



ΕΝΟΤΗΤΑ 7

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΤΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΑΠΟ ΤΑ ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ



ERASMEDIAH

Educational Reinforcement Against
the Social Media Hyperconnectivity

erasmediah.eu



**Co-funded by
the European Union**



Μάθημα 7.2

Ανάπτυξη Συλλογικών Στρατηγικών για την Παρακολούθηση των Κοινωνικών Δικτύων



ERASMEDIAH

Educational Reinforcement Against
the Social Media Hyperconnectivity



**Co-funded by
the European Union**

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Μάθημα 7.2

Ανάπτυξη Συλλογικών Στρατηγικών για την Παρακολούθηση των Κοινωνικών Δικτύων

Στόχοι:

- Προώθηση της ευαισθητοποίησης σχετικά με τους κινδύνους που αντιμετωπίζουν οι νέοι στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
- Εξοπλισμός των συμμετεχόντων με γνώσεις σχετικά με αποτελεσματικά εργαλεία και στρατηγικές παρακολούθησης των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.
- Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ σχολείων, οικογενειών και εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας.
- Καλλιέργεια μιας προληπτικής νοοτροπίας για τη διασφάλιση της διαδικτυακής ασφάλειας των νέων.

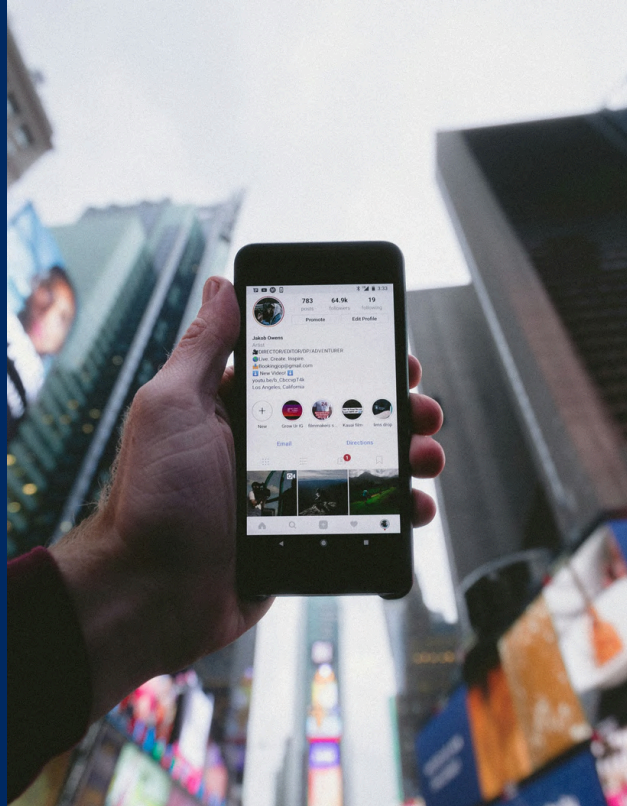
Βασικά Μηνύματα:

- Η παρακολούθηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης δεν αφορά την κατασκοπεία — αφορά την προστασία.
- Μια συνεργατική προσέγγιση διασφαλίζει ότι η παρακολούθηση είναι σεβαστή, αποτελεσματική και υποστηρικτική.
- Η ανοιχτή επικοινωνία μεταξύ των ενδιαφερόμενων μερών είναι απαραίτητη για την επιτυχή παρακολούθηση.
- Οι προληπτικές στρατηγικές βοηθούν στην πρόληψη προβλημάτων πριν κλιμακωθούν.
- Η εμπιστοσύνη και η αμοιβαία κατανόηση μεταξύ σχολείων, οικογενειών και εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας ενδυναμώνουν τους νέους να χρησιμοποιούν τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης υπεύθυνα.



ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:





Επισκόπηση μαθήματος

Η Ανάπτυξη Συλλογικών Στρατηγικών για την Παρακολούθηση των Κοινωνικών Δικτύων επικεντρώνεται στον εξοπλισμό εκπαιδευτικών, οικογενειών και εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας με εργαλεία και στρατηγικές για την παρακολούθηση των κοινωνικών μέσων με συνεργατικό, σεβαστό και προληπτικό τρόπο. Οι συμμετέχοντες θα διερευνήσουν τη σημασία της συλλογικής ευθύνης, θα εντοπίσουν βασικά εργαλεία παρακολούθησης και θα αναπτύξουν πρακτικές προσεγγίσεις για να διασφαλίσουν την διαδικτυακή ασφάλεια και ευημερία των νέων.

Το εργαστήριο οργανώνεται σε 4 βήματα:

- 1: Γιατί είναι ζωτικής σημασίας η παρακολούθηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης; (5 λεπτά)
- 2: Βασικοί Ενδιαφερόμενοι και οι Ρόλοι τους (5 λεπτά)
- 3: Εξερεύνηση Εργαλείων και Στρατηγικών (15 λεπτά)
- 4: Συνεργατικός Σχεδιασμός και Δράση (15 λεπτά)



Βήμα 1

Γιατί είναι σημαντική η παρακολούθηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης;

Η παρακολούθηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης δεν αφορά μόνο την παρακολούθηση — αφορά την προστασία των χρηστών, την ενίσχυση της εμπιστοσύνης και τη δημιουργία μιας πιο υγιούς διαδικτυακής κοινότητας.

Εντοπισμός Κινδύνων Εγκαίρως

- Εντοπίστε επιβλαβείς τάσεις, παραπληροφόρηση και κινδύνους πριν κλιμακωθούν.
- Προστατέψτε τις ευάλωτες ομάδες από τις διαδικτυακές απειλές.

Κατανόηση της διαδικτυακής συμπεριφοράς

- Αποκτήστε πληροφορίες σχετικά με τις αλληλεπιδράσεις των χρηστών, τις τάσεις και τα αναδυόμενα ζητήματα.
- Αναγνωρίστε τα πρότυπα που επηρεάζουν την ψυχική υγεία και την ευημερία της κοινότητας.

Δημιουργία Ασφαλέστερων Διαδικτυακών Χώρων

- Επιτρέψτε έγκαιρες αντιδράσεις σε περιπτώσεις διαδικτυακού εκφοβισμού, επιβλαβούς περιεχομένου και παραβιάσεων απορρήτου.
- Προωθήστε ένα υποστηρικτικό και χωρίς αποκλεισμούς ψηφιακό περιβάλλον.

Ενθάρρυνση της Υπεύθυνης Χρήσης

- Προωθήστε την ευαισθητοποίηση σχετικά με τους κινδύνους των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και την ψηφιακή εθιμοτυπία.
- Ενδυναμώστε τις κοινότητες ώστε να αναλάβουν προληπτικό ρόλο στην ασφάλεια στο διαδίκτυο.



Βήμα 1

Γιατί είναι σημαντική η παρακολούθηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης;

Συζητήστε γιατί η παρακολούθηση είναι απαραίτητη στη σημερινή ψηφιακή εποχή, ιδιαίτερα για τους νέους:

- Για την πρόληψη του διαδικτυακού εκφοβισμού, της έκθεσης σε επιβλαβές περιεχόμενο και της διαδικτυακής εκμετάλλευσης.
- Για την προστασία της ψυχικής υγείας εντοπίζοντας σημάδια εθισμού στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, πίεσης από τους συνομηλικούς ή χαμηλής αυτοεκτίμησης.
- Κοινοποιήστε ανησυχητικά στατιστικά στοιχεία ή μελέτες (εάν υπάρχουν) σχετικά με τους διαδικτυακούς κινδύνους που αντιμετωπίζουν οι νέοι.

Παραδείγματα:

- Σχεδόν το 59% των εφήβων έχουν δεχτεί επικοινωνία με αγνώστους στο διαδίκτυο, με το 39% να λέει ότι αυτό τους έκανε να νιώθουν ανασφαλείς ή άβολα.
- Το 16% των παιδιών σχολικής ηλικίας έχουν βιώσει διαδικτυακό εκφοβισμό, με αυξητική τάση να παρατηρείται μεταξύ 2018 και 2022.



Βήμα 2

Βασικοί Ενδιαφερόμενοι και οι Ρόλοι τους

Ο ρόλος των σχολείων στην παρακολούθηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης

Εκπαίδευση μαθητών:

- Παρέχετε μαθήματα σχετικά με την ψηφιακή ιθαγένεια και την υπεύθυνη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.
- Αυξήστε την ευαισθητοποίηση σχετικά με τους διαδικτυακούς κινδύνους, συμπεριλαμβανομένου του κυβερνοεκφοβισμού, των παραβιάσεων της ιδιωτικής ζωής και της παραπληροφόρησης.

Παρακολούθηση διαδικτυακής δραστηριότητας που σχετίζεται με το σχολείο:

- Επιβλέπετε πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης που συνδέονται με σχολικές εκδηλώσεις, ομάδες ή δραστηριότητες.
- Αντιμετωπίστε τις διαδικτυακές συμπεριφορές που επηρεάζουν την ασφάλεια και την ευημερία του σχολείου.

Διευκόλυνση της επικοινωνίας:

- Λειτουργήστε ως γέφυρα μεταξύ οικογενειών και εργαζομένων σε ομάδες νέων, ανταλλάσσοντας παρατηρήσεις.
- Διοργανώστε εργαστήρια ή εκπαιδεύσεις για γονείς σχετικά με τους κινδύνους και τις συμβουλές ασφαλείας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Ενθάρρυνση μηχανισμών υποβολής εκθέσεων:

- Προωθήστε μια κουλτούρα όπου οι μαθητές αισθάνονται ασφαλείς όταν αναφέρουν διαδικτυακά προβλήματα.
- Παρέχετε σαφή πρωτόκολλα για την αντιμετώπιση της διαδικτυακής παρενόχλησης ή του ακατάλληλου περιεχομένου.



Βήμα 2

Βασικοί Ενδιαφερόμενοι και οι Ρόλοι τους

Ο Ρόλος των Οικογενειών στην Παρακολούθηση των Κοινωνικών Δικτύων

Καθορισμός Ορίων:

- Θέστε σαφείς κανόνες για τη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, όπως χρονικά όρια και κατάλληλες πλατφόρμες.
- Χρησιμοποιήστε τις ρυθμίσεις γονικού ελέγχου στις συσκευές για να παρακολουθείτε τη δραστηριότητα, σεβόμενοι παράλληλα το απόρρητο.

Διατήρηση ανοιχτής επικοινωνίας:

- Ενθαρρύνετε τακτικές συζητήσεις με τα παιδιά σχετικά με τις διαδικτυακές τους εμπειρίες.
- Να είστε προσιτοί, ώστε τα παιδιά να νιώθουν άνετα να συζητούν τις διαδικτυακές προκλήσεις.

Μοντελοποίηση Θετικής Διαδικτυακής Συμπεριφοράς:

- Επιδείξτε υγιείς συνήθειες στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, όπως ο περιορισμός του χρόνου που περνάτε μπροστά στην οθόνη και η αποφυγή της υπερβολικής κοινοποίησης.
- Δείξτε σεβασμό στους άλλους στους ψηφιακούς χώρους για να δώσετε το καλό παράδειγμα.

Συνεργασία με σχολεία και εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας:

- Μοιραστείτε πληροφορίες σχετικά με τις διαδικτυακές συμπεριφορές που παρατηρούνται στο σπίτι.
- Συνεργαστείτε με σχολεία για την εφαρμογή κοινών στρατηγικών παρακολούθησης.



Βήμα 2

Βασικοί Ενδιαφερόμενοι και οι Ρόλοι τους

Ο Ρόλος των Εργαζομένων Νεολαίας στην Παρακολούθηση των Κοινωνικών Δικτύων

Παροχή Εξειδικευμένης Υποστήριξης:

- Προσφέρετε εξειδίκευση στην αντιμετώπιση διαδικτυακών κινδύνων όπως ο κυβερνοεκφοβισμός, η σεξουαλική κακοποίηση ή η έκθεση σε επιβλαβές περιεχόμενο.
- Εστίαση στην υποστήριξη ευάλωτων νέων ή όσων διατρέχουν υψηλότερο κίνδυνο.

Διευκόλυνση Εκπαίδευσης και Εργαστηρίων:

- Να διεξάγετε συνέδρια για νέους, γονείς και εκπαιδευτικούς σχετικά με την ψηφιακή ασφάλεια και ευημερία.
- Μοιραστείτε στρατηγικές για τον εντοπισμό και τη διαχείριση επικίνδυνων διαδικτυακών συμπεριφορών.

Ενεργώντας ως Διαμεσολαβητές:

- Γεφυρώστε τα χάσματα μεταξύ σχολείων, οικογενειών και νέων όταν προκύπτουν διαδικτυακές συγκρούσεις.
- Παρέχετε ουδέτερη καθοδήγηση για την επίλυση προβλημάτων με συλλογικό τρόπο.

Ενθάρρυνση της υποστήριξης από ομοτίμους:

- Προωθήστε την εκπαίδευση μεταξύ συνομηλίκων, δίνοντας στους νέους τη δυνατότητα να μοιράζονται συμβουλές για την ασφαλή διαδικτυακή τους ζωή.
- Βοηθήστε στη δημιουργία ενός συστήματος υποστήριξης όπου οι νέοι θα θεωρούν ο ένας τον άλλον υπεύθυνους.



Βήμα 2

Βασικοί Ενδιαφερόμενοι και οι Ρόλοι τους

Τα **σχολεία** διαδραματίζουν ζωτικό ρόλο στην εκπαίδευση των μαθητών σχετικά με την ψηφιακή ιθαγένεια και τους διαδικτυακούς κινδύνους, στην παρακολούθηση της δραστηριότητας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης που σχετίζεται με το σχολείο, στη διευκόλυνση της επικοινωνίας μεταξύ οικογενειών και εργαζομένων με νέους και στην προώθηση ασφαλών μηχανισμών αναφοράς για διαδικτυακά προβλήματα. Οι **οικογένειες** συμβάλλουν θέτοντας όρια για τη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, διατηρώντας ανοιχτή επικοινωνία σχετικά με τις διαδικτυακές εμπειρίες, υποδεικνύοντας θετική διαδικτυακή συμπεριφορά και συνεργαζόμενες με σχολεία και εργαζόμενους με νέους για να διασφαλίσουν την αποτελεσματική παρακολούθηση. Οι **εργαζόμενοι με νέους** παρέχουν εξειδικευμένη υποστήριξη στην αντιμετώπιση των διαδικτυακών κινδύνων, διευκολύνουν εκπαιδευτικές συνεδρίες για νέους, γονείς και εκπαιδευτικούς, ενεργούν ως μεσολαβητές στην επίλυση διαδικτυακών συγκρούσεων και ενθαρρύνουν την υποστήριξη και την ενδυνάμωση από ομοτίμους για ασφαλείς ψηφιακές πρακτικές.

Μαζί, αυτοί οι ενδιαφερόμενοι φορείς δημιουργούν μια ολοκληρωμένη και συνεργατική προσέγγιση για την προστασία των νέων στο διαδίκτυο.



Βήμα 3

Εξερευνώντας Εργαλεία και Στρατηγικές

Εργαλεία για την παρακολούθηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης

Παρουσιάστε στους συμμετέχοντες εργαλεία και τεχνολογίες που μπορούν να βοηθήσουν στην αποτελεσματική παρακολούθηση των δραστηριοτήτων στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης:

Εφαρμογές γονικού ελέγχου:

- Εργαλεία όπως τα Bark, Qustodio και Family Link επιτρέπουν στους γονείς και τους κηδεμόνες να παρακολουθούν τον χρόνο που περνούν μπροστά στην οθόνη, να φιλτράρουν το περιεχόμενο και να παρακολουθούν την online δραστηριότητα.
- Βασικά χαρακτηριστικά: Φιλτράρισμα περιεχομένου, ειδοποιήσεις για ακατάλληλο περιεχόμενο και αναφορές δραστηριότητας σε πραγματικό χρόνο.

Εργαλεία κοινωνικής ακρόασης:

- Πλατφόρμες όπως το Hootsuite ή το Net Nanny βοηθούν στην παρακολούθηση λέξεων-κλειδιών ή φράσεων που σχετίζονται με επιβλαβές περιεχόμενο, όπως ο διαδικτυακός εκφοβισμός ή ο αυτοτραυματισμός.
- Αυτά τα εργαλεία μπορούν να ειδοποιήσουν τους εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας ή τους εκπαιδευτικούς για πιθανές απειλές.



Βήμα 3

Εξερευνώντας Εργαλεία και Στρατηγικές

Εργαλεία για την παρακολούθηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης

Χαρακτηριστικά ασφαλείας ειδικά για την πλατφόρμα:

- Επίδειξη ενσωματωμένων εργαλείων σε πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης (π.χ., το "Activity Dashboard" του Instagram, το "Family Pairing" του TikTok ή τη λειτουργία περιορισμένης πρόσβασης του YouTube).
- Ενθάρρυνση των συμμετεχόντων να εξερευνήσουν αυτά τα εργαλεία για βελτιωμένο έλεγχο.

Παρακολούθηση με βάση την κοινότητα:

- Συζητήστε την αξία των ψηφιακών κοινοτήτων, όπως οι ομάδες ή τα φόρουμ του Facebook, όπου γονείς, εκπαιδευτικοί και εργαζόμενοι για νέους μοιράζονται συμβουλές και πόρους.



Βήμα 3

Εξερευνώντας Εργαλεία και Στρατηγικές

Στρατηγικές για Προληπτική Παρακολούθηση Κοινωνικών Δικτύων

Συζητήστε προσεγγίσεις παρακολούθησης που είναι προληπτικές, υποστηρικτικές και σέβονται την αυτονομία των νέων.

Θέστε σαφή όρια και προσδοκίες:

- Συνεργαστείτε με τους νέους για να καθιερώσετε αποδεκτή χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.
- Δημιουργήστε μια γραπτή ή προφορική συμφωνία που να περιγράφει:
 - Χρονικά όρια για τη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.
 - Αποδεκτοί τύποι περιεχομένου για αλληλεπίδραση.
 - Συνέπειες από την παραβίαση της συμφωνίας.

Τακτικές συναντήσεις με νέους:

- Πραγματοποιήστε εβδομαδιαίες ή δεκαπενθήμερες συζητήσεις σχετικά με τις εμπειρίες τους στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
- Χρησιμοποιήστε ερωτήσεις ανοιχτού τύπου όπως:
 - «Έχετε δει κάτι πρόσφατα στο διαδίκτυο που σας έκανε να νιώσετε άβολα;»
 - «Με ποιον αλληλεπιδράτε περισσότερο στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης;»



Βήμα 3

Εξερευνώντας Εργαλεία και Στρατηγικές

Στρατηγικές για Προληπτική Παρακολούθηση Κοινωνικών Δικτύων

Διδάξτε τον Ψηφιακό Γραμματισμό:

- Εκπαιδεύστε τους νέους σχετικά με τον εντοπισμό παραπληροφόρησης, απάτης και διαδικτυακών κινδύνων, όπως η σεξουαλική παρενόχληση μέσω grooming ή το ηλεκτρονικό ψάρεμα (phishing).
- Προσφέρετε εκπαίδευση σχετικά με τις ρυθμίσεις απορρήτου, την αναγνώριση ψεύτικων λογαριασμών και τους κινδύνους υπερβολικής κοινοποίησης στο διαδίκτυο.

Καλλιεργήστε την Εμπιστοσύνη, Όχι τον Φόβο:

- Καθησυχάστε τους νέους ότι η παρακολούθηση αφορά την ασφάλειά τους και όχι τον έλεγχο.
- Τονίστε τη σημασία της διαφάνειας—αποφύγετε την μυστική παρακολούθηση για την οικοδόμηση εμπιστοσύνης.



Βήμα 3

Εξερευνώντας Εργαλεία και Στρατηγικές

Ισορροπία μεταξύ Παρακολούθησης και Σεβασμού της Ιδιωτικότητας

Ανοιχτή Επικοινωνία:

- Να ενημερώνετε πάντα τους νέους ότι η διαδικτυακή τους δραστηριότητα παρακολουθείται και γιατί.
- Πλαισιώστε την παρακολούθηση ως μια συλλογική προσπάθεια για την προώθηση της ευημερίας τους.

Ενδυνάμωση των Νέων:

- Επιτρέψτε τους να συμμετέχουν στις αποφάσεις σχετικά με τα όρια και τους κανόνες.
- Ενθαρρύνετε την αυτοπαρακολούθηση διδάσκοντάς τους να αναγνωρίζουν και να αναφέρουν επικίνδυνες καταστάσεις.

Αποφύγετε την υπερβολική επιτήρηση:

- Παρακολουθήστε μόνο όταν είναι απαραίτητο και σχετικό για να διασφαλίσετε την ασφάλεια.
- Αποφύγετε την εισβολή σε προσωπικά μηνύματα ή αλληλεπιδράσεις, εκτός εάν υπάρχουν ενδείξεις βλάβης.



Βήμα 3

Εξερευνώντας Εργαλεία και Στρατηγικές

Συζήτηση Μελέτης Περίπτωσης

Παρουσιάστε μια σύντομη μελέτη περίπτωσης για να δείξετε την επιτυχημένη εφαρμογή εργαλείων και στρατηγικών παρακολούθησης.

Παράδειγμα: «Ένας γονέας και ένας δάσκαλος συνεργάστηκαν για να αντιμετωπίσουν μια περίπτωση διαδικτυακού εκφοβισμού χρησιμοποιώντας μια εφαρμογή παρακολούθησης και εμπλέκοντας τον μαθητή σε συζητήσεις σχετικά με την ασφάλεια στο διαδίκτυο. Ως αποτέλεσμα, ο νεαρός έμαθε να μπλοκάρει επιβλαβείς λογαριασμούς και να αναφέρει ακατάλληλη συμπεριφορά».

Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να σκεφτούν πώς θα μπορούσαν να εφαρμόσουν παρόμοιες στρατηγικές στα δικά τους περιβάλλοντα.



Βήμα 4

Συνεργατικός Σχεδιασμός και Δράση

Ομαδική Δραστηριότητα:

Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες (3-5 ατόμων). Κάθε ομάδα θα πρέπει ιδανικά να περιλαμβάνει εκπροσώπους από διαφορετικές οπτικές γωνίες ενδιαφερομένων (π.χ. έναν εκπαιδευτικό, έναν γονέα και έναν εργαζόμενο με νέους), διασφαλίζοντας μια ολοκληρωμένη προσέγγιση στο σχέδιο.

Κάθε ομάδα έχει την ευθύνη να σχεδιάσει ένα συλλογικό σχέδιο παρακολούθησης των μέσων κοινωνικής δικτύωσης που περιλαμβάνει:

- Ρόλοι και Ευθύνες: Καθορίστε τι θα συνεισφέρει κάθε ενδιαφερόμενο μέρος (σχολείο, οικογένεια, εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας) στη διαδικασία παρακολούθησης.
- Εργαλεία παρακολούθησης: Επιλέξτε ένα ή περισσότερα εργαλεία παρακολούθησης μέσων κοινωνικής δικτύωσης (εφαρμογές, γονικό έλεγχο, πλατφόρμες κοινωνικής ακρόασης) που η ομάδα θεωρεί πιο αποτελεσματικά.



Βήμα 4

Συνεργατικός Σχεδιασμός και Δράση

- Προληπτικές Στρατηγικές: Αναπτύξτε στρατηγικές για την πρόληψη προβλημάτων πριν προκύψουν, όπως ο καθορισμός προσδοκιών, ο προγραμματισμός τακτικών ελέγχων και η δημιουργία μιας «συμφωνίας οικογένειας-σχολείου» για την παρακολούθηση της χρήσης των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.
- Αντιμετώπιση Προκλήσεων: Συζητήστε ποια βήματα θα ληφθούν εάν εντοπιστεί επιβλαβής διαδικτυακή συμπεριφορά (π.χ., ηλεκτρονικός εκφοβισμός, ακατάλληλο περιεχόμενο). Προσδιορίστε σαφείς ενέργειες που θα αναλάβει κάθε ενδιαφερόμενος για την επίλυση του προβλήματος (π.χ. επικοινωνία με τους γονείς, συζήτηση με τον μαθητή, αναφορά του περιστατικού).



Βήμα 4

Συνεργατικός Σχεδιασμός και Δράση

Ομαδικές Παρουσιάσεις: Κάθε ομάδα παρουσιάζει το συλλογικό της σχέδιο παρακολούθησης στην ευρύτερη ομάδα. Ενθαρρύνετέ τους να εξηγήσουν:

- Πώς κατένειμαν ρόλους και αρμοδιότητες μεταξύ των ενδιαφερόμενων μερών.
- Τα εργαλεία και οι στρατηγικές που επέλεξαν για την παρακολούθηση.
- Πώς σχεδιάζουν να αντιμετωπίσουν πιθανά προβλήματα ή ανησυχίες που ενδέχεται να προκύψουν.

Ανατροφοδότηση και Στοχασμός: Μετά από κάθε παρουσίαση, αφιερώστε χρόνο για ερωτήσεις, προτάσεις και σχόλια από άλλους συμμετέχοντες. Αυτό μπορεί να βοηθήσει στην περαιτέρω βελτίωση των σχεδίων, δημιουργώντας ένα πλουσιότερο περιβάλλον συνεργασίας.



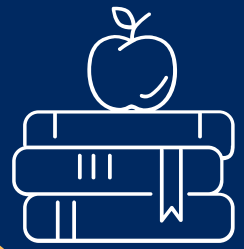
Εργαλεία

Εφαρμογές παρακολούθησης και γονικού ελέγχου

- **Qustodio:** Μια ολοκληρωμένη εφαρμογή γονικού ελέγχου που επιτρέπει σε γονείς και εκπαιδευτικούς να παρακολουθούν την διαδικτυακή δραστηριότητα, να ορίζουν όρια χρόνου μπροστά στην οθόνη και να παρακολουθούν τη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.
- **Bark:** Ένα ψηφιακό εργαλείο ασφάλειας που παρακολουθεί μηνύματα κειμένου, email και πάνω από 30 εφαρμογές (συμπεριλαμβανομένων πλατφορμών κοινωνικής δικτύωσης) για σημάδια διαδικτυακού εκφοβισμού, ακατάλληλου περιεχομένου και άλλων ανησυχητικών συμπεριφορών.
- **Net Nanny:** Ένα γνωστό λογισμικό γονικού ελέγχου με ισχυρά εργαλεία παρακολούθησης για τη δραστηριότητα στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και στο διαδίκτυο.

Εργαλεία κοινωνικής ακρόασης

- **Hootsuite:** Μια πλατφόρμα διαχείρισης μέσων κοινωνικής δικτύωσης με δυνατότητες κοινωνικής ακρόασης για την παρακολούθηση συνομιλιών και τάσεων σε διάφορες πλατφόρμες μέσων κοινωνικής δικτύωσης.
- **Αναφορά:** Ένα εργαλείο ακρόασης κοινωνικών μέσων που σας επιτρέπει να παρακολουθείτε διαδικτυακές συνομιλίες σε πραγματικό χρόνο.



Εργαλεία

Εργαλεία επικοινωνίας και συνεργασίας

- **Google Classroom:** Ένα σύστημα διαχείρισης μάθησης που μπορεί να χρησιμοποιηθεί από σχολεία για την επικοινωνία με μαθητές και οικογένειες σχετικά με την ασφάλεια στο διαδίκτυο.
- **Remind:** Μια πλατφόρμα επικοινωνίας που επιτρέπει την ασφαλή και άμεση επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών.

Εργαλεία Ψηφιακής Ιθαγένειας και Ευαισθητοποίησης

- **Common Sense Media:** Ένας αξιόπιστος πόρος για οικογένειες, εκπαιδευτικούς και εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας, ώστε να μάθουν για την ψηφιακή ιθαγένεια, την ασφάλεια στο διαδίκτυο και τον γραμματισμό στα μέσα ενημέρωσης.
- **Be Internet Awesome (από την Google):** Ένα διαδραστικό πρόγραμμα που αναπτύχθηκε από την Google για να διδάξει στα παιδιά τις βασικές αρχές της ψηφιακής ασφάλειας και της ιδιότητας του πολίτη.

Εργαλεία Αναφοράς και Διαχείρισης Συμβάντων

- **Cyberbullying.eu:** Πρόκειται για έναν ευρωπαϊκό ιστότοπο αφιερωμένο στην παροχή πόρων, εργαλείων και υποστήριξης για την αντιμετώπιση του διαδικτυακού εκφοβισμού. Αποτελεί πρωτοβουλία του Ευρωπαϊκού Οργανισμού Πληροφόρησης και Συμβουλευτικής Νέων (ERYICA).
- **INHOPE (Διεθνές Δίκτυο Γραμμών Βοήθειας):** Το INHOPE είναι μια διεθνής ένωση γραμμών βοήθειας που εργάζονται για την καταπολέμηση του παράνομου και επιβλαβούς περιεχομένου στο διαδίκτυο, συμπεριλαμβανομένου του ηλεκτρονικού εκφοβισμού και του υλικού σεξουαλικής κακοποίησης παιδιών.



Σύνοψη των βασικών συμπερασμάτων

Το Μάθημα τονίζει τη σημασία της συνεργασίας στην παρακολούθηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, επισημαίνοντας τους ρόλους που πρέπει να διαδραματίσουν τα σχολεία, οι οικογένειες και οι εργαζόμενοι με νέους για να διασφαλίσουν την ασφάλεια και την ευημερία των νέων στο διαδίκτυο. Κάθε ομάδα έχει μια μοναδική ευθύνη: τα σχολεία εκπαιδεύουν τους μαθητές σχετικά με την ψηφιακή ιθαγένεια, οι οικογένειες παρακολουθούν την καθημερινή χρήση και θέτουν όρια, και οι εργαζόμενοι με νέους παρέχουν υποστήριξη και εμπειρογνωμοσύνη σε νέους που βρίσκονται σε κίνδυνο. Η χρήση των κατάλληλων εργαλείων, όπως εφαρμογές γονικού ελέγχου και πλατφόρμες κοινωνικής ακρόασης, ενισχύει την ικανότητα αποτελεσματικής παρακολούθησης και αντιμετώπισης της διαδικτυακής συμπεριφοράς. Ωστόσο, μια προληπτική προσέγγιση προτιμάται έναντι των αντιδραστικών. Ο καθορισμός σαφών ορίων, η εκπαίδευση σχετικά με την ψηφιακή ασφάλεια και η διεξαγωγή τακτικών ελέγχων είναι ζωτικής σημασίας για την πρόληψη προβλημάτων πριν προκύψουν. Η ισορροπία μεταξύ απορρήτου και ασφάλειας είναι το κλειδί, καθώς η παρακολούθηση πρέπει να σέβεται την αυτονομία των νέων, διατηρώντας παράλληλα την προστασία τους. Συνεργαζόμενοι, τα ενδιαφερόμενα μέρη μπορούν να δημιουργήσουν μια ενιαία, συνεπή προσέγγιση στην παρακολούθηση που προωθεί ένα ασφαλές διαδικτυακό περιβάλλον για τους νέους, ενισχύοντας την ανάγκη για συλλογική δράση για την αποτελεσματική αντιμετώπιση των διαδικτυακών κινδύνων.



Οδηγίες για εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας, εκπαιδευτικούς και δασκάλους

Σκοπός:

Να εξοπλίσει τους συμμετέχοντες με τις απαραίτητες γνώσεις και τα εργαλεία για τον συλλογικό σχεδιασμό και την εφαρμογή αποτελεσματικών στρατηγικών παρακολούθησης των μέσων κοινωνικής δικτύωσης. Αυτό το μάθημα στοχεύει στην ενίσχυση της ομαδικής εργασίας μεταξύ σχολείων, οικογενειών και εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας, προωθώντας την ασφαλή και υπεύθυνη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, αντιμετωπίζοντας παράλληλα τους διαδικτυακούς κινδύνους, όπως ο κυβερνοεκφοβισμός, οι ανησυχίες για την ιδιωτικότητα και το επιβλαβές περιεχόμενο.

Απαιτούμενα υλικά:

• Τεχνικές απαιτήσεις

- Προβολέας ή οθόνη για παρουσιάσεις.
- Φορητοί υπολογιστές, tablet ή smartphone για να εξερευνήσουν οι συμμετέχοντες ψηφιακά εργαλεία.
- Αξιόπιστη σύνδεση στο διαδίκτυο για πρόσβαση σε διαδικτυακές πλατφόρμες και πόρους.

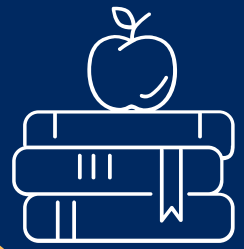
Ψηφιακά Εργαλεία:

- Πρόσβαση σε ζωντανές επιδείξεις εφαρμογών παρακολούθησης όπως Qustodio, Bark ή Net Nanny.
- Πλατφόρμες για την εξερεύνηση εργαλείων κοινωνικής ακρόασης όπως το Hootsuite ή το Mention.

Διαφάνειες παρουσίασης: Για την καθοδήγηση συζητήσεων και την ανταλλαγή βασικών εννοιών.

Φυλλάδια:

- Σχέδια δράσης ειδικά για κάθε ρόλο για σχολεία, οικογένειες και εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας.
- Επισκόπηση ψηφιακών εργαλείων για την παρακολούθηση και την ασφάλεια στο διαδίκτυο.



Βήμα 1: Γιατί η επικοινωνία είναι το κλειδί (5 λεπτά)

Για να θέσουν το πλαίσιο για την αποτελεσματική παρακολούθηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, τα ενδιαφερόμενα μέρη πρέπει πρώτα να κατανοήσουν το τρέχον τοπίο των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, ενημερώνοντάς τα για τις πλατφόρμες που χρησιμοποιούνται συχνότερα από τους νέους, όπως το TikTok, το Instagram και το Snapchat, καθώς και για τις αναδυόμενες τάσεις, τους κινδύνους όπως ο διαδικτυακός εκφοβισμός και τις θετικές ευκαιρίες που προσφέρουν τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Η ανοιχτή επικοινωνία είναι το κλειδί — η δημιουργία ενός μη επικριτικού περιβάλλοντος όπου οι νέοι αισθάνονται ασφαλείς όταν συζητούν τις διαδικτυακές τους εμπειρίες βοηθά στην οικοδόμηση εμπιστοσύνης.

Κάθε ενδιαφερόμενος έχει έναν συγκεκριμένο ρόλο: τα σχολεία θα πρέπει να επικεντρωθούν στην εκπαίδευση των μαθητών σχετικά με την ψηφιακή ιθαγένεια, οι οικογένειες θα πρέπει να καλλιεργήσουν την εμπιστοσύνη μέσω συνεπούς παρακολούθησης και διαλόγου και οι εργαζόμενοι για νέους θα πρέπει να παρέχουν καθοδήγηση και υποστήριξη, ιδίως σε νέους που βρίσκονται σε κίνδυνο.

Είναι σημαντικό να τονιστεί μια ισορροπημένη προσέγγιση, αναγνωρίζοντας τα οφέλη των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, αντιμετωπίζοντας παράλληλα τις προκλήσεις τους, χωρίς να καταφεύγουμε σε υπερβολική παρακολούθηση που θα μπορούσε να βλάψει την εμπιστοσύνη.

Τέλος, όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη πρέπει να ευθυγραμμιστούν με κοινούς στόχους, δίνοντας προτεραιότητα στην ασφάλεια των νέων, την ιδιωτικότητα και την ψυχική ευεξία, για να καθοδηγήσουν αποτελεσματικά τις συλλογικές τους προσπάθειες.





Βήμα 2: Βασικοί Ενδιαφερόμενοι και οι Ρόλοι τους (5 λεπτά)

Για να δημιουργήσετε μια αποτελεσματική στρατηγική παρακολούθησης των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, είναι απαραίτητο να εντοπίσετε και να εμπλακείτε σε όλα τα βασικά ενδιαφερόμενα μέρη.

Ξεκινήστε αναγνωρίζοντας τις κύριες εμπλεκόμενες ομάδες: σχολεία, οικογένειες και εργαζόμενους με νέους. Τα **σχολεία** θα πρέπει να επικεντρωθούν στην εκπαίδευση των μαθητών σχετικά με την ψηφιακή ιθαγένεια, στην ενσωμάτωση της διαδικτυακής ασφάλειας στο πρόγραμμα σπουδών και στην παροχή καθοδήγησης για την υπεύθυνη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης. Οι **οικογένειες** διαδραματίζουν κρίσιμο ρόλο στην παρακολούθηση της καθημερινής δραστηριότητας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, στον καθορισμό ορίων και στην ενίσχυση της ανοιχτής επικοινωνίας σχετικά με τις διαδικτυακές εμπειρίες. Από την άλλη πλευρά, **οι εργαζόμενοι με νέους** παρέχουν εξειδικευμένη υποστήριξη σε νέους που βρίσκονται σε κίνδυνο, προσφέρουν συμβουλευτική και βοηθούν στη γεφύρωση του χάσματος μεταξύ σχολείων και οικογενειών.

Καθορίστε σαφείς ρόλους και αρμοδιότητες για κάθε ενδιαφερόμενο μέρος, διασφαλίζοντας τη συνεργασία και αποφεύγοντας τις επικαλύψεις. Ενθαρρύνετε την τακτική επικοινωνία μεταξύ όλων των ομάδων για την ευθυγράμμιση των στόχων, την ανταλλαγή γνώσεων και την οικοδόμηση εμπιστοσύνης.

Αυτή η συλλογική προσέγγιση ενισχύει το δίκτυο υποστήριξης γύρω από τους νέους, διασφαλίζοντας μια ισορροπημένη και αποτελεσματική αντιμετώπιση των διαδικτυακών κινδύνων.





Βήμα 3: Εξερεύνηση Εργαλείων και Στρατηγικών (15 λεπτά)

Κατά την επιλογή εργαλείων και στρατηγικών για την παρακολούθηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, τα ενδιαφερόμενα μέρη πρέπει να επικεντρώνονται στην ισορροπία, την πρακτικότητα και τη συνεργασία.

Τα σχολεία θα πρέπει να δώσουν προτεραιότητα σε εργαλεία που ενσωματώνουν τον ψηφιακό γραμματισμό και την αγωγή του πολίτη στο πρόγραμμα σπουδών, όπως πλατφόρμες που προωθούν την ασφαλή διαδικτυακή συμπεριφορά και την κριτική σκέψη.

Οι οικογένειες μπορούν να χρησιμοποιήσουν εφαρμογές γονικού ελέγχου όπως το Qustodio ή το Net Nanny για να ορίσουν όρια χρόνου μπροστά στην οθόνη, να φιλτράρουν ακατάλληλο περιεχόμενο και να λαμβάνουν ειδοποιήσεις σχετικά με σχετικές διαδικτυακές δραστηριότητες.

Οι εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας θα πρέπει να αξιοποιούν εργαλεία κοινωνικής ακρόασης όπως το Mention ή το Hootsuite για να παρακολουθούν τάσεις και συζητήσεις που ενδέχεται να υποδεικνύουν κινδύνους ή αναδυόμενα ζητήματα εντός της κοινότητας των νέων.

Είναι σημαντικό να επιλέγετε εργαλεία που ευθυγραμμίζονται με την ηλικία, τις ανάγκες και τις ανησυχίες των νέων για την ιδιωτικότητά τους, ενθαρρύνοντας παράλληλα την ανοιχτή επικοινωνία.

Τα ενδιαφερόμενα μέρη θα πρέπει να συνεργαστούν για την εφαρμογή προληπτικών στρατηγικών, όπως τακτικά check-in, συν-δημιουργία συμφωνιών χρήσης του διαδικτύου και εκπαίδευση των νέων σε υπεύθυνες ψηφιακές συνήθειες, διασφαλίζοντας μια ολοκληρωμένη προσέγγιση για την προστασία των διαδικτυακών τους εμπειριών.





Βήμα 4: Συνεργατικός Σχεδιασμός και Δράση (15 λεπτά):

Για να δημιουργηθεί ένα αποτελεσματικό σχέδιο παρακολούθησης των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, τα ενδιαφερόμενα μέρη πρέπει να υιοθετήσουν τη συνεργασία καθορίζοντας με σαφήνεια τους ρόλους και τις αρμοδιότητες: τα σχολεία εκπαιδεύουν, οι οικογένειες παρακολουθούν και οι εργαζόμενοι για τη νεολαία υποστηρίζουν τους νέους που βρίσκονται σε κίνδυνο. Χρησιμοποιήστε κατάλληλα εργαλεία, σχεδιάστε προληπτικά με τακτικές επισκέψεις και αντιμετωπίστε κινδύνους όπως ο διαδικτυακός εκφοβισμός. Δώστε προτεραιότητα στην εμπιστοσύνη εξισορροπώντας την ιδιωτικότητα και την ασφάλεια μέσω της ανοιχτής επικοινωνίας και της ομαδικής εργασίας.

Ερωτήσεις αναστοχασμού:

Αφιερώστε λίγο χρόνο για να αναλογιστείτε όσα έχετε μάθει σχετικά με τη συνεργατική παρακολούθηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης. Σκεφτείτε τα εξής: Πώς μπορούν τα σχολεία, οι οικογένειες και οι εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας να συντονιστούν καλύτερα για να διασφαλίσουν συνεπείς προσπάθειες παρακολούθησης; Ποια εργαλεία ή στρατηγικές πιστεύετε ότι θα ήταν πιο αποτελεσματικά στο δικό σας πλαίσιο και γιατί; Αναλογιστείτε τις προκλήσεις της εξισορρόπησης της ιδιωτικότητας και της ασφάλειας - πώς μπορείτε να οικοδομήσετε εμπιστοσύνη με τους νέους, διασφαλίζοντας παράλληλα την προστασία τους στο διαδίκτυο; Τέλος, σκεφτείτε τα επόμενα βήματά σας: Ποιες συγκεκριμένες ενέργειες μπορείτε να αναλάβετε για να συμβάλετε σε ένα προληπτικό και συνεργατικό σχέδιο παρακολούθησης στην κοινότητά σας; Καταγράψτε τις σκέψεις σας και να είστε έτοιμοι να τις συζητήσετε με την ομάδα.

Βασικά σημεία:

Το μάθημα τονίζει τη σημασία της συνεργασίας μεταξύ σχολείων, οικογενειών και εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας για την αποτελεσματική παρακολούθηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης. Καθορίζοντας με σαφήνεια τους ρόλους, χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα εργαλεία και υιοθετώντας μια προληπτική προσέγγιση, τα ενδιαφερόμενα μέρη μπορούν να αντιμετωπίσουν τους διαδικτυακούς κινδύνους όπως ο κυβερνοεκφοβισμός. Η εξισορρόπηση της ιδιωτικότητας με την ασφάλεια είναι απαραίτητη και η τακτική επικοινωνία διασφαλίζει μια ενιαία προσπάθεια. Η οικοδόμηση εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ όλων των μερών είναι το κλειδί για τη δημιουργία ενός ασφαλούς διαδικτυακού περιβάλλοντος για τους νέους.



Παρακολούθηση και δραστηριότητες στο σπίτι

Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να συζητήσουν στρατηγικές παρακολούθησης των μέσων κοινωνικής δικτύωσης με τις οικογένειές τους ή τους συναδέλφους τους. Ζητήστε τους να προσδιορίσουν ένα εργαλείο ή στρατηγική που μπορούν να εφαρμόσουν στο δικό τους περιβάλλον. Για δραστηριότητες στο σπίτι, οι συμμετέχοντες μπορούν να εξετάσουν τους πόρους ψηφιακής ασφάλειας με τα παιδιά ή τους μαθητές τους και να δημιουργήσουν ένα απλό σχέδιο παρακολούθησης μαζί. Επιπλέον, μπορούν να ξεκινήσουν μια συζήτηση σχετικά με τη διαδικτυακή συμπεριφορά και να θεσπίσουν οδηγίες για την ασφαλή χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.

Συμβουλές για εκπαιδευτικούς:

Ως εκπαιδευτικός, η καλλιέργεια ενός ασφαλούς διαδικτυακού περιβάλλοντος για τους μαθητές σας ξεκινά με την ανοιχτή επικοινωνία και την εκπαίδευση. Ξεκινήστε ενσωματώνοντας μαθήματα ψηφιακής ιθαγένειας στο πρόγραμμα σπουδών σας, διδάσκοντας στους μαθητές σχετικά με τη σεβαστή συμπεριφορά, την ιδιωτικότητα και τους κινδύνους των μέσων κοινωνικής δικτύωσης. Εμπλέξτε τους γονείς προσφέροντας πόρους και ενθαρρύνοντάς τους να παρακολουθούν την διαδικτυακή δραστηριότητα στο σπίτι. Χρησιμοποιήστε εργαλεία που μπορούν να σας βοηθήσουν να παρακολουθείτε και να υποστηρίζετε την διαδικτυακή ευημερία των μαθητών, αλλά να έχετε πάντα υπόψη σας τον σεβασμό του απορρήτου τους. Συνεργαστείτε με εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας και οικογένειες για να δημιουργήσετε μια ενοποιημένη προσέγγιση για την παρακολούθηση και την αντιμετώπιση των διαδικτυακών κινδύνων. Τακτικές συναντήσεις και εργαστήρια μπορούν να διατηρήσουν τη συζήτηση σε εξέλιξη, διασφαλίζοντας ότι οι μαθητές αισθάνονται ότι υποστηρίζονται στην ασφαλή πλοήγηση στον ψηφιακό κόσμο.





Παραπομπές

- BBC (2024). Cyberbullying: One in six teenagers report harassment online, https://www.bbc.com/news/uk-wales-68667030?utm_source=chatgpt.com.
- EP Think Tank (2024), Cyberbullying among young people: Laws and policies in selected Member States, https://epthinktank.eu/2024/08/12/cyberbullying-among-young-people-laws-and-policies-in-selected-member-states/?utm_source=chatgpt.com
- HBSC (2024), New WHO/HBSC report offers in-depth look at bullying and peer violence across Europe, Central Asia, and Canada, https://hbsc.org/new-who-hbsc-report-offers-in-depth-look-at-bullying-and-peer-violence-across-europe-central-asia-and-canada/?utm_source=chatgpt.com





ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

1. Ποιος είναι ο πρωταρχικός ρόλος των σχολείων σε ένα σχέδιο συνεργατικής παρακολούθησης των μέσων κοινωνικής δικτύωσης;
 - A. Άμεση παρακολούθηση των λογαριασμών των μαθητών στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης
 - B. Εκπαίδευση των μαθητών σχετικά με την ψηφιακή ιθαγένεια και την ασφάλεια στο διαδίκτυο
 - Γ. Καθορισμός ορίων χρόνου μπροστά σε οθόνες για τις οικογένειες
 - Δ. Διαχείριση όλων των πλατφορμών κοινωνικής δικτύωσης για τις οικογένειες

2. Ποιο από τα παρακάτω αποτελεί σημαντική παράμετρο κατά την επιλογή εργαλείων ψηφιακής παρακολούθησης για ένα συνεργατικό σχέδιο;
 - A. Το κόστος του εργαλείου
 - B. Η ικανότητα του εργαλείου να ευθυγραμμίζεται με τις ανάγκες τόσο των μαθητών όσο και των ενδιαφερόμενων μερών
 - Γ. Ο αριθμός των χαρακτηριστικών που προσφέρει το εργαλείο
 - Δ. Η δημοτικότητα του εργαλείου μεταξύ των σχολείων

3. Ποιο είναι το βασικό όφελος του προληπτικού σχεδιασμού στην παρακολούθηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης;
 - A. Επιτρέπει στα ενδιαφερόμενα μέρη να ανταποκριθούν αφού προκύψει ένα πρόβλημα.
 - B. Μειώνει την ανάγκη για συνεχή συνεργασία.
 - Γ. Βοηθά στην πρόληψη προβλημάτων όπως ο διαδικτυακός εκφοβισμός και οι διαδικτυακοί κίνδυνοι προτού προκύψουν.
 - Δ. Εστιάζει αποκλειστικά στην παρακολούθηση και όχι στην εκπαίδευση.





ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

4. Πώς μπορούν οι εκπαιδευτικοί να εξισορροπήσουν την ιδιωτικότητα και την ασφάλεια κατά την παρακολούθηση της διαδικτυακής δραστηριότητας των μαθητών;

A. Παρακολουθώντας άμεσα τα προσωπικά μηνύματα των μαθητών

B. Συμμετέχοντας σε τακτικές ανοιχτές συζητήσεις με τους μαθητές σχετικά με την ασφάλεια στο διαδίκτυο και σεβόμενοι το απόρρητό τους

Γ. Θέτοντας αυστηρούς περιορισμούς απορρήτου στις συσκευές των μαθητών

Δ. Περιορίζοντας την πρόσβαση σε όλες τις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης

5. Ποια είναι μια σημαντική πρόκληση στην εφαρμογή ενός συνεργατικού σχεδίου παρακολούθησης των μέσων κοινωνικής δικτύωσης;

A. Διασφάλιση ότι οι μαθητές δεν γνωρίζουν το σχέδιο παρακολούθησης

B. Συντονισμός και ευθυγράμμιση ρόλων και ευθυνών μεταξύ σχολείων, οικογενειών και εργαζομένων με νέους

Γ. Χρήση μόνο ψηφιακών εργαλείων χωρίς ανθρώπινη παρέμβαση

Δ. Ενθάρρυνση των μαθητών να αναφέρουν όλα τα διαδικτυακά προβλήματα





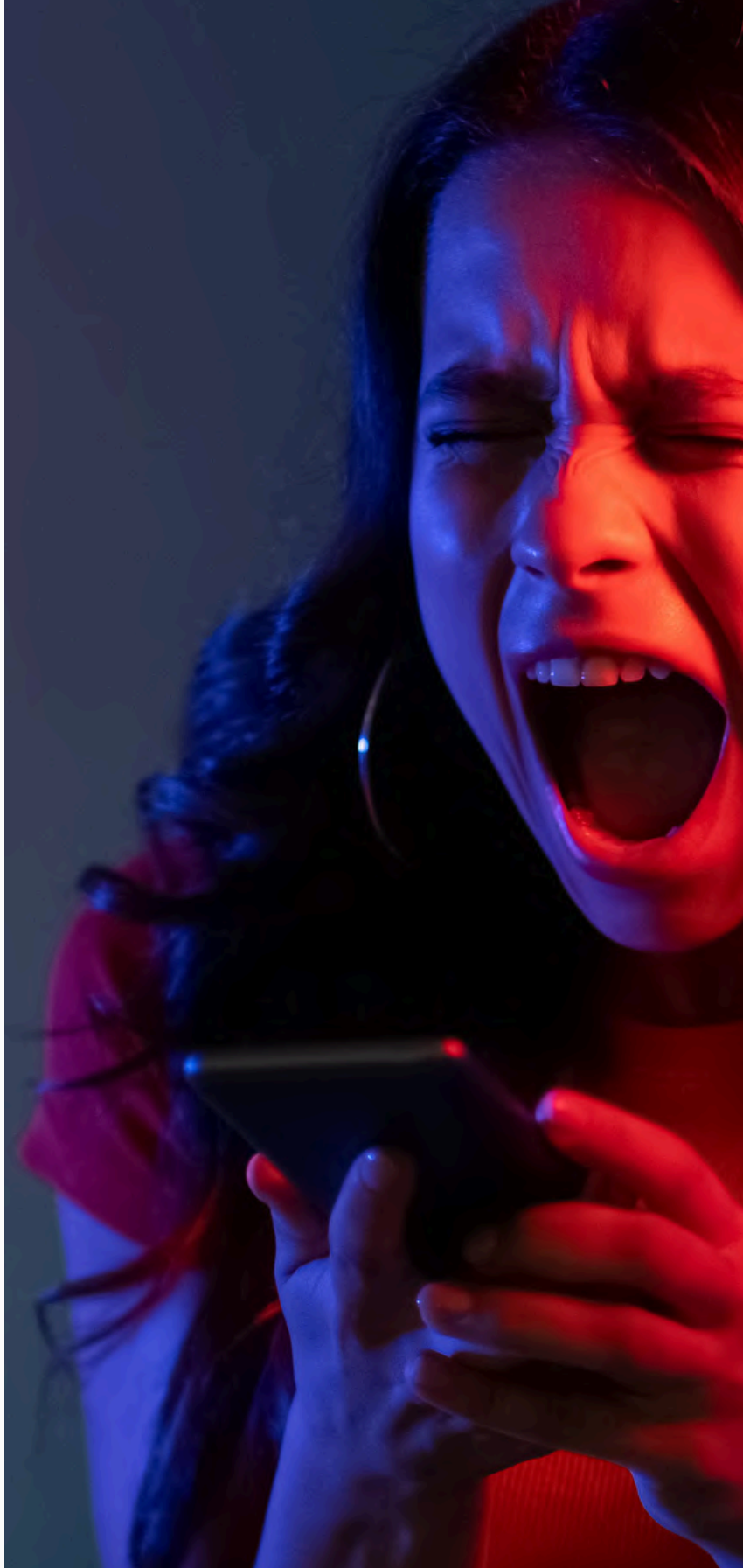
Λύσεις

- Ερώτηση 1: B
Ερώτηση 2: B
Ερώτηση 3: Γ
Ερώτηση 4: B
Ερώτηση 5: B





Centrum Wspierania
Edukacji
i Przedsiębiorczości



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.