



MODULO 5

SICUREZZA INFORMATICA E SICUREZZA ONLINE



erasmediah.eu



**Co-funded by
the European Union**



Lezione 5.3

Aspetti legali del comportamento online



ERASMEDIAH

Educational Reinforcement Against
the Social Media Hyperconnectivity



**Co-funded by
the European Union**

Aspetti legali del comportamento online

Obiettivi:

- Sviluppare una chiara comprensione dei quadri giuridici che regolano il comportamento online, compresi concetti chiave come i diritti digitali e la proprietà intellettuale.
- Identificare le attività illegali online e comprenderne le conseguenze sia in ambito civile che penale.
- Promuovere un approccio responsabile e informato alle azioni online riconoscendo i rischi legali, promuovendo comportamenti rispettosi e garantendo il rispetto delle leggi digitali.

Messaggio/i chiave:

- Pubblicare, condividere o scaricare contenuti senza conoscere la legge può comportare multe, azioni legali o persino sanzioni penali.
- Non essere a conoscenza delle leggi digitali non giustifica comportamenti illegali. Informarsi aiuta a evitare violazioni indesiderate.
- Da un commento a una condivisione, la tua attività digitale lascia un'impronta. Rifletti prima di agire per evitare conseguenze legali indesiderate.



TIPO DI LEZIONE:



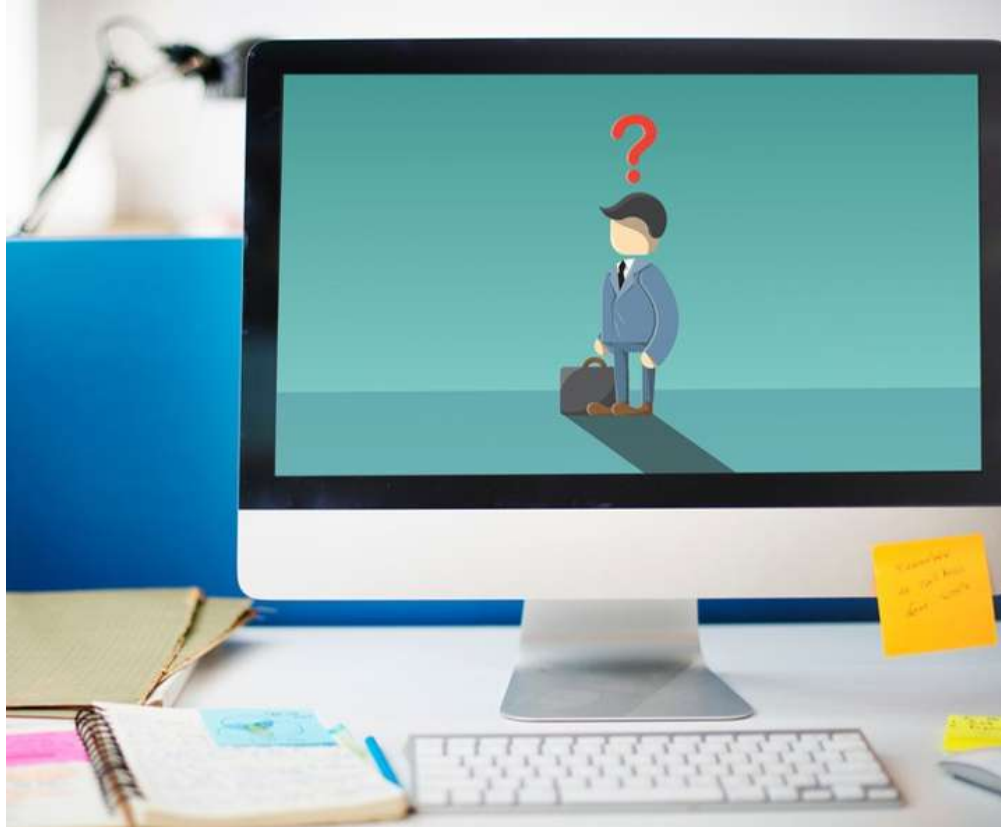


Panoramica della lezione

Poiché le interazioni digitali sono centrali nelle nostre vite, comprendere il panorama giuridico del comportamento online è fondamentale. Questa lezione evidenzia i concetti giuridici chiave e spiega come azioni online comuni, quali la condivisione di contenuti, la pubblicazione di commenti o l'uso improprio dei dati, possano avere gravi conseguenze. Esplorando casi reali e strategie pratiche, acquisirai consapevolezza delle tue responsabilità nel mondo digitale e imparerai come proteggere te stesso e gli altri dai rischi legali.

Il workshop è organizzato in 4 fasi:

- 1: Identificare i rischi legali nel mondo digitale (10 min)
- 2: Apprendere dagli errori commessi online nella vita reale (15 min)
- 3: Strategie per essere conformi alla legge online (10 min)
- 4: Riflessioni finali e spunti pratici (5 min)



Passo 1

Identificare i rischi legali nel mondo digitale

Sebbene il mondo digitale odierno offra numerose opportunità, porta con sé anche rischi legali che possono avere gravi conseguenze. È importante imparare a riconoscerli ed evitare i problemi che possono derivare da azioni online inconsapevoli. Ecco alcuni aspetti chiave a cui prestare attenzione:

- Quando utilizzi contenuti disponibili online (foto, video, musica, testi), assicurati di farlo in modo legale. Scaricare materiale da fonti illegali o utilizzare contenuti altrui senza autorizzazione può comportare responsabilità legali. Ricorda: "libero accesso" non significa sempre "accesso legale"!
- Tutto ciò che pubblichi su Internet rimane lì a lungo. Commenti inappropriati, meme offensivi o post sconsiderati possono portare a violazioni della legge, come nel caso di diffamazione o incitamento all'odio. Ogni parola ha delle conseguenze.



Passo 1

Identificare i rischi legali nel mondo digitale

Hai mai letto i termini e le condizioni di un'app prima di accettarle? Probabilmente no, ma è lì che sono nascoste le informazioni su come vengono utilizzati i tuoi dati e su quali responsabilità ti assumi. Conoscere queste disposizioni è la base per evitare spiacevoli sorprese.

Ora riceverai un foglio di carta con diverse situazioni relative alle attività online. Il tuo compito è decidere se ogni azione descritta è legale o illegale e scrivere la tua giustificazione in una frase direttamente sul foglio.

Hai 5 minuti per completare questo compito. Una volta che tutti avranno finito, raccoglieremo i fogli e discuteremo insieme le risposte corrette.





Identificare i rischi legali nel mondo digitale

**SCARICHI UN VIDEO DA UN SITO WEB SCONOSCIUTO
PERCHÉ NON VUOI PAGARE PER UNA PIATTAFORMA DI
STREAMING.**

**PUBBLICHI UN'IMMAGINE TROVATA SU GOOGLE SUL TUO
PROFILO SOCIAL SENZA CITARNE LA FONTE.**

**CLICCHI SU UN COLLEGAMENTO PRESENTE IN UN'E-MAIL
CHE PROMETTE L'ACCESSO GRATUITO AI GIOCHI, MA
RICHIEDE I DATI DELLA TUA CARTA DI CREDITO.**

**IL TUO COLLEGA INSULTA QUALCUNO IN UN COMMENTO SU
FACEBOOK USANDO VOLGARITÀ.**

**UTILIZZI UN'APP CHE RICHIEDE L'ACCESSO ALLA TUA
POSIZIONE, ANCHE SE NON NE HAI BISOGNO PER
FUNZIONARE.**



Passo 2

Apprendere dagli errori commessi online nella vita reale

Prendiamo un esempio concreto per capire come piccole decisioni online possano avere grandi conseguenze. Ti preghiamo di leggere attentamente questo caso di studio e di riflettere su cosa è andato storto.

Il post sui social media di uno studente

Anna, una studentessa universitaria, voleva condividere i suoi pensieri su un professore che non le piaceva. Frustrata dopo aver ricevuto un brutto voto, ha scritto un post pubblico sui social media, definendo il professore "ingiusto, pigro e non qualificato per insegnare". Ha taggato il nome del professore per assicurarsi che tutti sapessero di chi stava parlando. Nel giro di una settimana, Anna ha ricevuto una notifica formale dall'università. Il professore ha presentato una denuncia per diffamazione, affermando che il post di Anna aveva danneggiato la reputazione. Anna ha sostenuto che si trattava "solo della sua opinione" e che non intendeva arrecare alcun danno. Tuttavia, le conseguenze legali erano concrete: avrebbe dovuto scusarsi pubblicamente, cancellare il post e partecipare a una sessione obbligatoria sul comportamento online.



Passo 2

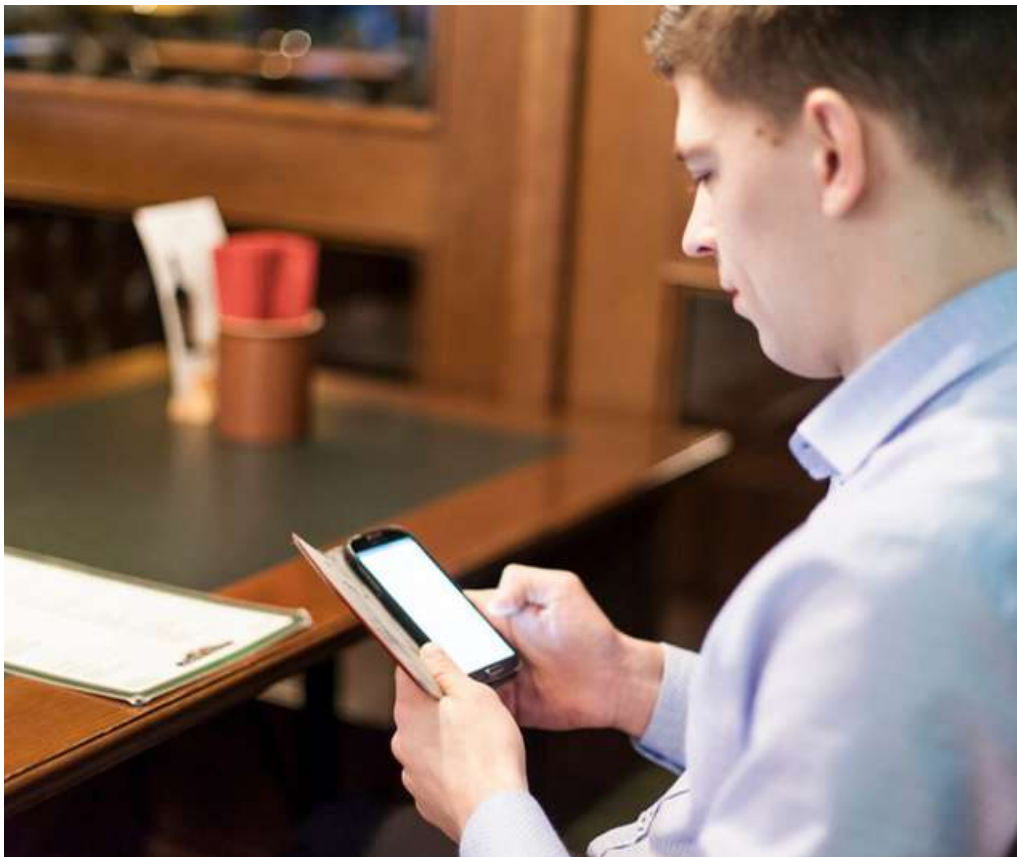
Apprendere dagli errori commessi online nella vita reale

Cosa possiamo imparare da questo episodio?

1. La libertà di parola ha dei limiti: condividere opinioni online è consentito, ma affermazioni che danneggiano la reputazione di qualcuno possono sconfinare in territorio illegale.
2. Pensare prima di postare: anche i post pubblicati per frustrazione o per scherzo possono avere gravi conseguenze.
3. Pubblico contro privato: i post pubblici sono visibili a tutti e possono diffondersi rapidamente, con un impatto maggiore.

Il tuo turno:

Cosa avrebbe potuto fare di diverso Anna per esprimere la sua frustrazione in modo più costruttivo e legale? Rifletti sulle sue azioni e condividi con gli altri uno o due approcci alternativi.



Passo 3

Strategie per essere conformi alla legge online

Internet offre strumenti straordinari per imparare, comunicare e condividere, ma comporta anche regole da seguire per rimanere nel rispetto della legge. Diamo un'occhiata ad alcune strategie chiave per aiutarti a navigare online in modo sicuro e legale.

1. Verifica sempre di avere l'autorizzazione per utilizzare immagini, musica o testo. Gratuito non significa sempre legale. Cerca licenze Creative Commons o altre licenze.
2. Non condividere troppo online ed evita di fornire informazioni sensibili a meno che non sia assolutamente necessario. Utilizza sempre siti web sicuri (cerca "https").



Passo 3

Strategie per essere conformi alla legge online

3. Commenti, post e messaggi devono essere rispettosi. Evita contenuti che potrebbero essere considerati dannosi, diffamatori o discriminatori.
4. Potrebbe sembrare noioso, ma scorrere i punti chiave delle regole di qualsiasi piattaforma può evitare di infrangerle inconsapevolmente.
5. Fai attenzione a link o offerte sospette. Truffe di phishing e malware possono causare problemi legali se colpiscono altri.

Esercizio: Crea il tuo codice di condotta

Lavorando in coppia, il vostro compito è creare un breve "codice di condotta online" con 4-5 regole chiave che garantiscano un comportamento online sicuro e conforme alla legge.

Passaggi:

1. Discutere i rischi più grandi che le persone corrono online (ad esempio, problemi di copyright, condivisione di dati personali, linguaggio offensivo).
2. Sulla base della discussione, scrivi 4-5 regole chiare e pratiche che chiunque potrebbe seguire per rimanere al sicuro online in modo legale.
3. Sii creativo! Usa un linguaggio facile da capire, come una lista di **cose da fare e da non fare.**



Passo 3

Strategie per rimanere conformi alla legge online

Esempio per ispirarti:

- **Cosa fare:** Prima di condividere o pubblicare un contenuto, verifica sempre che sia di libero utilizzo.
- **Non:** Condividere online dati personali come indirizzo o conto bancario.

Tempo di completamento: ~7 minuti.

Una volta che tutti avranno finito, leggeremo ad alta voce i vostri codici e discuteremo quali regole sono più pratiche e perché. In questo modo, creeremo un "Codice di condotta online" approvato dalla classe!

Riflessioni finali e spunti pratici

Nel corso della nostra sessione, abbiamo approfondito l'importanza di essere consapevoli e conformi alle leggi online. Dalla comprensione di come piccoli passi falsi possano portare a conseguenze significative, alla creazione di regole personalizzate per un comportamento online sicuro, abbiamo acquisito gli strumenti per affrontare il mondo digitale in modo responsabile. Ricorda, ogni azione online lascia un'impronta e fare scelte ponderate protegge non solo te stesso, ma anche le persone e le piattaforme con cui interagisci.

Essere proattivi, porre domande e riflettere criticamente sul proprio comportamento online può aiutare a rimanere dalla parte giusta della legge, creando al contempo un ambiente online positivo per gli altri.

Domanda da considerare

Come puoi incoraggiare le persone intorno a te a essere più consapevoli delle loro azioni online?





Riepilogo dei punti chiave

- **Verifica sempre la legalità dei contenuti che utilizzi o condividi online.**
- **Proteggi i tuoi dati personali e pensa due volte prima di condividere informazioni sensibili.**
- **Usa un linguaggio rispettoso, anche nei momenti di frustrazione: le parole sono importanti.**
- **Sii curioso e cauto riguardo alle piattaforme, alle app e ai siti web con cui interagite.**



Istruzioni per operatori giovanili, educatori e insegnanti

Obiettivo:

Questa lezione mira a sensibilizzare i partecipanti sui quadri giuridici che regolano il comportamento online. Attraverso esempi concreti, discussioni approfondite e attività pratiche, i partecipanti impareranno a riconoscere i rischi legali negli spazi digitali, a comprendere le conseguenze delle azioni illegali e ad adottare strategie per rimanere conformi alla legge online.

Materiali necessari:

- Schede stampate con esempi di azioni legali e illegali online
- Lavagna bianca o lavagna a fogli mobili con pennarelli per il brainstorming e il riepilogo dei punti chiave
- Penne o matite
- Fogli di carta bianchi per prendere appunti o completare attività
- Accesso a strumenti come Termini di servizio; Non letto (ToS;DR) per semplificare i termini di servizio





Fase 1: Identificazione dei rischi legali nel mondo digitale (10 min)

1. Coinvolgi gli studenti con un esempio pertinente. Inizia chiedendo ai partecipanti: "Avete mai condiviso un post, scaricato un file o cliccato su un link senza considerarne la legalità? Quali rischi potrebbero comportare queste azioni?". Utilizzate questa domanda per introdurre il tema dei rischi legali online.

2. Spiegare agli studenti l'importanza di comprendere i rischi legali. Sottolineare che azioni come il download di contenuti senza autorizzazione, la condivisione di commenti dannosi o l'ignorare i termini di servizio possono comportare conseguenze legali. Sottolineare che conoscere le regole è il primo passo per evitare violazioni.

3. Attività – Esercizio decisionale:

- Distribuire un foglio con scenari relativi alle attività online (fornito nel modulo).
- Chiedete ai partecipanti di decidere se ogni azione è legale o illegale e di scrivere una giustificazione di una frase.
- Per questa attività sono necessari 5 minuti.

4. Discussione e chiarimento: raccogliere le risposte e discutere quelle corrette. Sfruttare questa opportunità per chiarire idee sbagliate e spiegare le implicazioni legali di ogni scenario.





Fase 1: Identificazione dei rischi legali nel mondo digitale (10 min)

Spiegazioni:

1. Scaricare contenuti da fonti non autorizzate viola le leggi sul copyright. Anche se è gratuito o comodo, non lo rende legale.
2. Le immagini trovate su Google sono spesso protette da copyright. La loro condivisione senza la dovuta attribuzione o autorizzazione viola i diritti di proprietà intellettuale.
3. Cliccare su tali link potrebbe portare a phishing o truffe, che sono attività illegali. Condividere i dati della carta di credito in questo contesto potrebbe anche renderti vittima di frode.
4. Pubblicare commenti offensivi o diffamatori online può violare le leggi in materia di incitamento all'odio o diffamazione, a seconda del contesto e della gravità.
5. Concedere permessi non necessari non è illegale, ma mette a rischio la tua privacy. Valuta sempre perché un'app necessita di un determinato accesso ai tuoi dati e nega i permessi quando non sono necessari.





Fase 2: Lezioni dagli errori commessi online nella vita reale (15 min)

1. Presentare agli studenti un caso di studio. Raccontare la storia di Anna, una studentessa il cui post sui social media ha portato a conseguenze legali. Chiedere ai partecipanti di riflettere su cosa è andato storto e perché le sue azioni sono state problematiche.

2. Facilitare le discussioni in piccoli gruppi:

- Chiedi ai partecipanti di fare brainstorming su modi alternativi in cui Anna avrebbe potuto esprimere la sua frustrazione in modo legale e costruttivo.
- Ogni partecipante dovrà identificare 1-2 strategie che Anna avrebbe potuto utilizzare.

3. Condividere le idee. Riunire i gruppi per condividere le proprie idee. Evidenziare i punti chiave, come l'importanza di una comunicazione rispettosa e la distinzione tra post privati e pubblici.





Fase 3: Strategie per rimanere conformi alla legge online (10 min)

1. Introdurre strategie pratiche. Fornire una panoramica delle strategie chiave per rimanere conformi, come:

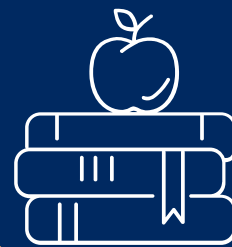
- Verificare le autorizzazioni di copyright prima di utilizzare i contenuti.
- Revisione dei termini di servizio per piattaforme e app.
- Evitare post diffamatori, discriminatori o dannosi.
- Prestare attenzione alla condivisione di informazioni personali o sensibili.

2. Attività – Creare un codice di condotta:

- Dividere i partecipanti in coppie e chiedete loro di redigere un breve "Codice di condotta online" con 4-5 regole pratiche per un comportamento sicuro e legale online.
- Incoraggiare la creatività e la semplicità nelle regole (ad esempio, "Da fare: verificare sempre le autorizzazioni sui contenuti. Da non fare: condividere pubblicamente i dati personali").

3. Condivisione di gruppo. Chiedere alle coppie di presentare i propri codici e di discutere quali regole sono più pratiche e perché. Raccogliere le regole più efficaci in un codice di condotta approvato dalla classe.





Fase 4: Riflessioni finali e spunti concreti (5 min)

1. Chiedere ai partecipanti di riflettere su un'abitudine che cambieranno o adotteranno per migliorare la propria conformità legale online. Ad esempio, rivedere regolarmente le impostazioni sulla privacy o riflettere attentamente prima di pubblicare contenuti sensibili.
2. Discutere su come i partecipanti possono condividere ciò che hanno imparato con amici o familiari, sottolineando l'importanza di diffondere la consapevolezza sui rischi legali online.
3. Concludere con un promemoria memorabile. Ad esempio: "Le tue azioni digitali hanno conseguenze nel mondo reale. Rimanere informati e prudenti aiuta a proteggere non solo te stesso, ma anche l'intera comunità online".

Punti chiave:

Sottolineare ai partecipanti che comprendere gli aspetti legali del comportamento online è una competenza fondamentale per muoversi responsabilmente nel mondo digitale. Utilizzare i punti chiave della lezione per evidenziare come riconoscere i rischi legali, come la violazione del copyright o i commenti diffamatori, e adottare strategie preventive, come la revisione dei termini di servizio e il rispetto della proprietà intellettuale, possa aiutare a evitare gravi conseguenze. Incoraggiare i partecipanti ad adottare una mentalità proattiva, definendo obiettivi raggiungibili, come la modifica delle impostazioni sulla privacy o la verifica delle autorizzazioni prima di condividere contenuti. Rafforzare questi concetti attraverso discussioni e attività di follow-up che riesaminino queste idee, assicurandosi che i partecipanti rimangano informati e impegnati a mantenere abitudini online conformi alla legge.





Attività di follow-up e da svolgere a casa:

Incoraggia i partecipanti a rivedere i propri profili social e a modificare le impostazioni o eliminare contenuti problematici. Incaricateli di esplorare strumenti come Creative Commons License Chooser o ToS;DR e segnalate come questi strumenti migliorino la loro comprensione del diritto digitale. Chiedi loro di valutare le autorizzazioni su un'app di uso frequente e di condividere i risultati con i colleghi. Infine, chiedete loro di insegnare a un amico o a un familiare un concetto chiave emerso dalla sessione, come l'importanza del rispetto della proprietà intellettuale.

Suggerimenti per gli insegnanti:

Utilizza esempi pertinenti, come casi di violazione del copyright o condivisione eccessiva sui social media, per mostrare ai partecipanti come le azioni online possano avere conseguenze legali. Puoi anche incorporare elementi visivi come screenshot delle impostazioni sulla privacy, simboli di copyright o esempi di email di phishing per rendere i concetti più chiari. Promuovi discussioni aperte in cui i partecipanti si sentano a proprio agio nel condividere pensieri o domande senza timore di essere giudicati. Mostra strumenti pratici come Creative Commons o controlli della privacy per aiutare i partecipanti a comprendere come rimanere conformi online. Rafforza l'importanza di un comportamento responsabile rivisitando regolarmente questi argomenti e incoraggiando semplici abitudini quotidiane come controllare le autorizzazioni delle app o pensarci due volte prima di pubblicare contenuti.





Strumenti

Selettore di licenza Creative Commons



Questo strumento aiuta gli utenti a selezionare la licenza Creative Commons più adatta alle proprie opere, garantendo la corretta attribuzione e la condivisione legale dei contenuti creativi. È una risorsa essenziale per comprendere come condividere e utilizzare legalmente i contenuti online.

creativecommons.org

Terms of Service; Didn't Read (ToS;DR)



Questa piattaforma semplifica e riassume i termini di servizio dei siti web più popolari, evidenziando potenziali rischi e violazioni dei diritti. È un ottimo strumento per comprendere le implicazioni legali dell'accettazione di termini e politiche online.

tosdr.org



Riferimenti

- Blog di AJC Edu. (n.d.). Le conseguenze legali di comportamenti online inappropriati. Tratto da <https://academicjournalscenter.org/blog/legal-consequences-online-behavior>
- Selettore di licenza Creative Commons. (n.d.). Recuperato da <https://creativecommons.org/choose>
- Commissario per la Sicurezza Elettronica. (7 luglio 2024). Responsabilità. Cos'è la responsabilità? Il potere di agire positivamente. Tratto da <https://www.esafety.gov.au/educators/classroom-resources/young-and-esafe/responsibility>
- Oak National Academy. (n.d.). Regole di comportamento online. Tratto da <https://www.thenational.academy/teachers/lessons/online-behaviour-rules-cmv30c?sid-365805=KGsf2rFGUV&sm=0&src=1#lesson-details>
- Predota. (n.d.). Copyright e Internet: come proteggere i tuoi contenuti online? Tratto da <https://predotalegal.pl/prawo-autorskie-a-internet-jak-chronic-swoje-tresci-online>
- Terms of Service; Didn't Read. (n.d.). Recuperato da <https://tosdr.org>





QUIZ

1. Quale delle seguenti azioni è conforme alle leggi sul copyright?
 - A. Utilizzare un'immagine concessa in licenza Creative Commons con la dovuta attribuzione
 - B. Scaricare un video da un sito di streaming non autorizzato
 - C. Condividere un file musicale con gli amici tramite un link pubblico
 - D. Copiare un intero post di un blog nel proprio post senza autorizzazione

2. Qual è un modo considerato responsabile per esprimere la frustrazione online?
 - A. Pubblicare commenti pubblici nominando persone e usando un linguaggio duro
 - B. Discutere privatamente del problema con amici fidati o professionisti
 - C. Scrivere un post pubblico per sfogare la frustrazione senza usare nomi specifici
 - D. Creare un meme per criticare una persona e condividerlo ampiamente

3. Perché è rischioso concedere autorizzazioni non necessarie alle app?
 - A. Rallenta le prestazioni dell'app
 - B. Potrebbe causare notifiche eccessive
 - C. Assicura che le app funzionino solo all'interno della regione prevista
 - D. Può esporre i dati personali a un uso improprio o a violazioni della sicurezza





QUIZ

4. Cosa rende potenzialmente illegale un post pubblico sui social media?
- A. Condividere foto personali con gli amici
 - B. Pubblicare opinioni generiche sulla vita quotidiana
 - C. Pubblicare dichiarazioni diffamatorie o dannose su qualcuno
 - D. Lamentarsi di un servizio pubblico senza nominare le persone
5. Quale abitudine garantisce al meglio il rispetto degli standard legali online?
- A. Ignorare i termini degli accordi di servizio
 - B. Esaminare le autorizzazioni e i requisiti legali prima di condividere i contenuti
 - C. Consentire alle app di accedere a tutti i dati richiesti per comodità
 - D. Pubblicare di opinioni anonime su piattaforme pubbliche





Soluzioni

Domanda 1: A

Domanda 2: B

Domanda 3: D

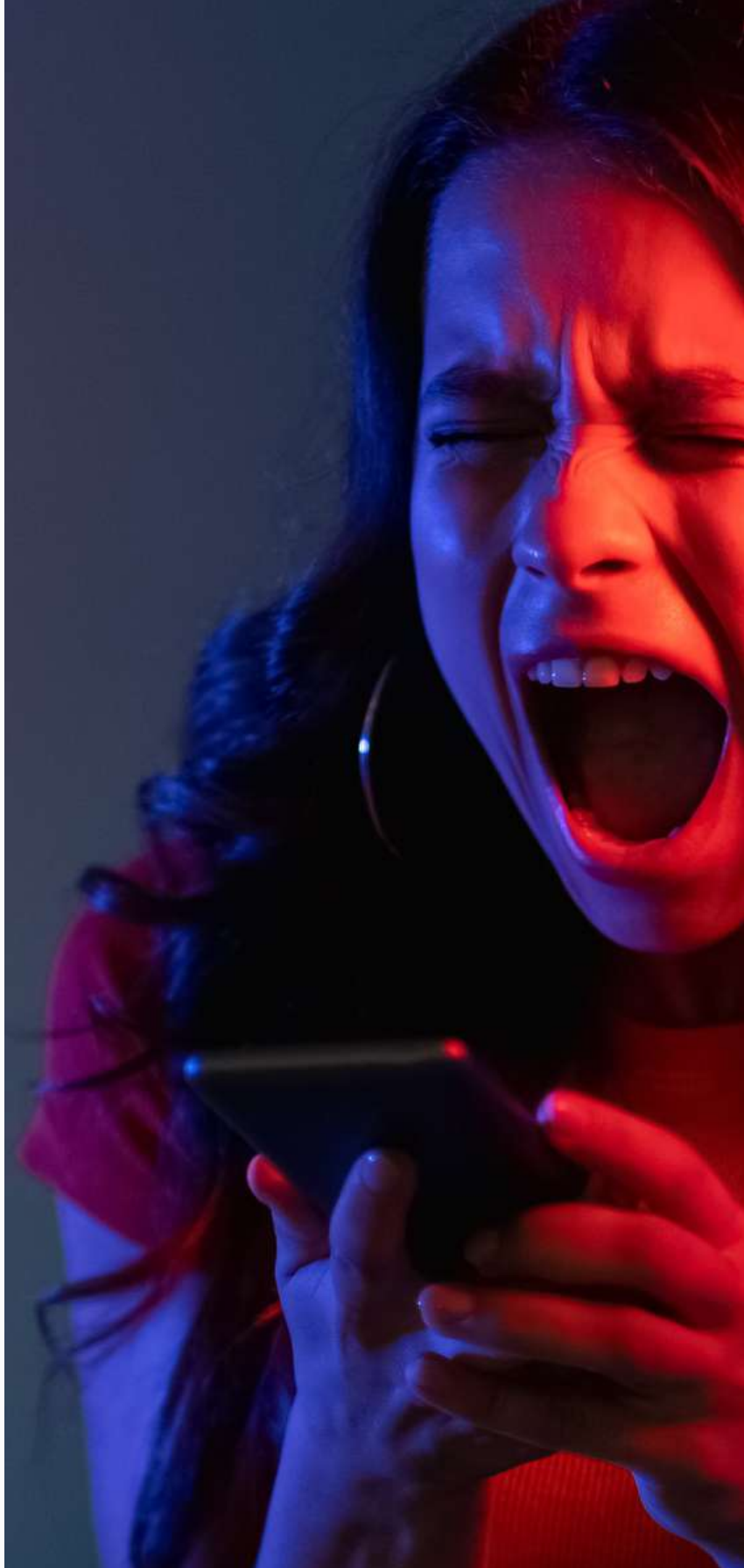
Domanda 4: C

Domanda 5: B





Centrum Wspierania
Edukacji
i Przedsiębiorczości



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per essi.