



MÓDULO 7

COLABORACIÓN Y APOYO COMUNITARIO PARA PREVENIR RIESGOS EN LAS REDES SOCIALES



erasmediah.eu



Co-funded by
the European Union



Lección 7.2

Desarrollo de estrategias colectivas para el monitoreo de redes sociales



ERASMEDIAH

Educational Reinforcement Against
the Social Media Hyperconnectivity



**Co-funded by
the European Union**

Lección 7.2

Desarrollo de estrategias colectivas para el monitoreo de redes sociales

Objetivos:

- Promover la concienciación sobre los riesgos que enfrentan los jóvenes en las redes sociales.
- Proporcionar a los participantes conocimientos sobre herramientas y estrategias efectivas de monitoreo de redes sociales.
- Fortalecer la colaboración entre las escuelas, las familias y los trabajadores juveniles.
- Fomentar una mentalidad proactiva para garantizar la seguridad de los jóvenes en línea.

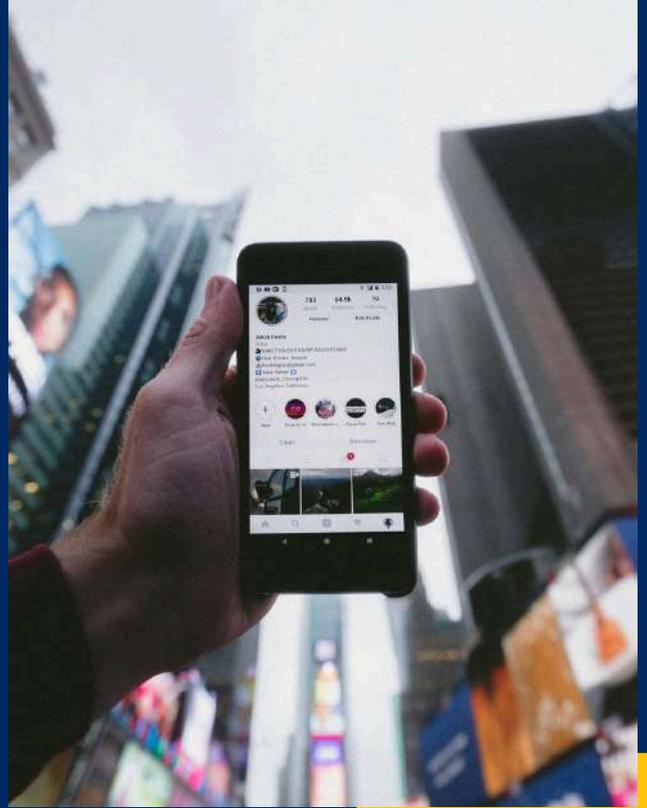
Mensaje(s) clave:

- El monitoreo de las redes sociales no se trata de espiar, sino de proteger.
- Un enfoque colaborativo garantiza que el seguimiento sea respetuoso, eficaz y de apoyo.
- La comunicación abierta entre las partes interesadas es esencial para un seguimiento exitoso.
- Las estrategias proactivas ayudan a prevenir problemas antes de que se agraven.
- La confianza y el entendimiento mutuo entre las escuelas, las familias y los trabajadores juveniles empoderan a los jóvenes a usar las redes sociales de manera responsable.



TIPO DE LECCIÓN:





Descripción general de la lección

El programa "Desarrollo de Estrategias Colectivas para el Monitoreo de Redes Sociales" se centra en dotar a educadores, familias y trabajadores juveniles de herramientas y estrategias para monitorear las redes sociales de forma colaborativa, respetuosa y proactiva. Los participantes explorarán la importancia de la responsabilidad colectiva, identificarán herramientas clave de monitoreo y desarrollarán enfoques prácticos para garantizar la seguridad y el bienestar en línea de los jóvenes.

El taller está organizado en 4 pasos:

- 1: ¿Por qué es crucial la monitorización de redes sociales? (5 min)
- 2: Partes interesadas clave y sus funciones (5 min)
- 3: Explorando herramientas y estrategias (15 min)
- 4: Planificación y acción colaborativa (15 min)



Paso 1

¿Por qué es crucial la monitorización de las redes sociales?

El monitoreo de las redes sociales no se trata solo de rastrear: se trata de proteger a los usuarios, fomentar la confianza y crear una comunidad en línea más saludable.

Identificación temprana de riesgos

- Detecte tendencias dañinas, desinformación y riesgos antes de que se intensifiquen.
- Proteja a los grupos vulnerables de las amenazas en línea.

Comprender el comportamiento en línea

- Obtenga información sobre las interacciones de los usuarios, las tendencias y los problemas emergentes.
- Reconocer patrones que impactan la salud mental y el bienestar de la comunidad.

Construyendo espacios en línea más seguros

- Habilite respuestas oportunas al acoso cibernético, el contenido dañino y las violaciones de la privacidad.
- Fomentar un entorno digital solidario e inclusivo.

Fomentar el uso responsable

- Promover la conciencia sobre los riesgos de las redes sociales y la etiqueta digital.
- Empoderar a las comunidades para que asuman roles proactivos en la seguridad en línea.



Paso 1

¿Por qué es crucial la monitorización de las redes sociales?

- Analice por qué es necesario el monitoreo en la era digital actual, particularmente para los jóvenes:
 - Para prevenir el acoso cibernético, la exposición a contenidos dañinos y la explotación en línea.
 - Proteger la salud mental identificando señales de adicción a las redes sociales, presión de grupo o baja autoestima.
- Comparta estadísticas o estudios alarmantes (si están disponibles) sobre los riesgos en línea que enfrentan los jóvenes.

Ejemplos:

- Casi el 59% de los adolescentes han sido contactados por desconocidos a través de Internet y el 39% afirma que esto los hizo sentir inseguros o incómodos.
- El 16% de los niños en edad escolar han sufrido acoso cibernético, con una tendencia creciente observada entre 2018 y 2022.



Paso 2

Partes interesadas clave y sus funciones

El papel de las escuelas en el monitoreo de las redes sociales

- **Educando a los estudiantes:**
 - Proporcionar lecciones sobre ciudadanía digital y uso responsable de las redes sociales.
 - Concientizar sobre los riesgos en línea, incluido el acoso cibernético, las violaciones de la privacidad y la desinformación.
- **Monitoreo de la actividad escolar en línea:**
 - Supervisar las plataformas de redes sociales vinculadas a eventos, grupos o actividades escolares.
 - Abordar los comportamientos en línea que afectan la seguridad y el bienestar escolar.
- **Facilitando la comunicación:**
 - Actuar como puente entre las familias y los trabajadores juveniles compartiendo observaciones.
 - Organice talleres o capacitaciones para padres sobre los riesgos de las redes sociales y consejos de seguridad.
- **Mecanismos de denuncia alentadores:**
 - Promover una cultura en la que los estudiantes se sientan seguros al denunciar sus inquietudes en línea.
 - Proporcionar protocolos claros para manejar el acoso en línea o contenido inapropiado.



Paso 2

Partes interesadas clave y sus funciones

El papel de las familias en el monitoreo de las redes sociales

- **Estableciendo límites:**
 - Establezca reglas claras para el uso de las redes sociales, como límites de tiempo y plataformas apropiadas.
 - Utilice la configuración de control parental en los dispositivos para supervisar la actividad respetando la privacidad.
- **Mantener una comunicación abierta:**
 - Fomente conversaciones regulares con los niños sobre sus experiencias en línea.
 - Sea accesible para que los niños se sientan cómodos al hablar sobre los desafíos en línea.
- **Modelando un comportamiento positivo en línea:**
 - Demuestre hábitos saludables en las redes sociales, como limitar el tiempo frente a la pantalla y evitar compartir demasiado.
 - Muestre respeto hacia los demás en los espacios digitales para dar un buen ejemplo.
- **Colaborando con escuelas y trabajadores juveniles:**
 - Compartir conocimientos sobre los comportamientos en línea observados en el hogar.
 - Colaborar con las escuelas en la implementación de estrategias de monitoreo compartido.



Paso 2

Partes interesadas clave y sus funciones

El papel de los trabajadores juveniles en el monitoreo de las redes sociales

- **Proporcionando soporte especializado:**
 - Ofrecemos experiencia para abordar riesgos en línea como el acoso cibernético, la sextorsión o la exposición a contenido dañino.
 - Centrarse en apoyar a los jóvenes vulnerables o aquellos en mayor riesgo.
- **Facilitación de capacitaciones y talleres:**
 - Realizar sesiones para jóvenes, padres y educadores sobre seguridad y bienestar digital.
 - Compartir estrategias para identificar y gestionar comportamientos riesgosos en línea.
- **Actuando como mediadores:**
 - Cerrar las brechas entre las escuelas, las familias y los jóvenes cuando surgen conflictos en línea.
 - Proporcionar orientación neutral para resolver problemas de forma colaborativa.
- **Fomentar el apoyo entre pares:**
 - Promover la educación entre pares, capacitando a los jóvenes para compartir consejos para mantenerse seguros en línea.
 - Ayude a crear un sistema de apoyo donde los jóvenes se responsabilicen entre sí.



Paso 2

Partes interesadas clave y sus funciones

Las escuelas desempeñan un papel fundamental en la educación del alumnado sobre ciudadanía digital y riesgos en línea, la supervisión de la actividad escolar en redes sociales, la facilitación de la comunicación entre familias y educadores juveniles, y la promoción de mecanismos seguros para denunciar problemas en línea. Las familias contribuyen estableciendo límites para el uso de redes sociales, manteniendo una comunicación abierta sobre las experiencias en línea, modelando un comportamiento positivo en línea y colaborando con las escuelas y los educadores juveniles para garantizar una supervisión eficaz. Los educadores juveniles ofrecen apoyo especializado para abordar los riesgos en línea, imparten sesiones de formación para jóvenes, padres y educadores, actúan como mediadores en la resolución de conflictos en línea y fomentan el apoyo entre iguales y el empoderamiento para prácticas digitales seguras.

Juntos, estos actores interesados crean un enfoque integral y colaborativo para proteger a los jóvenes en línea.



Paso 3

Explorando herramientas y estrategias

Herramientas para el monitoreo de redes sociales

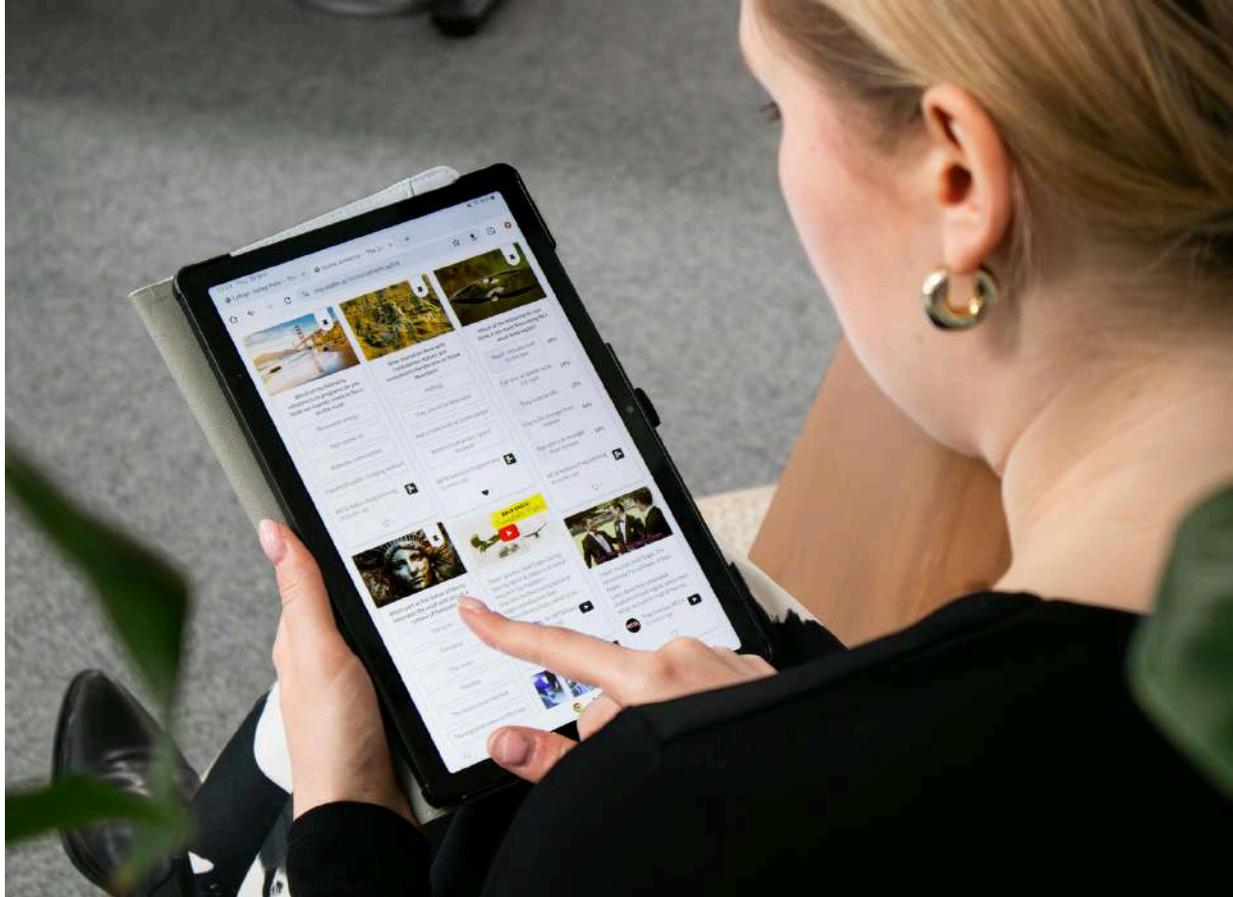
Presentar a los participantes herramientas y tecnologías que pueden ayudar a monitorear eficazmente las actividades en las redes sociales:

Aplicaciones de control parental:

- Herramientas como Bark, Qustodio y Family Link permiten a los padres y tutores monitorear el tiempo frente a la pantalla, filtrar contenido y rastrear la actividad en línea.
- Características principales: filtrado de contenido, alertas de contenido inapropiado e informes de actividad en tiempo real.

Herramientas de escucha social:

- Plataformas como Hootsuite o Net Nanny ayudan a rastrear palabras clave o frases relacionadas con contenido dañino como el ciberacoso o la autolesión.
- Estas herramientas pueden alertar a los trabajadores juveniles o educadores sobre amenazas potenciales.



Paso 3

Explorando herramientas y estrategias

Herramientas para el monitoreo de redes sociales

Características de seguridad específicas de la plataforma:

- Demuestre las herramientas integradas en las plataformas de redes sociales (por ejemplo, el “Panel de actividad” de Instagram, el “Emparejamiento familiar” de TikTok o el Modo restringido de YouTube).
- Anime a los participantes a explorar estas herramientas para un mejor control.

Monitoreo basado en la comunidad:

- Analice el valor de las comunidades digitales, como los grupos o foros de Facebook, donde padres, maestros y trabajadores juveniles comparten consejos y recursos.



Paso 3

Explorando herramientas y estrategias

Estrategias para el monitoreo proactivo de redes sociales

Analizar enfoques de seguimiento que sean preventivos, de apoyo y respetuosos de la autonomía de los jóvenes.

Establezca límites y expectativas claros:

- Colaborar con los jóvenes para establecer un uso aceptable de las redes sociales.
- Crear un acuerdo escrito o verbal que describa:
 - Límites de tiempo para el uso de redes sociales.
 - Tipos de contenido aceptables para interactuar.
 - Consecuencias por incumplimiento del acuerdo.

Controles periódicos con los jóvenes:

- Mantenga conversaciones semanales o quincenales sobre sus experiencias en las redes sociales.
- Utilice preguntas abiertas como:
 - "¿Has visto algo en línea recientemente que te haya hecho sentir incómodo?"
 - ¿Con quién interactúas más en las redes sociales?



Paso 3

Explorando herramientas y estrategias

Estrategias para el monitoreo proactivo de redes sociales

Enseñar alfabetización digital:

- Educar a los jóvenes sobre cómo detectar información errónea, estafas y peligros en línea como el acoso o el phishing.
- Ofrecer capacitación sobre configuraciones de privacidad, identificación de cuentas falsas y los riesgos de compartir demasiado información en línea.

Fomentar la confianza, no el miedo:

- Tranquilice a los jóvenes explicándoles que el monitoreo tiene como objetivo su seguridad, no su control.
- Enfatizar la importancia de la transparencia: evitar el monitoreo secreto para generar confianza.



Paso 3

Explorando herramientas y estrategias

Equilibrar la vigilancia y el respeto a la privacidad

Comunicación abierta:

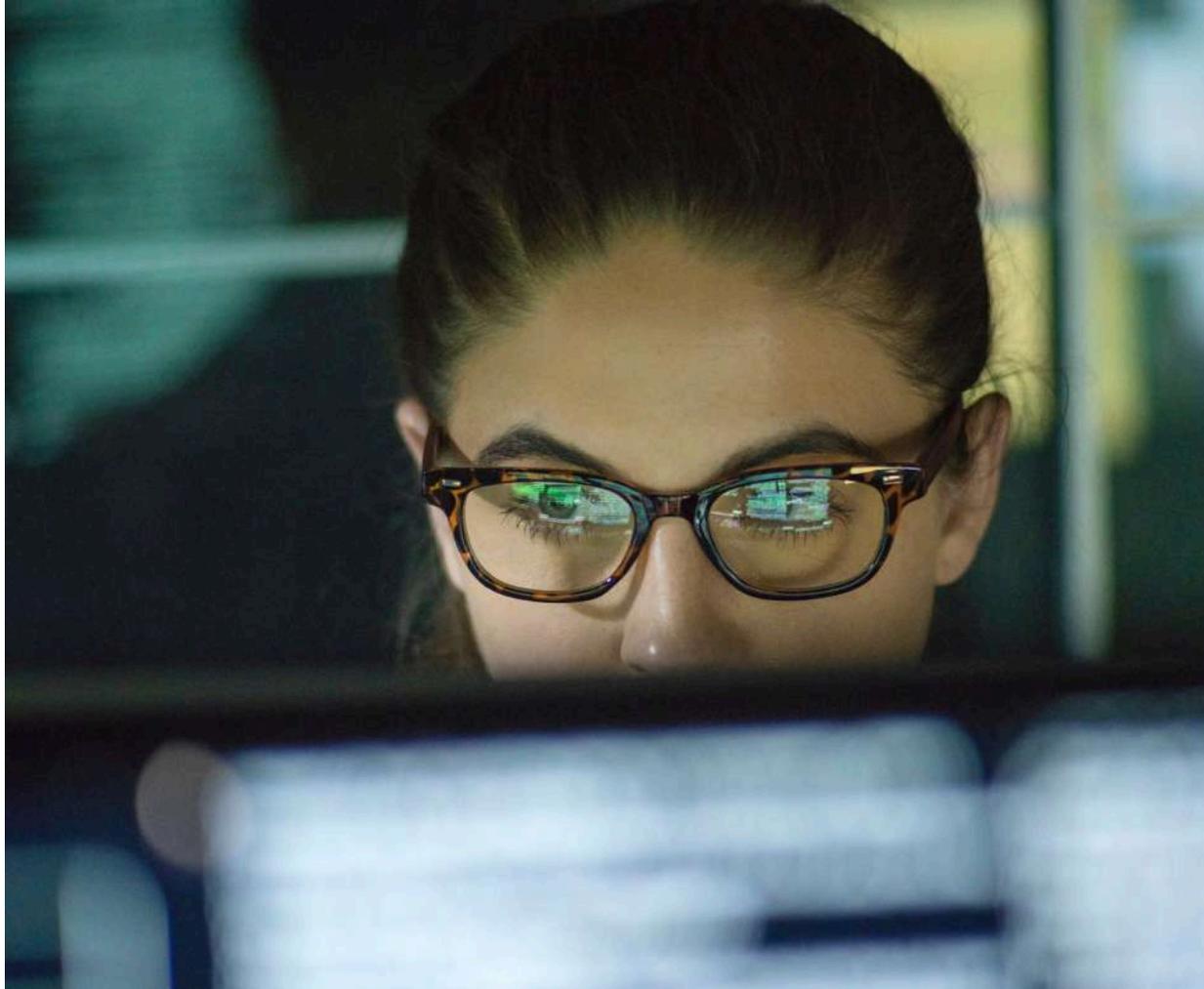
- Informe siempre a los jóvenes que su actividad en línea está siendo monitoreada y por qué.
- Enmarcar el monitoreo como un esfuerzo colaborativo para promover su bienestar.

Empoderar a la juventud:

- Permítales participar en las decisiones sobre los límites y las reglas.
- Fomente el autocontrol enseñándoles a reconocer y denunciar situaciones inseguras.

Evite la vigilancia excesiva:

- Supervisar sólo cuando sea necesario y relevante para garantizar la seguridad.
- Evite invadir mensajes o interacciones personales a menos que haya evidencia de daño.



Paso 3

Explorando herramientas y estrategias

Discusión del estudio de caso

Presentar un breve estudio de caso para ilustrar la aplicación exitosa de herramientas y estrategias de monitoreo.

Ejemplo: Un padre y un profesor colaboraron para abordar un caso de ciberacoso mediante una aplicación de monitoreo e involucrando al estudiante en conversaciones sobre seguridad en línea. Como resultado, el joven aprendió a bloquear cuentas dañinas y a denunciar comportamientos inapropiados.

Pídeles a los participantes que reflexionen sobre cómo podrían aplicar estrategias similares en sus contextos.



Paso 4

Planificación y acción colaborativas

Actividad grupal:

Divida a los participantes en grupos pequeños (de 3 a 5 personas). Idealmente, cada grupo debe incluir representantes de diferentes perspectivas de las partes interesadas (por ejemplo, un docente, un padre o madre y un trabajador social juvenil), lo que garantiza un enfoque integral del plan.

Cada grupo tiene la tarea de diseñar un plan colectivo de monitoreo de redes sociales que incluya:

- Roles y responsabilidades: Definir qué aportará cada actor interesado (escuela, familia, trabajadores juveniles) al proceso de seguimiento.
- Herramientas de monitoreo: seleccione una o más herramientas de monitoreo de redes sociales (aplicaciones, controles parentales, plataformas de escucha social) que el grupo considere más efectivas.



Paso 4

Planificación y acción colaborativas

- Estrategias proactivas: Desarrolle estrategias para prevenir problemas antes de que surjan, como establecer expectativas, programar controles regulares y crear un “acuerdo familia-escuela” para monitorear el uso de las redes sociales.
- Manejo de Desafíos: Analice las medidas que se tomarían si se detecta un comportamiento dañino en línea (p. ej., ciberacoso, contenido inapropiado). Identifique las acciones claras que cada parte interesada tomaría para resolver el problema (p. ej., contactar a los padres, hablar con el estudiante, reportar el incidente).



Paso 4

Planificación y acción colaborativas

Presentaciones grupales: Cada grupo presenta su plan de monitoreo colectivo al grupo general. Anímelos a explicar:

- Cómo asignaron roles y responsabilidades entre las partes interesadas.
- Las herramientas y estrategias que seleccionaron para el monitoreo.
- Cómo planean abordar posibles problemas o inquietudes que puedan surgir.

Retroalimentación y reflexión: Después de cada presentación, dedique tiempo a preguntas, sugerencias y comentarios de los demás participantes. Esto puede ayudar a perfeccionar los planes, creando un entorno colaborativo más enriquecedor.



Herramientas

Aplicaciones de monitoreo y control parental

- Qustodio: una aplicación integral de control parental que permite a los padres y educadores monitorear la actividad en línea, establecer límites de tiempo frente a la pantalla y rastrear el uso de las redes sociales.
- Bark: una herramienta de seguridad digital que monitorea textos, correos electrónicos y más de 30 aplicaciones (incluidas plataformas de redes sociales) para detectar señales de acoso cibernético, contenido inapropiado y otros comportamientos preocupantes.
- Net Nanny: un conocido software de control parental con sólidas herramientas de monitoreo para la actividad en Internet y las redes sociales.

Herramientas de escucha social

- Hootsuite: una plataforma de gestión de redes sociales con capacidades de escucha social para rastrear conversaciones y tendencias en varias plataformas de redes sociales.
- Mención: Una herramienta de escucha de redes sociales que te permite monitorear conversaciones en línea en tiempo real.



Herramientas

Herramientas de comunicación y colaboración

- Google Classroom: un sistema de gestión del aprendizaje que las escuelas pueden utilizar para comunicarse con los estudiantes y las familias sobre la seguridad en línea.
- Remind: Una plataforma de comunicación que permite una comunicación segura y directa entre educadores, padres y estudiantes.

Herramientas de ciudadanía y concientización digital

- Common Sense Media: un recurso confiable para que familias, educadores y trabajadores juveniles aprendan sobre ciudadanía digital, seguridad en línea y alfabetización mediática.
- Be Internet Awesome (de Google): un programa interactivo desarrollado por Google para enseñar a los niños los fundamentos de la seguridad digital y la ciudadanía.

Herramientas de informes y gestión de incidentes

- Cyberbullying.eu: Este sitio web europeo ofrece recursos, herramientas y apoyo para combatir el ciberacoso. Es una iniciativa de la Agencia Europea de Información y Asesoramiento Juvenil (ERYICA).
- INHOPE (Red Internacional de Líneas Directas): INHOPE es una asociación internacional de líneas directas que trabajan para combatir el contenido ilegal y dañino en línea, incluido el acoso cibernético y el material de abuso sexual infantil.



Resumen de las conclusiones clave

La lección enfatiza la importancia de la colaboración en la monitorización de las redes sociales, destacando el papel que deben desempeñar las escuelas, las familias y los trabajadores juveniles para garantizar la seguridad y el bienestar de los jóvenes en línea. Cada grupo tiene una responsabilidad única: las escuelas educan a los estudiantes sobre ciudadanía digital, las familias supervisan el uso diario y establecen límites, y los trabajadores juveniles brindan apoyo y experiencia a los jóvenes en riesgo. El uso de las herramientas adecuadas, como las aplicaciones de control parental y las plataformas de escucha social, mejora la capacidad de monitorizar y responder eficazmente al comportamiento en línea. Sin embargo, se prefiere un enfoque proactivo a uno reactivo; establecer límites claros, educar sobre seguridad digital y realizar controles periódicos son cruciales para prevenir problemas antes de que surjan. Equilibrar la privacidad y la seguridad es clave, ya que la monitorización debe respetar la autonomía de los jóvenes y, al mismo tiempo, mantener su protección. Al trabajar juntos, las partes interesadas pueden crear un enfoque unificado y coherente para la monitorización que fomente un entorno en línea seguro para los jóvenes, lo que refuerza la necesidad de una acción colectiva para abordar eficazmente los riesgos en línea.



Instrucciones para trabajadores juveniles, educadores y

Objetivo:

Dotar a los participantes de los conocimientos y las herramientas necesarias para diseñar e implementar de forma colaborativa estrategias eficaces de monitoreo de redes sociales. Esta lección busca fomentar el trabajo en equipo entre escuelas, familias y educadores juveniles, promoviendo el uso seguro y responsable de las redes sociales y abordando riesgos en línea como el ciberacoso, las preocupaciones sobre la privacidad y el contenido dañino.

Materiales necesarios:

• **Requisitos técnicos**

- Proyector o pantalla para presentaciones.
- Computadoras portátiles, tabletas o teléfonos inteligentes para que los participantes exploren herramientas digitales.
- Conexión a Internet confiable para acceder a plataformas y recursos en línea.

• **Herramientas digitales:**

- Acceso a demostraciones en vivo de aplicaciones de monitoreo como Qustodio, Bark o Net Nanny.
- Plataformas para explorar herramientas de escucha social como Hootsuite o Mention.

• **Diapositivas de presentación: para guiar debates y compartir conceptos clave.**

• **Material de distribución:**

- Planes de acción específicos para escuelas, familias y trabajadores juveniles.
- Panorama de herramientas digitales para monitoreo y seguridad en línea.



Paso 1: Por qué la comunicación es clave (5 min)

Para establecer el contexto para un monitoreo efectivo de las redes sociales, las partes interesadas primero deben comprender el panorama actual de las redes sociales manteniéndose informados sobre las plataformas más comúnmente utilizadas por los jóvenes, como TikTok, Instagram y Snapchat, así como las tendencias emergentes, los riesgos como el ciberacoso y las oportunidades positivas que brindan las redes sociales.

La comunicación abierta es clave: crear un entorno sin prejuicios donde los jóvenes se sientan seguros al hablar de sus experiencias en línea ayuda a generar confianza.

Cada parte interesada tiene un papel específico: las escuelas deben centrarse en educar a los estudiantes sobre la ciudadanía digital, las familias deben fomentar la confianza mediante un seguimiento y un diálogo constantes, y los trabajadores juveniles deben proporcionar orientación y apoyo, en particular a los jóvenes en riesgo.

Es importante enfatizar un enfoque equilibrado que reconozca los beneficios de las redes sociales y al mismo tiempo aborde sus desafíos sin recurrir a un monitoreo excesivo que pueda dañar la confianza.

Por último, todas las partes interesadas deben alinearse en objetivos comunes, priorizando la seguridad, la privacidad y el bienestar mental de los jóvenes para guiar sus esfuerzos colaborativos de manera efectiva.





Paso 2: Partes interesadas clave y sus roles (5 min)

Para crear una estrategia eficaz de monitoreo de redes sociales, es esencial identificar e involucrar a todas las partes interesadas clave.

Comience por identificar a los principales grupos involucrados: escuelas, familias y trabajadores juveniles. Las escuelas deben centrarse en educar a los estudiantes sobre ciudadanía digital, integrar la seguridad en línea en el currículo y brindar orientación sobre el uso responsable de las redes sociales. Las familias desempeñan un papel crucial en la supervisión de la actividad diaria en redes sociales, el establecimiento de límites y el fomento de una comunicación abierta sobre las experiencias en línea. Los trabajadores juveniles, por otro lado, brindan apoyo especializado a jóvenes en riesgo, ofrecen asesoramiento y ayudan a conectar a las escuelas con las familias.

Establezca roles y responsabilidades claros para cada parte interesada, garantizando la colaboración y evitando solapamientos. Fomente la comunicación regular entre todos los grupos para alinear objetivos, compartir perspectivas y generar confianza.

Este enfoque colectivo fortalece la red de apoyo en torno a los jóvenes, garantizando una respuesta equilibrada y eficaz a los riesgos en línea.





Paso 3: Exploración de herramientas y estrategias (15 min)

Al seleccionar herramientas y estrategias para el monitoreo de las redes sociales, las partes interesadas deben centrarse en el equilibrio, la practicidad y la colaboración.

Las escuelas deberían priorizar las herramientas que integren la alfabetización digital y la educación ciudadana en el currículo, como plataformas que promuevan el comportamiento seguro en línea y el pensamiento crítico.

Las familias pueden usar aplicaciones de control parental como Qustodio o Net Nanny para establecer límites de tiempo frente a la pantalla, filtrar contenido inapropiado y recibir alertas sobre actividades en línea preocupantes.

Los trabajadores juveniles deberían aprovechar herramientas de escucha social como Mention o Hootsuite para monitorear tendencias y conversaciones que puedan indicar riesgos o problemas emergentes dentro de la comunidad juvenil.

Es fundamental elegir herramientas que se ajusten a la edad, las necesidades y las preocupaciones sobre la privacidad de los jóvenes y que al mismo tiempo fomenten una comunicación abierta.

Las partes interesadas deben trabajar juntas para implementar estrategias proactivas, como registros periódicos, creación conjunta de acuerdos de uso en línea y educación de los jóvenes sobre hábitos digitales responsables, garantizando un enfoque integral para salvaguardar sus experiencias en línea.





Paso 4: Planificación y acción colaborativa (15 minutos):

Para crear un plan eficaz de monitoreo de redes sociales, las partes interesadas deben fomentar la colaboración definiendo claramente las funciones y responsabilidades: las escuelas educan, las familias monitorean y los trabajadores juveniles apoyan a los jóvenes en riesgo. Utilice las herramientas adecuadas, planifique de forma proactiva con reuniones periódicas y aborde riesgos como el ciberacoso. Priorice la confianza equilibrando la privacidad y la seguridad mediante una comunicación abierta y el trabajo en equipo.

Preguntas de reflexión:

Tómate un momento para reflexionar sobre lo que has aprendido sobre el monitoreo colaborativo en redes sociales. Considera lo siguiente: ¿Cómo pueden las escuelas, las familias y los educadores juveniles coordinarse mejor para garantizar un monitoreo consistente? ¿Qué herramientas o estrategias crees que serían más efectivas en tu contexto y por qué? Reflexiona sobre los desafíos de equilibrar la privacidad y la seguridad: ¿cómo puedes generar confianza con los jóvenes y, al mismo tiempo, garantizar su protección en línea? Por último, piensa en tus próximos pasos: ¿Qué acciones específicas puedes tomar para contribuir a un plan de monitoreo proactivo y colaborativo en tu comunidad? Escribe tus ideas y prepárate para discutir las con el grupo.

Conclusiones clave:

La lección enfatiza la importancia de la colaboración entre escuelas, familias y trabajadores juveniles para una monitorización eficaz de las redes sociales. Al definir claramente las funciones, utilizar las herramientas adecuadas y adoptar un enfoque proactivo, las partes interesadas pueden abordar riesgos en línea como el ciberacoso. Equilibrar la privacidad con la seguridad es esencial, y la comunicación regular garantiza un esfuerzo unificado. Fomentar la confianza y la cooperación entre todas las partes es clave para crear un entorno en línea seguro para los jóvenes.



Seguimiento y actividades en casa

Anime a los participantes a conversar sobre estrategias de monitoreo de redes sociales con sus familias o colegas. Pídales que identifiquen una herramienta o estrategia que puedan implementar en su propio entorno. Para las actividades en casa, los participantes pueden revisar recursos de seguridad digital con sus hijos o estudiantes y crear juntos un plan de monitoreo sencillo. Además, pueden iniciar una conversación sobre el comportamiento en línea y establecer pautas para un uso seguro de las redes sociales.

Consejos para profesores:

Como docente, fomentar un entorno en línea seguro para sus estudiantes comienza con una comunicación abierta y una educación. Comience por incorporar lecciones de ciudadanía digital en su currículo, enseñando a los estudiantes sobre el comportamiento respetuoso, la privacidad y los riesgos de las redes sociales. Involucre a los padres ofreciéndoles recursos y animándolos a supervisar la actividad en línea en casa. Utilice herramientas que le ayuden a monitorear y apoyar el bienestar en línea de los estudiantes, pero siempre teniendo en cuenta el respeto a su privacidad. Colabore con los trabajadores juveniles y las familias para crear un enfoque unificado para supervisar y abordar los riesgos en línea. Las reuniones y talleres regulares pueden mantener la conversación activa, asegurando que los estudiantes se sientan apoyados para navegar por el mundo digital de forma segura.





Referencias

- BBC (2024). Ciberacoso: Uno de cada seis adolescentes denuncia acoso en línea, https://www.bbc.com/news/uk-wales-68667030?utm_source=chatgpt.com.
- Grupo de expertos del Parlamento Europeo (2024), Ciberacoso entre jóvenes: leyes y políticas en determinados Estados miembros, https://epthinktank.eu/2024/08/12/cyberbullying-among-young-people-laws-and-policies-in-selected-member-states/?utm_source=chatgpt.com
- HBSC (2024), Nuevo informe de la OMS/HBSC ofrece una mirada profunda al acoso escolar y la violencia entre pares en Europa, Asia Central y Canadá, https://hbsc.org/new-who-hbsc-report-offers-in-depth-look-at-bullying-and-peer-violence-across-europe-central-asia-and-canada/?utm_source=chatgpt.com





PRUEBA

1. ¿Cuál es el papel principal de las escuelas en un plan de monitoreo colaborativo de redes sociales?
 - A. Monitorear directamente las cuentas de redes sociales de los estudiantes
 - B. Educar a los estudiantes sobre ciudadanía digital y seguridad en línea
 - C. Establecer límites de tiempo de pantalla para las familias
 - D. Administrar todas las plataformas de redes sociales para las familias
2. ¿Cuál de las siguientes es una consideración importante al seleccionar herramientas de monitoreo digital para un plan colaborativo?
 - A. El costo de la herramienta
 - B. La capacidad de la herramienta para alinearse con las necesidades tanto de los estudiantes como de las partes interesadas
 - C. La cantidad de funciones que ofrece la herramienta
 - D. La popularidad de la herramienta entre las escuelas
3. ¿Cuál es el beneficio clave de la planificación proactiva en el monitoreo de las redes sociales?
 - A. Permite que las partes interesadas respondan después de que ocurre un problema.
 - B. Reduce la necesidad de colaboración continua.
 - C. Ayuda a prevenir problemas como el acoso cibernético y otros riesgos en línea antes de que surjan.
 - D. Se centra únicamente en el seguimiento y no en la educación.





PRUEBA

4. ¿Cómo pueden los docentes equilibrar la privacidad y la seguridad al monitorear la actividad en línea de los estudiantes?

- A. Monitoreando directamente los mensajes privados de los estudiantes.
- B. Entablando debates abiertos y regulares con los estudiantes sobre seguridad en línea y respetando su privacidad.
- C. Estableciendo restricciones extremas de privacidad en los dispositivos de los estudiantes.
- D. Restringiendo el acceso a todas las plataformas de redes sociales.

5. ¿Cuál es el mayor desafío a la hora de implementar un plan de monitoreo colaborativo de redes sociales?

- A. Asegurarse de que los estudiantes no estén al tanto del plan de seguimiento
- B. Coordinar y alinear roles y responsabilidades entre las escuelas, las familias y los trabajadores juveniles
- C. Utilizar únicamente herramientas digitales sin intervención humana
- D. Animar a los estudiantes a informar todos los problemas en línea





Soluciones

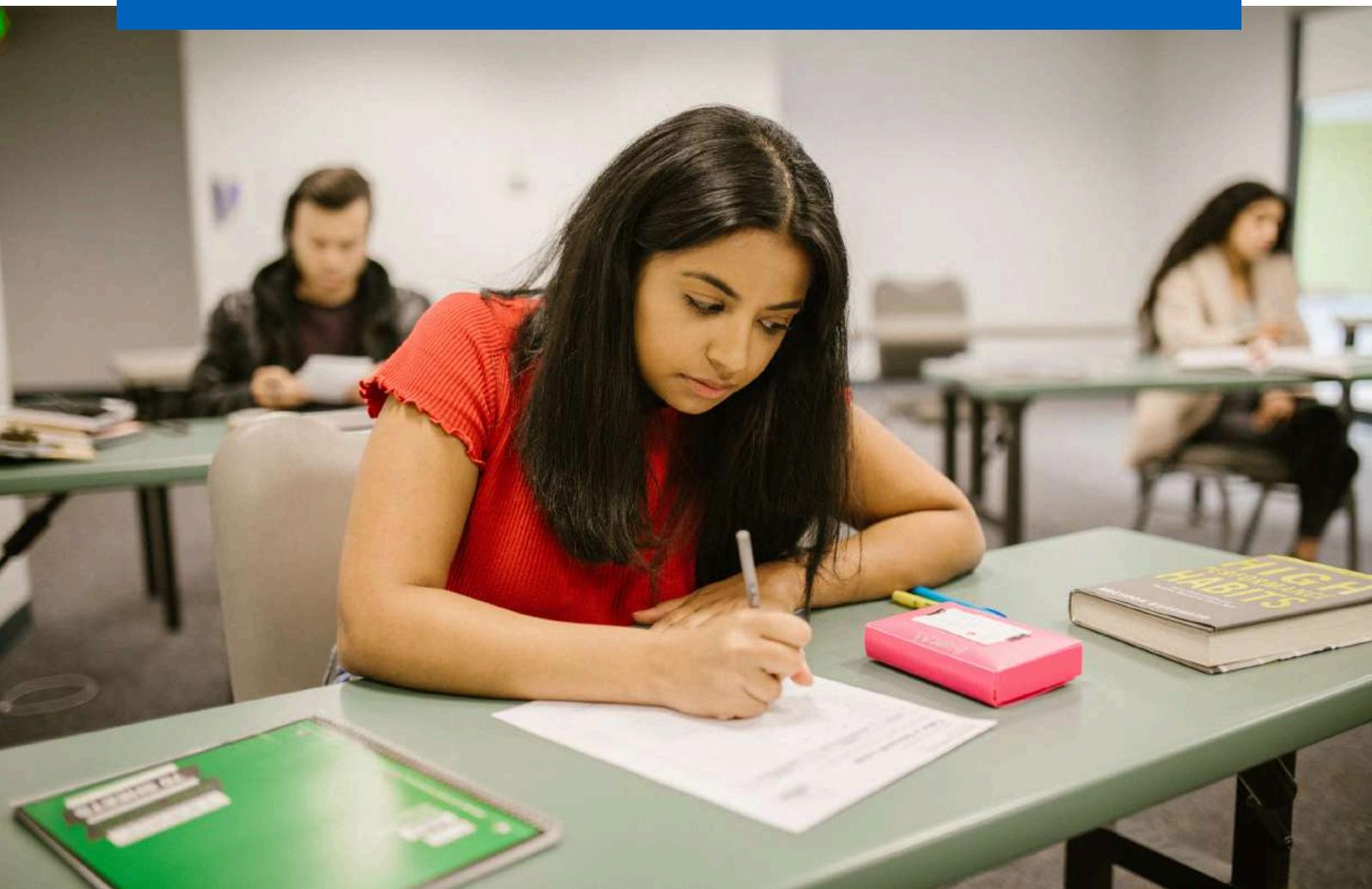
Pregunta 1: B

Pregunta 2: B

Pregunta 3: C

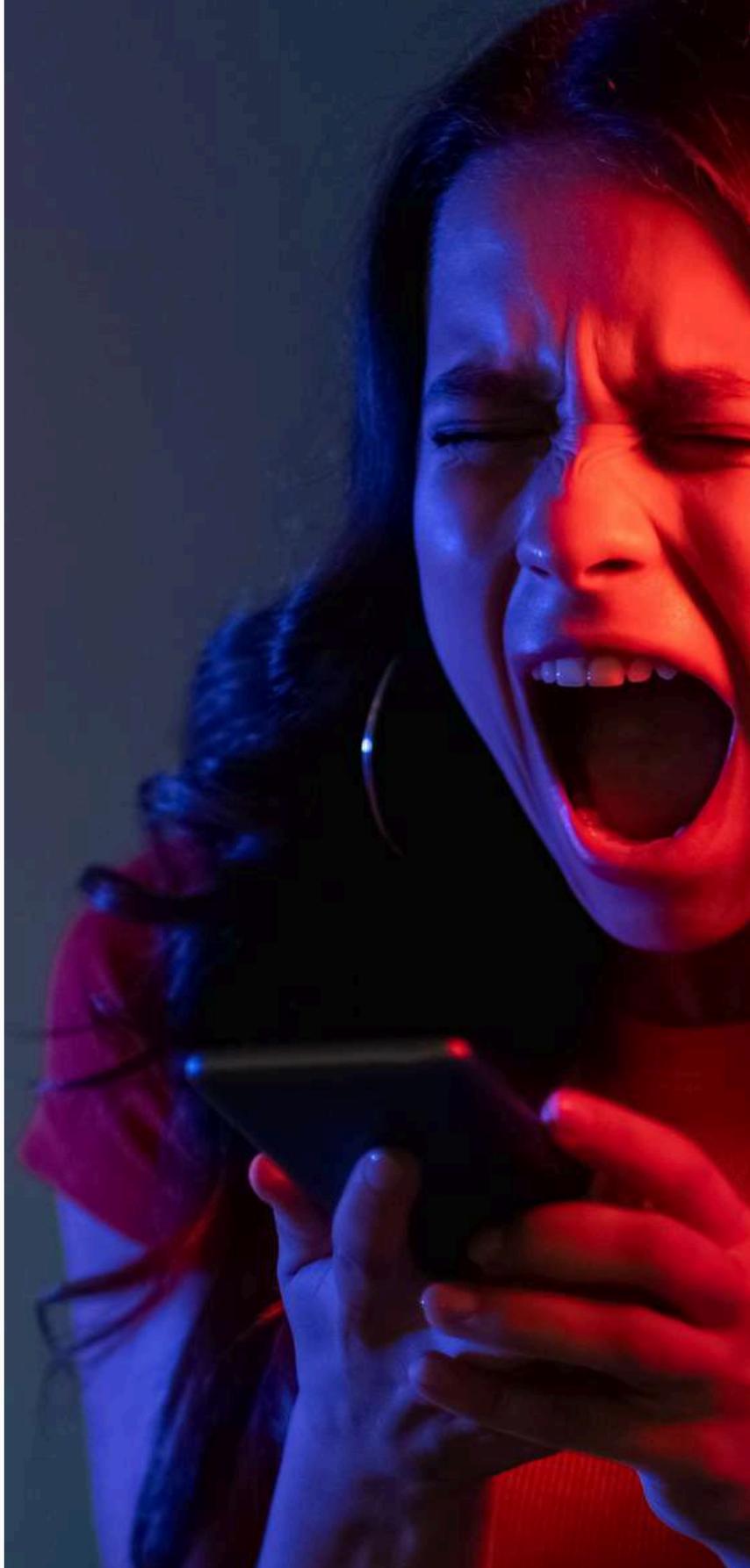
Pregunta 4: B

Pregunta 5: B





Centrum Wspierania
Edukacji
i Przedsiębiorczości



Co-funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son, sin embargo, responsabilidad exclusiva del/de los autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA se hacen responsables de ellas.