



MODULO 5

SICUREZZA INFORMATICA E SICUREZZA ONLINE



erasmediah.eu

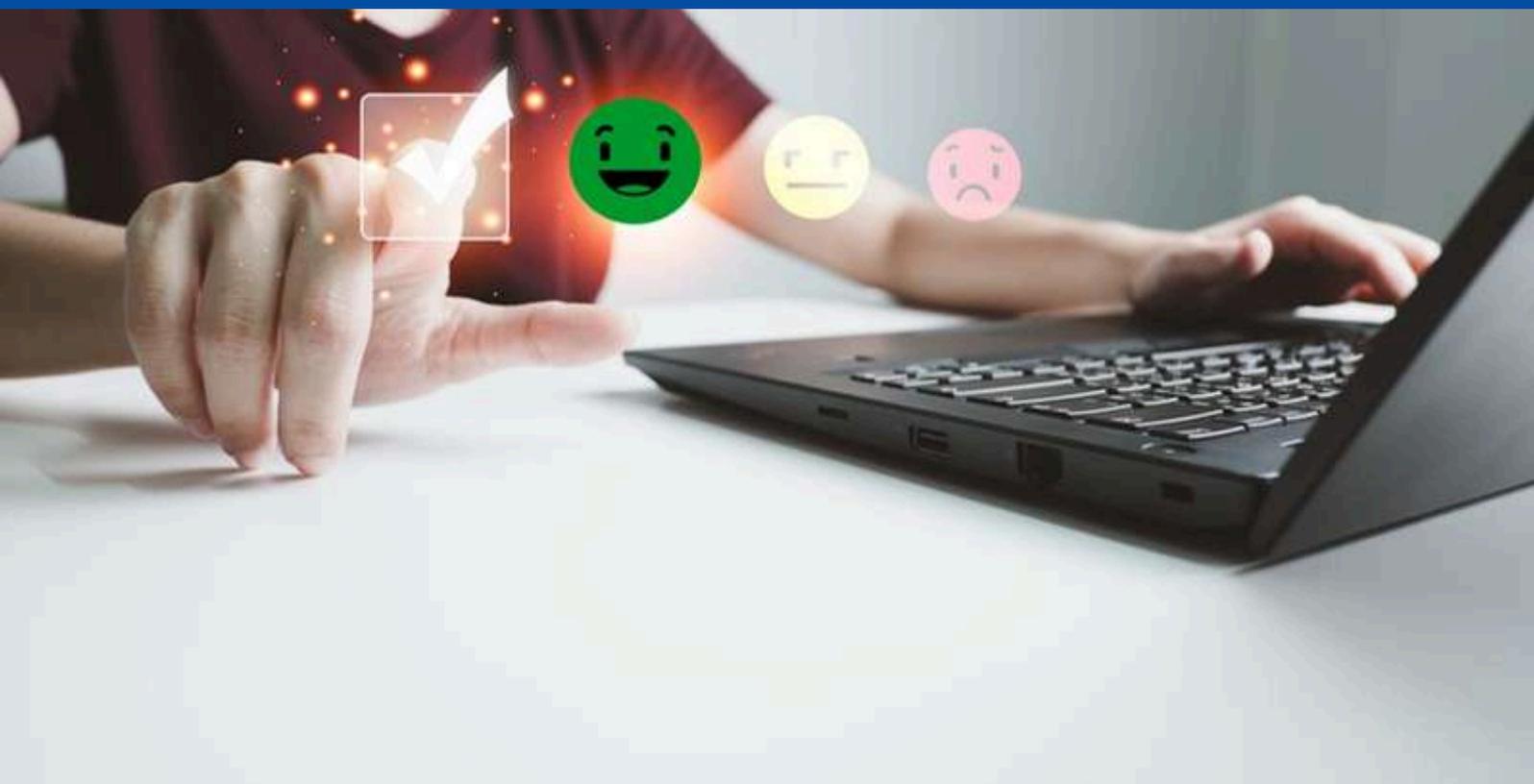


Co-funded by
the European Union



Lezione 5.5

Promuovere la consapevolezza legale e il comportamento etico online



ERASMEDIAH

Educational Reinforcement Against
the Social Media Hyperconnectivity



**Co-funded by
the European Union**

Promuovere la consapevolezza legale e il comportamento etico online

Obiettivi:

- Sviluppare la consapevolezza delle implicazioni legali ed etiche del comportamento online, come la violazione del copyright, le molestie online e le violazioni della privacy, con particolare attenzione alla promozione di una cittadinanza digitale responsabile.
- Fornire agli studenti le competenze per riconoscere azioni online non etiche o illegali, come furto di identità, violazioni dei dati e uso improprio della proprietà intellettuale, e comprenderne le conseguenze.
- Incoraggiare i partecipanti ad adottare strategie proattive, tra cui la valutazione critica delle interazioni online, il rispetto della proprietà intellettuale e l'adesione agli standard sulla privacy per mantenere una presenza online sicura ed etica.

Messaggio/i chiave:

- Un comportamento online etico e legale è essenziale per creare un ambiente digitale sicuro e rispettoso per tutti.
- Riconoscere e rispettare i diritti e le responsabilità digitali aiuta a prevenire conflitti e problemi legali, promuovendo al contempo fiducia e collaborazione.



TIPO DI LEZIONE:





Panoramica della lezione

Il mondo digitale è parte integrante della nostra vita quotidiana e offre opportunità e sfide. Questa lezione sottolinea l'importanza di comprendere le leggi e i principi etici che regolano il comportamento online. Esplorando scenari di vita reale e strategie pratiche, imparerai a identificare i rischi, a rispettare le tue responsabilità e a promuovere un ambiente online rispettoso e sicuro. Attraverso attività coinvolgenti e una riflessione approfondita, svilupperai le competenze necessarie per fare scelte consapevoli ed etiche nello spazio digitale.

Il workshop è organizzato in 4 fasi:

- 1: Etica digitale e consapevolezza giuridica (10 min)
- 2: Riconoscere i dilemmi etici e i rischi legali (10 min)
- 3: Strategie per un comportamento etico e legale online (10 min)
- 4: Riflettori puntati e pianificazione dell'azione (10 min)



Passo 1

Etica digitale e consapevolezza giuridica

In questa fase, esploreremo i principi del comportamento etico online e l'importanza di comprendere le responsabilità legali nel mondo digitale. Queste basi ti aiuteranno a fare scelte informate e responsabili online.

Guarda attentamente il video "[Etica di Internet](#)". Questo video introduce i concetti chiave dell'etica digitale, incluso il modo in cui le nostre scelte e azioni online possono avere un impatto non solo su noi, ma anche sugli altri. Presta attenzione agli esempi forniti e pensa a come potrebbero influenzare il tuo comportamento digitale.

Assicurati di avere a disposizione uno spazio tranquillo e privo di distrazioni, in cui concentrarti sul video.



Passo 1

Etica digitale e consapevolezza giuridica

Mentre guardi, prendi sintetici appunti su:

- La definizione di etica digitale fornita nel video.
- Gli esempi specifici di dilemmi o sfide etiche che sono discussi
- Qualsiasi momento che rimandi alle tue esperienze personali online.

Rifletti su come le idee del video si allineano alle tue abitudini e decisioni online. Considera gli aspetti in cui potresti dover migliorare o modificare il tuo comportamento. Prenditi il tempo necessario e rifletti.

Preparati a discutere i tuoi pensieri e riflessioni con i tuoi compagni nella prossima attività. Se qualcosa nel video ha fatto emergere una domanda o ti ha trovato in disaccordo, annotatelo per portarlo nella discussione.



Passo 2

Riconoscere i dilemmi etici e i rischi legali

I dilemmi etici e i rischi legali sono situazioni in cui le decisioni non riguardano solo ciò che è efficace, ma anche ciò che è giusto e lecito. Riconoscere questi momenti è il primo passo per fare scelte informate e responsabili online. I dilemmi etici spesso implicano un conflitto di valori, mentre i rischi legali sorgono quando le azioni potrebbero potenzialmente violare regole o leggi.

Per esempio:

- Condividere la foto di qualcun altro senza permesso può sembrare innocuo, ma solleva preoccupazioni sia etiche (rispetto della privacy) sia legali (violazione del copyright).
- Inoltrare un messaggio con informazioni non verificate potrebbe contribuire alla disinformazione, una violazione etica che potrebbe comportare conseguenze legali come la diffamazione.



Passo 2

Riconoscere i dilemmi etici e i rischi legali

Ora, leggi il seguente scenario:

Un amico ti invia un meme divertente che ha trovato online e vorresti pubblicarlo sul tuo account social. Tuttavia, il meme contiene un'immagine protetta da copyright e il testo potrebbe offendere alcuni gruppi di persone.

- Quali sono le considerazioni etiche e legali in questa situazione?
- Quale sarebbe una decisione responsabile?

Scrivi brevemente i tuoi pensieri.

Dopo aver completato questo compito, prenditi un momento per riflettere sulle tue esperienze online:

- Ti è mai capitato di trovarti in una situazione in cui non eri certo se un'azione fosse etica o legale?
- Come hai deciso come procedere?



Passo 2

Riconoscere i dilemmi etici e i rischi legali

Scrivi un esempio tratto dalla tua esperienza personale o immaginane uno ipotetico in cui sarebbe importante riconoscere dilemmi etici o rischi legali.

Condividi il tuo esempio in coppia o in piccoli gruppi e discuti quanto segue:

- Cosa ha reso la situazione un dilemma etico o un rischio legale?
- Quale sarebbe stato il modo migliore per gestirlo?
- Una maggiore conoscenza dell'etica o delle leggi avrebbe potuto essere utile?



Passo 2

Riconoscere i dilemmi etici e i rischi legali

Per riconoscere i dilemmi etici e i rischi legali è necessario:

1. **Consapevolezza:** Sii consapevole di come le tue azioni potrebbero avere un impatto sugli altri.
2. **Conoscenze:** Comprendere le leggi fondamentali e i principi etici relativi al comportamento online (ad esempio, leggi sul copyright, diritti alla privacy).
3. **Pensiero critico:** Fermati e valuta la situazione prima di agire. Chiediti: "È giusto, rispettoso e legittimo?"

Applicando attivamente questi passaggi, puoi affrontare situazioni difficili con sicurezza e integrità.



Passo 3

Strategie per un comportamento etico e legale online

Comportarsi in modo etico e legale online implica l'adesione a principi morali condivisi e il rispetto delle leggi che regolano gli spazi digitali. Un comportamento etico online promuove rispetto, onestà e responsabilità, mentre un comportamento legale garantisce il rispetto di regole come le leggi sul copyright, le normative sulla protezione dei dati e le politiche anti-cyberbullismo.

Esempi di strategie includono:

- Rispettare la privacy: evita di condividere o accedere alle informazioni personali di qualcun altro senza il suo consenso.
- Come evitare il plagio: cita sempre le fonti ed evita di spacciare il lavoro altrui per tuo.
- Rimanere informato: sii consapevole delle leggi e delle policy della piattaforma per evitare violazioni accidentali.
- Segnalare comportamenti scorretti: agisci quando noti comportamenti non etici o illegali, come molestie online o violazioni del copyright.



Passo 3

Strategie per un comportamento etico e legale online

Leggi uno dei seguenti scenari e pensa a come applicare strategie etiche e legali:

- **Scenario A:** Stai creando una presentazione per la scuola e trovi un'ottima infografica online. Non presenta alcuna attribuzione o nota di copyright.
- **Scenario B:** Noti che un compagno di classe pubblica commenti cattivi sotto la foto di un altro studente sui social media.
- **Scenario C:** Il sito web di un'azienda che hai visitato ti invia un pop-up chiedendoti l'autorizzazione a tracciare la tua posizione.

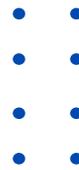
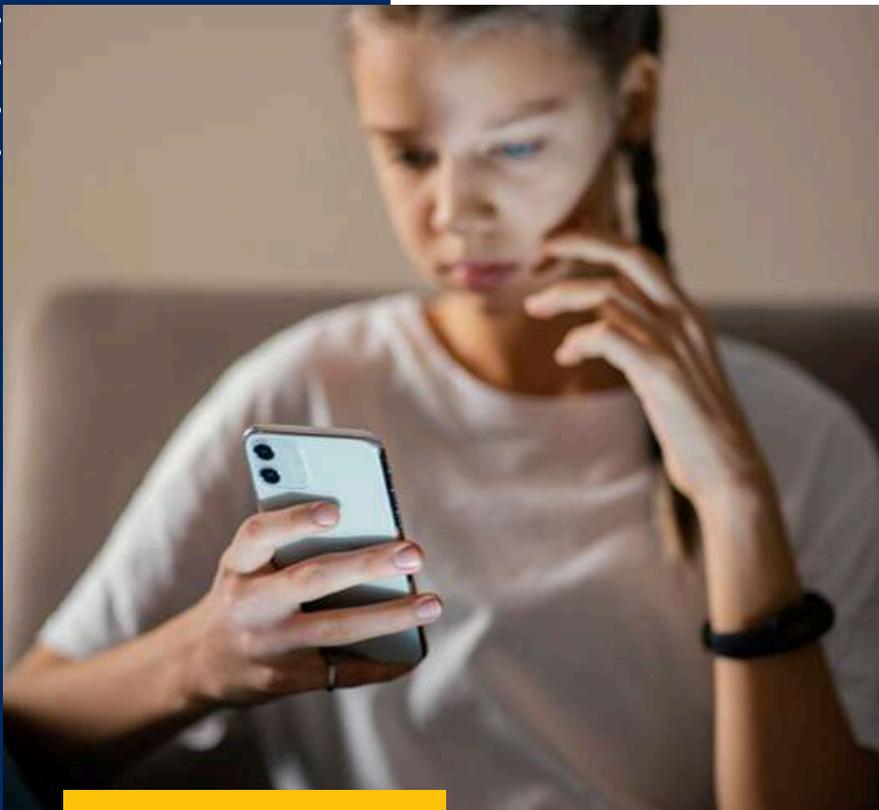
Per lo scenario scelto, considerare:

Qual è la questione etica?

Quali sono le implicazioni legali?

Quale strategia adoteresti per gestirlo?

Scrivi brevemente i tuoi pensieri.



Passo 3

Strategie per un comportamento etico e legale online

Sulla base della tua analisi, decidi quali azioni intraprenderesti per garantire un comportamento etico e legale. Ad esempio:

- **Scenario A:** Contattare il creatore dell'infografica per ottenere l'autorizzazione oppure creare una propria versione con le citazioni appropriate.
- **Scenario B:** Segnalare i commenti dannosi alla piattaforma oppure offrire supporto alla persona presa di mira.
- **Scenario C:** Decidere se è necessario concedere autorizzazioni di localizzazione e rivedere l'informativa sulla privacy del sito web.

Discutete lo scenario e la soluzione scelti in un gruppo di 2-3 partecipanti. Confrontate il modo in cui altri gestirebbero la stessa situazione ed esplorate strategie alternative.

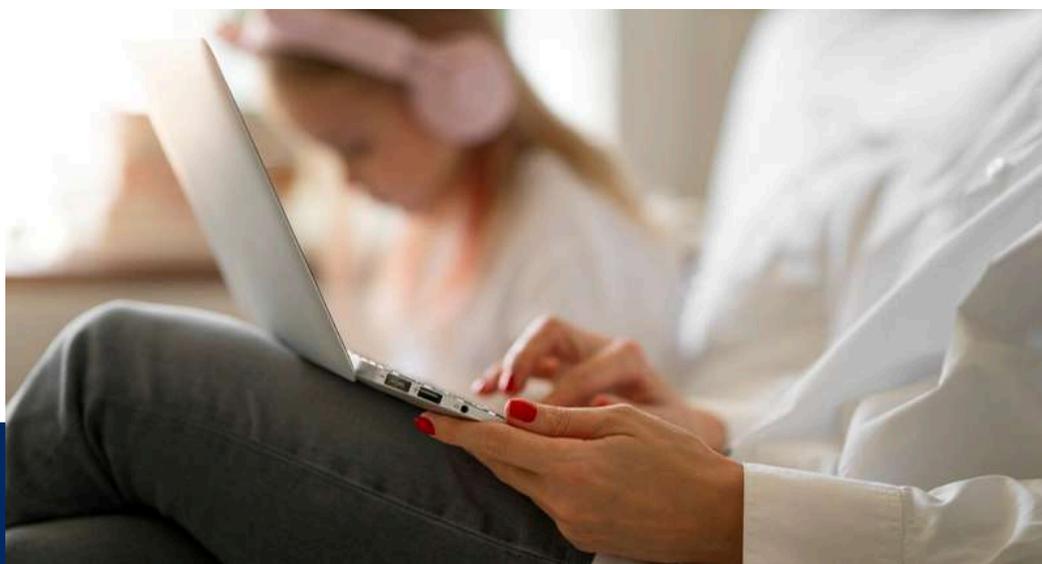
Riflettori puntati e pianificazione delle azioni

È tempo di mettere in luce il tuo comportamento online e di creare un semplice piano d'azione per migliorare le tue pratiche etiche e legali. Riflettere sulle tue abitudini personali è il primo passo verso un cambiamento positivo.

1. Prenditi un minuto per riflettere sulle tue azioni digitali. Scegli un comportamento o un'abitudine specifica che ritieni possa essere migliorata (ad esempio, condividere contenuti non verificati, non citare le fonti, ignorare le impostazioni sulla privacy).
2. In due frasi o meno, scrivi un piano d'azione SMART per migliorare questa abitudine (utilizza il modello fornito nella pagina successiva).
 - **Specifica:** Cosa farai esattamente?
 - **Misurabile:** Come saprai di aver avuto successo?
 - **Raggiungibile:** Puoi realisticamente raggiungere questo obiettivo?
 - **Rilevante:** Perché è importante?
 - **Limitato nel tempo:** Quando inizierai?

Esempio: "Entro la fine di questa settimana rivedrò le impostazioni sulla privacy di tutti i miei account sui social media e apporterò modifiche per proteggere i miei dati".

3. Rivolgiti a un partner o a un gruppo e condividi il tuo piano. Incoraggiatevi a vicenda e offritevi suggerimenti per raggiungere il successo.





Passo 4

Riflettori puntati e pianificazione delle azioni

IL COMPORTAMENTO DIGITALE CHE HAI SCELTO:

.....
.....

S _____

M _____

A _____

R _____

T _____





Riepilogo dei punti chiave

- **Un comportamento online etico e legale è essenziale per creare fiducia, proteggere i dati personali e promuovere un ambiente digitale rispettoso.**
- **Consapevolezza e attenzione sono i primi passi per riconoscere i dilemmi etici e i rischi legali nelle interazioni online.**
- **Piccole azioni, come chiedere il permesso, citare le fonti o segnalare comportamenti scorretti, contribuiscono notevolmente a garantire un comportamento online etico e legale. Mettere in pratica queste strategie con costanza contribuisce a creare una cultura di rispetto e conformità nel mondo digitale.**



Istruzioni per operatori giovanili, educatori e insegnanti

Obiettivo:

Questa lezione è progettata per aiutare i partecipanti a identificare le sfide etiche e i rischi legali che potrebbero incontrare nelle interazioni online. Si concentra sulla fornitura di strategie pratiche per incoraggiare comportamenti responsabili e legali nello spazio digitale. Attraverso discussioni interattive, riflessioni personali e attività mirate, i partecipanti svilupperanno le competenze per valutare le proprie abitudini online, riconoscere gli aspetti che necessitano di cambiamento e creare piani significativi per promuovere una presenza online rispettosa e conforme alla legge.

Materiali necessari:

- Dispositivo digitale con accesso a Internet per guardare il video fornito e accedere ad altre risorse online
- Proiettore e altoparlanti
- Quaderni o fogli di carta bianchi
- Penne o matite
- Lavagna a fogli mobili o lavagna bianca con pennarelli per riassumere i punti chiave, mostrare le risposte del gruppo ed elencare le strategie discusse durante la sessione
- Modelli stampati per l'esercizio sulla creazione di un piano d'azione





Fase 1: Etica digitale e consapevolezza giuridica (10 min)

1. Per svolgere questa attività, inizia spiegando che l'obiettivo è esplorare il concetto di etica digitale e riflettere su come le azioni online influenzino gli individui e gli altri. Assicurati di avere a portata di mano il video "Etica di Internet" ([link YouTube](#)) e che gli studenti siano seduti in uno spazio tranquillo e privo di distrazioni.
2. Distribuisci ai partecipanti quaderni o fogli bianchi su cui prendere appunti e sottolineare l'importanza di concentrarsi sui punti chiave del video.
3. Chiedi agli studenti di prendere appunti sulla definizione di etica digitale, su esempi di dilemmi etici e su qualsiasi momento che risuoni con le loro esperienze online. Incoraggiateli a riflettere criticamente su come queste idee si relazionano al loro comportamento e a considerare gli aspetti da migliorare.
4. Dopo il video, dai loro qualche minuto per rivedere gli appunti, riflettere e preparare eventuali domande o spunti per la discussione.
5. Passa gradualmente all'attività successiva chiedendo ai partecipanti di organizzare i propri pensieri e di essere pronti a condividere le proprie riflessioni con il gruppo. Ricorda loro di collegare gli esempi del video alle proprie abitudini e decisioni personali.
6. Crea un ambiente favorevole per una partecipazione aperta e ponderata.





Fase 2: Riconoscere i dilemmi etici e i rischi legali (10 min)

1. Introdurre l'attività spiegandone lo scopo: aiuta i partecipanti a riconoscere e valutare i dilemmi etici e i rischi legali nelle interazioni digitali. Sottolinea l'importanza di comprendere come le azioni online possano avere conseguenze etiche e legali.
2. Inizia presentando lo scenario: un meme contenente un'immagine protetta da copyright e un testo potenzialmente offensivo. Chiedi ai partecipanti di riflettere sulla situazione e di scrivere i loro pensieri sulle considerazioni etiche e legali coinvolte, nonché su come si tradurrebbe una decisione responsabile.
3. Successivamente, chiedi ai partecipanti di pensare a situazioni simili nella loro vita o di immaginare un esempio ipotetico. Invitateli a descrivere brevemente la situazione, concentrandosi sul motivo per cui ha rappresentato un dilemma etico o un rischio legale e su come l'hanno gestita o avrebbero potuto gestirla meglio.
4. Dividi i partecipanti in piccoli gruppi e incoraggiarli a condividere i propri esempi. Avvia una discussione per analizzare cosa ha reso la situazione problematica, come avrebbe potuto essere affrontata in modo responsabile e se una maggiore conoscenza dell'etica o delle leggi sarebbe stata utile.
5. Concludi l'attività rafforzando le competenze chiave: essere consapevoli dell'impatto delle azioni online, comprendere le leggi fondamentali e i principi etici e utilizzare il pensiero critico per valutare le decisioni prima di agire. Ricorda ai partecipanti che questi passaggi li aiuteranno ad affrontare situazioni difficili con maggiore sicurezza e integrità.





Fase 3: Strategie per un comportamento online etico e legale (10 min)

1. Spiega che questa attività intende offrire ai partecipanti strategie pratiche per gestire responsabilmente le comuni sfide online. Sottolinea che un comportamento etico promuove il rispetto e la responsabilità, mentre il rispetto delle leggi garantisce il rispetto di norme come le leggi sul copyright e le normative sulla protezione dei dati.
2. Presenta le quattro strategie chiave che i partecipanti dovrebbero considerare durante l'attività: rispettare la privacy, evitare il plagio, rimanere informati su leggi e politiche e segnalare comportamenti scorretti. Offri esempi per illustrare queste strategie, come ottenere il permesso prima di condividere informazioni personali o citare le fonti in una presentazione.
3. Successivamente, presenta ai partecipanti i tre scenari tra cui scegliere:
 - **Scenario A:** Utilizzo di un'infografica senza attribuzione per una presentazione scolastica.
 - **Scenario B:** Come affrontare i commenti cattivi sotto la foto di uno studente sui social media.
 - **Scenario C:** Decidere se concedere autorizzazioni di localizzazione su un sito web aziendale.
4. Chiedi ai partecipanti di scegliere uno scenario e di riflettere criticamente sulla questione etica, sulle implicazioni legali e sulle strategie che adotterebbero per risolvere la situazione. Incoraggiateli a mettere per iscritto i loro pensieri e le azioni che adotterebbero per garantire un comportamento responsabile.
5. Successivamente, organizza i partecipanti in piccoli gruppi di 2-3 persone. Chiedi loro di condividere gli scenari scelti, discutere su come gestirebbero la situazione e confrontare le strategie. Incoraggiagli a esplorare approcci alternativi per risolvere i problemi e a considerare i punti di forza e i limiti delle diverse soluzioni.
6. Concludi l'attività sottolineando che le strategie etiche e legali sono essenziali per mantenere la fiducia, la sicurezza e la conformità negli spazi digitali.



Fase 4: Riflettori puntati e pianificazione dell'azione (10 min)

1. Inizia spiegando che questa attività si concentra sulla riflessione sulle abitudini online personali e sulla creazione di piani di miglioramento concreti. Distribuisci il modello di analisi SMART a ciascun partecipante e spiega brevemente come aiuta a strutturare i loro piani d'azione.
2. Chiedi ai partecipanti di prendersi un minuto per identificare uno specifico comportamento digitale che desiderano migliorare, come la verifica dei contenuti prima della condivisione o la modifica delle impostazioni sulla privacy. Guidali nella compilazione del modello SMART, assicurandovi che il loro piano sia specifico, misurabile, realizzabile, pertinente e vincolato a una scadenza. Fornisci un esempio per chiarire, come possono implementare la revisione e l'aggiornamento delle impostazioni sulla privacy dei social media entro la fine della settimana.
3. Infine, fai in modo che i partecipanti condividano i loro piani con un partner o un piccolo gruppo, scambiandosi incoraggiamenti e feedback costruttivi.
4. Concludi ricordando loro che piccoli cambiamenti costanti possono portare a miglioramenti significativi nel loro comportamento digitale.

Punti chiave:

Aiutare i partecipanti a comprendere che la consapevolezza etica e legale è essenziale per navigare responsabilmente nel mondo digitale. Concentrarsi su punti chiave, come l'identificazione di rischi come violazioni della privacy o del copyright e l'adozione di strategie come la verifica delle fonti, la corretta citazione dei contenuti e la protezione dei dati personali. Incoraggiarli ad adottare misure pratiche, come la modifica delle impostazioni sulla privacy o la valutazione della legalità dei contenuti condivisi. Rafforzare queste idee attraverso discussioni e attività di follow-up per garantire che i partecipanti rimangano informati e impegnati a mantenere un comportamento online etico e legale.



Attività di follow-up e da svolgere a casa:

I partecipanti dovrebbero rivedere le proprie abitudini digitali, come l'uso dei social media, e apportare miglioramenti per allinearsi agli standard etici e legali. Incoraggiateli a esplorare strumenti come Creative Commons per un corretto utilizzo dei contenuti o Have I Been Pwned per verificare eventuali violazioni dei dati. Assegnate un compito per identificare un insegnamento chiave emerso dalla sessione e spiegarlo a un amico o un familiare per sensibilizzare sul comportamento responsabile online. I partecipanti potrebbero anche monitorare le proprie azioni digitali per una settimana per identificare le aree che necessitano di miglioramento.

Suggerimenti per gli insegnanti:

Collega le lezioni a situazioni quotidiane, come la condivisione di contenuti online o la gestione della disinformazione, per rendere i contenuti coinvolgenti e pertinenti. Incoraggia discussioni aperte e fornite esempi chiari e pratici per illustrare le sfide etiche e legali. Utilizza, strumenti come infografiche, screenshot o video per rendere più comprensibili concetti complessi. Concentrati su piccoli passi concreti che i partecipanti possono intraprendere immediatamente, come la revisione delle autorizzazioni delle app o l'utilizzo di password sicure. Rafforzate queste pratiche attraverso attività di follow-up per contribuire a costruire abitudini online coerenti e responsabili.





Strumenti

Curriculum di cittadinanza digitale di Common Sense Education



Questo curriculum offre risorse gratuite e complete per educare gli studenti su comportamento etico online, privacy, copyright ed etichetta digitale. Include lezioni interattive, video e valutazioni adattate alle diverse fasce d'età per incoraggiare un uso responsabile di Internet e la consapevolezza giuridica.

www.commonsense.org

Have I Been Pwned (HIBP)?

;-)-have
i been
pwned?

È uno strumento che consente a chiunque di verificare se il proprio indirizzo email o numero di telefono è stato coinvolto in una violazione dei dati. Aumentando la consapevolezza sulla sicurezza e la privacy dei dati, incoraggia pratiche online etiche e aiuta gli utenti a comprendere l'importanza di salvaguardare le informazioni personali e di rispettare gli standard legali negli spazi digitali.

haveibeenpwned.com



Riferimenti

- Cohen, C. (11 settembre 2023). Diventare un buon cittadino digitale: navigare eticamente nel mondo online. Tratto da <https://www.cyberwise.org/post/becoming-a-good-digital-citizen-navigating-the-online-world-ethically>
- Curriculum di Cittadinanza Digitale. (n.d.). Common Sense Education. Tratto da <https://www.commonsense.org/education/digital-citizenship/curriculum>
- Sono stato pwned? (n.d.). Tratto da <https://haveibeenpwned.com>
- Team Lcom. (1 ottobre 2024). 10 principi di comportamento online rispettoso e cortese: una guida completa per gli educatori. Tratto da <https://www.learning.com/blog/principles-online-behavior>
- Olwan, S. (23 giugno 2024). Diritti e responsabilità dei cittadini digitali: galateo e diritto online. Tratto da <https://learningmole.com/rights-and-responsibilities-of-digital-citizens>
- Rowe, T. (15 ottobre 2018). Etica di Internet. [Video]. YouTube. <https://youtu.be/8LBKUmmzR7s?si=1tEEm7zYm0RZuthK>
- Santhosh, T. e Thiyagu, K. (2024). Promuovere un comportamento responsabile online: rilevanza dell'educazione all'etica informatica. Malaysian Online Journal of Educational Technology, 12(1), 32-38. Tratto da <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1416601.pdf>



QUIZ

1. Quale dei seguenti è un esempio di comportamento etico online?
 - A. Rispettare la privacy di qualcuno chiedendo il permesso prima di condividere la sua foto
 - B. Copiare e incollare un articolo senza citare la fonte originale
 - C. Ignorare le segnalazioni di cyberbullismo su una piattaforma che usi
 - D. Utilizzare software senza licenza per risparmiare denaro

2. Qual è un segnale che le tue azioni online potrebbero comportare rischi legali?
 - A. Condividere contenuti che rientrano nella licenza Creative Commons
 - B. Scaricare musica o film protetti da copyright senza autorizzazione
 - C. Inviare un paio di email professionali a un collega verificato
 - D. Utilizzare una VPN per proteggere la tua attività online

3. Quale strategia supporta al meglio il processo decisionale etico online?
 - A. Fermarsi a valutare se un'azione rispetta i diritti e la privacy degli altri
 - B. Condividere sempre contenuti che diventano virali, indipendentemente dalla loro fonte
 - C. Non fidarsi di tutti i contenuti condivisi dagli amici come verificati e legittimi
 - D. Dare priorità alla comodità rispetto alla conformità alle policy della piattaforma





QUIZ

4. Quale delle seguenti azioni riflette meglio l'aderenza a un comportamento online etico e legale?
- A. Condividere le informazioni private di un amico in una chat di gruppo senza prima chiedere
 - B. Pubblicare informazioni non verificate sui social media per attirare l'attenzione
 - C. Disattivare le impostazioni sulla privacy per consentire la massima visibilità per tutti i post
 - D. Utilizzare immagini con licenza corretta in un progetto e citarne la fonte
5. Quale abitudine può aiutarti a mantenere un comportamento online sia etico che legale?
- A. Ripubblicare contenuti senza verificarne la fonte
 - B. Rivedere regolarmente le impostazioni sulla privacy e modificarle secondo necessità
 - C. Evitare di assumersi la responsabilità per i post pubblicati sui propri account
 - D. Supponendo che tutte le informazioni online siano libere da usare senza restrizioni





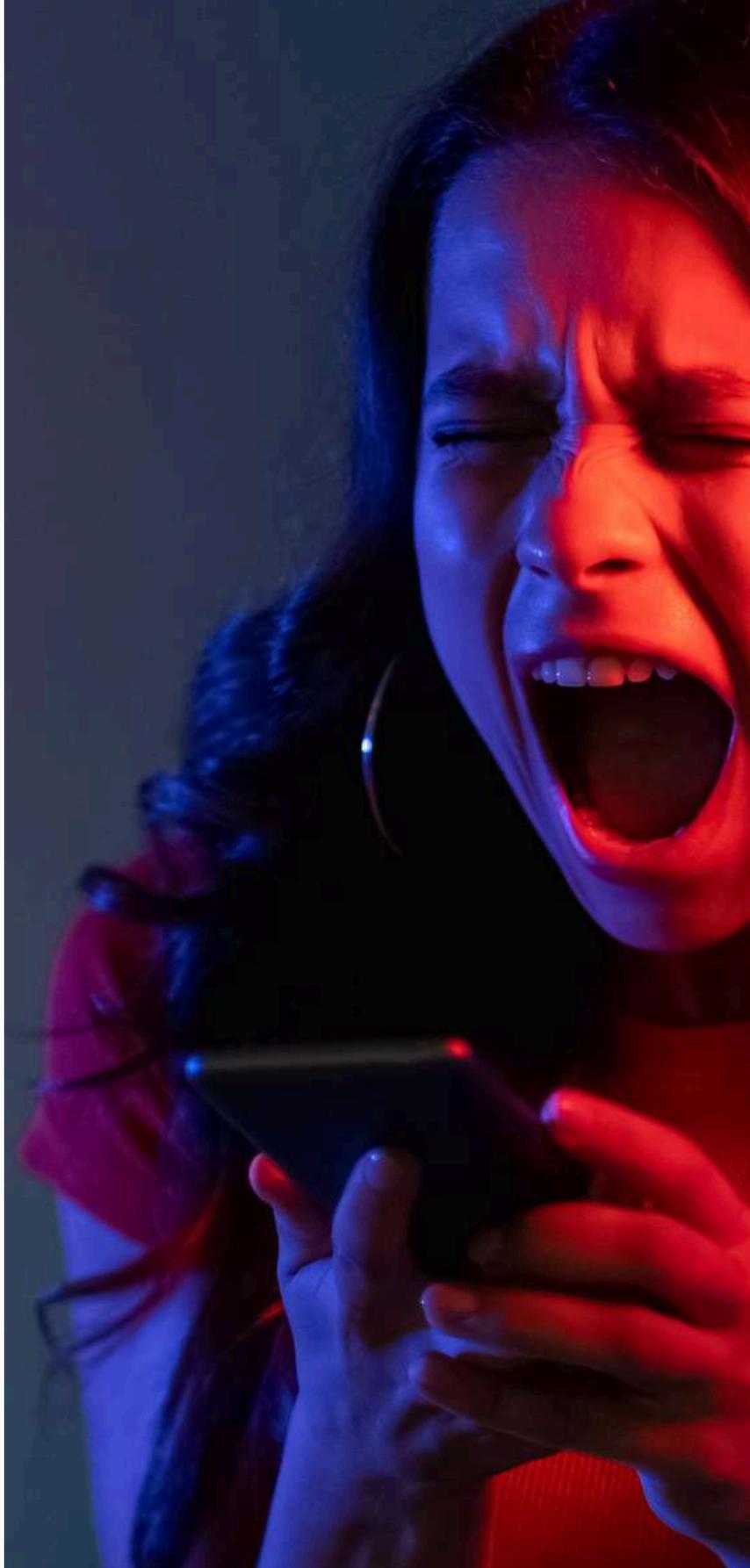
Soluzioni

- Domanda 1: A
- Domanda 2: B
- Domanda 3: C
- Domanda 4: D
- Domanda 5: B





Centrum Wspierania
Edukacji
i Przedsiębiorczości



Co-funded by
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per essi.