



MÓDULO 5

CIBERSEGURIDAD Y SEGURIDAD EN LÍNEA



ERASMEDIAH

Educational Reinforcement Against
the Social Media Hyperconnectivity

erasmediah.eu

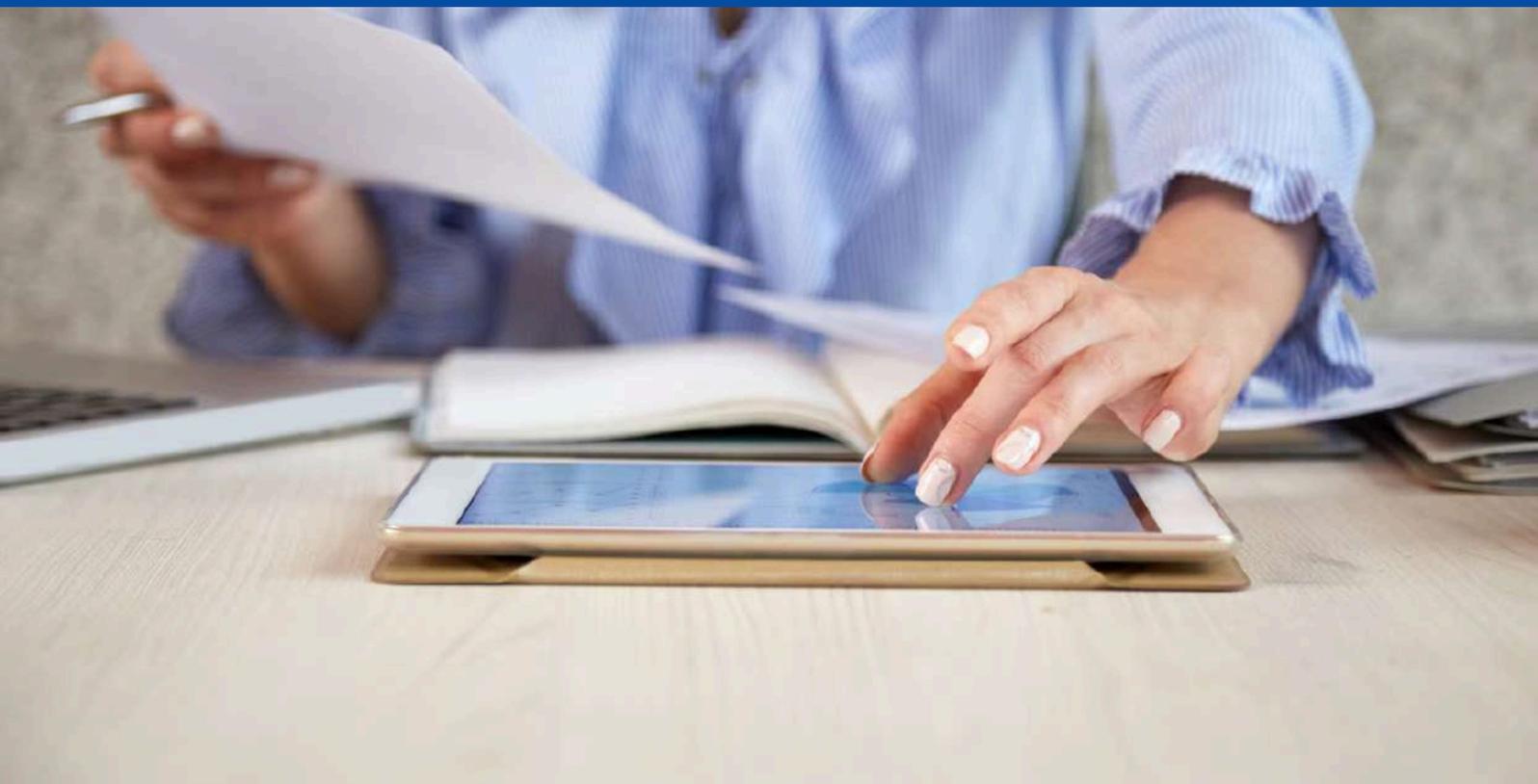


**Co-funded by
the European Union**



Lección 5.3

Aspectos legales del comportamiento en línea



ERASMEDIAH

Educational Reinforcement Against
the Social Media Hyperconnectivity



**Co-funded by
the European Union**

Aspectos legales del comportamiento en línea

Objetivos:

- Desarrollar una comprensión clara de los marcos legales que rigen el comportamiento en línea, incluidos conceptos clave como los derechos digitales y la propiedad intelectual.
- Identificar actividades ilegales en línea y comprender sus consecuencias tanto en el derecho civil como en el penal.
- Fomentar un enfoque responsable e informado de las acciones en línea reconociendo los riesgos legales, promoviendo un comportamiento respetuoso y garantizando el cumplimiento de las leyes digitales.

Mensaje(s) clave:

- Publicar, compartir o descargar contenido sin comprender la ley puede dar lugar a multas, demandas o incluso sanciones penales.
- Desconocer las leyes digitales no justifica un comportamiento ilegal. Informarse le ayudará a evitar infracciones involuntarias.
- Desde un comentario hasta una publicación, tu actividad digital deja huella. Piensa antes de actuar para evitar consecuencias legales imprevistas.



TIPO DE LECCIÓN:



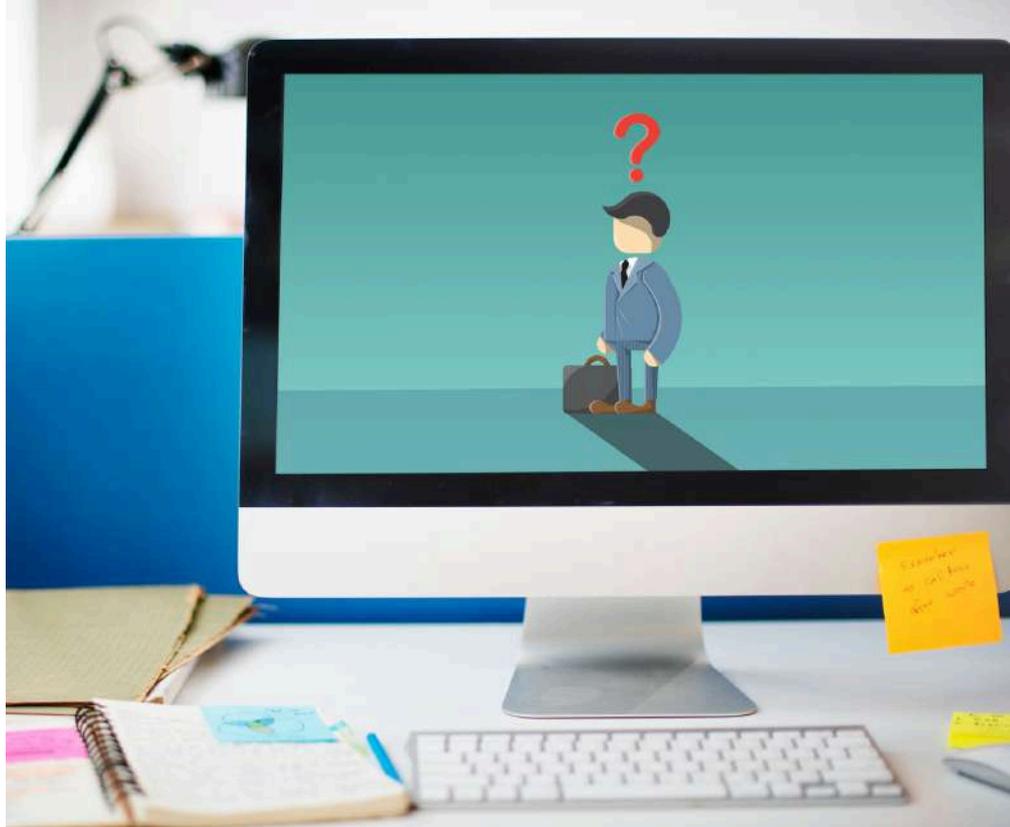


Descripción general de la lección

Dado que las interacciones digitales son fundamentales en nuestras vidas, comprender el panorama legal del comportamiento en línea es crucial. Esta lección destaca conceptos legales clave y explica cómo acciones comunes en línea, como compartir contenido, publicar comentarios o usar indebidamente datos, pueden tener graves consecuencias. Al explorar casos reales y estrategias prácticas, comprenderá sus responsabilidades en el mundo digital y aprenderá a protegerse y a proteger a los demás de los riesgos legales.

El taller está organizado en 4 pasos:

- 1: Identificación de riesgos legales en el mundo digital (10 min)
- 2: Lecciones de errores reales en línea (15 min)
- 3: Estrategias para cumplir con la legislación en línea (10 min)
- 4: Reflexiones finales y conclusiones prácticas (5 min)



Paso 1

Identificar riesgos legales en el mundo digital

Si bien el mundo digital actual ofrece muchas oportunidades, también conlleva riesgos legales que pueden tener graves consecuencias. Es importante que aprenda a reconocerlos y a evitar los problemas que pueden surgir al actuar sin darse cuenta en línea. Aquí encontrará algunos aspectos clave a tener en cuenta:

- Al usar contenido disponible en línea (fotos, videos, música, textos), asegúrate de hacerlo legalmente. Descargar material de fuentes ilegales o usar el contenido de otra persona sin permiso puede conllevar responsabilidades legales. Recuerda: el "libre acceso" no siempre significa "acceso legal".
- Todo lo que publicas en internet permanece ahí por mucho tiempo. Comentarios inapropiados, memes ofensivos o publicaciones imprudentes pueden dar lugar a infracciones legales, como en el contexto de la difamación o el discurso de odio. Cada palabra que dices tiene consecuencias.



Paso 1

Identificar riesgos legales en el mundo digital

¿Has leído alguna vez los términos y condiciones de la aplicación antes de aceptarlos? Probablemente no, pero ahí es donde se esconde la información sobre cómo se usan tus datos y qué responsabilidades asumes. Conocer estas disposiciones es fundamental para evitar sorpresas desagradables.

Ahora recibirás una hoja con varias situaciones relacionadas con actividades en línea. Tu tarea es decidir si cada acción descrita es legal o ilegal y escribir tu justificación en una sola frase directamente en la hoja.

Tienen 5 minutos para completar esta tarea. Una vez que todos hayan terminado, recogeremos sus hojas y discutiremos las respuestas correctas.



Identificar riesgos legales en el mundo digital

DESCARGAS UN VÍDEO DE UN SITIO WEB DESCONOCIDO PORQUE NO QUIERES PAGAR POR UNA PLATAFORMA DE TRANSMISIÓN.

PUBLICAS UNA IMAGEN ENCONTRADA EN GOOGLE EN TU PERFIL DE REDES SOCIALES SIN RECONOCER LA FUENTE.

HACES CLIC EN UN ENLACE DE UN CORREO ELECTRÓNICO QUE PROMETE ACCESO GRATUITO A LOS JUEGOS, PERO SOLICITA LA INFORMACIÓN DE TU TARJETA DE CRÉDITO.

TU COLEGA INSULTA A ALGUIEN EN UN COMENTARIO DE FACEBOOK USANDO VULGARIDADES.

UTILIZAS UNA APLICACIÓN QUE SOLICITA ACCESO A TU UBICACIÓN, AUNQUE NO LA NECESITAS PARA FUNCIONAR.



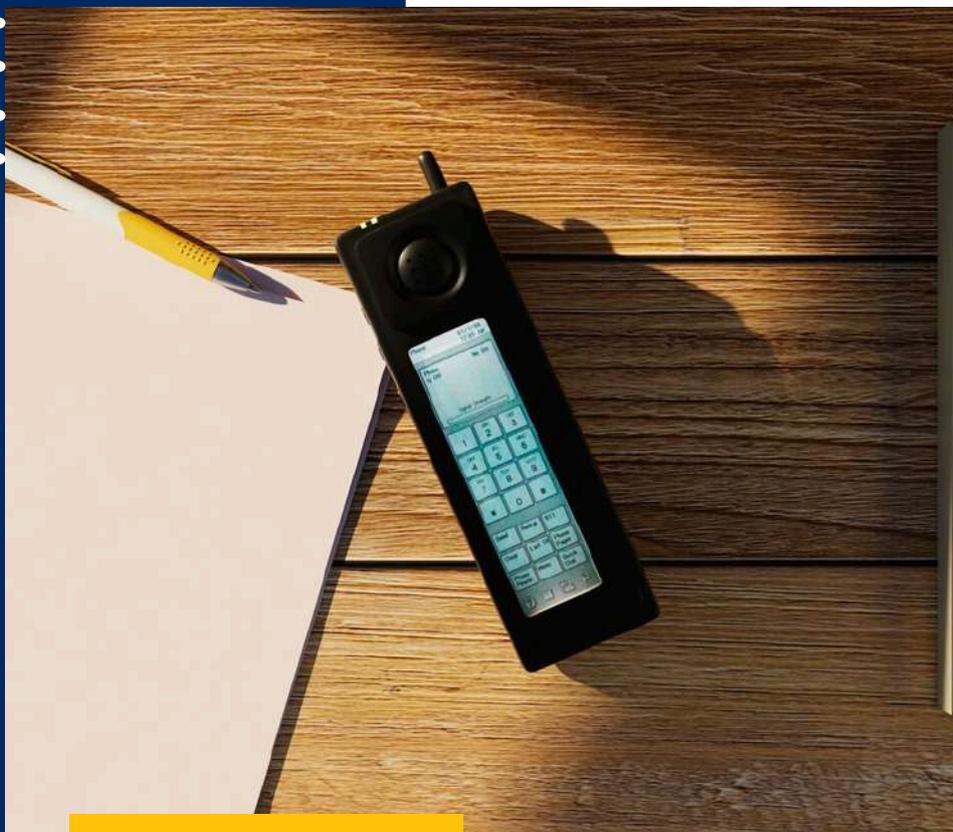
Paso 2

Lecciones de errores reales en Internet

Tomemos un ejemplo real para comprender cómo pequeñas decisiones en línea pueden tener grandes consecuencias. Lea atentamente este caso práctico y reflexione sobre qué falló.

Una publicación de un estudiante en las redes sociales

Anna, una estudiante universitaria, quería compartir su opinión sobre un profesor que no le gustaba. Frustrada tras recibir una mala calificación, publicó una publicación en redes sociales, llamándolo «injusto, perezoso y sin la cualificación necesaria para enseñar». Etiquetó al profesor para que todos supieran a quién se refería. En una semana, Anna recibió una notificación formal de la universidad. El profesor había presentado una denuncia por difamación, alegando que la publicación de Anna dañaba su reputación. Anna argumentó que era "solo su opinión" y que no tenía malas intenciones. Sin embargo, las consecuencias legales fueron reales: tuvo que disculparse públicamente, eliminar la publicación y asistir a una sesión obligatoria sobre comportamiento en línea.



Paso 2

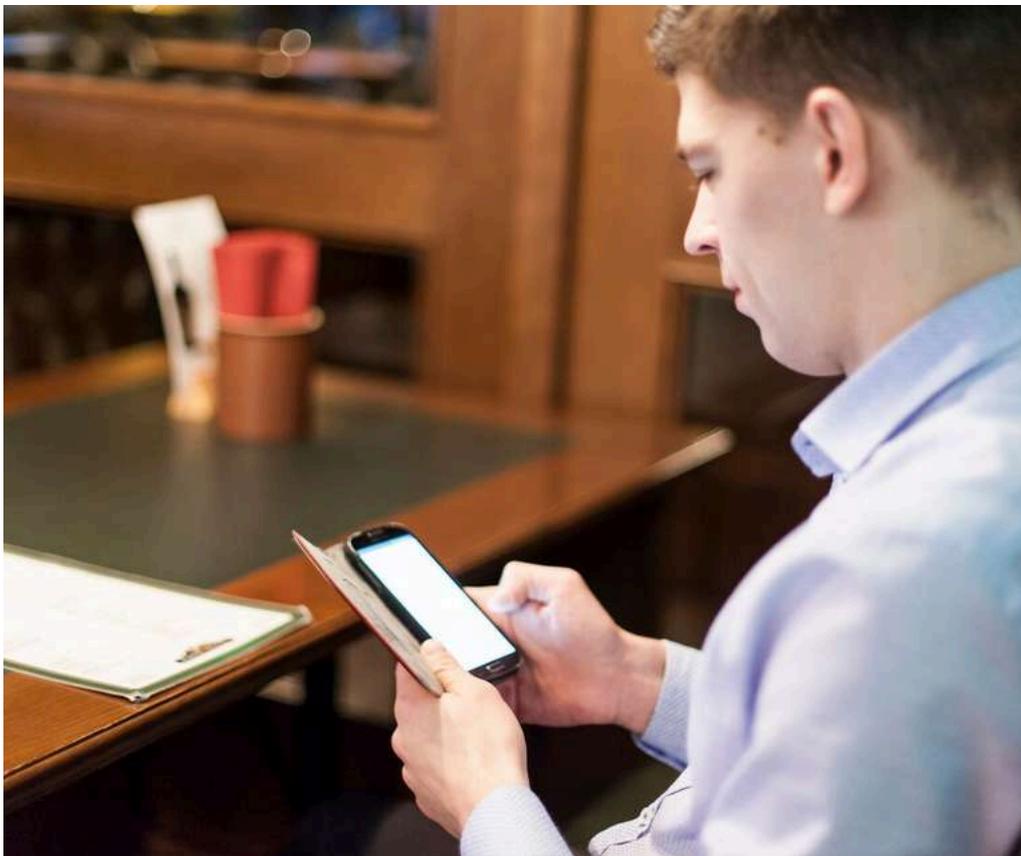
Lecciones de errores reales en Internet

¿Qué podemos aprender de esto?

1. La libertad de expresión tiene límites: está permitido compartir opiniones en línea, pero las declaraciones que dañan la reputación de alguien pueden entrar en territorio ilegal.
2. Piensa antes de publicar: incluso las publicaciones realizadas por frustración o como broma pueden tener graves consecuencias.
3. Público versus privado: las publicaciones públicas son visibles para todos y pueden difundirse rápidamente, lo que genera un mayor impacto.

Tu turno:

¿Qué podría haber hecho Anna de forma diferente para expresar su frustración de forma más constructiva y legal? Reflexiona sobre sus acciones y comparte con los demás una o dos alternativas.



Paso 3

Estrategias para cumplir con la ley en línea

Internet te ofrece herramientas increíbles para aprender, comunicarte y compartir, pero también conlleva reglas que debes seguir para cumplir con la ley. Veamos algunas estrategias clave para ayudarte a navegar por los espacios en línea de forma segura y legal.

1. Comprueba siempre si tienes permiso para usar imágenes, música o texto. Que sea gratuito no siempre significa que sea legal. Busca licencias Creative Commons u otras.
2. No compartas demasiada información en línea y evita compartir información confidencial a menos que sea absolutamente necesario. Usa siempre sitios web seguros (busca "https").



Paso 3

Estrategias para cumplir con la ley en línea

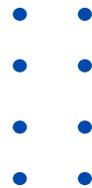
3. Los comentarios, publicaciones y mensajes deben ser respetuosos. Evite contenido que pueda considerarse dañino, difamatorio o discriminatorio.
4. Puede parecer aburrido, pero revisar los puntos clave de las reglas de cualquier plataforma puede evitar que las rompas sin darte cuenta.
5. Tenga cuidado con los enlaces u ofertas sospechosas. Las estafas de phishing y el malware pueden causar problemas legales si afectan a otras personas.

Ejercicio: Crea tu propio código de conducta

Trabajando en parejas, su tarea es crear un breve "Código de conducta en línea" con 4 o 5 reglas clave que garanticen un comportamiento seguro y legal en línea.

Pasos:

1. Analice los mayores riesgos que enfrentan las personas en línea (por ejemplo, problemas de derechos de autor, compartir datos personales, lenguaje dañino).
2. Basándose en su debate, escriba de 4 a 5 reglas claras y prácticas que cualquier persona pueda seguir para mantenerse legalmente seguro en línea.
3. ¡Sé creativo! Usa un lenguaje fácil de entender, como una lista de qué hacer y qué no hacer.



Paso 3

Estrategias para cumplir con la ley en línea

Ejemplo para inspirarte:

- **Qué hacer: Verifique siempre si el contenido se puede usar de forma gratuita antes de compartirlo o publicarlo.**
- **No: comparta datos personales como su dirección o cuenta bancaria en línea.**

Tiempo de finalización: ~7 minutos. Una vez que todos hayan terminado, leeremos sus códigos en voz alta y analizaremos qué reglas son las más prácticas y por qué. De esta manera, crearemos un "Código de conducta en línea" aprobado por el aula.

Reflexiones finales y perspectivas prácticas

A lo largo de nuestra sesión, profundizamos en la importancia de ser consciente y cumplir con la legislación en línea. Desde comprender cómo pequeños errores pueden derivar en consecuencias graves hasta crear tus propias normas de comportamiento seguro en línea, has adquirido herramientas para abordar el mundo digital con responsabilidad. Recuerda que cada acción en línea deja huella, y tomar decisiones inteligentes no solo te protege a ti, sino también a las personas y plataformas con las que interactúas.

Ser proactivo, hacer preguntas y pensar críticamente sobre su comportamiento en línea puede ayudarle a mantenerse en el lado correcto de la ley y, al mismo tiempo, crear un entorno en línea positivo para los demás.

Pregunta a considerar

¿Cómo puedes animar a quienes te rodean a ser más conscientes de sus acciones en línea?





Resumen de las conclusiones clave

- **Verifique siempre la legalidad del contenido que utiliza o comparte en línea.**
- **Proteja sus datos personales y piense dos veces antes de compartir información confidencial.**
- **Utilice un lenguaje respetuoso, incluso en momentos de frustración: las palabras importan.**
- **Manténgase curioso y cauteloso con respecto a las plataformas, aplicaciones y sitios web con los que interactúa.**



Instrucciones para trabajadores juveniles, educadores y

Objetivo:

Esta lección busca concienciar a los participantes sobre los marcos legales que rigen el comportamiento en línea. Mediante ejemplos reales, debates valiosos y actividades prácticas, los participantes aprenderán a reconocer los riesgos legales en los espacios digitales, comprender las consecuencias de las acciones ilegales y adoptar estrategias para cumplir con la ley en línea.

Materiales necesarios:

- Hojas impresas con ejemplos de acciones legales e ilegales en línea
- Pizarra o rotafolio con marcadores para generar ideas y resumir puntos clave
- Bolígrafos o lápices
- Hojas de papel en blanco para tomar notas o completar actividades.
- Acceso a herramientas como Términos de Servicio; No Leído (ToS;DR) para simplificar los términos de servicio





Paso 1: Identificar riesgos legales en el mundo digital (10 min)

1. Involucre a los alumnos con un ejemplo con el que se puedan identificar. Comience preguntando a los participantes: "¿Alguna vez has compartido una publicación, descargado un archivo o hecho clic en un enlace sin considerar su legalidad? ¿Qué riesgos podrían conllevar estas acciones?". Use esta pregunta para introducir el tema de los riesgos legales en línea.
2. Explique a los alumnos la importancia de comprender los riesgos legales. Resalte que acciones como descargar contenido sin permiso, compartir comentarios dañinos o ignorar los términos del servicio pueden tener consecuencias legales. Recalque que conocer las normas es el primer paso para evitar infracciones.
3. Actividad – Ejercicio de toma de decisiones:
 - Distribuya una hoja con escenarios relacionados con las actividades en línea (proporcionada en el módulo).
 - Indique a los participantes que decidan si cada acción es legal o ilegal y escriban una justificación de una oración.
 - Dedique 5 minutos a esta actividad.
4. Discusión y aclaración: Recopile respuestas y analice las correctas. Aproveche esta oportunidad para aclarar malentendidos y explicar las implicaciones legales de cada escenario.





Paso 1: Identificar riesgos legales en el mundo digital (10 min)

Explicaciones:

1. Descargar contenido de fuentes no autorizadas infringe las leyes de derechos de autor. Aunque sea gratuito o conveniente, no lo hace legal.
2. Las imágenes que se encuentran en Google suelen estar protegidas por derechos de autor. Compartirlas sin la debida atribución o permiso infringe los derechos de propiedad intelectual.
3. Hacer clic en dichos enlaces podría dar lugar a suplantación de identidad (phishing) o estafas, que son actividades ilegales. Compartir información de tarjetas de crédito en este contexto también podría convertirte en víctima de fraude.
4. Publicar comentarios ofensivos o difamatorios en línea puede infringir las leyes sobre discurso de odio o difamación, según el contexto y la gravedad.
5. Otorgar permisos innecesarios no es ilegal, pero pone en riesgo tu privacidad. Evalúa siempre por qué una aplicación necesita acceder a tus datos y deniega los permisos cuando no sean necesarios.





Paso 2: Lecciones de errores reales en línea (15 min)

1. Presente a los alumnos un caso práctico. Comparta la historia de Anna, una estudiante cuya publicación en redes sociales tuvo consecuencias legales. Pida a los participantes que reflexionen sobre qué salió mal y por qué sus acciones fueron problemáticas.
2. Facilitar debates en grupos pequeños:
 - Pídeles a los participantes que hagan una lluvia de ideas sobre formas alternativas en las que Anna podría haber expresado su frustración de manera legal y constructiva.
 - Cada participante debe identificar 1 o 2 estrategias que Anna podría haber utilizado.
3. Compartir ideas. Reúna a los grupos para que compartan sus ideas. Resalte las conclusiones clave, como la importancia de una comunicación respetuosa y la distinción entre publicaciones privadas y públicas.





Paso 3: Estrategias para cumplir con la legislación en línea (10 min)

1. Presente estrategias prácticas. Ofrezca una visión general de las estrategias clave para mantener el cumplimiento normativo, como:

- Comprobar los permisos de derechos de autor antes de utilizar el contenido.
- Revisión de los términos de servicio para plataformas y aplicaciones.
- Evitar publicaciones difamatorias, discriminatorias o dañinas.
- Ser cauteloso al compartir información personal o confidencial.

2. Actividad – Crear un código de conducta:

- Forme parejas de participantes y pídale que redacten un breve “Código de conducta en línea” con 4 o 5 reglas prácticas para un comportamiento seguro y legal en línea.
- Fomente la creatividad y la simplicidad en las reglas (por ejemplo, “Sí: verificar siempre los permisos del contenido. No: compartir datos personales públicamente”).

3. Intercambio grupal. Pida a las parejas que presenten sus códigos y discutan qué reglas son las más prácticas y por qué. Recopile las reglas más efectivas en un código de conducta aprobado por el aula.





Paso 4: Reflexiones finales y conclusiones prácticas (5 min)

1. Pida a los participantes que reflexionen sobre un hábito que cambiarán o adoptarán para mejorar su cumplimiento legal en línea. Por ejemplo, revisar periódicamente la configuración de privacidad o reflexionar antes de publicar contenido sensible.
2. Analice cómo los participantes pueden compartir lo aprendido con amigos o familiares, enfatizando la importancia de crear conciencia sobre los riesgos legales en línea.
3. Termine con un recordatorio memorable. Por ejemplo: «Tus acciones digitales tienen consecuencias reales. Mantenerse informado y ser precavido ayuda a protegerte no solo a ti mismo, sino también a la comunidad en línea en general».

Conclusiones clave:

Enfatice a los participantes que comprender los aspectos legales del comportamiento en línea es crucial para navegar responsablemente por el mundo digital. Utilice los puntos clave de la lección para destacar cómo reconocer riesgos legales, como la infracción de derechos de autor o comentarios difamatorios, y adoptar estrategias preventivas, como revisar las condiciones de servicio y respetar la propiedad intelectual, puede ayudar a evitar consecuencias graves. Anime a los participantes a adoptar una mentalidad proactiva estableciendo objetivos alcanzables, como ajustar la configuración de privacidad o verificar los permisos antes de compartir contenido. Refuerce estas conclusiones mediante debates y actividades de seguimiento que las repasen, asegurándose de que los participantes se mantengan informados y comprometidos con hábitos en línea que cumplan con la ley.





Seguimiento y actividades en casa:

Anima a los participantes a revisar sus perfiles de redes sociales y a ajustar la configuración o eliminar contenido problemático. Pídeles que exploren herramientas como el Selector de Licencias Creative Commons o ToS;DR y que compartan cómo estas herramientas mejoran su comprensión del derecho digital. Pídeles que evalúen los permisos en una aplicación de uso frecuente y que compartan sus hallazgos con sus compañeros. Finalmente, pídeles que le enseñen a un amigo o familiar una lección clave de la sesión, como la importancia de respetar la propiedad intelectual.

Consejos para profesores:

Utilice ejemplos con los que puedan identificarse, como casos de infracción de derechos de autor o el exceso de contenido compartido en redes sociales, para mostrar a los participantes cómo las acciones en línea pueden tener consecuencias legales. También puede incorporar elementos visuales como capturas de pantalla de la configuración de privacidad, símbolos de derechos de autor o ejemplos de correos electrónicos de phishing para aclarar los conceptos. Fomente debates abiertos donde los participantes se sientan cómodos compartiendo sus ideas o preguntas sin temor a ser juzgados. Demuestre herramientas prácticas como Creative Commons o revisiones de privacidad para ayudar a los participantes a comprender cómo cumplir con las normas en línea. Refuerce la importancia del comportamiento responsable revisando estos temas con regularidad y fomentando hábitos sencillos y cotidianos como comprobar los permisos de las aplicaciones o pensar dos veces antes de publicar contenido.





Herramientas

Selector de licencias Creative Commons



Esta herramienta ayuda a los usuarios a seleccionar la licencia Creative Commons adecuada para su obra, garantizando la correcta atribución y la distribución legal del contenido creativo. Es un recurso esencial para comprender cómo compartir y usar contenido en línea de forma legal.

creativecommons.org

Condiciones de servicio; No leí (ToS;DR)



Esta plataforma simplifica y resume los términos de servicio de sitios web populares, destacando posibles riesgos y violaciones de derechos. Es una excelente herramienta para comprender las implicaciones legales de aceptar términos y políticas en línea.

tosdr.org



Referencias

- Blog Educativo del AJC (s.f.). Las consecuencias legales del comportamiento inapropiado en línea. Recuperado de <https://academicjournalscenter.org/blog/legal-consequences-online-behavior>
- Selector de licencias Creative Commons. (s.f.). Recuperado de <https://creativecommons.org/choose>
- Comisionado de Seguridad Electrónica. (7 de julio de 2024). Responsabilidad. ¿Qué es la responsabilidad? El poder de actuar positivamente. Recuperado de <https://www.esafety.gov.au/educators/classroom-resources/young-and-esafe/responsibility>
- Academia Nacional Oak. (s.f.). Normas de comportamiento en línea. Recuperado de <https://www.thenational.academy/teachers/lessons/online-behaviour-rules-cmv30c?sid-365805=KGsf2rFGUV&sm=0&src=1#lesson-details>
- Predot. (Dakota del Norte.). Derechos de autor e Internet: ¿cómo proteger su contenido en línea? Recuperado de <https://predotalegal.pl/prawo-utorskie-a-internet-jak-chronic-swoje-tresci-online>
- Condiciones de servicio; No leí. (s.f.). Recuperado de <https://tosdr.org>





PRUEBA

1. ¿Cuál de las siguientes acciones se alinea con las leyes de derechos de autor?
 - A. Usar una imagen con licencia Creative Commons con la atribución adecuada.
 - B. Descargar un video de un sitio web de transmisión no autorizado.
 - C. Compartir un archivo de canción con amigos a través de un enlace público.
 - D. Copiar una publicación de blog completa en su propia publicación sin permiso.

2. ¿Qué se considera una forma responsable de expresar frustración en línea?
 - A. Publicar comentarios públicos nombrando individuos y usando lenguaje duro
 - B. Hablar del tema en privado con amigos o profesionales de confianza
 - C. Escribir una publicación pública para desahogar la frustración sin usar nombres específicos
 - D. Crear un meme criticando a una persona y compartirlo ampliamente

3. ¿Por qué es riesgoso otorgar permisos innecesarios a aplicaciones?
 - A. Ralentiza el rendimiento de la aplicación.
 - B. Puede generar notificaciones excesivas.
 - C. Garantiza que las aplicaciones funcionen solo dentro de la región prevista.
 - D. Puede exponer datos personales a usos indebidos o violaciones de seguridad.





PRUEBA

4. ¿Qué hace que una publicación pública en las redes sociales sea potencialmente ilegal?
- A. Compartir fotos personales con amigos
 - B. Publicar opiniones genéricas sobre la vida cotidiana
 - C. Publicar declaraciones difamatorias o dañinas sobre alguien
 - D. Quejarse de un servicio público sin nombrar a las personas
5. ¿Qué hábito garantiza mejor el cumplimiento de las normas legales en línea?
- A. Ignorar los términos de los acuerdos de servicio
 - B. Revisar los permisos y los requisitos legales antes de compartir contenido
 - C. Permitir que las aplicaciones accedan a todos los datos solicitados para mayor comodidad
 - D. Publicar opiniones anónimas en plataformas públicas





Soluciones

Pregunta 1: A

Pregunta 2: B

Pregunta 3: D

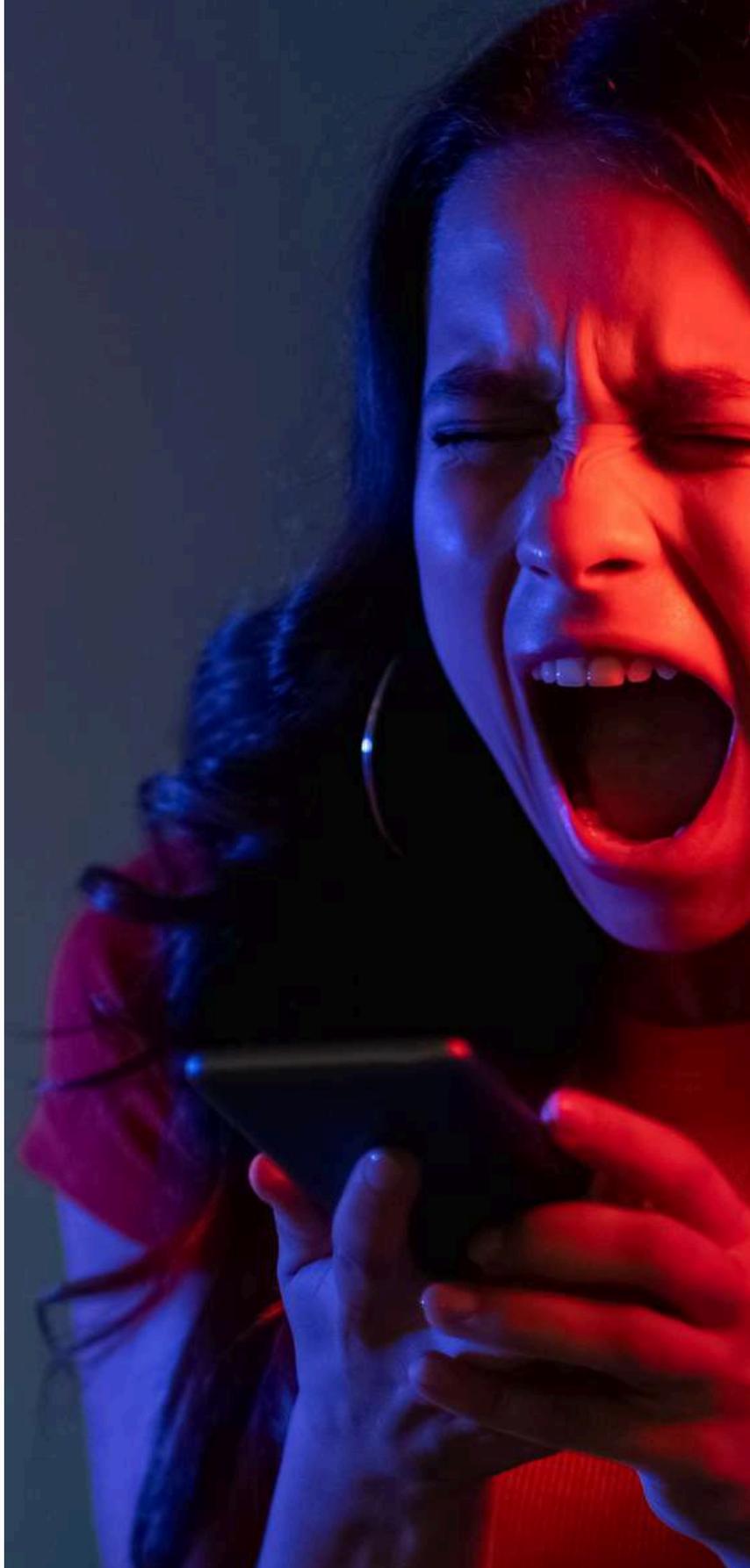
Pregunta 4: C

Pregunta 5: B





Centrum Wspierania
Edukacji
i Przedsiębiorczości



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son, sin embargo, responsabilidad exclusiva del/de los autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellas.