσουν όλοι, θα διαβάσουμε τους κώδικές σας δυνατά και θα συζητήσουμε ποιοι κανόνες είναι οι πιο πρακτικοί και γιατί. Με αυτόν τον τρόπο, θα δημιουργήσουμε έναν εγκεκριμένο από την τάξη «Διαδικτυακό κώδικα δεοντολογίας»!

Τελικές σκέψεις και εφαρμόσιμες γνώσεις

Καθ' όλη τη διάρκεια της συνεδρίας μας, εμβαθύναμε στη σημασία της επίγνωσης και της συμμόρφωσης με τους νόμους στο διαδίκτυο. Από την κατανόηση του πώς τα μικρά λάθη μπορούν να κλιμακωθούν σε σημαντικές συνέπειες, μέχρι τη δημιουργία των δικών σας κανόνων για ασφαλή διαδικτυακή συμπεριφορά, αποκτήσατε εργαλεία για να προσεγγίζετε τον ψηφιακό κόσμο με υπευθυνότητα. Να θυμάστε ότι κάθε ενέργεια στο διαδίκτυο αφήνει το δικό της αποτύπωμα και η λήψη προσεκτικών αποφάσεων προστατεύει όχι μόνο εσάς, αλλά και τους ανθρώπους και τις πλατφόρμες με τις οποίες αλληλεπιδράτε.

Η προνοητικότητα, η υποβολή ερωτήσεων και η κριτική σκέψη σχετικά με τη συμπεριφορά σας στο διαδίκτυο μπορούν να σας βοηθήσουν να παραμείνετε στη σωστή πλευρά του νόμου, δημιουργώντας παράλληλα ένα θετικό διαδικτυακό περιβάλλον για τους άλλους.

Ερώτηση προς εξέταση

Πώς μπορείτε να ενθαρρύνετε τους άλλους γύρω σας να είναι πιο προσεκτικοί στις διαδικτυακές τους ενέργειες;





Σύνοψη των βασικών συμπερασμάτων

- Να επαληθεύετε πάντα τη νομιμότητα του περιεχομένου που χρησιμοποιείτε ή κοινοποιείτε στο διαδίκτυο.
- Προστατέψτε τα προσωπικά σας δεδομένα και σκεφτείτε το δύο φορές πριν κοινοποιήσετε ευαίσθητες πληροφορίες.
- Χρησιμοποιήστε σεβαστή γλώσσα, ακόμα και σε στιγμές απογοήτευσης - οι λέξεις μετράνε.
- Να είστε περίεργοι και προσεκτικοί σχετικά με τις πλατφόρμες, τις εφαρμογές και τους ιστότοπους με τους οποίους αλληλεπιδράτε.



Οδηγίες για εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας, εκπαιδευτικούς και δασκάλους

Σκοπός:

Αυτό το μάθημα στοχεύει στην ευαισθητοποίηση των συμμετεχόντων σχετικά με τα νομικά πλαίσια που διέπουν τη διαδικτυακή συμπεριφορά. Μέσα από παραδείγματα από την πραγματική ζωή, πολύτιμες συζητήσεις και πρακτικές δραστηριότητες, οι συμμετέχοντες θα μάθουν να αναγνωρίζουν τους νομικούς κινδύνους στους ψηφιακούς χώρους, να κατανοούν τις συνέπειες των παράνομων ενεργειών και να υιοθετούν στρατηγικές για να παραμένουν νομικά συμμορφούμενοι στο διαδίκτυο.

Απαιτούμενα υλικά:

- Εκτυπωμένα φύλλα με παραδείγματα νόμιμων και παράνομων διαδικτυακών ενεργειών
- Λευκός πίνακας ή πίνακας παρουσιάσεων με μαρκαδόρους για καταγισμό ιδεών και σύνοψη βασικών σημείων
- Στυλό ή μολύβια
- Λευκά φύλλα χαρτιού για σημειώσεις ή ολοκλήρωση δραστηριοτήτων
- Πρόσβαση σε εργαλεία όπως Όροι Παροχής Υπηρεσιών, Δεν Διάβασα (ToS;DR) για την απλοποίηση των όρων παροχής υπηρεσιών





Βήμα 1: Εντοπισμός νομικών κινδύνων στον ψηφιακό κόσμο (10 λεπτά)

1. Ενθαρρύνετε τους μαθητές να παρουσιάσουν ένα σχετικό παράδειγμα. Ξεκινήστε ρωτώντας τους συμμετέχοντες: «Έχετε ποτέ κοινοποιήσει μια ανάρτηση, έχετε κατεβάσει ένα αρχείο ή έχετε κάνει κλικ σε έναν σύνδεσμο χωρίς να λάβετε υπόψη τη νομιμότητά του; Ποιους κινδύνους μπορεί να ενέχουν αυτές οι ενέργειες;» Χρησιμοποιήστε αυτήν την ερώτηση για να εισαγάγετε το θέμα των διαδικτυακών νομικών κινδύνων.
2. Εξηγήστε στους μαθητές τη σημασία της κατανόησης των νομικών κινδύνων. Επισημάνετε ότι ενέργειες όπως η λήψη περιεχομένου χωρίς άδεια, η κοινοποίηση επιβλαβών σχολίων ή η αγνόηση των όρων παροχής υπηρεσιών μπορούν να οδηγήσουν σε νομικές συνέπειες. Τονίστε ότι η γνώση των κανόνων είναι το πρώτο βήμα για την αποφυγή παραβιάσεων.
3. Δραστηριότητα – Άσκηση λήψης αποφάσεων:
 - Μοιράστε ένα φύλλο με σενάρια που σχετίζονται με διαδικτυακές δραστηριότητες (παρέχονται στην ενότητα).
 - Δώστε οδηγίες στους συμμετέχοντες να αποφασίσουν αν κάθε ενέργεια είναι νόμιμη ή παράνομη και να γράψουν μια αιτιολόγηση μίας πρότασης.
 - Αφιερώστε 5 λεπτά για αυτήν τη δραστηριότητα.
4. Συζήτηση και διευκρίνιση: Συγκεντρώστε απαντήσεις και συζητήστε τις σωστές απαντήσεις. Χρησιμοποιήστε αυτήν την ευκαιρία για να διευκρινίσετε παρανοήσεις και να εξηγήσετε τις νομικές επιπτώσεις κάθε σεναρίου.



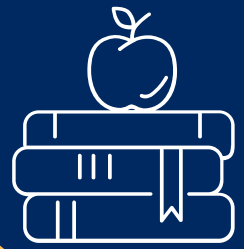


Βήμα 1: Εντοπισμός νομικών κινδύνων στον ψηφιακό κόσμο (10 λεπτά)

Εξηγήσεις:

1. Η λήψη περιεχομένου από μη εξουσιοδοτημένες πηγές παραβιάζει τους νόμους περί πνευματικών δικαιωμάτων. Ακόμα κι αν είναι δωρεάν ή βολική, δεν την καθιστά νόμιμη.
2. Οι εικόνες που βρίσκονται στην Google συχνά προστατεύονται από πνευματικά δικαιώματα. Η κοινοποίησή τους χωρίς την κατάλληλη αναφορά ή άδεια παραβιάζει τα δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας.
3. Κάνοντας κλικ σε τέτοιους συνδέσμους θα μπορούσατε να οδηγήσετε σε ηλεκτρονικό ψάρεμα (phishing) ή απάτες, οι οποίες αποτελούν παράνομες δραστηριότητες. Η κοινοποίηση στοιχείων πιστωτικής κάρτας σε αυτό το πλαίσιο θα μπορούσε επίσης να σας καταστήσει θύμα απάτης.
4. Η δημοσίευση προσβλητικών ή δυσφημιστικών σχολίων στο διαδίκτυο μπορεί να παραβιάζει τους νόμους σχετικά με τη ρητορική μίσους ή τη δυσφήμιση, ανάλογα με το πλαίσιο και τη σοβαρότητα.
5. Η χορήγηση περιττών δικαιωμάτων δεν είναι παράνομη, αλλά θέτει σε κίνδυνο το απόρρητό σας. Να αξιολογείτε πάντα γιατί μια εφαρμογή χρειάζεται συγκεκριμένη πρόσβαση στα δεδομένα σας και να απορρίπτετε τα δικαιώματα όταν αυτά δεν είναι απαραίτητα.





Βήμα 2: Μαθήματα από λάθη που κάνουμε στο διαδίκτυο στην πραγματική ζωή (15 λεπτά)

1. Παρουσιάστε στους μαθητές μια μελέτη περίπτωσης. Μοιραστείτε την ιστορία της Άννας, μιας μαθήτριας της οποίας η ανάρτηση στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης οδήγησε σε νομικές συνέπειες. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να αναλογιστούν τι πήγε στραβά και γιατί οι ενέργειές της ήταν προβληματικές.
2. Διευκολύνετε τις συζητήσεις σε μικρές ομάδες:
 - Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να σκεφτούν εναλλακτικούς τρόπους με τους οποίους η Άννα θα μπορούσε να εκφράσει την απογοήτευσή της νόμιμα και εποικοδομητικά.
 - Κάθε συμμετέχων θα πρέπει να προσδιορίσει 1-2 στρατηγικές που θα μπορούσε να είχε χρησιμοποιήσει η Άννα.
3. Μοιραστείτε ιδέες. Φέρτε τις ομάδες κοντά για να μοιραστούν τις ιδέες τους. Επισημάνετε βασικά σημεία, όπως η σημασία της σεβαστής επικοινωνίας και η διάκριση μεταξύ ιδιωτικών και δημόσιων αναρτήσεων.





Βήμα 3: Στρατηγικές για τη διατήρηση της νομικής συμμόρφωσης στο διαδίκτυο (10 λεπτά)

1. Εισαγάγετε πρακτικές στρατηγικές. Δώστε μια επισκόπηση των βασικών στρατηγικών για τη διατήρηση της συμμόρφωσης, όπως:

- Έλεγχος δικαιωμάτων πνευματικών δικαιωμάτων πριν από τη χρήση περιεχομένου.
- Εξέταση των όρων παροχής υπηρεσιών για πλατφόρμες και εφαρμογές.
- Αποφυγή δυσφημιστικών, μεροληπτικών ή επιβλαβών αναρτήσεων.
- Να είστε προσεκτικοί σχετικά με την κοινοποίηση προσωπικών ή ευαίσθητων πληροφοριών.

2. Δραστηριότητα – Δημιουργήστε έναν κώδικα δεοντολογίας:

- Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε ζεύγη και ζητήστε τους να συντάξουν έναν σύντομο «Κώδικα Δεοντολογίας στο Διαδίκτυο» με 4-5 πρακτικούς κανόνες για ασφαλή και νόμιμη συμπεριφορά στο διαδίκτυο.
- Ενθαρρύνετε τη δημιουργικότητα και την απλότητα στους κανόνες (π.χ., «Να: Επαληθεύετε πάντα τα δικαιώματα περιεχομένου. Μην: Κοινοποιείτε προσωπικά στοιχεία δημόσια.»).

3. Κοινή χρήση σε ομάδες. Ζητήστε από τα ζευγάρια να παρουσιάσουν τους κώδικες τους και να συζητήσουν ποιοι κανόνες είναι οι πιο πρακτικοί και γιατί. Συγκεντρώστε τους πιο αποτελεσματικούς κανόνες σε έναν κώδικα δεοντολογίας εγκεκριμένο από την τάξη.





Βήμα 4: Τελικές σκέψεις και εφαρμόσιμες ιδέες (5 λεπτά)

1. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να σκεφτούν μια συνήθεια που θα αλλάξουν ή θα υιοθετήσουν για να βελτιώσουν τη συμμόρφωσή τους με τη νομοθεσία στο διαδίκτυο. Παραδείγματα θα μπορούσαν να περιλαμβάνουν τον τακτικό έλεγχο των ρυθμίσεων απορρήτου ή τη σκέψη πριν από τη δημοσίευση ευαίσθητου περιεχομένου.
2. Συζητήστε πώς οι συμμετέχοντες μπορούν να μοιραστούν όσα έχουν μάθει με φίλους ή συγγενείς, τονίζοντας τη σημασία της ευαισθητοποίησης σχετικά με τους νομικούς κινδύνους στο διαδίκτυο.
3. Ολοκληρώστε με μια αξέχαστη υπενθύμιση. Για παράδειγμα: «Οι ψηφιακές σας ενέργειες έχουν συνέπειες στον πραγματικό κόσμο. Η ενημέρωση και η προσοχή σας βοηθά να προστατεύσετε όχι μόνο τον εαυτό σας, αλλά και την ευρύτερη διαδικτυακή κοινότητα».

Βασικά σημεία:

Τονίστε στους συμμετέχοντες ότι η κατανόηση των νομικών πτυχών της διαδικτυακής συμπεριφοράς είναι μια κρίσιμη δεξιότητα για την υπεύθυνη πλοήγηση στον ψηφιακό κόσμο. Χρησιμοποιήστε τα βασικά σημεία του μαθήματος για να επισημάνετε πώς η αναγνώριση νομικών κινδύνων, όπως η παραβίαση πνευματικών δικαιωμάτων ή τα δυσφημιστικά σχόλια, και η υιοθέτηση προληπτικών στρατηγικών, όπως η αναθεώρηση των όρων παροχής υπηρεσιών και ο σεβασμός της πνευματικής ιδιοκτησίας, μπορούν να βοηθήσουν στην αποφυγή σοβαρών συνεπειών. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να υιοθετήσουν μια προληπτική νοοτροπία θέτοντας εφικτούς στόχους, όπως η προσαρμογή των ρυθμίσεων απορρήτου ή η επαλήθευση των δικαιωμάτων πριν από την κοινοποίηση περιεχομένου. Ενισχύστε αυτά τα συμπεράσματα μέσω επακόλουθων συζητήσεων και δραστηριοτήτων που επανεξετάζουν αυτές τις ιδέες, διασφαλίζοντας ότι οι συμμετέχοντες παραμένουν ενημερωμένοι και δεσμευμένοι σε νομικά συμβατές διαδικτυακές συνήθειες.





Δραστηριότητες παρακολούθησης και δραστηριότητες στο σπίτι:

Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να ελέγξουν τα προφίλ τους στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και να προσαρμόσουν τις ρυθμίσεις ή να διαγράψουν προβληματικό περιεχόμενο. Αναθέστε τους να εξερευνήσουν εργαλεία όπως το Creative Commons License Chooser ή το ToS;DR και να αναφέρουν πώς αυτά τα εργαλεία βελτιώνουν την κατανόησή τους για το ψηφιακό δίκαιο. Ζητήστε τους να αξιολογήσουν τα δικαιώματα σε μια εφαρμογή που χρησιμοποιείται συχνά και να μοιραστούν τα ευρήματα με συνομηλίκους τους. Τέλος, παροτρύνετε τους να διδάξουν σε έναν φίλο ή μέλος της οικογένειάς τους ένα βασικό συμπέρασμα από τη συνεδρία, όπως τη σημασία του σεβασμού της πνευματικής ιδιοκτησίας.

Συμβουλές για εκπαιδευτικούς:

Χρησιμοποιήστε σχετικά παραδείγματα, όπως περιπτώσεις παραβίασης πνευματικών δικαιωμάτων ή υπερβολικής κοινοποίησης στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, για να δείξετε στους συμμετέχοντες πώς οι διαδικτυακές ενέργειες μπορούν να οδηγήσουν σε νομικές συνέπειες. Μπορείτε επίσης να ενσωματώσετε οπτικά στοιχεία όπως στιγμιότυπα οθόνης ρυθμίσεων απορρήτου, σύμβολα πνευματικών δικαιωμάτων ή παραδείγματα email ηλεκτρονικού "ψαρέματος" (phishing) για να κάνετε τις έννοιες πιο σαφείς. Ενθαρρύνετε ανοιχτές συζητήσεις όπου οι συμμετέχοντες αισθάνονται άνετα να μοιράζονται τις σκέψεις ή τις ερωτήσεις τους χωρίς φόβο κρίσης. Δείξτε πρακτικά εργαλεία όπως το Creative Commons ή ελέγχους απορρήτου για να βοηθήσετε τους συμμετέχοντες να κατανοήσουν πώς να παραμένουν συμμορφούμενοι στο διαδίκτυο. Ενισχύστε τη σημασία της υπεύθυνης συμπεριφοράς επανεξετάζοντας αυτά τα θέματα τακτικά και ενθαρρύνοντας απλές, καθημερινές συνήθειες, όπως τον έλεγχο των δικαιωμάτων εφαρμογών ή τη διπλή σκέψη πριν από την ανάρτηση περιεχομένου.





Εργαλεία

Creative Commons License Chooser



Αυτό το εργαλείο βοηθά τους χρήστες να επιλέξουν την κατάλληλη άδεια Creative Commons για το έργο τους, διασφαλίζοντας την ορθή αναφορά και τη νόμιμη κοινοποίηση του δημιουργικού περιεχομένου. Είναι ένας απαραίτητος πόρος για την κατανόηση του τρόπου νόμιμης κοινοποίησης και χρήσης περιεχομένου στο διαδίκτυο.

creativecommons.org

Terms of Service; Didn't Read (ToS;DR)



Αυτή η πλατφόρμα απλοποιεί και συνοψίζει τους όρους παροχής υπηρεσιών δημοφιλών ιστότοπων, επισημαίνοντας πιθανούς κινδύνους και παραβιάσεις δικαιωμάτων. Είναι ένα εξαιρετικό εργαλείο για την κατανόηση των νομικών συνεπειών της αποδοχής των όρων και των πολιτικών στο διαδίκτυο.

tosdr.org



Παραπομπές

- AJC Edu Blog. (n.d.). The Legal Consequences of Inappropriate Online Behavior. Retrieved from <https://academicjournalscenter.org/blog/legal-consequences-online-behavior>
- Creative Commons License Chooser. (n.d.). Retrieved from <https://creativecommons.org/choose>
- eSafety Commissioner. (2024, July 7). Responsibility. What is responsibility? The power to act positively. Retrieved from <https://www.esafety.gov.au/educators/classroom-resources/young-and-esafe/responsibility>
- Oak National Academy. (n.d.). Online behaviour rules. Retrieved from <https://www.thenational.academy/teachers/lessons/online-behaviour-rules-cmv30c?sid-365805=KGsf2rFGUV&sm=0&src=1#lesson-details>
- Predota. (n.d.). Prawo autorskie a Internet: Jak chronić swoje treści online? Retrieved from <https://predotalegal.pl/prawo-autorskie-a-internet-jak-chronic-swoje-tresci-online>
- Terms of Service; Didn't Read. (n.d.). Retrieved from <https://tosdr.org>





ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

1. Ποια από τις ακόλουθες ενέργειες συνάδει με τους νόμους περί πνευματικών δικαιωμάτων;
 - A. Χρήση εικόνας με άδεια Creative Commons με σωστή αναφορά
 - B. Λήψη βίντεο από μη εξουσιοδοτημένο ιστότοπο streaming
 - Γ. Κοινοποίηση αρχείου τραγουδιού με φίλους μέσω δημόσιου συνδέσμου
 - Δ. Αντιγραφή ολόκληρης ανάρτησης ιστολογίου σε δική σας ανάρτηση χωρίς άδεια

2. Ποιος θεωρείται υπεύθυνος τρόπος έκφρασης της απογοήτευσής σας στο διαδίκτυο;
 - A. Δημοσίευση δημόσιων σχολίων κατονομάζοντας άτομα και χρησιμοποιώντας σκληρή γλώσσα
 - B. Ιδιωτική συζήτηση του θέματος με έμπιστους φίλους ή επαγγελματίες
 - Γ. Σύνταξη δημόσιας ανάρτησης που εκφράζει την απογοήτευσή του χωρίς να χρησιμοποιεί συγκεκριμένα ονόματα
 - Δ. Δημιουργία ενός meme που επικρίνει ένα άτομο και ευρεία κοινοποίησή του

3. Γιατί είναι επικίνδυνη η χορήγηση περιττών δικαιωμάτων σε εφαρμογές;
 - A. Επιβραδύνει την απόδοση της εφαρμογής
 - B. Μπορεί να οδηγήσει σε υπερβολικές ειδοποιήσεις
 - Γ. Διασφαλίζει ότι οι εφαρμογές λειτουργούν μόνο εντός της προβλεπόμενης περιοχής
 - Δ. Μπορεί να εκθέσει προσωπικά δεδομένα σε κακή χρήση ή παραβιάσεις ασφαλείας





ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

4. Τι καθιστά μια δημόσια ανάρτηση στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης δυνητικά παράνομη;
- A. Κοινοποίηση προσωπικών φωτογραφιών με φίλους
 - B. Δημοσίευση γενικών απόψεων για την καθημερινή ζωή
 - Γ. Δημοσίευση δυσφημιστικών ή επιβλαβών δηλώσεων για κάποιον
 - Δ. Παράπονα για μια δημόσια υπηρεσία χωρίς να κατονομάζονται άτομα
5. Ποια συνήθεια διασφαλίζει καλύτερα τη συμμόρφωση με τα νομικά πρότυπα του διαδικτύου;
- A. Αγνόηση των όρων παροχής υπηρεσιών
 - B. Έλεγχος των δικαιωμάτων και των νομικών απαιτήσεων πριν από την κοινοποίηση περιεχομένου
 - Γ. Επιτρέποντας στις εφαρμογές να έχουν πρόσβαση σε όλα τα ζητούμενα δεδομένα για λόγους ευκολίας
 - Δ. Δημοσίευση ανώνυμων απόψεων σε δημόσιες πλατφόρμες





Λύσεις

Ερώτηση 1: Α

Ερώτηση 2: Β

Ερώτηση 3: Δ

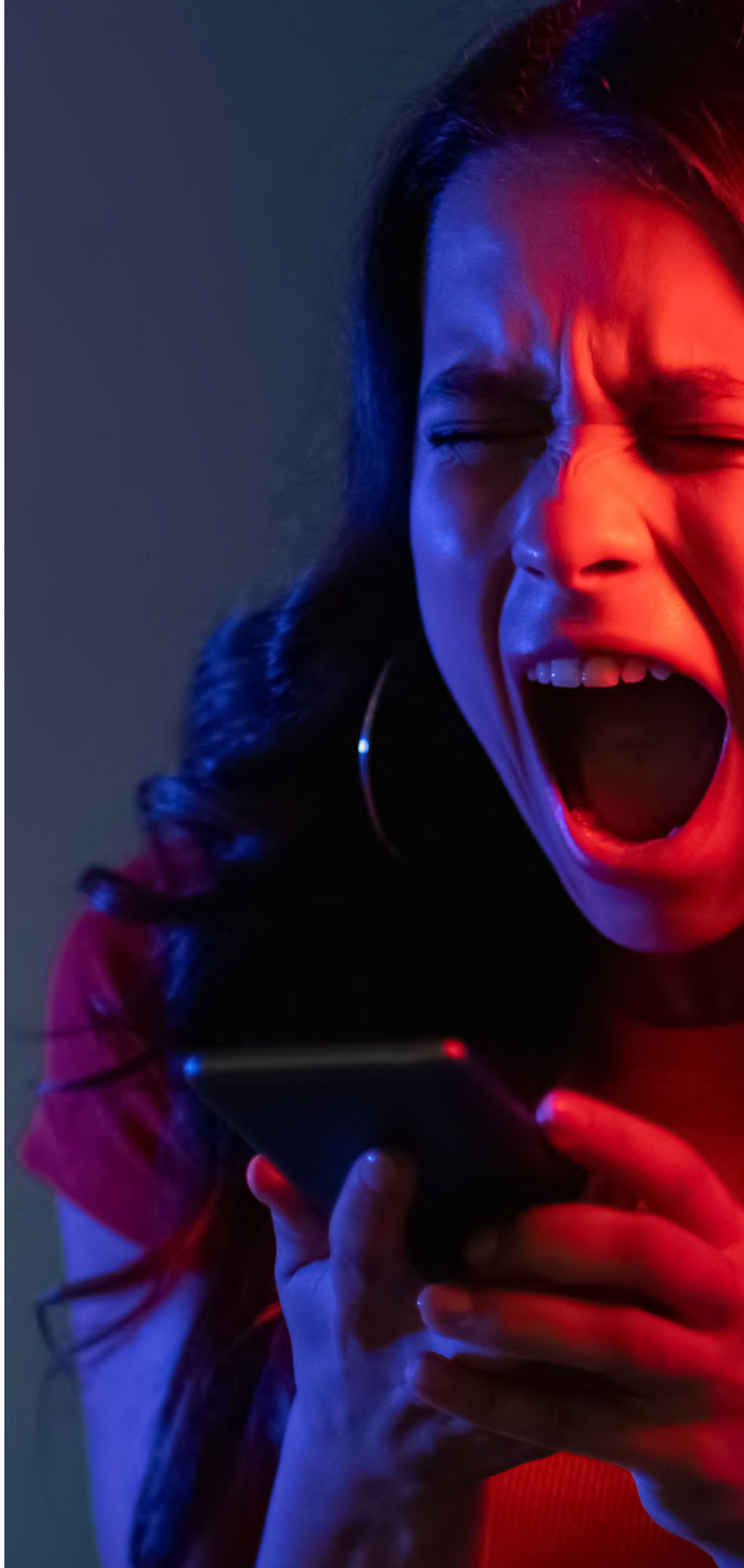
Ερώτηση 4: Γ

Ερώτηση 5: Β





Centrum Wspierania
Edukacji
i Przedsiębiorczości



**Co-funded by
the European Union**

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.