



5. MODUL

KIBERVÉDELEM ÉS ONLINE BIZTONSÁG



erasmediah.eu

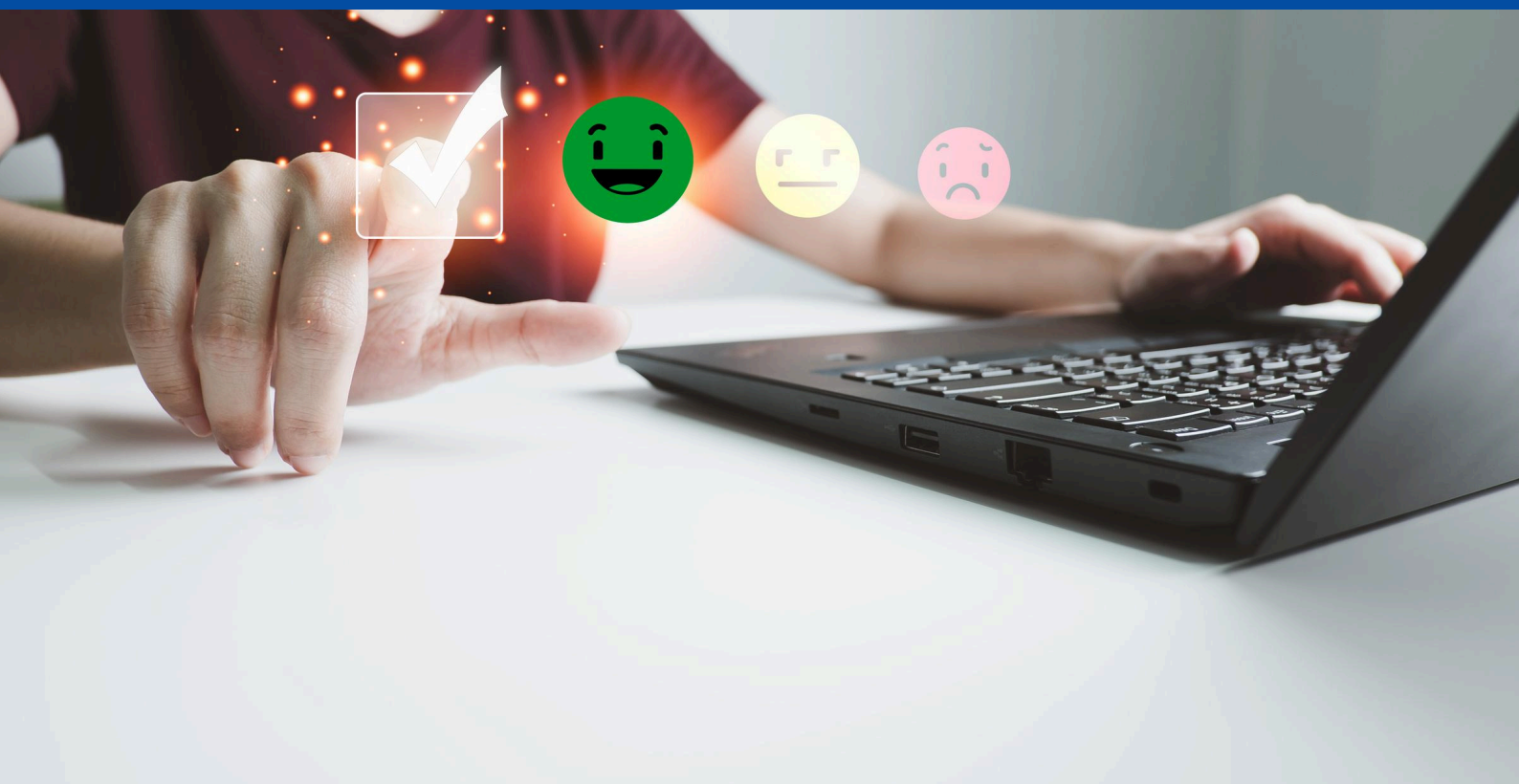


**Co-funded by
the European Union**



5.5 Tananyag

A jogtudatosság és az etikus online viselkedés előmozdítása



ERASMEDIAH

Educational Reinforcement Against
the Social Media Hyperconnectivity



**Co-funded by
the European Union**

A jogtudatosság és az etikus online viselkedés előmozdítása

Célok:

- Az online viselkedés jogi és etikai következményeinek – például a szerzői jogok megsértésének, az online zaklatásnak és a magánélet megsértésének – tudatosítása, különös tekintettel a felelős digitális állampolgárság előmozdítására.
- Felvértezni a tanulókat az etikátlan vagy illegális online tevékenységek, például a személyazonosság-lopás, az adatvédelmi incidensek és a szellemi tulajdonnal való visszaélés felismerésének és következményeik megértésének készségeivel.
- A résztvevők ösztönzése proaktív stratégiák alkalmazására, beleértve az online interakciók kritikus értékelését, a szellemi tulajdon tiszteletben tartását és az adatvédelmi előírások betartását a biztonságos és etikus online jelenlét fenntartása érdekében.

Fő üzenet(ek):

- Az etikus és törvényes online viselkedés elengedhetetlen egy biztonságos és tiszteletteljes digitális környezet megteremtéséhez mindenki számára.
- A digitális jogok és felelősségek elismerése és tiszteletben tartása segít megelőzni a konfliktusokat és a jogi problémákat, miközben elősegíti a bizalmat és az együttműködést.



ÓRA TÍPUSA:





Áttekintés

A digitális világ mindennapi életünk szerves része, lehetőségeket és kihívásokat egyaránt kínál. Ez a lecke hangsúlyozza az online viselkedést szabályozó törvények és etikai elvek megértésének fontosságát. Valós élethelyzetek és gyakorlati stratégiák feltárásával megtanulod, hogyan azonosítsd a kockázatokat, hogyan vállald a felelősséget, és hogyan teremts tiszteletteljes és biztonságos online környezetet. Érdekes tevékenységek és átgondolt reflexió révén fejleszted azokat a készségeket, amelyek ahhoz szükségesek, hogy megalapozott és etikus döntéseket hozzass a digitális térben.

A workshop 4 lépésre tagolódik:

- 1: Digitális etika és jogi tudatosság (10 perc)
- 2: Etikai dilemmák és jogi kockázatok felismerése (10 perc)
- 3: Etikus és jogszerű online viselkedés stratégiái (10 perc)
- 4: Fókuszban és cselekvési terv (10 perc)



1. lépés

Digitális etika és jogi tudatosság

Ebben a lépésben az etikus online viselkedés alapelveit és a jogi felelősség megértésének fontosságát vizsgáljuk meg a digitális világban. Ez az alapismeret segít abban, hogy megalapozott és felelősségteljes online döntéseket hozz.

Nézd meg figyelmesen az Internet Ethics című videót. Ez a videó a digitális etika kulcsfogalmait mutatja be, beleértve azt is, hogy online döntéseink és cselekedeteink hogyan befolyásolhatják nemcsak magunkat, hanem mások életét is. Figyeld meg a bemutatott történetet, és gondold át, hogyan kapcsolódhatnak a saját digitális viselkedésedhez.

Biztosíts egy csendes, zavaró tényezőktől mentes helyet, ahol a videóra koncentrálhatsz. (A videót automatikusan létrehozott magyar felirattal lehet nézni.)



1. lépés

Digitális etika és jogi tudatosság

Miközben nézed, készíts rövid jegyzeteket a következőkről:

- A digitális etika definíciója a videóban.
- Konkrét példák az etikai dilemmákra vagy kihívásokra, amelyeket megvitattak.
- Bármilyen pillanat, ami felidézi egy személyes online élményedet.
- Gondold át, hogy a videóban szereplő ötletek hogyan illeszkednek a saját online szokásaidhoz és döntéseidhez.

Gondold át, hogy mely területeken kell esetleg javítanod vagy módosítanod a viselkedésedet. Szánj időt ezek végig gondolására..

Készülj fel arra, hogy a következő tevékenység során megvitasd a gondolataidat és gondolataidat a társaiddal. Ha a videóban valami kérdést vagy nézeteltérést kelt, jegyezd fel, hogy a beszélgetés során felvethesd.



2. lépés

Etikai dilemmák és jogi kockázatok felismerése

Az etikai dilemmák és jogi kockázatok olyan helyzetek, ahol a döntések nem csak arról szólnak, hogy mi a hatékony, hanem arról is, hogy mi a helyes és törvényes. Ezen mozzanatok felismerése az első lépés a tájékozott és felelős online döntések meghozatala felé. Az etikai dilemmák gyakran értékütközést vonnak maguk után, míg a jogi kockázatok akkor merülnek fel, amikor a cselekedetek potenciálisan sérthetik a szabályokat vagy törvényeket.

Például:

- Más fényképének engedély nélküli megosztása ártalmatlannak tűnhet, de etikai (magánélet tiszteletben tartása) és jogi (szerzői jogok megsértése) aggályokat is felvet.
- Egy ellenőrizetlen információkat tartalmazó üzenet továbbítása félretájékoztatáshoz vezethet, ami etikai vétség, és jogi következményekkel, például rágalmazással járhat.



2. lépés

Etikai dilemmák és jogi kockázatok felismerése

Most olvasd el a következő forgatókönyvet:

Egy barátod küld neked egy vicces mémet, amit az interneten talált, és te fel szeretnéd tenni az egyik közösségimédia-fiókodra. A mém azonban szerzői jogvédelem alatt álló képet tartalmaz, és a szöveg bizonyos embercsoportokat sérthet.

- Milyen etikai és jogi szempontok merülhetnek fel ebben a helyzetben?
- Mi lenne a felelős döntés?

Írd le röviden a gondolataidat.

A feladat elvégzése után szánj egy percet arra, hogy átgondold saját online tapasztalataidat:

- Volt már olyan helyzet, amikor bizonytalan voltál abban, hogy egy cselekedet etikus vagy törvényes-e?
- Hogyan döntötted el, hogy mit fogsz csinálni?



2. lépés

Etikai dilemmák és jogi kockázatok felismerése

Írj le egy példát a saját tapasztalataidból, vagy képzelj el egy hipotetikus esetet, ahol fontos lenne felismerni az etikai dilemmákat vagy jogi kockázatokat.

Osszátok meg a példákat párokban vagy kis csoportokban, és beszéljétek meg a következőket:

- Mi tette a helyzetet etikai dilemmává vagy jogi kockázattá?
- Mi lett volna a legjobb módja a kezelésének?
- Segíthetett volna több etikai vagy jogi ismeret?



2. lépés

Etikai dilemmák és jogi kockázatok felismerése

Az etikai dilemmák és jogi kockázatok felismerése a következőket igényli:

- **Tudatosság:** Légy tudatában annak, hogy tetteid hogyan befolyásolhatnak másokat.
- **Ismeretek:** Az online viselkedéssel kapcsolatos alapvető törvények és etikai elvek megértése (pl. szerzői jogi törvények, adatvédelmi jogok).
- **Kritikai gondolkodás:** Állj meg egy pillanatra, és értékeld a helyzetet, mielőtt cselekszel. Kérdezd meg magadtól: „Ez igazságos, tiszteletteljes és törvényes?”

Ezen lépések aktív alkalmazásával magabiztosan és becsületesen tudsz eligazodni a kihívást jelentő helyzetekben.



3. lépés

Stratégiák az etikus és törvényes online viselkedéshez

Az etikus és törvényes online viselkedés magában foglalja a közös erkölcsi elvek betartását, miközben betartjuk a digitális tereket szabályozó törvényeket. Az etikus online viselkedés a tiszteletet, az őszinteséget és az elszámoltathatóságot erősíti, míg a törvényes viselkedés biztosítja, hogy betartsuk az olyan szabályokat, mint a szerzői jogi törvények, az adatvédelmi szabályozások és a kiberzaklatás elleni irányelvek.

A stratégiákra példák többek között:

- **A magánélet tiszteletben tartása:** Kerülje mások személyes adatainak megosztását vagy elérését az ő beleegyezésük nélkül.
- **Plágium elkerülése:** Mindig tüntesd fel a forrásokat, és ne állítsd mások munkáját a sajátodnak.
- **Tájékoztatottság fenntartása:** Legyen tisztában a törvényekkel és a platformszabályzatokkal a véletlen jogsértések elkerülése érdekében.
- **Helytelen magatartás jelentése:** Cselekedjen, ha etikátlan vagy illegális viselkedést, például online zaklatást vagy szerzői jogok megsértését észlel.



3. lépés

Stratégiák az etikus és törvényes online viselkedéshez

Olvasd el az alábbi forgatókönyvek egyikét, és gondold át, hogyan alkalmazhat etikai és jogi stratégiákat:

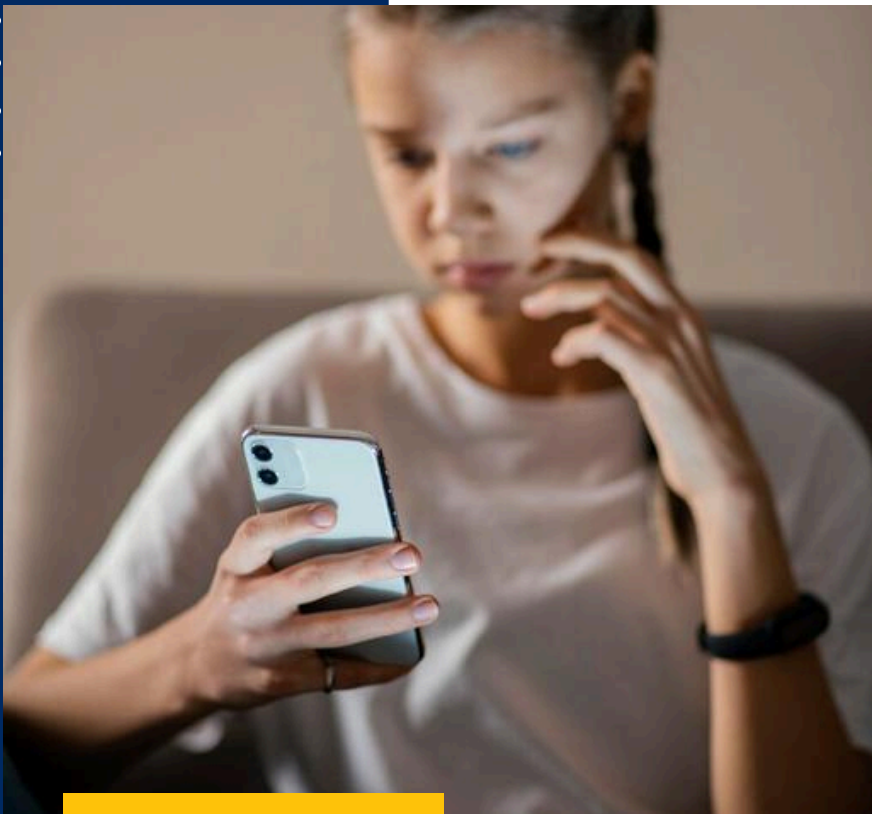
- **A forgatókönyv:** Egy iskolai prezentációt készítesz, és egy nagyszerű infografikára bukkansz az interneten. Nincs rajta forrásmegjelölés vagy szerzői jogi közlemény.
- **B forgatókönyv:** Észreveszed, hogy egy osztálytársad gonosz megjegyzéseket tesz egy másik diák fotója alá a közösségi médiában.
- **C forgatókönyv:** Egy céges webhely, amelyet éppen böngészel, egy felugró ablakot küld, amely engedélyt kér a tartózkodási helyének nyomon követésére.

A kiválasztott forgatókönyvhöz vedd figyelembe:

Mi az etikai kérdés?, Milyen jogi következményei vannak?

Milyen stratégiát alkalmaznál a kezelésére?

Írd le röviden a gondolataidat.



3. lépés

Stratégiák az etikus és törvényes online viselkedéshez

Az elemzésed alapján dönts el, milyen lépéseket tennél az etikus és jogszerű viselkedés biztosítása érdekében. Például:

A forgatókönyv: Kérj engedélyt az infografika készítőjétől, vagy készítsd el saját verziódat megfelelő hivatkozásokkal, bántás nélkül.

B forgatókönyv: Jelentsd a káros megjegyzéseket a platformon, vagy ajánlj fel támogatást a célzott személynek.

C forgatókönyv: Dönts el, hogy szükséges-e a helymeghatározási jogosultságok megadása, és tekintse át a webhely adatvédelmi irányelveit.

Vitassátok meg a választott forgatókönyvet és megoldást 2-3 fős csoportban. Hasonlítsátok össze, hogy mások hogyan kezelnék ugyanazt a helyzetet, és vizsgáljatok meg alternatív stratégiákat.

Fókuszban a figyelem - cselekvési terv

Ideje reflektorfénybe helyezni saját online viselkedésedet, és egy egyszerű cselekvési tervet kidolgozni etikai és jogi gyakorlatod javítására. A személyes szokásaid átgondolása az első lépés a pozitív változás felé.

1. Szánj egy percet arra, hogy átgondold a saját digitális

cselekedeteidet. Válassz ki egy konkrét viselkedést vagy szokást, amelyről úgy gondolod, hogy javítható (pl. nem ellenőrzött tartalom megosztása, források elhanyagolása, adatvédelmi beállítások figyelmen kívül hagyása).

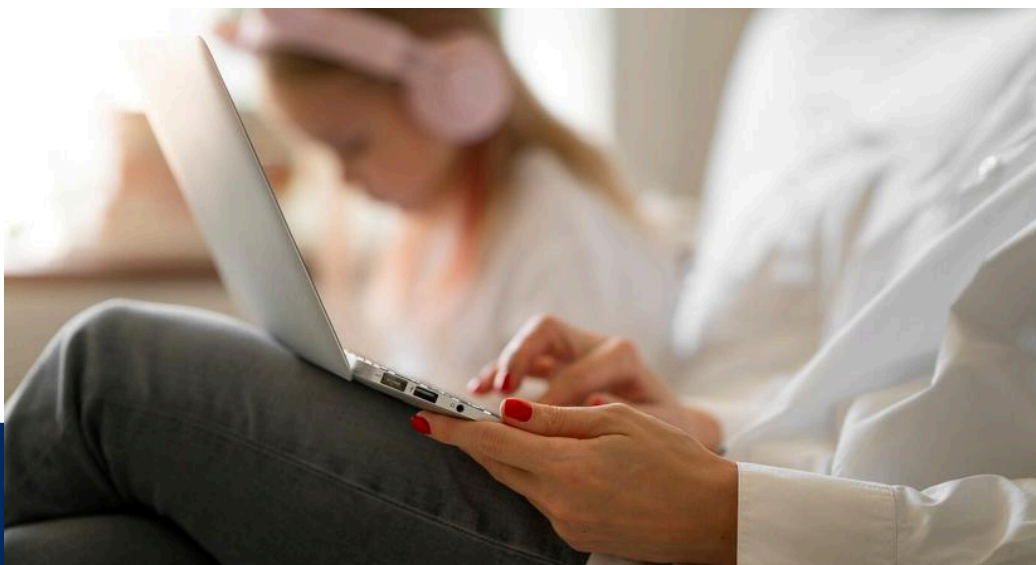
2. Legfeljebb két mondatban írd egy SMART cselekvési tervet ennek a szokásnak a fejlesztésére (használd a következő oldalon található sablont).

- **Jól meghatározott:** Pontosan mit fogsz csinálni?
- **Mérhető:** Honnan fogod tudni, hogy sikerült?
- **Elérhető:** Reálisan el tudod ezt érni?
- **Releváns:** Miért fontos ez?
- **Időhöz kötött:** Mikor kezded?

Példa: „A hét végéig felülvizsgálom az összes közösségi média fiókom adatvédelmi beállításait, és módosításokat végzek az adataim védelme érdekében.”

3. Fordulj a párodhoz vagy a csoportodhoz, és oszd meg velük a tervedet.

Bátorítsátok egymást, és adjatok javaslatokat a sikerhez.





4. lépés

Fókuszban a figyelem - cselekvési terv

A VÁLASZTOTT DIGITÁLIS VISELKEDÉSMÓDOD:

.....
.....

S

M

A

R

T





Összefoglalás

- Az etikus és törvényes online viselkedés elengedhetetlen a bizalom kiépítéséhez, a személyes adatok védelméhez és a tiszteletteljes digitális környezet elősegítéséhez.
- A tudatosság és az odafigyelés az első lépések az etikai dilemmák és jogi kockázatok felismeréséhez az online interakciókban.
- Az olyan apró tettek, mint az engedélykérés, a forrásmegjelölés vagy a visszaélések jelentése, sokat segíthetnek az etikus és törvényes online viselkedés biztosításában. Ezen stratégiák következetes gyakorlása a tisztelet és a szabályok betartásának kultúráját építi a digitális világban.



Útmutató tanárok és trénerek számára

Célkitűzés:

A lecke célja, hogy segítsen a résztvevőknek azonosítani az online interakciók során felmerülő etikai kihívásokat és jogi kockázatokat. A lecke középpontjában a felelősségteljes és jogszerű viselkedés ösztönzésére irányuló gyakorlati stratégiák állnak a digitális térben. Interaktív beszélgetések, személyes reflexiók és célzott tevékenységek révén a résztvevők fejlesztik online szokásaik felmérésének, a változtatásra szoruló területek felismerésének és a tiszteletteljes és jogilag megfelelő online jelenlét előmozdítására szolgáló érdemi tervek kidolgozásának készségeit.

Szükséges anyagok:

- Digitális eszköz internet-hozzáféréssel a mellékelt videó megtekintéséhez és más online források eléréséhez
- Projektor és hangszórók
- Jegyzetfüzetek vagy üres papírlapok
- Tollak vagy ceruzák
- Flipchart vagy fehér tábla filctollakkal a főbb pontok összefoglalására, a csoport válaszainak bemutatására és a foglalkozás során megvitatott stratégiák felsorolására
- Nyomtatott sablonok a cselekvési terv készítésének gyakorlatához





1. lépés: Digitális etika és jogi tudatosság (10 perc)

1. A tevékenység lebonyolítását kezdje azzal, hogy elmagyarázza, hogy a cél a digitális etika fogalmának feltárása, és annak átgondolása, hogy az online tevékenységek hogyan hatnak az egyénekre és másokra. Győződjön meg arról, hogy készen áll az „Internetes etika” című videó ([YouTube-link](#)), és hogy a tanulók egy csendes, zavaró tényezőktől mentes helyen ülnek.
2. Biztosítson jegyzetfüzeteket vagy üres papírlapokat a résztvevőknek jegyzeteléshez, és hangsúlyozza a videó főbb pontjaira való összpontosítás fontosságát.
3. Kérje meg a diákokat, hogy jegyzeteljenek a digitális etika definíciójáról, az etikai dilemmák példáiról, és minden olyan pillanatról, amely visszaköszön az online tapasztalataikban. Bátorítsa őket, hogy kritikusan gondolkodjanak el arról, hogy ezek a gondolatok hogyan kapcsolódnak a viselkedésükhöz, és fontolják meg a fejlesztendő területeket.
4. A videó után adjon nekik néhány percet, hogy átnézzék a jegyzeteiket, reflektáljanak, és felkészüljenek a kérdéseire vagy meglátásaira a beszélgetéshez.
5. Térjen át a következő tevékenységre azzal, hogy megkéri a résztvevőket, hogy rendszerezék gondolataikat, és legyenek felkészülve arra, hogy megosszák a reflexióikat a csoporttal. Emlékeztesse őket arra, hogy a videóban látható példákat kössék össze személyes szokásaikkal és döntéseikkel.
6. Végig teremtsen támogató környezetet a nyílt és átgondolt részvételhez.





2. lépés: Etikai dilemmák és jogi kockázatok felismerése (10 perc)

- 1.** Mutassa be a tevékenység célját: segíteni a résztvevőknek felismerni és értékelni az etikai dilemmákat és a jogi kockázatokat a digitális interakciókban. Hangsúlyozza annak fontosságát, hogy megértsék, az online tevékenységeknek milyen etikai és jogi következményei lehetnek.
- 2.** Kezdje a forgatókönyv bemutatásával: egy mém, amely szerzői jogvédelem alatt álló képet és potenciálisan sértő szöveget tartalmaz. Kérje meg a résztvevőket, hogy gondolják át a helyzetet, és írják le gondolataikat az esetleges etikai és jogi megfontolásokról, valamint arról, hogy milyen lenne egy felelős döntés.
- 3.** Ezután kérje meg a résztvevőket, hogy gondoljanak hasonló helyzetekre a saját életükből, vagy képzeljenek el egy hipotetikus példát. Írják le röviden a helyzetet, különös tekintettel arra, hogy miért jelentett etikai dilemmát vagy jogi kockázatot, és hogyan kezelték, vagy kezelhették volna jobban.
- 4.** Ossza a résztvevőket kisebb csoportokra, és ösztönözze őket a példák megosztására. Vezessen beszélgetést, ahol elemzik, mi okozta a helyzetet problémásnak, hogyan lehetett volna felelősségteljesen kezelni, és hogy segített volna-e az etikai vagy jogi ismeretek bővítése.
- 5.** A tevékenység lezárásaként erősítse meg a kulcskompetenciákat: az online tevékenységek hatásának tudatosítása, az alapvető törvények és etikai elvek megértése, valamint a kritikai gondolkodás alkalmazása a döntések értékelésére a cselekvés előtt. Emlékeztesse a résztvevőket, hogy ezek a lépések segítenek nekik nagyobb magabiztossággal és integritással eligazodni a kihívást jelentő helyzetekben.





3. lépés: Etikus és jogszerű online viselkedésre vonatkozó stratégiák (10 perc)

1. Magyarázza el, hogy a tevékenység célja, hogy felvértesse a résztvevőket gyakorlati stratégiákkal a gyakori online kihívások felelősségteljes kezelésére. Hangsúlyozza ki, hogy az etikus viselkedés a tiszteletet és az elszámoltathatóságot erősíti, míg a jogszabályok betartása biztosítja a szabályok, például a szerzői jogi törvények és az adatvédelmi előírások betartását.

2. Mutassa be a résztvevőknek a tevékenység során figyelembe veendő négy fő stratégiát: a magánélet tiszteletben tartása, a plágium elkerülése, a törvényekkel és szabályzatokkal kapcsolatos tájékozódás, valamint a visszaélések jelentése. Adjon példákat e stratégiák illusztrálására, például engedély beszerzése valakinek az adatainak megosztása előtt vagy források idézése egy prezentációban.

3. Ezután mutassa be a résztvevőknek a három lehetséges forgatókönyvet:

A forgatókönyv: Forrásmegjelölés nélküli infografika használata iskolai prezentációhoz.

B. forgatókönyv: A diák fotója alatti sértő megjegyzések kezelése a közösségi médiában.

C. forgatókönyv: Döntés arról, hogy megadjuk-e a helymeghatározási jogosultságokat egy vállalati webhelyen.

4. Kérje meg a résztvevőket, hogy válasszanak ki egy forgatókönyvet, és kritikusan gondolják át az etikai kérdést, a jogi vonatkozásokat és a helyzet megoldására alkalmazott stratégiákat. Bátorítsa őket, hogy írják le gondolataikat és azokat a lépéseket, amelyeket a felelős viselkedés biztosítása érdekében tennének.

5. Ezt követően ossza a résztvevőket 2-3 fős kis csoportokra. Utasítsa őket, hogy osszák meg egymással a választott forgatókönyveiket, beszéljék meg, hogyan kezelnék a helyzetet, és hasonlítsák össze a stratégiákat. Bátorítsa őket, hogy fedezzenek fel alternatív megközelítéseket a problémák megoldására, és mérlegeljék a különböző megoldások erősségeit és korlátait.

6. A tevékenység zárásaként hangsúlyozzuk, hogy az etikai és jogi stratégiák elengedhetetlenek a bizalom, a biztonság és a megfelelés fenntartásához a digitális terekben.



4. lépés: Fókuszban a figyelem és a cselekvési terv (10 perc)

- 1.** Kezdje azzal, hogy elmagyarázza, hogy ez a tevékenység a személyes online szokások átgondolására és a fejlesztésre irányuló, gyakorlatias tervek kidolgozására összpontosít. Ossa ki a SMART (JMREI) elemzési sablonlapot minden résztvevőnek, és röviden magyarázza el, hogyan segít ez a cselekvési tervük felépítésében.
- 2.** Kérje meg a résztvevőket, hogy egy percet szánjanak egy olyan konkrét digitális viselkedés meghatározására, amin javítani szeretnének, például a tartalom ellenőrzése megosztás előtt vagy az adatvédelmi beállítások módosítása. Irányítsa őket a SMART sablon kitöltéséhez, ügyelve arra, hogy a tervük konkrét, mérhető, megvalósítható, releváns és időhöz kötött legyen. Adjon meg egy példát az érthetőség kedvéért, például a közösségi média adatvédelmi beállításainak felülvizsgálatát és frissítését a hét végéig.
- 3.** Végül kérje meg a résztvevőket, hogy osszák meg terveiket egy partnerükkel vagy egy kis csoporttal, bátorítást és konstruktív visszajelzést kérve és kapva.
- 4.** Befejezésül emlékeztesse őket arra, hogy a kis, következetes változtatások érdemi javulást eredményezhetnek digitális viselkedésükben.

Főbb tanulságok:

Segítsen a résztvevőknek megérteni, hogy az etikai és jogi tudatosság elengedhetetlen a digitális világban való felelősségteljes eligazodáshoz. Koncentráljon a kulcsfontosságú pontokra, például az olyan kockázatok azonosítására, mint az adatvédelmi vagy szerzői jogi jogsértések, valamint olyan stratégiák alkalmazására, mint a források ellenőrzése, a tartalom megfelelő idézése és a személyes adatok védelme. Bátorítsa őket gyakorlati lépések megtételére, például az adatvédelmi beállítások módosítására vagy a megosztott tartalom jogszerűségének értékelésére. Erősítse meg ezeket az elképzeléseket utólagos beszélgetések és tevékenységek révén, hogy a résztvevők tájékozottak maradjanak és elkötelezettek legyenek az etikus és jogszerű online viselkedés iránt.



Utánkövetés és otthoni tevékenységek:

A résztvevőknek felül kell vizsgálniuk digitális szokásaikat, például a közösségi média használatát, és javítaniuk kell az etikai és jogi normákkal való összhangjuk érdekében. Bátorítsa őket olyan eszközök felfedezésére, mint a Creative Commons a tartalom megfelelő használatához, vagy a „Have I've been Pwned” alkalmazás az adatvédelmi incidensek ellenőrzéséhez. Reflexiós feladat: azonosítsák a foglalkozás egyik kulcsfontosságú tanulságát, és magyarázzák el egy barátjuknak vagy családtagjuknak, hogy felhívják a figyelmet a felelős online viselkedésre. A résztvevők egy hétig nyomon követhetik digitális tevékenységeiket is, hogy azonosítsák a fejlesztésre szoruló területeket.

Tippek tanároknak:

Kapcsolja a tanulságokat mindennapi helyzetekhez, például online tartalommegosztáshoz vagy félretájékoztatás kezeléséhez, hogy a tartalom lebilincselő és releváns legyen. Ösztönözze a nyílt beszélgetéseket, és adjon világos, gyakorlati példákat az etikai és jogi kihívások illusztrálására. Használjon olyan eszközöket, mint az infografikák, képernyőképek vagy videók, hogy a bonyolult gondolatok könnyebben érthetők legyenek. Koncentráljon a kis, gyakorlatias lépésekre, amelyeket a résztvevők azonnal megtehetnek, például az alkalmazásengedélyek áttekintésére vagy a biztonságos jelszavak használatára. Erősítse meg ezeket a gyakorlatokat nyomon követési tevékenységekkel, hogy segítse a következetes és felelős online szokások kialakítását.





Eszközök

Digitális állampolgársági tanterv a Common Sense Education-től



Ez a tanterv ingyenes, átfogó forrásokat kínál a diákok etikus online viselkedéssel, adatvédelemmel, szerzői jogokkal és digitális etiketttel kapcsolatos oktatásához. Interaktív leckéket, videókat és különböző korosztályokhoz igazított értékeléseket tartalmaz a felelős internethasználat és a jogi tudatosság ösztönzése érdekében.

www.commonsense.org

Have I Been Pwned (HIBP)

**;-have
i been
pwned?**

Ez egy eszköz, amellyel bárki ellenőrizheti, hogy e-mail címe vagy telefonszáma érintett-e adatvédelmi incidensben. Az adatbiztonsággal és az adatvédelemmel kapcsolatos tudatosság növelésével ösztönzi az etikus online gyakorlatokat, és segít a felhasználóknak megérteni a személyes adatok védelmének és a digitális terekben érvényes jogi normák betartásának fontosságát.

haveibeenpwned.com



Hivatkozások

- Cohen, C. (2023, September 11). Becoming a Good Digital Citizen: Navigating the Online World Ethically. Retrieved from <https://www.cyberwise.org/post/becoming-a-good-digital-citizen-navigating-the-online-world-ethically>
- Digital Citizenship Curriculum. (n.d.). Common Sense Education. Retrieved from <https://www.common sense.org/education/digital-citizenship/curriculum>
- Have I Been Pwned. (n.d.). Retrieved from <https://haveibeenpwned.com>
- Lcom Team. (2024, October 1). 10 Principles of Respectful and Courteous Online Behavior: A Comprehensive Guide for Educators. Retrieved from <https://www.learning.com/blog/principles-online-behavior>
- Olwan, S. (2024, June 23). Rights and Responsibilities of Digital Citizens: Online Etiquette and Law. Retrieved from <https://learningmole.com/rights-and-responsibilities-of-digital-citizens>
- Rowe, T. (2018, October 15). Internet Ethics. [Video]. YouTube. <https://youtu.be/8LBKUmmzR7s?si=1tEEm7zYm0RZuthK>
- Santhosh, T. & Thiyagu, K. (2024). Fostering responsible behavior online - relevance of cyber ethics education. Malaysian Online Journal of Educational Technology, 12(1), 32-38. Retrieved from <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1416601.pdf>



KVÍZ

1. Az alábbiak közül melyik példa az etikus online viselkedésre?
 - A. Valaki magánéletének tiszteletben tartása azáltal, hogy engedélyt kér a fotó megosztása előtt.
 - B. Cikk másolása és beillesztése az eredeti forrás megjelölése nélkül.
 - C. Az Ön által használt platformon történt internetes zaklatásról szóló jelentések figyelmen kívül hagyása.
 - D. Engedély nélküli szoftverek használata pénzmegtakarítás céljából.

2. Mi a jele annak, hogy online tevékenységei jogi kockázatokat jelenthetnek?
 - A. Creative Commons licenc hatálya alá tartozó tartalom megosztása
 - B. Szerzői joggal védett zenék vagy filmek letöltése engedély nélkül
 - C. Néhány professzionális e-mail küldése ellenőrzött kollégának
 - D. VPN használata online tevékenységének biztonságossá tételére

3. Melyik stratégia támogatja leginkább az etikus online döntéshozatalt?
 - A. Szünetet tart annak felmérésére, hogy egy cselekedet tiszteletben tartja-e mások jogait és magánéletét.
 - B. Mindig olyan tartalmat oszt meg, amely virálissá válik, függetlenül annak forrásától.
 - C. Nem bízik meg minden, a barátai által megosztott tartalomban, és nem tartja ellenőrzöttnek és legitimnek.
 - D. A kényelem előtérbe helyezése a platformszabályzatok betartásával szemben





KVÍZ

4. Az alábbi tevékenységek közül melyik tükrözi legjobban az etikus és törvényes online viselkedés betartását?

- A. Egy barát személyes adatainak megosztása csoportos csevegésben anélkül, hogy először megkérdeznéd.
- B. Nem ellenőrzött információk közzététele a közösségi médiában a figyelemfelkeltés érdekében.
- C. Az adatvédelmi beállítások letiltása az összes bejegyzés maximális láthatóságának biztosítása érdekében.
- D. Megfelelően licencelt képek használata egy projektben és a forrás megjelölése.

5. Melyik szokás segíthet abban, hogy etikusan és jogszerűen viselkedj online?

- A. Tartalom újraközlése a forrás ellenőrzése nélkül
- B. Az adatvédelmi beállítások rendszeres ellenőrzése és szükség szerinti módosítása
- C. A fiókjaidon közzétett bejegyzésekért való felelősség elkerülése
- D. Feltételezve, hogy minden online információ korlátozás nélkül szabadon felhasználható





Megoldások

- 1. kérdés: A
- 2. kérdés: B
- 3. kérdés: C
- 4. kérdés: D
- 5. kérdés: B





ERASMEDIAH

Educational Reinforcement Against
the Social Media Hyperconnectivity



Lélekben Otthon
Közhasznú Alapítvány

AdM
Archivio della Memoria

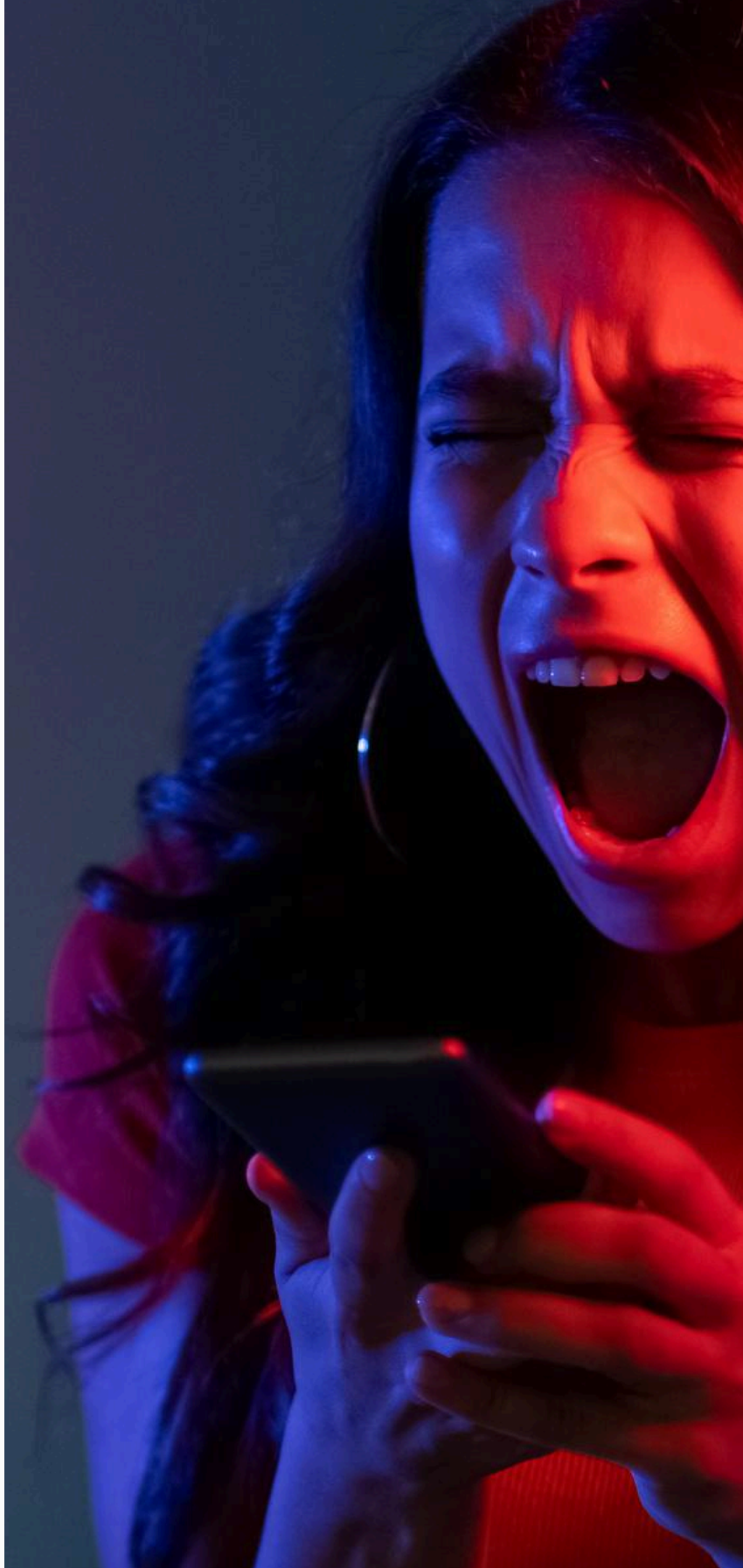


Centrum Wspierania
Edukacji
i Przedsiębiorczości

EDU
yayıncılık



@  **Inno Hub**
Valencia



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.