



MODUŁ 5

CYBERBEZPIECZEŃSTWO I BEZPIECZNE KORZYSTANIE Z INTERNETU



erasmediah.eu

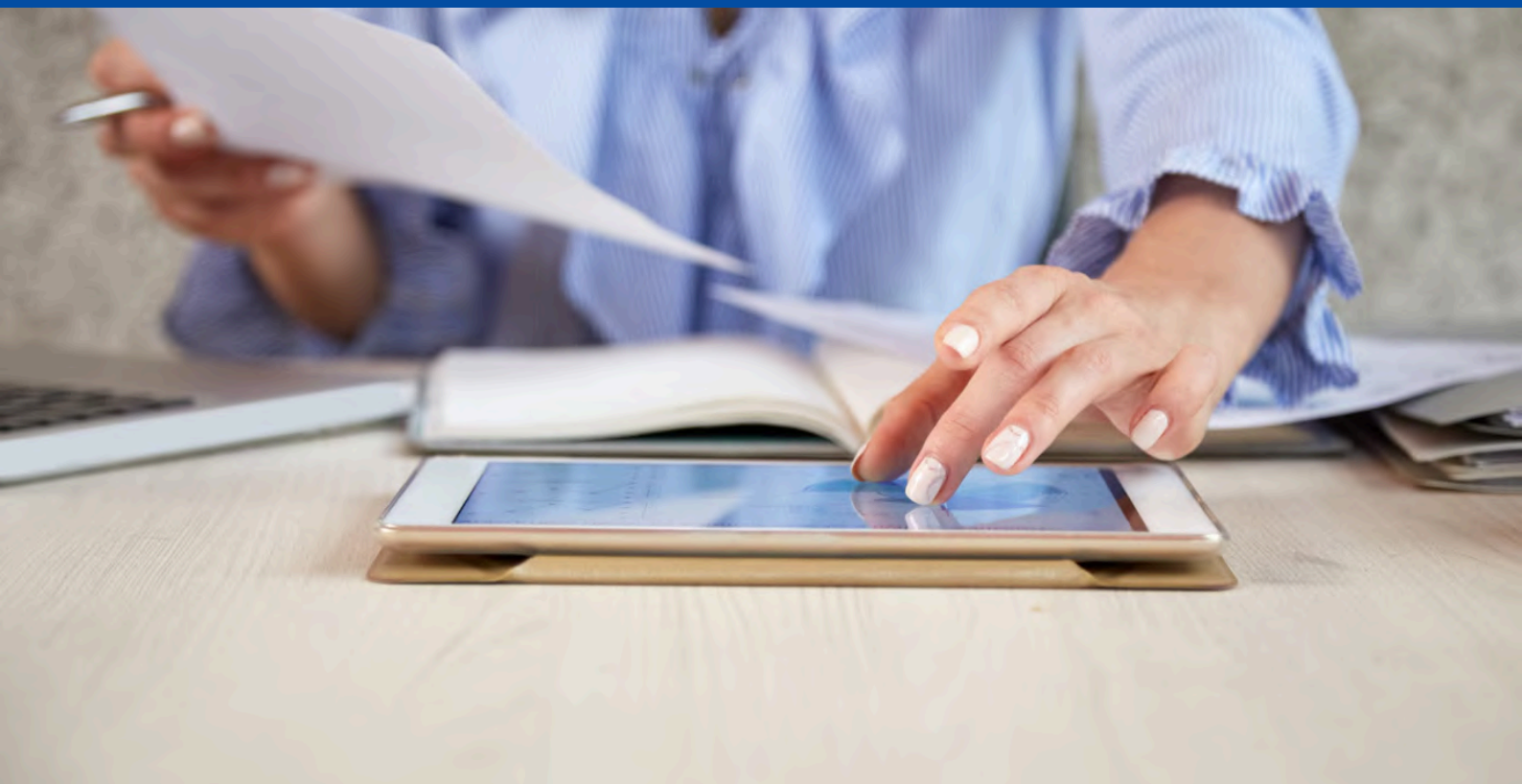


**Co-funded by
the European Union**



Lekcja 5.3

Aspekty prawne zachowań w internecie



ERASMEDIAH

Educational Reinforcement Against
the Social Media Hyperconnectivity



**Co-funded by
the European Union**

Aspekty prawne zachowań w internecie

Cele:

- Rozwinięcie zrozumienia ram prawnych regulujących zachowania online, w tym kluczowych pojęć, takich jak prawa cyfrowe i własność intelektualna.
- Identyfikacja nielegalnych działań online i zrozumienie ich konsekwencji zarówno w prawie cywilnym, jak i karnym.
- Wspieranie odpowiedzialnego i świadomego podejścia do działań online poprzez rozpoznawanie zagrożeń prawnych, promowanie zachowań opartych na szacunku i zapewnianie zgodności z przepisami cyfrowymi.

Kluczowe przesłanie:

- Publikowanie, udostępnianie lub pobieranie treści bez zrozumienia prawa może prowadzić do grzywien, procesów sądowych, a nawet sankcji karnych.
- Nieświadomość praw cyfrowych nie usprawiedliwia nielegalnego zachowania.
- Edukacja pozwala uniknąć niezamierzonych naruszeń.
- Od komentarza do udostępnienia, twoja aktywność cyfrowa pozostawia ślad. Pomyśl, zanim podejmiesz działanie, aby uniknąć niezamierzonych konsekwencji prawnych.



RODZAJ LEKCJI:





Przegląd lekcji

Ponieważ interakcje cyfrowe mają kluczowe znaczenie dla naszego życia, zrozumienie prawnego obrazu zachowań online ma kluczowe znaczenie. Ta lekcja podkreśla kluczowe pojęcia prawne i wyjaśnia, w jaki sposób typowe działania online - takie jak udostępnianie treści, publikowanie komentarzy lub niewłaściwe wykorzystywanie danych - mogą skutkować poważnymi konsekwencjami. Analizując rzeczywiste przypadki i praktyczne strategie, zyskasz świadomość ich zakresu w cyfrowym świecie i dowiesz się, jak chronić siebie i innych przed narażeniem się na problemy prawne.

Warsztaty podzielone są na 4 etapy:

- 1: Identyfikacja ryzyka prawnego w świecie cyfrowym (10 min)
- 2: Lekcje z rzeczywistych błędów popełnionych w internecie (15 min)
- 3: Strategie zachowania zgodności z prawem w internecie (10 min)
- 4: Końcowe przemyślenia i praktyczne spostrzeżenia (5 min)



Krok 1

Identyfikacja ryzyka prawnego w świecie cyfrowym

Chociaż dzisiejszy cyfrowy świat oferuje wiele możliwości, niesie ze sobą również ryzyko prawne, które może mieć poważne konsekwencje. Ważne jest, aby nauczyć się je rozpoznawać i unikać problemów, które mogą wynikać z nieświadomego działania online. Poniżej przedstawiamy kilka kluczowych obszarów, na które należy zwrócić uwagę:

- Korzystając z treści dostępnych online - zdjęć, filmów, muzyki, tekstów - upewnij się, że robisz to legalnie. Pobieranie materiałów z nielegalnych źródeł lub korzystanie z cudzych treści bez pozwolenia może prowadzić do odpowiedzialności prawnej. Pamiętaj: „bezpłatny dostęp” nie zawsze oznacza „legalny dostęp”!
- Cokolwiek publikujesz w internecie, pozostaje tam przez długi czas. Nieodpowiednie komentarze, obraźliwe memy lub nierozważne posty mogą prowadzić do naruszenia prawa, np. w kontekście zniesławienia lub mowy nienawiści. Każde słowo ma swoje konsekwencje.



Krok 1

Identyfikacja ryzyka prawnego w świecie cyfrowym

Czy kiedykolwiek przeczytałeś regulamin aplikacji przed jego zaakceptowaniem? Prawdopodobnie nie, ale to właśnie tam ukryte są informacje o tym, w jaki sposób wykorzystywane są twoje dane i jaką odpowiedzialność na siebie bierzesz. Znajomość tych postanowień jest podstawą do uniknięcia przykrych niespodzianek.

Teraz otrzymasz arkusz papieru z kilkoma sytuacjami związanymi z aktywnością online. Twoim zadaniem jest zdecydować, czy każde opisane działanie jest legalne czy nielegalne i napisać swoje uzasadnienie w jednym zdaniu bezpośrednio na arkuszu.

Masz 5 minut na wykonanie tego zadania. Gdy wszyscy skończą, zbierzemy arkusze i wspólnie omówimy prawidłowe odpowiedzi.



Identyfikacja ryzyka prawnego w świecie cyfrowym

POBIERASZ FILMIK Z NIEZNANEJ STRONY PONIEWAŻ NIE CHESZ PŁACIĆ ZA PLATFORMĘ STREAMINGOWĄ.

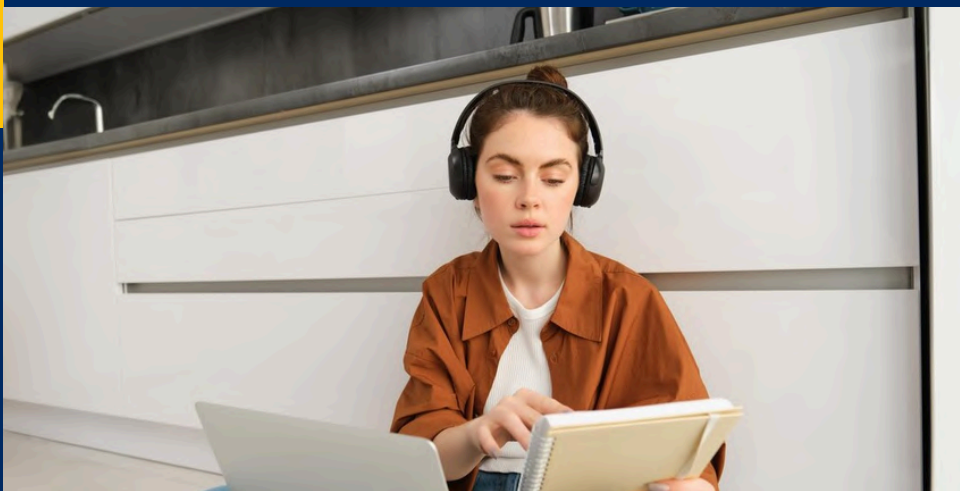
WSTAWIASZ OBRAZEK, KTÓRY ZNALAZŁEŚ W GOOGLE, NA SWOIM PROFILU SPOŁECZNOŚCIOWYM BEZ SPRAWDZENIA JEGO ŹRÓDŁA.

KLIKASZ NA LINK Z EMAILA, KTÓRY OBIECUJE CI DARMOWY DOSTĘP DO GIER, ALE MUSISZ PODAĆ W NIM DANE SWOJEJ KARTY PŁATNICZEJ.

TWOJ ZNAJOMY Z PRACY OBRAŻA KOGOŚ W KOMENTARZU NA FACEBOOKU, UŻYWAJĄC PRZY TYM WULGARYZMÓW.

UŻYWASZ APLIKACJI, KTÓRA WYMAGA DOSTĘPU DO LOKALIZACJI URZĄDZENIA, MIMO ŻE NIE JEST TO POTRZEBNE DO JEJ FUNKCJONOWANIA.





Krok 2

Lekcje z rzeczywistych błędów popełnionych w internecie

Zobaczmy rzeczywisty przykład, aby zrozumieć, jak małe decyzje online mogą prowadzić do poważnych konsekwencji. Przeczytaj uważnie ten przykład i zastanów się, co poszło nie tak.

Post studentki w mediach społecznościowych

Anna, studentka na uniwersytecie, chciała podzielić się swoimi przemyśleniami na temat profesora, którego nie lubiła. Sfrustrowana po otrzymaniu słabej oceny, napisała publiczny post w mediach społecznościowych, nazywając profesora „niesprawiedliwym, leniwym i niewykwalifikowanym do nauczania”. Oznaczyła nazwisko profesora, aby upewnić się, że wszyscy wiedzą, o kim mówi.

W ciągu tygodnia Anna otrzymała oficjalne powiadomienie z uniwersytetu. Profesor złożył skargę o zniesławienie, stwierdzając, że post Anny zaszkodził jego reputacji. Anna argumentowała, że była to „tylko jej opinia” i nie chciała nikomu wyrządzić krzywdy. Konsekwencje prawne były jednak prawdziwe: musiała publicznie przeprosić, usunąć post i wziąć udział w obowiązkowej lekcji na temat zachowania w internecie.



Krok 2

Lekcje z rzeczywistych błędów popełnionych w internecie

Jakie wnioski możemy z tego wyciągnąć?

1. Wolność słowa ma swoje granice: Dzielenie się swoimi opiniami w internecie jest dozwolone, ale wypowiedzi, które szkodzą czyjejś reputacji mogą naruszyć granice prawne.
2. Pomyśl, zanim coś opublikujesz: Nawet posty napisane z powodu frustracji lub dla żartu mogą mieć poważne konsekwencje.
3. Publiczne kontra prywatne: Publiczne posty są widoczne dla wszystkich i mogą szybko się rozprzestrzeniać, mając większy zasięg.

Tvoja kolej:

Co Anna mogła zrobić inaczej, aby wyrazić swoją frustrację w bardziej konstruktywny i zgodny z prawem sposób? Zastanów się nad jej działaniami i podziel się z innymi jednym lub dwoma alternatywnymi podejściami.



Krok 3

Strategie zachowania zgodności z prawem w internecie

Internet zapewnia niesamowite narzędzia do nauki, komunikacji i udostępniania rzeczy, ale wiąże się również z zasadami, których należy przestrzegać, aby pozostać po właściwej stronie prawa. Przyjrzyjmy się kilku kluczowym strategiom, które pomogą ci bezpiecznie i legalnie poruszać się w przestrzeni online.

1. Zawsze sprawdzaj, czy masz pozwolenie na korzystanie z obrazów, muzyki lub tekstu. Darmowe nie zawsze oznacza legalne. Szukaj licencji Creative Commons lub innych.
2. Nie dziel się nadmiernie informacjami online i unikaj podawania poufnych informacji, chyba że jest to absolutnie konieczne. Zawsze korzystaj z bezpiecznych stron internetowych (szukaj „https”).



Krok 3

Strategie zachowania zgodności z prawem w internecie

3. Komentarze, posty i wiadomości powinny być pełne szacunku. Należy unikać treści, które mogą być postrzegane jako szkodliwe, zniesławiające lub dyskryminujące.
4. Może się to wydawać nudne, ale zapoznanie się z kluczowymi punktami zasad każdej platformy może uchronić cię przed ich nieświadomym złamaniem.
5. Zachowaj ostrożność w przypadku podejrzanych linków lub ofert. Oszustwa phishingowe i złośliwe oprogramowanie mogą prowadzić do kłopotów prawnych, jeśli mają wpływ na innych.

Ćwiczenie: Stwórz swój własny kodeks postępowania

Pracując w parach, twoim zadaniem jest stworzenie krótkiego „Kodeksu postępowania online” z 4-5 kluczowymi zasadami, które zapewniają bezpieczne i zgodne z prawem zachowanie w internecie.

Kroki:

1. Omów największe zagrożenia, na jakie narażeni są ludzie w internecie (np. kwestie praw autorskich, udostępnianie danych osobowych, szkodliwy język).
2. W oparciu o dyskusję, napisz 4-5 zrozumiałych, praktycznych zasad, których każdy może przestrzegać, aby zachować bezpieczeństwo prawne w internecie.
3. Bądź kreatywny! Używaj języka, który jest łatwy do zrozumienia, np. listy typu „**Co robić, a czego nie**”.



Krok 3

Strategie zachowania zgodności z prawem w internecie

Przykład do zainspirowania:

- **Co robić:** Zawsze sprawdzaj czy treści są darmowe przed ich udostępnieniem.
- **A czego nie:** Udostępnianie w internecie danych osobowych, takich jak adres zamieszkania lub konto bankowe.

Czas na wykonanie: ~7 minut

Gdy wszyscy skończą, przeczytamy wasze kodeksy na głos i omówimy, które zasady są najbardziej praktyczne i dlaczego. W ten sposób stworzymy zatwierdzony przez klasę „Kodeks postępowania online”!

Końcowe przemyślenia i praktyczne spostrzeżenia

Podczas naszej lekcji zagłęбилиśmy się w znaczenie bycia uważnym i zgodnym z prawem w internecie. Od zrozumienia, jak małe błędy mogą przerodzić się w poważne konsekwencje, po stworzenie własnych zasad bezpiecznego zachowania w sieci, zdobyłeś narzędzia, które pozwolą ci odpowiedzialnie podchodzić do cyfrowego świata. Pamiętaj, że każde działanie online pozostawia ślad, a dokonywanie przemyślanych wyborów chroni nie tylko ciebie, ale także osoby i platformy, z którymi wchodzisz w interakcje.

Aktywna postawa, zadawanie pytań i krytyczne myślenie o swoim zachowaniu online może pomóc ci pozostać po właściwej stronie prawa, jednocześnie tworząc pozytywne środowisko online dla innych.

Pytanie do przemyślenia

Jak można zachęcić innych do zwrócenia większej uwagi na to co robią online?





Podsumowanie kluczowych wniosków

- **Zawsze sprawdzaj legalność treści, z których korzystasz lub które udostępniasz online.**
- **Chroń swoje dane osobowe i zastanów się dwa razy, zanim udostępnisz poufne informacje.**
- **Zwracaj się do innych z szacunkiem, nawet gdy jesteś zfrustrowany - słowa mają znaczenie.**
- **Zachowaj ostrożność i czujność w stosunku do platform, aplikacji i stron internetowych, z których korzystasz.**



Instrukcje dla osób pracujących z młodzieżą, edukatorów i nauczycieli

Cel:

Ta lekcja ma na celu podniesienie świadomości uczestników na temat ram prawnych regulujących zachowania online. Angażując się w rzeczywiste przykłady, cenne dyskusje i praktyczne działania, uczestnicy nauczą się rozpoznawać zagrożenia prawne w przestrzeni cyfrowej, rozumieć konsekwencje nielegalnych działań i przyjmować strategie, aby zachować zgodność z prawem w internecie.

Potrzebne materiały:

- Wydrukowane arkusze z przykładami legalnych i nielegalnych działań online
- Tablica lub flipchart z markerami do burzy mózgów i podsumowania kluczowych punktów
- Długopisy lub ołówki
- Puste kartki papieru do sporządzania notatek lub wykonywania zadań
- Dostęp do narzędzi takich jak *Terms of Service; Didn't Read (ToS;DR)* do upraszczania warunków świadczenia usług.





Krok 1: Identyfikacja ryzyka prawnego w świecie cyfrowym (10 min)

1. Zaangażuj uczestników za pomocą przykładu. Zacznij od zapytania uczestników: "Czy kiedykolwiek udostępniłeś post, pobrałeś plik lub kliknąłeś link, nie biorąc pod uwagę jego legalności? Jakie ryzyko mogą nieść ze sobą te działania?" Użyj tego pytania, aby wprowadzić temat zagrożeń prawnych w internecie.
2. Wyjaśnij uczestnikom, jak ważne jest zrozumienie ryzyka prawnego. Podkreśl, że działania takie jak pobieranie treści bez pozwolenia, udostępnianie szkodliwych komentarzy lub ignorowanie warunków świadczenia usług mogą prowadzić do konsekwencji prawnych. Podkreśl, że znajomość zasad jest pierwszym krokiem do uniknięcia naruszeń.
3. Ćwiczenie – Podejmowanie decyzji:
 - Rozdaj arkusz ze scenariuszami związanymi z działaniami online (dostarczony w module).
 - Poproś uczestników, aby zdecydowali, czy dane działanie jest legalne czy nielegalne i napisali jedno zdanie uzasadniające.
 - Przeznacz na to ćwiczenie 5 minut.
4. Dyskusja i wyjaśnienie: Zbierz odpowiedzi i omów prawidłowe rozwiązania. Skorzystaj z tej okazji, aby wyjaśnić błędne przekonania i wyjaśnić konsekwencje prawne każdego scenariusza.





Krok 1: Identyfikacja ryzyka prawnego w świecie cyfrowym (10 min)

Wyjaśnienia:

1. Pobieranie treści z nieautoryzowanych źródeł narusza prawa autorskie. Nawet jeśli jest to darmowe lub wygodne, nie czyni tego legalnym.
2. Obrazy znalezione w Google są często chronione prawami autorskimi. Udostępnianie ich bez odpowiedniego przypisania lub pozwolenia narusza prawa własności intelektualnej.
3. Klikanie takich linków może prowadzić do phishingu lub oszustw, które są nielegalnymi działaniami. Udostępnianie informacji o karcie kredytowej w tym kontekście może również spowodować, że użytkownik stanie się ofiarą oszustwa.
4. Publikowanie obraźliwych lub zniesławiających komentarzy online może naruszać przepisy dotyczące mowy nienawiści lub zniesławienia, w zależności od kontekstu i wagi przewinienia.
5. Udzielanie niepotrzebnych uprawnień nie jest nielegalne, ale naraża prywatność użytkownika. Zawsze oceniaj, dlaczego aplikacja potrzebuje określonego dostępu do twoich danych i odmawiaj uprawnień, gdy są one niepotrzebne.





Krok 2: Lekcje z rzeczywistych błędów popełnionych w internecie (15 min)

1. Przedstaw uczniom studium przypadku. Podziel się historią Anny, studentki, której post w mediach społecznościowych doprowadził do konsekwencji prawnych.

Poproś uczestników o zastanowienie się, co poszło nie tak i dlaczego jej działania były problematyczne.

2. Poprowadź dyskusję w małych grupach:

- Poproś uczestników o przeprowadzenie burzy mózgów na temat alternatywnych sposobów, w jakie Anna mogła wyrazić swoją frustrację w sposób legalny i konstruktywny.
- Każdy uczestnik powinien zidentyfikować 1-2 strategie, których Anna mogła użyć.

3. Podziel się spostrzeżeniami. Połącz grupy, aby podzieliły się swoimi pomysłami. Podkreśl kluczowe wnioski, takie jak znaczenie komunikacji opartej na szacunku i rozróżnienie między postami prywatnymi i publicznymi.





Krok 3: Strategie zachowania zgodności z prawem w internecie (10 min)

1. Przedstaw praktyczne działania. Zaprezentuj przegląd kluczowych strategii zapewniających zgodność z przepisami, takich jak:

- Sprawdzanie praw autorskich przed użyciem treści.
- Sprawdzanie warunków korzystania z platform i aplikacji.
- Unikanie zniesławiających, dyskryminujących lub szkodliwych postów.
- Zachowanie ostrożności przy udostępnianiu osobistych lub wrażliwych informacji.

2. Ćwiczenie – Stwórz kodeks postępowania:

- Połącz uczestników w pary i poproś ich o przygotowanie krótkiego „Kodeksu postępowania online” zawierającego 4-5 praktycznych zasad bezpiecznego i zgodnego z prawem zachowania w sieci.
- Zachęcaj do kreatywności i prostoty zasad (np. „Co można: Weryfikowanie uprawnień do treści. A czego nie: Publiczne udostępnianie danych osobowych”).

3. Dzielenie się w grupie. Poproś pary o zaprezentowanie swoich kodeksów i omówienie, które zasady są najbardziej praktyczne i dlaczego. Zestaw najskuteczniejsze zasady w zatwierdzony przez klasę kodeks postępowania.





Krok 4: Końcowe przemyślenia i praktyczne spostrzeżenia (5 min)

1. Poproś uczestników, aby zastanowili się nad jednym nawykiem, który zmienią lub przyjmą, aby poprawić swoją zgodność z prawem w internecie. Przykłady mogą obejmować regularne sprawdzanie ustawień prywatności lub zastanowienie się przed opublikowaniem wrażliwych treści.
2. Omów, w jaki sposób uczestnicy mogą podzielić się zdobytą wiedzą z przyjaciółmi lub rodziną, podkreślając znaczenie szerzenia świadomości na temat zagrożeń prawnych w internecie.
3. Zakończ pouczeniem. Na przykład: "Twoje cyfrowe działania mają konsekwencje w świecie rzeczywistym. Bycie poinformowanym i ostrożnym pomaga chronić nie tylko siebie, ale także szerszą społeczność internetową".

Kluczowe wnioski:

Zwróć uwagę uczestników na to, że zrozumienie prawnych aspektów zachowań w sieci jest kluczową umiejętnością pozwalającą na odpowiedzialne poruszanie się po cyfrowym świecie. Wykorzystaj kluczowe punkty lekcji, aby podkreślić, w jaki sposób rozpoznawanie zagrożeń prawnych, takich jak naruszenie praw autorskich lub zniesławiające komentarze, oraz przyjmowanie strategii zapobiegawczych, takich jak przeglądanie warunków świadczenia usług i poszanowanie własności intelektualnej, może pomóc uniknąć poważnych konsekwencji. Zachęć uczestników do przyjęcia aktywnego sposobu myślenia poprzez wyznaczenie osiągalnych celów, takich jak dostosowanie ustawień prywatności lub weryfikacja uprawnień przed udostępnieniem treści. Wzmocnij te wnioski poprzez dalsze dyskusje i działania, które przypominają o tych pomysłach, zapewniając, że uczestnicy pozostaną poinformowani i zaangażowani w zgodne z prawem nawyki online.





Działania uzupełniające i zadanie domowe:

Zachęć uczestników do przejrzania swoich profili w mediach społecznościowych i dostosowania ustawień lub usunięcia problematycznych treści. Poproś ich o zapoznanie się z narzędziami takimi jak Creative Commons License Chooser lub ToS;DR i poinformuj, w jaki sposób narzędzia te poprawiają ich zrozumienie prawa cyfrowego. Poproś ich o ocenę uprawnień w często używanych aplikacjach i podzielenie się wynikami z rówieśnikami. Na koniec poproś ich, aby nauczyli znajomego lub członka rodziny jednego kluczowego wniosku z lekcji, takiego jak znaczenie poszanowania własności intelektualnej.

Wskazowki dla nauczycieli:

Wykorzystaj przykłady związane z tematem, takie jak przypadki naruszenia praw autorskich lub nadmiernego udostępniania treści w mediach społecznościowych, aby pokazać uczestnikom, w jaki sposób działania online mogą prowadzić do konsekwencji prawnych. Możesz także dołączyć wizualizacje, takie jak zrzuty ekranu ustawień prywatności, symbole praw autorskich lub przykłady wiadomości phishingowych, aby wyjaśnić pojęcia. Wspieraj otwarte dyskusje, w których uczestnicy czują się swobodnie dzieląc się swoimi przemyśleniami lub pytaniami bez obawy przed osądzaniem. Zaprezentuj praktyczne narzędzia, takie jak Creative Commons lub kontrola prywatności, aby pomóc uczestnikom zrozumieć, jak zachować zgodność z przepisami online. Podkreśl znaczenie odpowiedzialnego zachowania, regularnie powracając do tych tematów i zachęć do prostych, codziennych nawyków, takich jak sprawdzanie uprawnień aplikacji lub zastanowienie się dwa razy przed opublikowaniem treści.





Narzędzia

Creative Commons License Chooser



Narzędzie to pomaga użytkownikom wybrać odpowiednią licencję Creative Commons dla ich pracy, zapewniając prawidłowe przypisywanie autorstwa i legalne udostępnianie kreatywnych treści. Jest to niezbędne źródło wiedzy o tym, jak legalnie udostępniać i wykorzystywać treści online.

creativecommons.org

Terms of Service; Didn't Read (ToS;DR)



Platforma ta upraszcza i podsumowuje warunki korzystania z usług popularnych witryn internetowych, podkreślając potencjalne zagrożenia i naruszenia praw. Jest to przydatne narzędzie do zrozumienia prawnych konsekwencji wyrażenia zgody na warunki i zasady online.

tosdr.org



Referencje

- AJC Edu Blog. (n.d.). The Legal Consequences of Inappropriate Online Behavior. Pozyskano z <https://academicjournalscenter.org/blog/legal-consequences-online-behavior>
- Creative Commons License Chooser. (n.d.). Pozyskano z <https://creativecommons.org/choose>
- eSafety Commissioner. (2024, Lipiec 7). Responsibility. What is responsibility? The power to act positively. Pozyskano z <https://www.esafety.gov.au/educators/classroom-resources/young-and-esafe/responsibility>
- Oak National Academy. (n.d.). Online behaviour rules. Pozyskano z <https://www.thenational.academy/teachers/lessons/online-behaviour-rules-cmv30c?sid-365805=KGsf2rFGUV&sm=0&src=1#lesson-details>
- Predota. (n.d.). Prawo autorskie a Internet: Jak chronić swoje treści online? Pozyskano z <https://predotalegal.pl/prawo-autorskie-a-internet-jak-chronic-swoje-tresci-online>
- Terms of Service; Didn't Read. (n.d.). Pozyskano z <https://tosdr.org>





QUIZ

1. Które z poniższych działań jest zgodne z prawem autorskim?
 - A. Używanie obrazu na licencji Creative Commons z odpowiednim przypisaniem
 - B. Pobieranie wideo z nieautoryzowanej witryny streamingowej
 - C. Udostępnianie znajomym pliku z piosenką za pośrednictwem publicznego linku
 - D. Kopiowanie całego wpisu na blogu do własnego posta bez pozwolenia

2. Co jest uważane za odpowiedzialny sposób wyrażania frustracji w internecie?
 - A. Publiczne publikowanie komentarzy wymieniających osoby i używających wulgarnego języka.
 - B. Prywatne omówienie sprawy z zaufanymi przyjaciółmi lub profesjonalistami
 - C. Napisanie publicznego postu dającego upust frustracji bez używania konkretnych nazwisk
 - D. Stworzenie mema krytykującego daną osobę i udostępnienie go publicznie

3. Dlaczego przyznawanie niepotrzebnych uprawnień aplikacjom jest ryzykowne?
 - A. Spowalnia działanie aplikacji
 - B. Może prowadzić do nadmiernej liczby powiadomień
 - C. Zapewnia, że aplikacje działają tylko w zamierzonym regionie
 - D. Może narazić dane osobowe na niewłaściwe wykorzystanie lub naruszenie bezpieczeństwa





QUIZ

4. Co sprawia, że publiczny post w mediach społecznościowych jest potencjalnie nielegalny?

- A. Udostępnianie osobistych zdjęć znajomym
- B. Publikowanie ogólnych opinii na temat codziennego życia
- C. Publikowanie zniesławiających lub krzywdzących wypowiedzi na czyjś temat
- D. Składanie skarg na usługi publiczne bez wskazywania konkretnych osób

5. Który nawyk najlepiej zapewnia zgodność ze standardami prawnymi online?

- A. Ignorowanie warunków umów o świadczenie usług
- B. Sprawdzanie uprawnień i wymogów prawnych przed udostępnieniem treści
- C. Zezwalanie aplikacjom na dostęp do wszystkich żądanych danych dla wygody
- D. Publikowanie anonimowych opinii na platformach publicznych





Rozwiązania

Pytanie 1: A

Pytanie 2: B

Pytanie 3: D

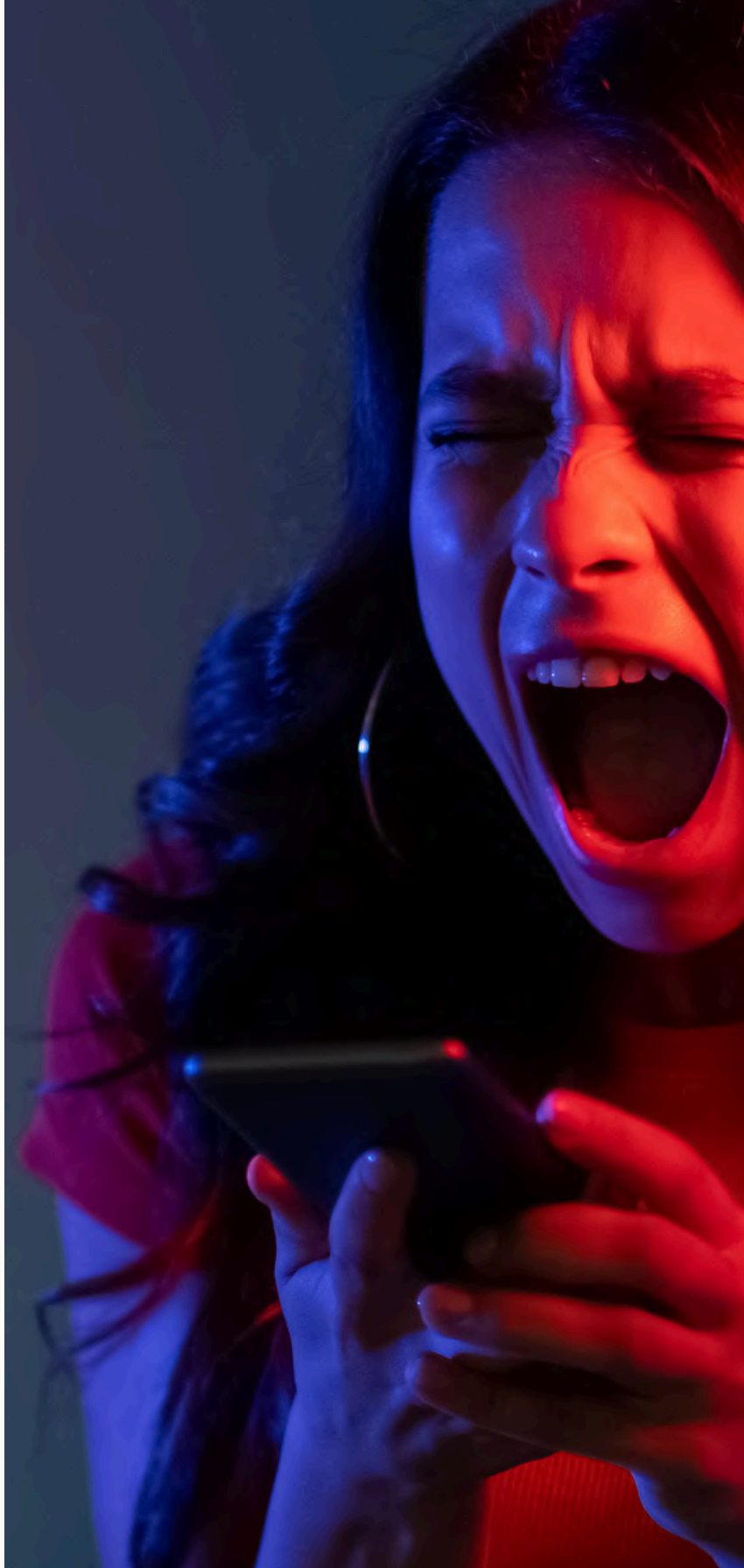
Pytanie 4: C

Pytanie 5: B





Centrum Wspierania
Edukacji
i Przedsiębiorczości



Co-funded by
the European Union

Finansowane przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie są jednak wyłącznie poglądami autora (autorów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.