



MÓDULO 5

CIBERSEGURIDAD Y SEGURIDAD EN LÍNEA



erasmediah.eu

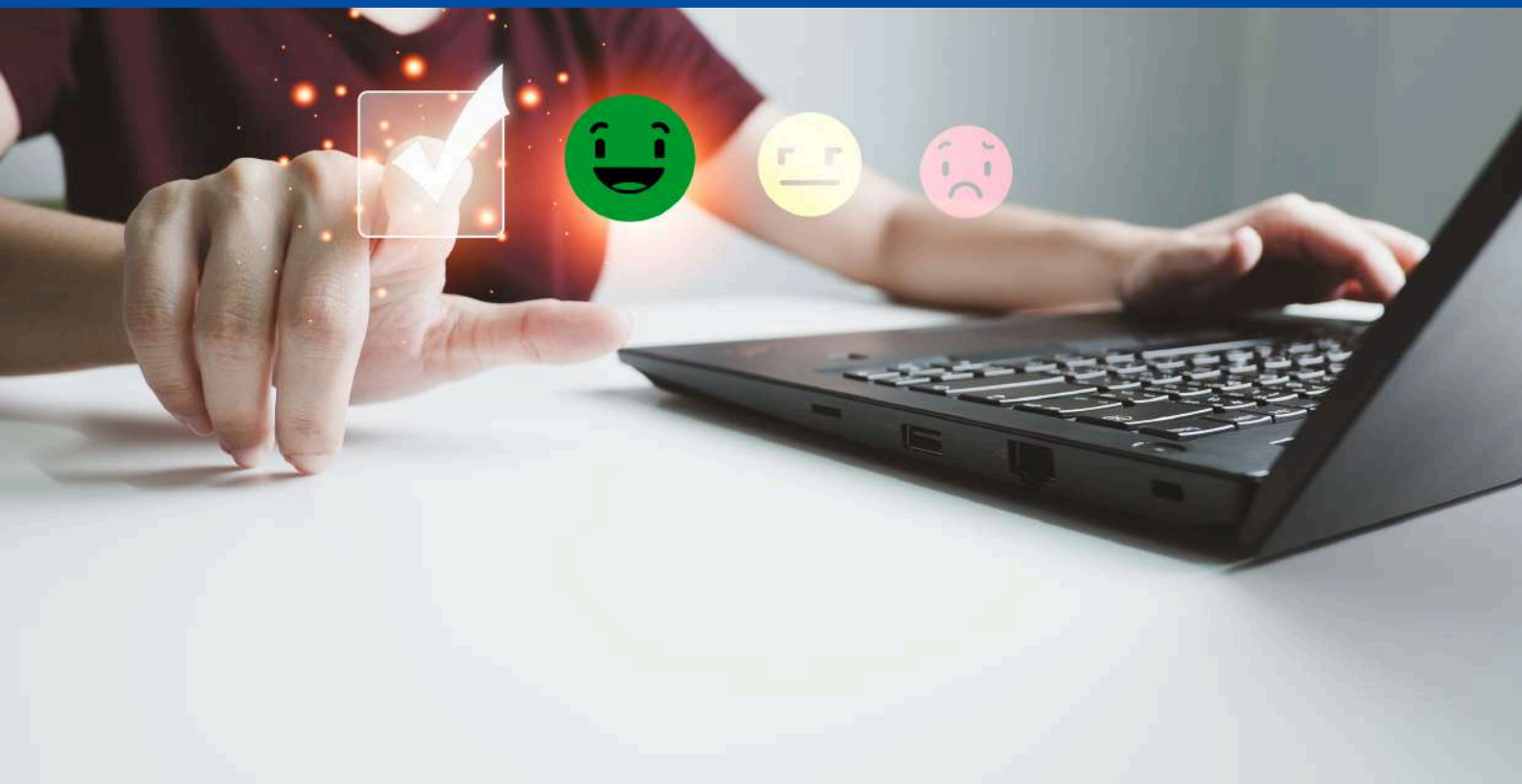


**Co-funded by
the European Union**



Lección 5.5

Promoción de la conciencia legal y el comportamiento ético en línea



ERASMEDIAH

Educational Reinforcement Against
the Social Media Hyperconnectivity



**Co-funded by
the European Union**

Promoción de la conciencia legal y el comportamiento ético en línea

Objetivos:

- Desarrollar la conciencia de las implicaciones legales y éticas del comportamiento en línea, como la violación de derechos de autor, el acoso en línea y las violaciones de la privacidad, con un enfoque en fomentar la ciudadanía digital responsable.
- Proporcionar a los estudiantes las habilidades necesarias para reconocer acciones en línea poco éticas o ilegales, como el robo de identidad, las violaciones de datos y el uso indebido de la propiedad intelectual, y comprender sus consecuencias.
- Alentar a los participantes a adoptar estrategias proactivas, incluida la evaluación crítica de las interacciones en línea, el respeto a la propiedad intelectual y la adhesión a los estándares de privacidad para mantener una presencia en línea segura y ética.

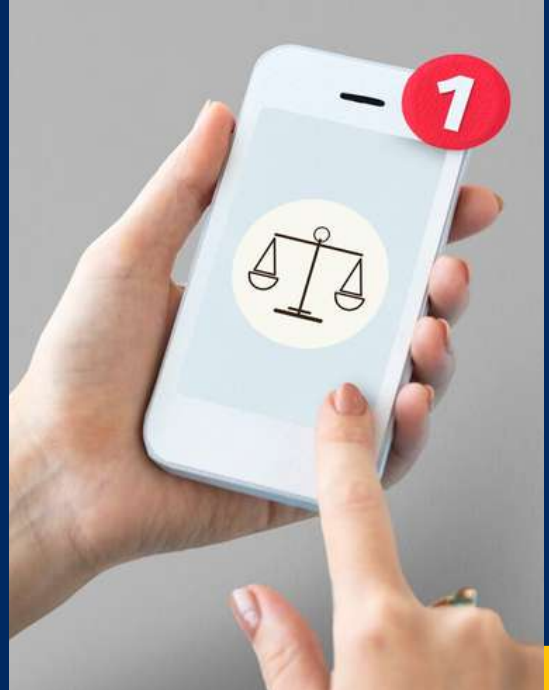
Mensaje(s) clave:

- El comportamiento ético y legal en línea es esencial para construir un entorno digital seguro y respetuoso para todos.
- Reconocer y respetar los derechos y responsabilidades digitales ayuda a prevenir conflictos y problemas legales al tiempo que fomenta la confianza y la colaboración.



TIPO DE LECCIÓN:





Descripción general de la lección

El mundo digital es parte integral de nuestra vida diaria y ofrece tanto oportunidades como desafíos. Esta lección enfatiza la importancia de comprender las leyes y los principios éticos que rigen el comportamiento en línea. Al explorar situaciones reales y estrategias prácticas, aprenderá a identificar riesgos, asumir sus responsabilidades y fomentar un entorno en línea respetuoso y seguro. Mediante actividades atractivas y una reflexión profunda, desarrollará las habilidades necesarias para tomar decisiones informadas y éticas en el espacio digital.

El taller está organizado en 4 pasos:

- 1: Ética digital y conciencia jurídica (10 min)
- 2: Reconociendo dilemas éticos y riesgos legales (10 min)
- 3: Estrategias para un comportamiento ético y legal en línea (10 min)
- 4: Foco y planificación de acciones (10 min)



Paso 1

Ética digital y conciencia jurídica

En este paso, exploraremos los principios del comportamiento ético en línea y la importancia de comprender las responsabilidades legales en el mundo digital. Esta base te ayudará a tomar decisiones informadas y responsables en línea.

Vea atentamente el video "Ética en Internet". Este video presenta conceptos clave de la ética digital, incluyendo cómo nuestras decisiones y acciones en línea pueden impactar no solo a nosotros mismos, sino también a los demás. Preste atención a los ejemplos proporcionados y piense en cómo podrían relacionarse con su propio comportamiento digital.

Asegúrate de tener un espacio tranquilo, libre de distracciones para concentrarte en el video.



Paso 1

Ética digital y conciencia jurídica

Mientras mira, tome notas breves sobre:

- La definición de ética digital proporcionada en el vídeo.
- Se discuten ejemplos específicos de dilemas o desafíos éticos.
- Cualquier momento que resuene con tus experiencias personales en línea.

Piensa en cómo las ideas del video se alinean con tus hábitos y decisiones en línea. Considera las áreas en las que podrías necesitar mejorar o ajustar tu comportamiento. Tómate tu tiempo para reflexionar.

Prepárense para compartir sus ideas y reflexiones con sus compañeros en la próxima actividad. Si algo en el video genera alguna duda o desacuerdo, anótenlo para plantearlo durante la conversación.



Paso 2

Reconocer dilemas éticos y riesgos legales

Los dilemas éticos y los riesgos legales son situaciones en las que las decisiones no solo se centran en lo que es efectivo, sino también en lo que es correcto y legal. Reconocer estos momentos es el primer paso para tomar decisiones informadas y responsables en línea. Los dilemas éticos suelen implicar un conflicto de valores, mientras que los riesgos legales surgen cuando las acciones podrían infringir normas o leyes.

Por ejemplo:

- Compartir la foto de otra persona sin permiso puede parecer inofensivo, pero plantea preocupaciones tanto éticas (respeto a la privacidad) como legales (violación de derechos de autor).
- Reenviar un mensaje con información no verificada podría contribuir a la desinformación, una violación ética que puede llevar a consecuencias legales como la difamación.



Paso 2

Reconocer dilemas éticos y riesgos legales

Ahora, lea el siguiente escenario:

Un amigo te envía un meme gracioso que encontró en internet y quieres publicarlo en tus redes sociales. Sin embargo, el meme contiene una imagen con derechos de autor y el texto podría ofender a ciertas personas.

- ¿Cuáles son las consideraciones éticas y legales en esta situación?
- ¿Cuál sería una decisión responsable?

Escribe tus pensamientos brevemente.

Después de completar esta tarea, tómate un momento para considerar tus propias experiencias en línea:

- ¿Alguna vez te has encontrado en una situación en la que no estabas seguro de si una acción era ética o legal?
- ¿Cómo decidiste qué hacer?



Paso 2

Reconocer dilemas éticos y riesgos legales

Escriba un ejemplo de su propia experiencia o imagine uno hipotético en el que reconocer dilemas éticos o riesgos legales sería importante.

Comparte tu ejemplo en parejas o grupos pequeños y analiza lo siguiente:

- ¿Qué hizo que la situación representara un dilema ético o un riesgo legal?
- ¿Cuál hubiera sido la mejor manera de manejarlo?
- ¿Habría sido útil tener más conocimientos sobre ética o leyes?



Paso 2

Reconocer dilemas éticos y riesgos legales

Reconocer dilemas éticos y riesgos legales requiere:

1. **Conciencia:** Sea consciente de cómo sus acciones pueden afectar a los demás.
2. **Conocimiento:** Comprender las leyes básicas y los principios éticos relacionados con el comportamiento en línea (por ejemplo, leyes de derechos de autor, derechos de privacidad).
3. **Pensamiento crítico:** Deténgase y evalúe la situación antes de actuar. Pregúntese: "¿Es esto justo, respetuoso y legal?".

Al aplicar estos pasos de forma activa, podrá afrontar situaciones difíciles con confianza e integridad.



Paso 3

Estrategias para un comportamiento ético y legal en línea

Comportarse de forma ética y legal en línea implica adherirse a principios morales compartidos y cumplir con las leyes que rigen los espacios digitales. El comportamiento ético en línea promueve el respeto, la honestidad y la responsabilidad, mientras que el comportamiento legal garantiza el cumplimiento de normas como las leyes de derechos de autor, las regulaciones de protección de datos y las políticas contra el ciberacoso.

Algunos ejemplos de estrategias incluyen:

- Respetar la privacidad: evitar compartir o acceder a la información personal de otra persona sin su consentimiento.
- Cómo evitar el plagio: Siempre dé crédito a las fuentes y evite atribuir el trabajo de otros al suyo.
- Mantenerse informado: Tenga en cuenta las leyes y políticas de la plataforma para evitar violaciones accidentales.
- Denunciar mala conducta: actúe cuando observe un comportamiento poco ético o ilegal, como acoso en línea o violación de derechos de autor.



Paso 3

Estrategias para un comportamiento ético y legal en línea

Lea uno de los siguientes escenarios y piense en cómo aplicar estrategias éticas y legales:

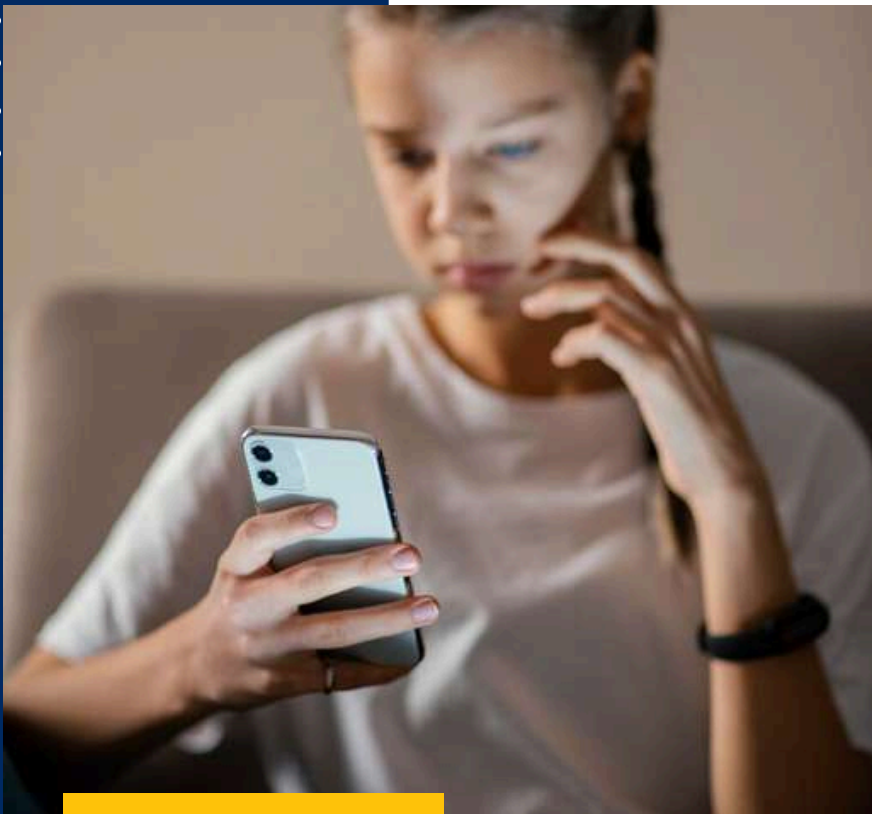
- **Escenario A: Estás creando una presentación para la escuela y encuentras una infografía genial en línea. No tiene atribución ni aviso de derechos de autor.**
- **Escenario B: Observas que un compañero de clase publica comentarios maliciosos debajo de la foto de otro estudiante en las redes sociales.**
- **Escenario C: El sitio web de una empresa que has estado visitando te envía una ventana emergente pidiéndote permiso para rastrear tu ubicación.**

Para el escenario elegido, considere:

¿Cuál es la cuestión ética?, ¿Cuáles son las implicaciones legales?

¿Qué estrategia utilizarías para manejarlo?

Escribe tus pensamientos brevemente.



Paso 3

Estrategias para un comportamiento ético y legal en línea

Con base en su análisis, decida qué medidas tomaría para garantizar un comportamiento ético y legal. Por ejemplo:

- **Escenario A: Contacte al creador de la infografía para obtener permiso o cree su propia versión con las citas adecuadas.**
- **Escenario B: Reportar los comentarios dañinos a la plataforma u ofrecer apoyo a la persona afectada.**
- **Escenario C: Decida si es necesario otorgar permisos de ubicación y revise la política de privacidad del sitio web.**

Analicen el escenario y la solución elegidos en un grupo de 2 o 3 participantes. Comparen cómo otros abordarían la misma situación y exploren estrategias alternativas.

Foco y planificación de acciones

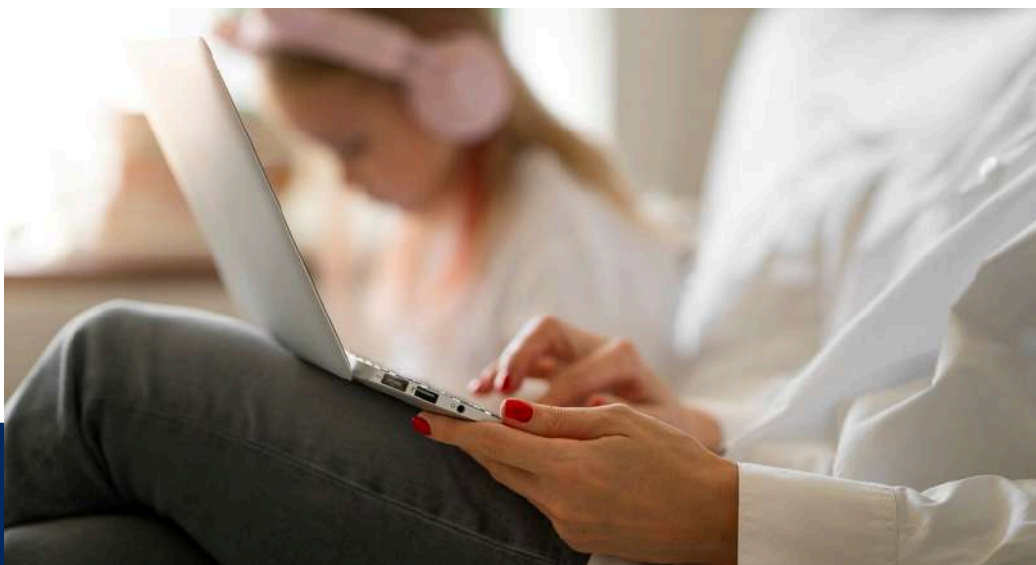
Es hora de analizar tu comportamiento en línea y crear un plan de acción sencillo para mejorar tus prácticas éticas y legales. Reflexionar sobre tus hábitos personales es el primer paso hacia un cambio positivo.

1. Dedica un minuto a reflexionar sobre tus propias acciones digitales. Elige un comportamiento o hábito específico que creas que podría mejorarse (por ejemplo, compartir contenido sin verificar, no citar las fuentes, ignorar la configuración de privacidad).
2. En dos oraciones o menos, escribe un plan de acción SMART para mejorar este hábito (usa la plantilla proporcionada en la página siguiente).

- **Específico: ¿Qué harás exactamente?**
- **Medible: ¿Cómo sabrás que tuviste éxito?**
- **Alcanzable: ¿Puedes lograr esto de manera realista?**
- **Relevante: ¿Por qué es importante esto?**
- **Limitado en el tiempo: ¿Cuándo comenzarás?**

Ejemplo: “Revisaré la configuración de privacidad en todas mis cuentas de redes sociales y haré ajustes para proteger mis datos antes de que finalice esta semana”.

3. Reúnanse con un compañero o grupo y compartan su plan. Anímense mutuamente y ofrézcanse sugerencias para el éxito.





Paso 4 Foco y planificación de acciones

TU COMPORTAMIENTO DIGITAL ELEGIDO:

.....
.....

.....

S

M

A

R

T





Resumen de las conclusiones clave

- El comportamiento ético y legal en línea es esencial para generar confianza, proteger datos personales y fomentar un entorno digital respetuoso.
- La concientización y la atención plena son los primeros pasos para reconocer dilemas éticos y riesgos legales en sus interacciones en línea.
- Pequeñas acciones, como pedir permiso, citar fuentes o denunciar conductas indebidas, contribuyen en gran medida a garantizar un comportamiento ético y legal en línea. La práctica constante de estas estrategias fomenta una cultura de respeto y cumplimiento en el mundo digital.



Instrucciones para trabajadores juveniles, educadores y

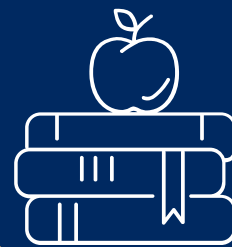
Objetivo:

Esta lección está diseñada para ayudar a los participantes a identificar los desafíos éticos y los riesgos legales que pueden encontrar en las interacciones en línea. Se centra en brindar estrategias prácticas para fomentar un comportamiento responsable y legal en el espacio digital. Mediante debates interactivos, reflexiones personales y actividades específicas, los participantes desarrollarán las habilidades para evaluar sus hábitos en línea, identificar áreas que requieren cambios y crear planes significativos para promover una presencia en línea respetuosa y legal.

Materiales necesarios:

- Dispositivo digital con acceso a Internet para ver el vídeo proporcionado y acceder a otros recursos en línea
- Proyector y altavoces
- Cuadernos u hojas de papel en blanco
- Bolígrafos o lápices
- Rotafolio o pizarra con marcadores para resumir puntos clave, mostrar las respuestas del grupo y enumerar las estrategias discutidas durante la sesión.
- Plantillas impresas para el ejercicio de creación de un plan de acción

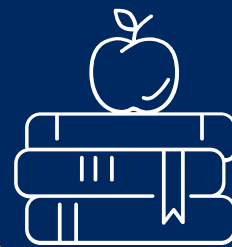




Paso 1: Ética digital y conciencia legal (10 min)

1. Para realizar esta actividad, comience explicando que el objetivo es explorar el concepto de ética digital y reflexionar sobre cómo las acciones en línea impactan a las personas y a los demás. Asegúrese de tener listo el video "Ética en Internet" (enlace de YouTube) y de que los estudiantes estén sentados en un lugar tranquilo y sin distracciones.
2. Proporcione a los participantes cuadernos u hojas de papel en blanco para tomar notas y enfatice la importancia de centrarse en los puntos clave del video.
3. Pida a los estudiantes que tomen notas sobre la definición de ética digital, ejemplos de dilemas éticos y cualquier momento que resuene con sus experiencias en línea. Anímelos a reflexionar críticamente sobre cómo estas ideas se relacionan con su comportamiento y a considerar áreas de mejora.
4. Después del video, déles unos minutos para revisar sus notas, reflexionar y preparar preguntas o ideas para la discusión.
5. Pase a la siguiente actividad con fluidez, pidiendo a los participantes que organicen sus ideas y estén listos para compartir sus reflexiones con el grupo. Recuérdeles que relacionen los ejemplos del video con sus hábitos y decisiones personales.
6. En todo momento, cree un ambiente que apoye la participación abierta y reflexiva.





Paso 2: Reconocer dilemas éticos y riesgos legales (10 min)

1. Presente la actividad explicando su propósito: ayudar a los participantes a reconocer y evaluar los dilemas éticos y los riesgos legales en las interacciones digitales. Enfatice la importancia de comprender cómo las acciones en línea pueden tener consecuencias éticas y legales.
2. Comience presentando el escenario: un meme con una imagen protegida por derechos de autor y texto potencialmente ofensivo. Pida a los participantes que reflexionen sobre la situación y escriban sus ideas sobre las consideraciones éticas y legales involucradas, así como sobre cómo sería una decisión responsable.
3. A continuación, pida a los participantes que piensen en situaciones similares de sus vidas o imaginen un ejemplo hipotético. Pídeles que describan brevemente la situación, centrándose en por qué representó un dilema ético o un riesgo legal y cómo la manejaron o podrían haberla manejado mejor.
4. Divida a los participantes en grupos pequeños y anímelos a compartir sus ejemplos. Facilite una discusión donde analicen qué hizo que la situación fuera problemática, cómo se podría haber abordado responsablemente y si un mayor conocimiento de la ética o las leyes habría sido útil.
5. Concluya la actividad reforzando las habilidades clave: ser consciente del impacto de las acciones en línea, comprender las leyes básicas y los principios éticos, y usar el pensamiento crítico para evaluar las decisiones antes de actuar. Recuerde a los participantes que estos pasos les ayudarán a afrontar situaciones difíciles con mayor confianza e integridad.





Paso 3: Estrategias para un comportamiento ético y legal en línea (10 min)

1. Explique que esta actividad busca dotar a los participantes de estrategias prácticas para abordar los desafíos comunes en línea de forma responsable. Resalte que el comportamiento ético promueve el respeto y la responsabilidad, mientras que el cumplimiento legal garantiza el cumplimiento de normas como las leyes de derechos de autor y las regulaciones de protección de datos.
2. Presente las cuatro estrategias clave que los participantes deben considerar durante la actividad: respetar la privacidad, evitar el plagio, mantenerse informados sobre las leyes y políticas, y denunciar conductas indebidas. Proporcione ejemplos para ilustrar estas estrategias, como obtener permiso antes de compartir información de alguien o citar fuentes en una presentación.
3. A continuación, presente los tres escenarios para que los participantes elijan:
 - **Escenario A: Uso de una infografía sin atribución para una presentación escolar.**
 - **Escenario B: Abordar los comentarios malintencionados debajo de la foto de un estudiante en las redes sociales.**
 - **Escenario C: Decidir si se concederán permisos de ubicación en el sitio web de una empresa.**
4. Pida a los participantes que seleccionen un escenario y reflexionen críticamente sobre el problema ético, las implicaciones legales y las estrategias que utilizarían para resolver la situación. Anímelos a escribir sus ideas y las medidas que tomarían para garantizar un comportamiento responsable.
5. Después, organice a los participantes en grupos pequeños de 2 a 3 personas. Indíqueles que compartan los escenarios elegidos, discutan cómo manejarían la situación y comparen estrategias. Anímelos a explorar enfoques alternativos para resolver los problemas y a considerar las fortalezas y limitaciones de las diferentes soluciones.
6. Concluya la actividad enfatizando que las estrategias éticas y legales son esenciales para mantener la confianza, la seguridad y el cumplimiento en los espacios digitales.



Paso 4: Enfoque y planificación de acciones (10 min)

1. Comience explicando que esta actividad se centra en reflexionar sobre los hábitos personales en línea y crear planes de mejora viables. Distribuya la plantilla de análisis SMART a cada participante y explique brevemente cómo les ayuda a estructurar sus planes de acción.
2. Pida a los participantes que dediquen un minuto a identificar un comportamiento digital específico que quieran mejorar, como verificar el contenido antes de compartirlo o ajustar la configuración de privacidad. Guíelos para que completen la plantilla SMART, asegurándose de que su plan sea específico, medible, alcanzable, relevante y con plazos definidos. Ofrezca un ejemplo para mayor claridad, como revisar y actualizar la configuración de privacidad de las redes sociales para el final de la semana.
3. Finalmente, pida a los participantes que compartan sus planes con un compañero o un grupo pequeño, intercambiando palabras de aliento y comentarios constructivos.
4. Concluya recordándoles que cambios pequeños y consistentes pueden conducir a mejoras significativas en su comportamiento digital.

Conclusiones clave:

Ayude a los participantes a comprender que la conciencia ética y legal es esencial para navegar el mundo digital de forma responsable. Céntrese en puntos clave, como identificar riesgos como violaciones de la privacidad o de los derechos de autor, y adoptar estrategias como verificar las fuentes, citar el contenido correctamente y proteger los datos personales. Anímelos a tomar medidas prácticas, como ajustar la configuración de privacidad o evaluar la legalidad del contenido compartido. Refuerce estas ideas mediante debates y actividades de seguimiento para garantizar que los participantes se mantengan informados y comprometidos con un comportamiento ético y legal en línea.



Seguimiento y actividades en casa:

Los participantes deben revisar sus hábitos digitales, como el uso de redes sociales, y realizar mejoras para cumplir con los estándares éticos y legales. Anímelos a explorar herramientas como Creative Commons para el uso adecuado del contenido o Have I Been Pwned para detectar filtraciones de datos. Asígneles una tarea para identificar una lección clave de la sesión y explicársela a un amigo o familiar para concienciar sobre el comportamiento responsable en línea. Los participantes también podrían hacer un seguimiento de sus actividades digitales durante una semana para identificar áreas de mejora.

Consejos para profesores:

Relacione las lecciones con situaciones cotidianas, como compartir contenido en línea o lidiar con la desinformación, para que el contenido sea atractivo y relevante. Fomente debates abiertos y proporcione ejemplos claros y prácticos para ilustrar los desafíos éticos y legales. Utilice herramientas como infografías, capturas de pantalla o videos para facilitar la comprensión de ideas complejas. Céntrese en pasos pequeños y prácticos que los participantes puedan implementar de inmediato, como revisar los permisos de las aplicaciones o usar contraseñas seguras. Refuerce estas prácticas mediante actividades de seguimiento para ayudar a desarrollar hábitos en línea consistentes y responsables.





Herramientas

Plan de estudios de ciudadanía digital de Common Sense Education



Este programa ofrece recursos gratuitos e integrales para educar a los estudiantes sobre el comportamiento ético en línea, la privacidad, los derechos de autor y la etiqueta digital. Incluye lecciones interactivas, videos y evaluaciones adaptadas a diferentes grupos de edad para fomentar el uso responsable de internet y el conocimiento de las leyes.

www.commonsense.org

¿Me han engañado? (HIBP)



Es una herramienta que permite a cualquier persona comprobar si su correo electrónico o número de teléfono se ha visto involucrado en una filtración de datos. Al concienciar sobre la seguridad y la privacidad de los datos, fomenta prácticas éticas en línea y ayuda a los usuarios a comprender la importancia de proteger la información personal y cumplir con las normas legales en los espacios digitales.

haveibeenpwned.com



Referencias

- Cohen, C. (11 de septiembre de 2023). Convertirse en un buen ciudadano digital: Navegar éticamente por el mundo digital. Recuperado de <https://www.cyberwise.org/post/becoming-a-good-digital-citizen-navigating-the-online-world-ethically>
- Currículo de Ciudadanía Digital. (s.f.). Common Sense Education. Recuperado de <https://www.commonsense.org/education/digital-citizenship/curriculum>
- ¿Me han engañado? (sin fecha). Recuperado de <https://haveibeenpwned.com>
- Equipo Lcom. (1 de octubre de 2024). 10 Principios de Comportamiento Respetuoso y Cortés en Línea: Una Guía Completa para Educadores. Recuperado de <https://www.learning.com/blog/principles-online-behavior>
- Olwan, S. (23 de junio de 2024). Derechos y responsabilidades de los ciudadanos digitales: Etiqueta y derecho en línea. Recuperado de <https://learningmole.com/rights-and-resolutions-of-digital-citizens>
- Rowe, T. (15 de octubre de 2018). Ética en Internet. [Video]. YouTube. <https://youtu.be/8LBKUmmzR7s?si=1tEEm7zYm0RZuthK>
- Santhosh, T. y Thiyagu, K. (2024). Fomento de un comportamiento responsable en línea: la relevancia de la educación en ética cibernética. Revista Malaya en Línea de Tecnología Educativa, 12(1), 32-38. Recuperado de <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1416601.pdf>



PRUEBA

1. ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de comportamiento ético en línea?
 - A. Respetar la privacidad de alguien pidiendo permiso antes de compartir su foto.
 - B. Copiar y pegar un artículo sin citar la fuente original.
 - C. Ignorar los informes de ciberacoso en una plataforma que usas.
 - D. Usar software sin licencia para ahorrar dinero.

2. ¿Cuál es una señal de que sus acciones en línea pueden suponer riesgos legales?
 - A. Compartir contenido bajo licencia Creative Commons
 - B. Descargar música o películas con derechos de autor sin permiso
 - C. Enviar un par de correos electrónicos profesionales a un colega verificado
 - D. Usar una VPN para proteger su actividad en línea

3. ¿Qué estrategia favorece mejor la toma de decisiones éticas en línea?
 - A. Detenerse a evaluar si una acción respeta los derechos y la privacidad de los demás.
 - B. Compartir siempre contenido que se vuelve viral, independientemente de su fuente.
 - C. No confiar en que todo el contenido compartido por amigos sea verificado y legítimo.
 - D. Priorizar la conveniencia sobre el cumplimiento de las políticas de la plataforma





PRUEBA

4. ¿Cuál de las siguientes acciones refleja mejor la adhesión al comportamiento ético y legal en línea?

- A. Compartir información privada de un amigo en un chat grupal sin preguntar primero.
- B. Publicar información no verificada en redes sociales para llamar la atención.
- C. Deshabilitar la configuración de privacidad para permitir la máxima visibilidad de todas las publicaciones.
- D. Usar imágenes con la licencia adecuada en un proyecto y dar crédito a la fuente.

5. ¿Qué hábito puede ayudarte a mantener un comportamiento ético y legal en línea?

- A. Volver a publicar contenido sin verificar su origen.
- B. Revisar periódicamente la configuración de privacidad y ajustarla según sea necesario.
- C. Evitar la responsabilidad por las publicaciones realizadas en sus cuentas.
- D. Suponiendo que toda la información en línea es de libre uso sin restricciones.





Soluciones

Pregunta 1: A

Pregunta 2: B

Pregunta 3: C

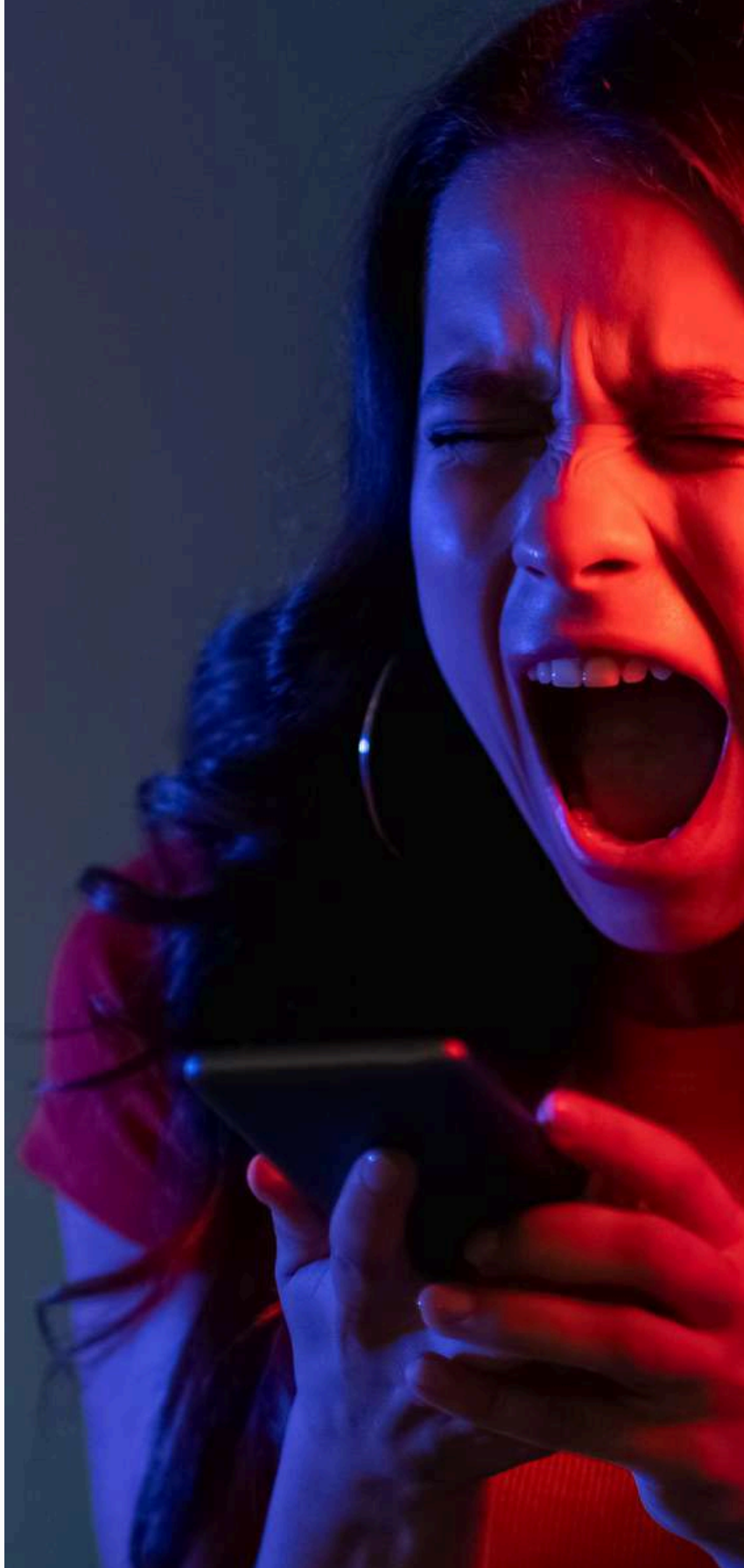
Pregunta 4: D

Pregunta 5: B





Centrum Wspierania
Edukacji
i Przedsiębiorczości



**Co-funded by
the European Union**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son, sin embargo, responsabilidad exclusiva del/de los autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellas.