



## MODÜL 7

# SOSYAL MEDYA RİSKLERİNİN ÖNLENMESİNDE İŞBİRLİĞİ VE TOPLUMSAL DESTEK



**ERASMEDIAH**

Educational Reinforcement Against  
the Social Media Hyperconnectivity

[erasmediah.eu](https://erasmediah.eu)



**Co-funded by  
the European Union**



## Ders 7.2

# Sosyal Medya İzlemeye Yönelik Toplu Stratejiler Geliştirme



**ERASMEDIAH**

Educational Reinforcement Against  
the Social Media Hyperconnectivity



**Co-funded by  
the European Union**

## Ders 7.2

# Sosyal Medya İzlemeye Yönelik Toplu Stratejiler Geliştirme

## Hedefler:

- Gençlerin sosyal medyada karşılaştığı riskler konusunda farkındalık oluşturmak.
- Katılımcılara etkili sosyal medya izleme araçları ve stratejileri hakkında bilgi kazandırmak.
- Okullar, aileler ve gençlik çalışanları arasındaki iş birliğini güçlendirmek.
- Gençlerin çevrimiçi güvenliğini sağlama konusunda proaktif bir bakış açısı geliştirmek.

## Temel Mesaj(lar):

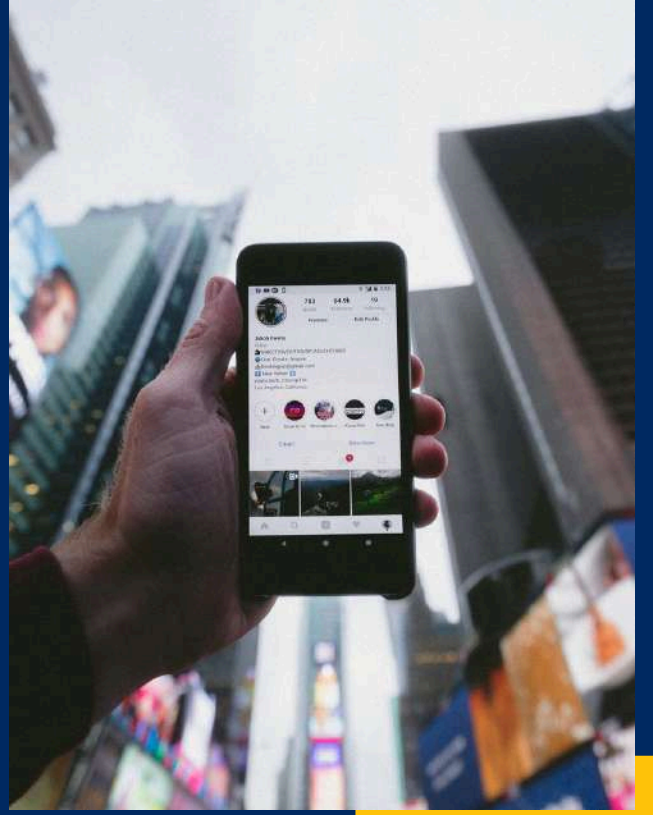
- Sosyal medya takibi gözetleme değil, güvenliği sağlamaktır.
- İzleme sürecinde iş birliğine dayalı bir yaklaşım, saygılı, etkili ve destekleyici olmayı garanti eder.
- Paydaşlar arasında açık iletişim, başarılı bir izleme sürecinin temelidir.
- Proaktif stratejiler, sorunlar büyümeden önce önlem almayı mümkün kılar.
- Okullar, aileler ve gençlik çalışanları arasındaki güven ve karşılıklı anlayış, gençleri sosyal medyayı sorumlu bir şekilde kullanmaya teşvik eder.



DERSİN TÜRÜ:





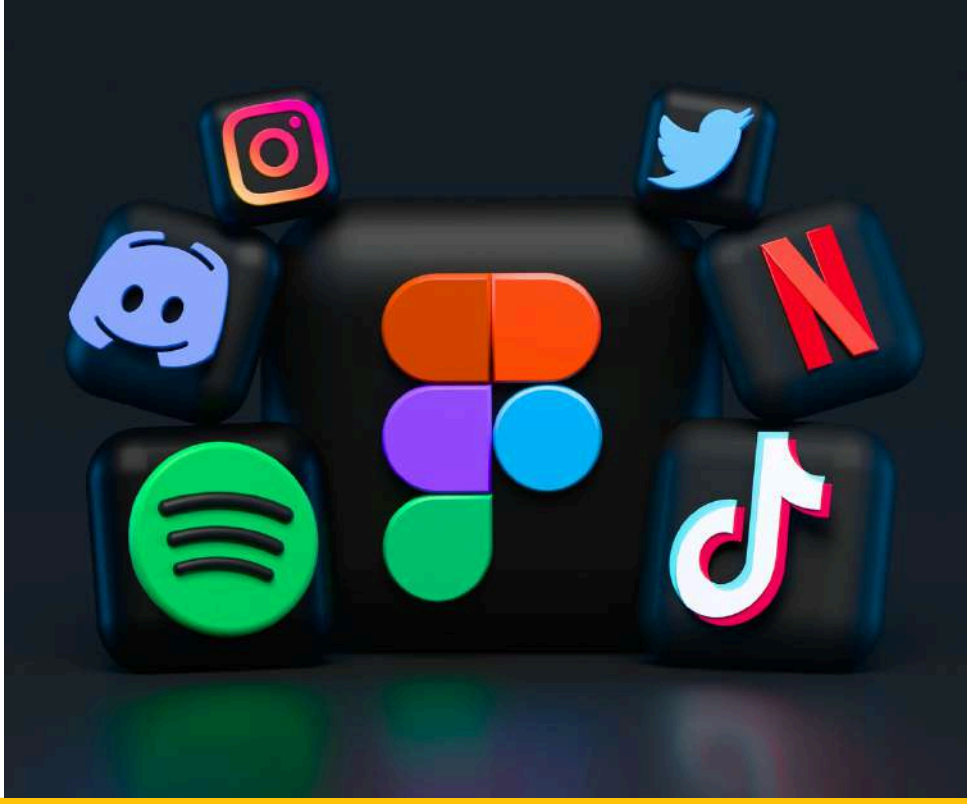


# Derse Genel Bakış

Sosyal Medya Takibi için Ortak Stratejiler Geliştirme, eğitimcileri, aileleri ve gençlik çalışanlarını sosyal medyayı iş birliği içinde, saygılı ve proaktif bir şekilde takip etmeye yönelik araçlar ve stratejilerle donatmayı amaçlar. Katılımcılar, kolektif sorumluluğun önemini keşfedecek, önemli takip araçlarını tanımlayacak ve gençlerin çevrimiçi güvenliği ve iyi oluşunu sağlamak için uygulanabilir yaklaşımlar geliştireceklerdir.

## **Atölye çalışması 4 adımda yapılandırılmıştır:**

- 1: Sosyal medya takibi neden önemlidir? (5 Dakika)
- 2: Temel Paydaşlar ve Roller (5 Dakika)
- 3: Araçlar ve Stratejilerin Keşfi (15 Dakika)
- 4: Ortak Planlama ve Eylem (15 Dakika)



## 1 Adım

# Sosyal medya takibi neden kritiktir?

Sosyal medya takibi yalnızca izlemekle ilgili değildir kullanıcıları korumak, güven inşa etmek ve daha sağlıklı bir çevrim içi topluluk oluşturmakla ilgilidir.

### **Riskleri Erken Belirleme**

- Zararlı eğilimleri, yanlış bilgileri ve riskleri büyümeden önce tespit edin.
- Hassas grupları çevrim içi tehditlere karşı koruyun.

### **Çevrim İçi Davranışı Anlama**

- Kullanıcı etkileşimleri, eğilimler ve ortaya çıkan sorunlar hakkında içgörüler elde edin.
- Ruh sağlığını ve topluluk refahını etkileyen kalıpları tanıyın.

### **Daha Güvenli Dijital Alanlar Oluşturma**

- Siber zorbalık, zararlı içerikler ve gizlilik ihlallerine zamanında müdahale edin.
- Destekleyici ve kapsayıcı bir dijital ortamı teşvik edin.

### **Sorumlu Kullanımı Teşvik Etme**

- Sosyal medya riskleri ve dijital görgü kuralları konusunda farkındalık yaratın.
- Toplulukların çevrim içi güvenlikte proaktif roller üstlenmelerini sağlayın.



## 1 Adım

# Sosyal medya takibi neden kritiktir?

- Günümüz dijital çağında, özellikle gençler için sosyal medya takibinin neden gerekli olduğunu tartışın:
- Siber zorbalığı, zararlı içeriklere maruz kalmayı ve çevrim içi istismarı önlemek için.
- Sosyal medya bağımlılığı, akran baskısı veya düşük benlik saygısı gibi ruh sağlığına dair işaretleri belirleyerek korunma sağlamak için.
- Gençlerin karşılaştığı çevrim içi risklerle ilgili çarpıcı istatistikleri veya çalışmalarını paylaşın (varsa).

### Örnekler:

- Neredeyse %59 oranında genç, çevrim içi olarak yabancılar tarafından iletişime geçildiğini belirtmiş, bunların %39'u bu durumun kendilerini güvensiz veya rahatsız hissettirdiğini ifade etmiştir.
- 2018 ile 2022 yılları arasında artış gösteren bir eğilimle, okul çağındaki çocukların %16'sı siber zorbalık deneyimlemiştir.



## 2 Adım

# Kilit Paydaşlar ve Roller

## Okulların Sosyal Medya İzlemedeki Rolü

### Öğrencileri Eğitmek:

- Dijital vatandaşlık ve sorumlu sosyal medya kullanımı hakkında dersler verin.
- Siber zorbalık, gizlilik ihlalleri ve yanlış bilgi dâhil çevrim içi riskler konusunda farkındalık oluşturun.

### Okulla İlgili Çevrim İçi Faaliyetleri İzlemek:

- Okul etkinlikleri, grupları veya faaliyetleriyle bağlantılı sosyal medya platformlarını denetleyin.
- Okul güvenliği ve refahını etkileyen çevrim içi davranışlara müdahale edin.

### İletişimi Kolaylaştırmak:

- Aileler ve gençlik çalışanları arasında gözlemleri paylaşarak köprü görevi görün.
- Ebeveynler için sosyal medya riskleri ve güvenlik ipuçları üzerine atölye çalışmaları veya eğitimler düzenleyin.

### Raporlama Mekanizmalarını Teşvik Etmek:

- Öğrencilerin çevrim içi endişelerini güvenle bildirebileceği bir kültür oluşturun.
- Çevrim içi taciz veya uygunsuz içeriklerle başa çıkmak için net protokoller sağlayın.





## 2 Adım

# Kilit Paydaşlar ve Roller

## Ailelerin Sosyal Medya İzlemedeki Rolü

### Sınırlar Belirlemek:

- Sosyal medya kullanımı için zaman sınırları ve uygun platformlar gibi net kurallar koyun.
- Etkinliği izlerken mahremiyete saygı gösterecek şekilde cihazlardaki ebeveyn kontrol ayarlarını kullanın.

### Açık İletişimi Sürdürmek:

- Çocuklarla çevrim içi deneyimleri hakkında düzenli sohbetler yapılmasını teşvik edin.
- Çocukların çevrim içi zorlukları rahatça paylaşabilecekleri bir yaklaşılabirlik sağlayın.

### Olumlu Çevrim İçi Davranışları Modellemek:

- Ekran süresini sınırlamak ve aşırı paylaşım yapmamak gibi sağlıklı sosyal medya alışkanlıkları sergileyin.
- Dijital ortamlarda başkalarına saygı göstererek iyi bir örnek olun.

### Okullar ve Gençlik Çalışanlarıyla İş Birliği Yapmak:

- Evde gözlemlenen çevrim içi davranışlara dair görüşlerinizi paylaşın.
- Ortak izleme stratejilerinin uygulanmasında okullarla iş birliği içinde olun.





## 2 Adım

# Kilit Paydaşlar ve Roller

## Gençlik Çalışanlarının Sosyal Medya İzlemesindeki Rolü

### Uzman Destek Sağlamak:

- Siber zorbalık, cinsel içerikli şantaj veya zararlı içeriklere maruz kalma gibi çevrim içi risklerle başa çıkmada uzmanlık sunun.
- Daha kırılgan ya da yüksek risk altındaki gençleri desteklemeye odaklanın.

### Eğitim ve Atölye Çalışmaları Düzenlemek:

- Gençler, ebeveynler ve eğitimciler için dijital güvenlik ve dijital iyi oluş konularında oturumlar gerçekleştirin.
- Riskli çevrim içi davranışları tanıma ve yönetme stratejilerini paylaşın.

### Arabulucu Olarak Hareket Etmek:

- Çevrim içi ortamda yaşanan çatışmalarda okul, aile ve gençler arasındaki uçurumu kapatın.
- Sorunların iş birliği içinde çözülmesi için tarafsız rehberlik sağlayın.

### Akran Desteğini Teşvik Etmek:

- Gençleri, çevrim içi ortamda güvende kalma ipuçlarını paylaşmaları için güçlendirecek akranlar arası eğitimi teşvik edin.
- Gençlerin birbirlerine karşı sorumluluk hissettikleri bir destek sistemi oluşturulmasına yardımcı olun.



## 2 Adım

# Kilit Paydaşlar ve Roller

Okullar, öğrencilere dijital vatandaşlık ve çevrim içi riskler konusunda eğitim verme, okul bağlantılı sosyal medya etkinliklerini izleme, aileler ve gençlik çalışanları arasında iletişimi kolaylaştırma ve çevrim içi endişelere yönelik güvenli bildirim mekanizmalarını teşvik etme konularında hayati bir rol oynar. Aileler, sosyal medya kullanımına yönelik sınırlar koyarak, çevrim içi deneyimler hakkında açık iletişim kurarak, olumlu çevrim içi davranışları örnekleyerek ve etkili izleme için okul ve gençlik çalışanlarıyla iş birliği yaparak sürece katkıda bulunur. Gençlik çalışanları ise çevrim içi risklerle başa çıkmada uzman destek sağlar, gençler, ebeveynler ve eğitimciler için eğitim oturumları düzenler, çevrim içi çatışmaların çözümünde arabuluculuk yapar ve güvenli dijital uygulamalar için akran desteğini ve gençlerin güçlenmesini teşvik eder. Bu paydaşlar birlikte, gençleri çevrim içi ortamda korumaya yönelik kapsamlı ve iş birlikçi bir yaklaşım oluşturur.



### 3 Adım

## Araç ve Stratejilerin Keşfedilmesi

### Sosyal Medya İzleme Araçları

Katılımcılara sosyal medya aktivitelerinin etkin şekilde izlenmesine yardımcı olabilecek araç ve teknolojileri tanıtın:

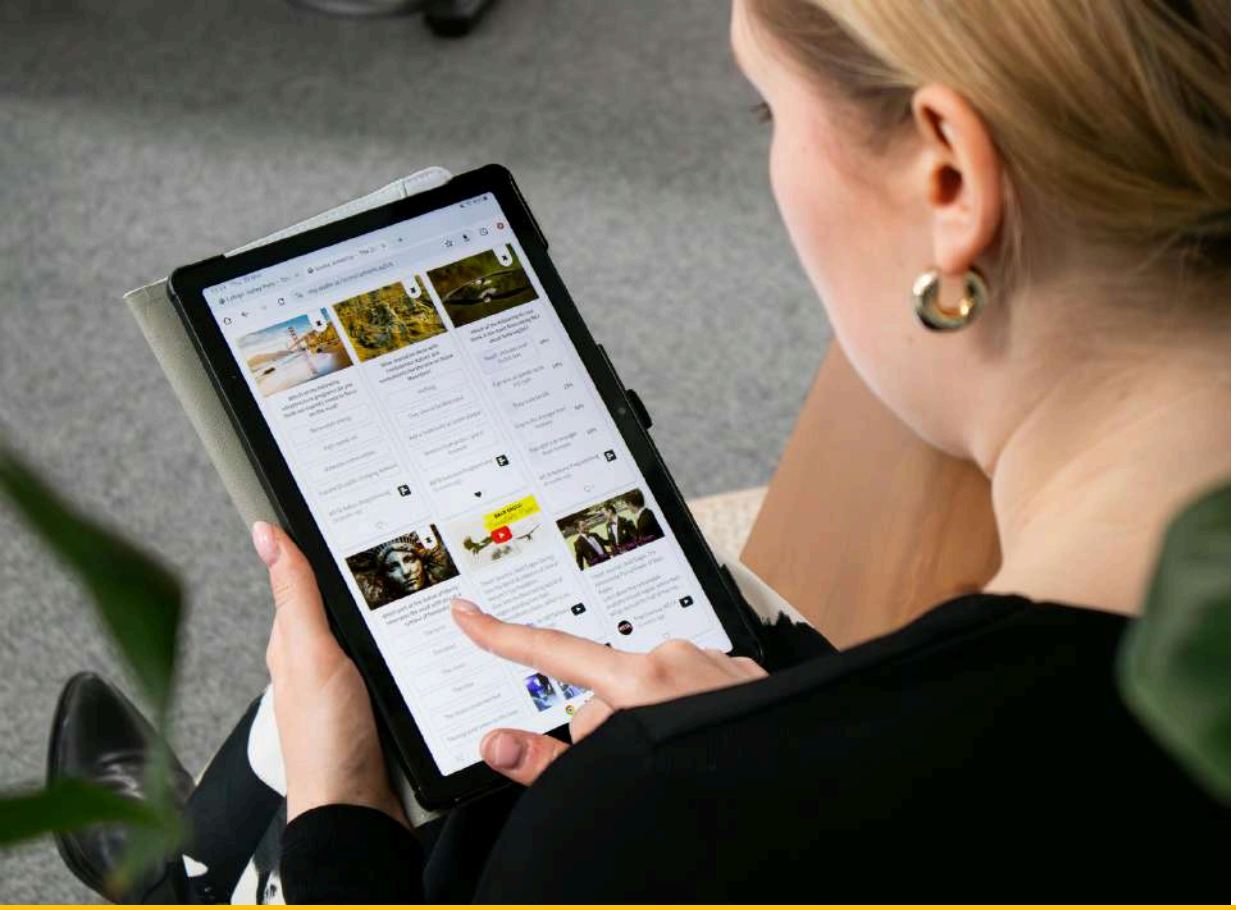
#### Ebeveyn Kontrol Uygulamaları:

- Bark, Qustodio ve Family Link gibi araçlar, ebeveynlerin ekran süresini izlemelerine, içerikleri filtrelemelerine ve çevrim içi etkinlikleri takip etmelerine olanak tanır.
- Temel Özellikler: Uygunsuz içerik filtreleme, içeriklere dair uyarılar ve gerçek zamanlı etkinlik raporlarıdır.

#### Sosyal Dinleme Araçları:

- Hootsuite veya Net Nanny gibi platformlar, siber zorbalık veya kendine zarar verme gibi zararlı içeriklerle ilgili anahtar kelimeleri veya ifadeleri izlemeye yardımcı olur.
- Bu araçlar, gençlik çalışanlarını veya eğitimcileri potansiyel tehditler konusunda uyarabilir.





3 Adım

## Araç ve Stratejilerin Keşfedilmesi

### Sosyal Medya İzleme Araçları

#### Platforma Özgü Güvenlik Özellikleri:

- Sosyal medya platformlarında yer alan yerleşik araçları gösterin (örneğin, Instagram'ın "Etkinlik Panosu", TikTok'un "Aile Eşlemesi" veya YouTube'un Kısıtlı Modu).
- Katılımcıları, bu araçları keşfetmeye ve çevrim içi deneyim üzerinde daha fazla kontrol sağlamaya teşvik edin.

#### Topluluk Tabanlı İzleme:

- Ebeveynlerin, öğretmenlerin ve gençlik çalışanlarının ipuçları ve kaynakları paylaştığı Facebook Grupları veya forumlar gibi dijital toplulukların değerini tartışın.



### 3 Adım

## Araç ve Stratejilerin Keşfedilmesi

### Proaktif Sosyal Medya İzleme Stratejileri

Gençlerin özerkliğine saygılı, destekleyici ve önleyici izleme yaklaşımlarını tartışın.

#### **Açık Sınırlar ve Beklentiler Belirleyin:**

- Gençlerle iş birliği içinde kabul edilebilir sosyal medya kullanımı kuralları oluşturun.
- Yazılı veya sözlü bir anlaşma yapın ve şu başlıkları dahil edin:
  - \* Sosyal medya kullanım süresine dair sınırlamalar.
  - \* Etkileşimde bulunulabilecek uygun içerik türleri.
  - \* Anlaşmanın ihlali durumunda uygulanacak sonuçlar.

#### **Gençlerle Düzenli Kontroller Yapın:**

- Haftalık veya iki haftada bir sosyal medya deneyimlerine dair sohbetler gerçekleştirin.
- Açık uçlu sorular kullanın, örneğin:
  - \* “Son zamanlarda seni rahatsız eden bir şeye çevrim içi ortamda rastladın mı?”
  - \* “Sosyal medyada en çok kimlerle iletişim kuruyorsun?”



### 3 Adım

## Araç ve Stratejilerin Keşfedilmesi

### Proaktif Sosyal Medya İzleme Stratejileri

#### Dijital Okuryazarlık Öğretin:

- Gençleri; yanlış bilgi, dolandırıcılık, çevrim içi tehlikeler (örneğin istismar girişimleri veya kimlik avı) gibi konuları fark edebilme konusunda bilgilendirin.
- Gizlilik ayarları, sahte hesapları tanıma ve çevrim içi ortamda fazla bilgi paylaşmanın riskleri üzerine eğitimler sunun.

#### Korku Değil Güven Ortamı Yaratın:

- Gençlere, izleme uygulamalarının onları kontrol etmek için değil, güvenliklerini sağlamak amacıyla yapıldığını açıklayın.
- Şeffaflığın önemini vurgulayın gizli izleme yöntemlerinden kaçının ve güven ilişkisini güçlendirin.





### 3 Adım

## Araç ve Stratejilerin Keşfedilmesi

### İzleme ve Gizliliğe Saygı Arasındaki Dengeyi Sağlamak

#### Açık İletişim:

- Gençlere, çevrim içi etkinliklerinin izlendiğini ve bunun neden yapıldığını her zaman açıkça bildirin.
- İzlemeyi, onların iyilik hâlini desteklemeye yönelik ortak bir çaba olarak çerçeveleyin.

#### Gençleri Güçlendirin:

- Sınırlar ve kurallar hakkında karar verme süreçlerine katılmalarına izin verin.
- Kendilerini denetlemeyi öğrenmeleri için onlara güvensiz durumları tanıma ve bildirme becerileri kazandırın.

#### Aşırı Gözetimden Kaçının:

- Sadece gerekli olduğunda ve güvenliği sağlamak amacıyla izleme yapın.
- Zarar olduğuna dair bir kanıt yoksa kişisel mesajlara veya özel etkileşimlere müdahale etmeyin.



3 Adım

## Araç ve Stratejilerin Keşfedilmesi

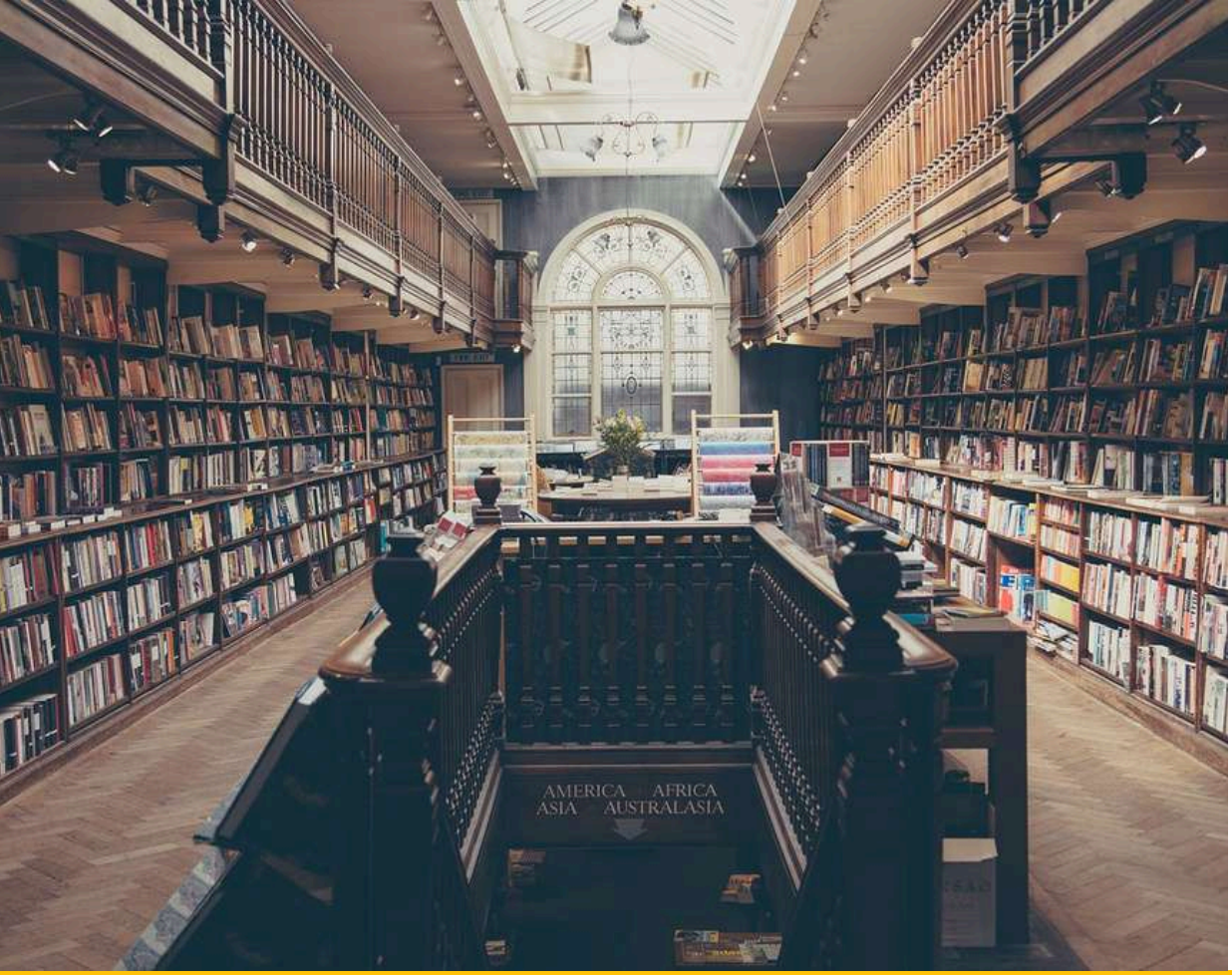
### Örnek Olay İncelemesi

**Başarılı bir şekilde izleme araçlarının ve stratejilerinin uygulanmasını göstermek için kısa bir vaka çalışması sunun.**

Örnek: “Bir veli ve öğretmen, bir siber zorbalık vakasını ele almak için birlikte çalıştı; bir izleme uygulaması kullandılar ve öğrenciyle çevrim içi güvenlik hakkında sohbet ederek onu sürece dâhil ettiler. Sonuç olarak, genç zararlı hesapları engellemeyi ve uygunsuz davranışları bildirmeyi öğrendi.”

**Katılımcılara sorularla kendi bağlamlarında benzer stratejileri nasıl uygulayabileceklerini düşünmelerini isteyin.**





## 4 Adım

# İşbirliğine Dayalı Planlama ve Aksiyon

### Grup Etkinliği:

Katılımcıları küçük gruplara ayırın (3–5 kişi). Her grup, farklı paydaş bakış açılarını temsil eden bireyleri (örneğin, bir öğretmen, bir ebeveyn ve bir gençlik çalışanı) içermelidir. Bu, planın çok yönlü bir yaklaşımla oluşturulmasını sağlar.

Her gruptan, aşağıdaki unsurları içeren kolektif bir sosyal medya izleme planı hazırlamaları istenir:

- **Roller ve Sorumluluklar:** Her paydaşın (okul, aile, gençlik çalışanları) izleme sürecine ne şekilde katkı sağlayacağını tanımlayın.
- **İzleme Araçları:** Grup tarafından en etkili bulunan bir veya birden fazla sosyal medya izleme aracını (uygulamalar, ebeveyn kontrolleri, sosyal dinleme platformları gibi) seçin.





#### 4 Adım

## İşbirliğine Dayalı Planlama ve Aksiyon

- Proaktif Stratejiler: Sorunlar ortaya çıkmadan önce önlem almayı hedefleyen stratejiler geliştirin. Bu stratejilere örnek olarak; beklentilerin net bir şekilde belirlenmesi, düzenli kontrol görüşmelerinin planlanması ve sosyal medya kullanımına ilişkin bir “aile-okul anlaşması” hazırlanması verilebilir.
- Zorluklarla Başa Çıkma: Zararlı çevrim içi davranışlar tespit edildiğinde (örneğin siber zorbalık, uygunsuz içerik) izlenecek adımları tartışın. Her paydaşın bu durumda atacağı net adımları belirleyin (örneğin; velilerle iletişime geçmek, öğrenciyle konuşmak, olayı yetkili makamlara bildirmek).



#### 4 Adım

## İşbirliğine Dayalı Planlama ve Aksiyon

**Grup Sunumları:** Her grup, oluşturduğu kolektif izleme planını tüm katılımcılara sunar. Sunum sırasında aşağıdaki noktaları açıklamaları teşvik edilir:

- Roller ve sorumluluklar paydaşlar arasında nasıl dağıtıldı?
- İzleme için hangi araçlar ve stratejiler seçildi?
- Ortaya çıkabilecek olası sorunlar veya endişeler nasıl ele alınacak?

**Geri Bildirim ve Yansıtma:** Her sunumun ardından diğer katılımcılardan soru, öneri ve geri bildirim almak için zaman ayrılır. Bu süreç, planların daha da geliştirilmesine ve iş birliğine dayalı daha zengin bir öğrenme ortamı oluşmasına katkı sağlar.



## Araçlar

### İzleme ve Ebeveyn Kontrolü Uygulamaları

- **Qustodio:** Ebeveynlerin ve eğitimcilerin çevrim içi etkinlikleri izlemesine, ekran süresi sınırları belirlemesine ve sosyal medya kullanımını takip etmesine olanak tanıyan kapsamlı bir ebeveyn kontrol uygulamasıdır.
- **Bark:** Siber zorbalık, uygunsuz içerik ve diğer endişe verici davranışların işaretlerini tespit etmek için mesajlar, e-postalar ve 30'dan fazla uygulamayı (sosyal medya platformları dahil) izleyen dijital güvenlik aracıdır.
- **Net Nanny:** Sosyal medya ve internet etkinliklerini izlemeye yönelik güçlü araçlara sahip, tanınmış bir ebeveyn kontrol yazılımıdır.

### Sosyal Dinleme Araçları

- **Hootsuite:** Farklı sosyal medya platformlarındaki konuşmaları ve trendleri takip etmeye olanak tanıyan sosyal dinleme özelliklerine sahip bir sosyal medya yönetim platformudur.
- **Mention:** Çevrim içi sohbetleri gerçek zamanlı olarak izlemenizi sağlayan bir sosyal medya dinleme aracıdır.





## Araçlar

### İletişim ve İşbirliği Araçları

- **Google Classroom:** Okulların öğrenciler ve ailelerle çevrim içi güvenlik hakkında iletişim kurmak için kullanabileceği bir öğrenim yönetim sistemidir.
- **Remind:** Eğitimciler, veliler ve öğrenciler arasında güvenli ve doğrudan iletişimi mümkün kılan bir iletişim platformudur.

### Dijital Vatandaşlık ve Farkındalık Araçları

- **Common Sense Media:** Dijital vatandaşlık, çevrim içi güvenlik ve medya okuryazarlığı konularında aileler, eğitimciler ve gençlik çalışanları için güvenilir bir kaynaktır.
- **Be Internet Awesome (Google tarafından):** Çocuklara dijital güvenlik ve vatandaşlığın temel prensiplerini öğretmek üzere Google tarafından geliştirilen etkileşimli bir programdır.

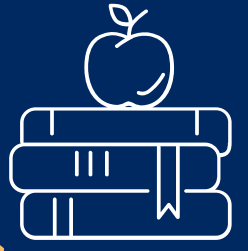
### Raporlama ve Olay Yönetimi Araçları

- **Cyberbullying.eu:** Bu Avrupa web sitesi, siber zorbalıkla başa çıkmak için kaynaklar, araçlar ve destek sağlamaya adanmıştır. Avrupa Gençlik Bilgilendirme ve Danışma Ajansı (ERYICA) girişimidir.
- **INHOPE (Uluslararası İhbar Hattı Ağı):** INHOPE, çevrim içi ortamda siber zorbalık ve çocuklara yönelik cinsel istismar materyalleri gibi yasa dışı ve zararlı içeriklerle mücadele eden ihbar hatlarının uluslararası bir birliğidir.



## Temel Çıkarım Özeti

Bu ders, sosyal medya takibinde iş birliğinin önemini vurgulamakta ve çevrim içi ortamda gençlerin güvenliği ve iyi oluşunu sağlamak adına okulların, ailelerin ve gençlik çalışanlarının üstlenmesi gereken rollere dikkat çekmektedir. Her grubun kendine özgü bir sorumluluğu vardır: Okullar, öğrencilere dijital vatandaşlık eğitimi verir; aileler günlük kullanımı denetler ve sınırlar koyar; gençlik çalışanları ise risk altındaki gençlere destek ve uzmanlık sağlar. Ebeveyn denetim uygulamaları ve sosyal medya dinleme platformları gibi doğru araçların kullanımı, çevrim içi davranışları etkili bir şekilde izleme ve yanıt verme kapasitesini artırır. Ancak, tepkisel yaklaşımlar yerine önleyici bir yaklaşım tercih edilmelidir; açık sınırların belirlenmesi, dijital güvenlik hakkında bilgilendirme yapılması ve düzenli görüşmeler gerçekleştirilmesi, sorunlar ortaya çıkmadan önce önlem alınması açısından hayati önemdedir. Gizlilik ile güvenliği dengelemek esastır; takip süreçleri, gençlerin özerkliğine saygılı olmalı, aynı zamanda onları korumayı da sürdürmelidir. Paydaşlar birlikte çalışarak, çevrim içi risklerle etkili şekilde başa çıkmak adına tutarlı ve bütüncül bir takip yaklaşımı geliştirebilir ve gençler için güvenli bir dijital ortamın oluşturulmasını sağlayabilir.



# Gençlik çalışanları, eğitimciler ve öğretmenlere yönelik yönergeler

## Hedef:

Katılımcıların sosyal medya takibine yönelik etkili stratejiler tasarlayıp uygulayabilmeleri için gerekli bilgi ve araçlarla donatılmasını sağlamaktır. Bu ders, okullar, aileler ve gençlik çalışanları arasında ekip çalışmasını teşvik ederek sosyal medyanın güvenli ve sorumlu kullanımını desteklemeyi; siber zorbalık, gizlilik ihlalleri ve zararlı içerikler gibi çevrim içi riskleri ele almayı amaçlamaktadır.

## Gerekli Materyaller:

### Teknik Gereksinimler:

- Sunumlar için projektör veya ekran.
- Katılımcıların dijital araçları keşfetmesi için dizüstü bilgisayar, tablet veya akıllı telefonlar.
- Çevrim içi platformlara ve kaynaklara erişim için güvenilir internet bağlantısı.

### Dijital Araçlar:

- Qustodio, Bark veya Net Nanny gibi izleme uygulamalarının canlı tanıtımları için erişim.
- Hootsuite veya Mention gibi sosyal medya dinleme araçlarını keşfetmek için platformlara erişim.

### Sunum Slaytları:

- Tartışmaları yönlendirmek ve temel kavramları paylaşmak için.

### Dağıtılacak Belgeler:

- Okullar, aileler ve gençlik çalışanları için role özel eylem planları.
- Takip ve çevrim içi güvenlik için dijital araçlara genel bakış.





## 1 Adım: İletişim Neden Önemlidir?(5 Dakika)

Etkili sosyal medya takibine zemin hazırlamak için, paydaşların öncelikle gençlerin en sık kullandığı platformlar (TikTok, Instagram, Snapchat gibi) ve yeni ortaya çıkan eğilimler hakkında bilgi sahibi olmaları gerekir. Bununla birlikte, siber zorbalık gibi risklerin yanı sıra sosyal medyanın sunduğu olumlu fırsatlar da anlaşılmalıdır.

Açık iletişim kilit rol oynar gençlerin çevrim içi deneyimlerini yargılanma korkusu olmadan paylaşabilecekleri güvenli bir ortam oluşturmak, güven inşa etmek açısından kritik öneme sahiptir.

Her paydaşın özel bir rolü vardır:

- **Okullar**, öğrencilere dijital vatandaşlık eğitimi vererek bilinç kazandırmalıdır.
- **Aileler**, tutarlı takip ve açık diyalog yoluyla güven ortamını beslemelidir.
- **Gençlik çalışanları**, özellikle risk altındaki gençlere yönelik rehberlik ve destek sağlamalıdır.

Ayrıca, sosyal medyanın faydalarını da kabul eden, dengeleyici bir yaklaşım benimsemek önemlidir. Aşırı gözetim gibi güveni zedeleyebilecek yöntemlerden kaçınılmalı, zorluklar yapıcı bir dille ele alınmalıdır.

Son olarak, tüm paydaşların ortak hedeflerde uzlaşması gerekir. Gençlerin güvenliği, mahremiyeti ve ruh sağlığı öncelik olarak belirlenmeli ve tüm iş birlikleri bu çerçevede yönlendirilmelidir.





## 2 Adım: Temel Paydaşlar ve Roller (5 Dakika)

Etkili bir sosyal medya izleme stratejisi oluşturmak için, tüm kilit paydaşların belirlenmesi ve sürece dahil edilmesi büyük önem taşır. İlk olarak, başlıca grupları tanımlayın: okullar, aileler ve gençlik çalışanları.

- **Okullar**, öğrencilere dijital vatandaşlık kavramını öğretmeli, çevrim içi güvenliği müfredata entegre etmeli ve sosyal medyanın sorumlu kullanımı konusunda rehberlik sağlamalıdır.
- **Aileler**, günlük sosyal medya kullanımını izlemek, sınırlar koymak ve çevrim içi deneyimler hakkında açık iletişim kurmak gibi temel bir rol üstlenir.
- **Gençlik çalışanları** ise risk altındaki gençlere özel destek sunar, danışmanlık yapar ve okullarla aileler arasında köprü kurar.

Her paydaş için net rol ve sorumluluklar belirlenmeli, böylece iş birliği sağlanırken görev çakışmalarının da önüne geçilmelidir. Tüm gruplar arasında düzenli iletişim teşvik edilmeli; hedeflerin uyumlu hale getirilmesi, deneyimlerin paylaşılması ve güvenin inşa edilmesi sağlanmalıdır.

Bu kolektif yaklaşım, gençlerin çevresinde güçlü bir destek ağı oluşturarak çevrim içi risklere karşı dengeli ve etkili bir yanıt verilmesini mümkün kılar.





### 3 Adım: Araçları ve Stratejileri Keşfetmek (15 Dakika)

Sosyal medya izleme için araç ve stratejiler seçilirken, denge, uygulanabilirlik ve iş birliği temel alınmalıdır.

- Okullar, dijital okuryazarlık ve dijital vatandaşlık eğitimini müfredata entegre eden araçlara öncelik vermelidir. Güvenli çevrim içi davranışı ve eleştirel düşünmeyi teşvik eden platformlar bu açıdan önemlidir.
- Aileler, ekran süresi sınırları koymak, uygunsuz içerikleri filtrelemek ve endişe verici çevrim içi etkinliklerle ilgili uyarılar almak için Qustodio veya Net Nanny gibi ebeveyn denetim uygulamalarını kullanabilir.
- Gençlik çalışanları, Mention veya Hootsuite gibi sosyal medya dinleme araçlarından faydalanarak gençler arasında risk oluşturabilecek eğilimleri ve çevrim içi konuşmaları izleyebilir.

Seçilen araçlar, gençlerin yaşına, ihtiyaçlarına ve mahremiyet haklarına uygun olmalı; aynı zamanda açık iletişimi desteklemelidir. Paydaşlar birlikte çalışarak; düzenli görüşmeler, birlikte oluşturulan çevrim içi kullanım sözleşmeleri ve sorumlu dijital alışkanlıklar üzerine eğitimler gibi proaktif stratejiler uygulamalıdır. Bu sayede, gençlerin çevrim içi deneyimlerini korumaya yönelik kapsamlı bir yaklaşım geliştirilmiş olur.







#### **Adım 4: İş Birliğine Dayalı Planlama ve Eylem (15 dakika):**

Etkili bir sosyal medya izleme planı oluşturmak için paydaşlar iş birliğini benimsemeli ve roller ile sorumlulukları net bir şekilde tanımlamalıdır: Okullar eğitir, aileler izler, gençlik çalışanları ise risk altındaki gençleri destekler. Uygun araçlar kullanın, düzenli görüşmelerle proaktif bir plan oluşturun ve siber zorbalık gibi riskleri ele alın. Açık iletişim ve ekip çalışması yoluyla mahremiyet ile güvenliği dengeleyerek güveni önceliklendirin.

#### **Yansıtma Soruları:**

Sosyal medya izleme konusunda iş birliğine dayalı yaklaşım hakkında öğrendiklerinizi düşünün. Aşağıdaki soruları göz önünde bulundurun:

- Okullar, aileler ve gençlik çalışanları daha tutarlı izleme çalışmaları için nasıl daha iyi koordine olabilir?
- Sizin bağlamınızda hangi araçlar veya stratejiler en etkili olurdu ve neden?
- Mahremiyet ve güvenlik dengesini kurma zorluğu hakkında ne düşünüyorsunuz? Gençlerle güven ilişkisi kurarken çevrim içi güvenliklerini nasıl sağlayabilirsiniz?
- Son olarak, bir sonraki adımınız ne olacak? Topluluğunuzda proaktif ve iş birliğine dayalı bir izleme planına katkı sağlamak için atabileceğiniz somut adımlar nelerdir?
- Düşüncelerinizi not alın ve grup ile paylaşmaya hazır olun.

#### **Temel Çıkarımlar:**

Bu ders, okullar, aileler ve gençlik çalışanları arasında iş birliğinin, etkili sosyal medya izleme için ne kadar önemli olduğunu vurgular. Roller net bir şekilde tanımlandığında, doğru araçlar kullanıldığında ve proaktif bir yaklaşım benimsendiğinde, paydaşlar siber zorbalık gibi çevrim içi riskleri etkin bir şekilde ele alabilir. Mahremiyet ile güvenliği dengelemek kritik öneme sahiptir ve düzenli iletişim, ortak bir çabanın sürdürülebilirliğini sağlar. Gençler için güvenli bir çevrim içi ortam yaratmak, tüm tarafların güven ve iş birliği içinde hareket etmesini gerektirir.



## Evde Uygulama ve Takip Etkinlikleri

Katılımcıları, sosyal medya izleme stratejilerini aileleriyle veya meslektaşlarıyla tartışmaya teşvik edin. Kendi ortamlarında uygulayabilecekleri bir araç veya stratejiyi belirlemelerini isteyin. Evde yapılacak etkinlikler için, katılımcılar çocuklarıyla veya öğrencileriyle dijital güvenlik kaynaklarını gözden geçirebilir ve birlikte basit bir izleme planı oluşturabilirler. Ayrıca, çevrim içi davranışlar hakkında bir konuşma başlatarak güvenli sosyal medya kullanımı için yönergeler belirleyebilirler.

## Öğretmenler İçin İpuçları

Bir öğretmen olarak, öğrencileriniz için güvenli bir çevrim içi ortam oluşturmak açık iletişim ve eğitimle başlar. Müfredatınıza dijital vatandaşlık derslerini entegre ederek, öğrencilere saygılı davranış, mahremiyet ve sosyal medyanın riskleri hakkında bilgi verin. Velileri kaynaklar sunarak sürece dahil edin ve evde çevrim içi etkinlikleri izlemelerini teşvik edin. Öğrencilerin çevrim içi iyi oluşlarını takip etmek ve desteklemek için yardımcı araçlar kullanın, ancak her zaman mahremiyetlerine saygı göstermeye özen gösterin. Gençlik çalışanları ve ailelerle iş birliği yaparak, çevrim içi risklerin izlenmesi ve ele alınması konusunda birleşik bir yaklaşım geliştirin. Düzenli kontroller ve atölye çalışmalarlarıyla bu diyalogun sürekliliğini sağlayın; böylece öğrenciler dijital dünyada güvenle yol alırken kendilerini desteklenmiş hissederler.





## Kaynakça

- BBC (2024). Cyberbullying: One in six teenagers report harassment online, [https://www.bbc.com/news/uk-wales-68667030?utm\\_source=chatgpt.com](https://www.bbc.com/news/uk-wales-68667030?utm_source=chatgpt.com).
- EP Think Tank (2024), Cyberbullying among young people: Laws and policies in selected Member States, [https://epthinktank.eu/2024/08/12/cyberbullying-among-young-people-laws-and-policies-in-selected-member-states/?utm\\_source=chatgpt.com](https://epthinktank.eu/2024/08/12/cyberbullying-among-young-people-laws-and-policies-in-selected-member-states/?utm_source=chatgpt.com)
- HBSC (2024), New WHO/HBSC report offers in-depth look at bullying and peer violence across Europe, Central Asia, and Canada, [https://hbsc.org/new-who-hbsc-report-offers-in-depth-look-at-bullying-and-peer-violence-across-europe-central-asia-and-canada/?utm\\_source=chatgpt.com](https://hbsc.org/new-who-hbsc-report-offers-in-depth-look-at-bullying-and-peer-violence-across-europe-central-asia-and-canada/?utm_source=chatgpt.com)







## SINAV

1. İş birliğine dayalı bir sosyal medya izleme planında okulların birincil rolü nedir?

- A. Öğrencilerin sosyal medya hesaplarını doğrudan izlemek
- B. Öğrencilere dijital vatandaşlık ve çevrim içi güvenlik konularında eğitim vermek
- C. Aileler için ekran süresi sınırları belirlemek
- D. Aileler adına tüm sosyal medya platformlarını yönetmek

2. İş birliğine dayalı bir plan için dijital izleme araçları seçerken aşağıdakilerden hangisi önemli bir dikkate alma unsurudur?

- A. Aracın maliyeti
- B. Aracın hem öğrencilerin hem de paydaşların ihtiyaçlarıyla uyumlu olabilme yeteneği
- C. Aracın sunduğu özellik sayısı
- D. Aracın okullar arasında ne kadar popüler olduğu

3. Sosyal medya izleme konusunda proaktif planlamanın temel faydası nedir?

- A. Paydaşların bir sorun ortaya çıktıktan sonra yanıt verebilmesini sağlar.
- B. Sürekli iş birliği ihtiyacını azaltır.
- C. Siber zorbalık ve çevrim içi riskler gibi sorunların ortaya çıkmadan önce önlenmesine yardımcı olur.
- D. Yalnızca izlemeye odaklanır, eğitime değil.





## SINAV

4. Öğrencilerin çevrim içi etkinliklerini izlerken öğretmenler gizlilik ve güvenliği nasıl dengeleyebilir?

- A. Öğrencilerin özel mesajlarını doğrudan izleyerek
- B. Öğrencilerle çevrim içi güvenlik hakkında düzenli açık tartışmalar yaparak ve gizliliklerine saygı göstererek
- C. Öğrenci cihazlarına aşırı gizlilik kısıtlamaları koyarak
- D. Tüm sosyal medya platformlarına erişimi kısıtlayarak

5. İş birliğine dayalı bir sosyal medya izleme planını uygulamada büyük bir zorluk nedir?

- A. Öğrencilerin izleme planından haberdar olmamasını sağlamak
- B. Okullar, aileler ve gençlik çalışanları arasında rol ve sorumlulukların koordinasyonu ve uyumunu sağlamak
- C. Yalnızca dijital araçlar kullanmak ve insan müdahalesinden kaçınmak
- D. Öğrencileri tüm çevrim içi sorunları bildirmeye teşvik etmek





## Cevaplar

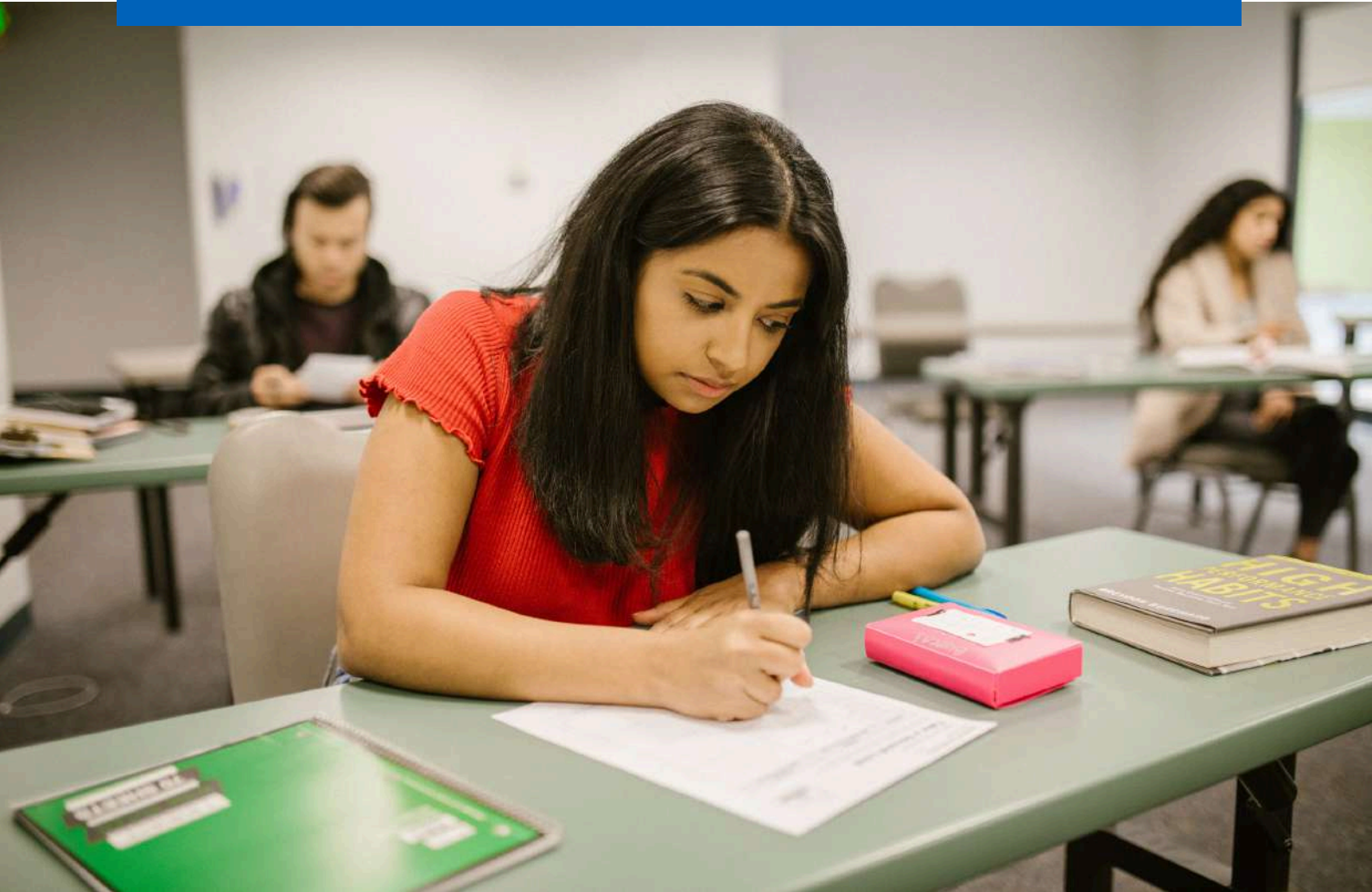
Soru 1: B

Soru 2: B

Soru 3: C

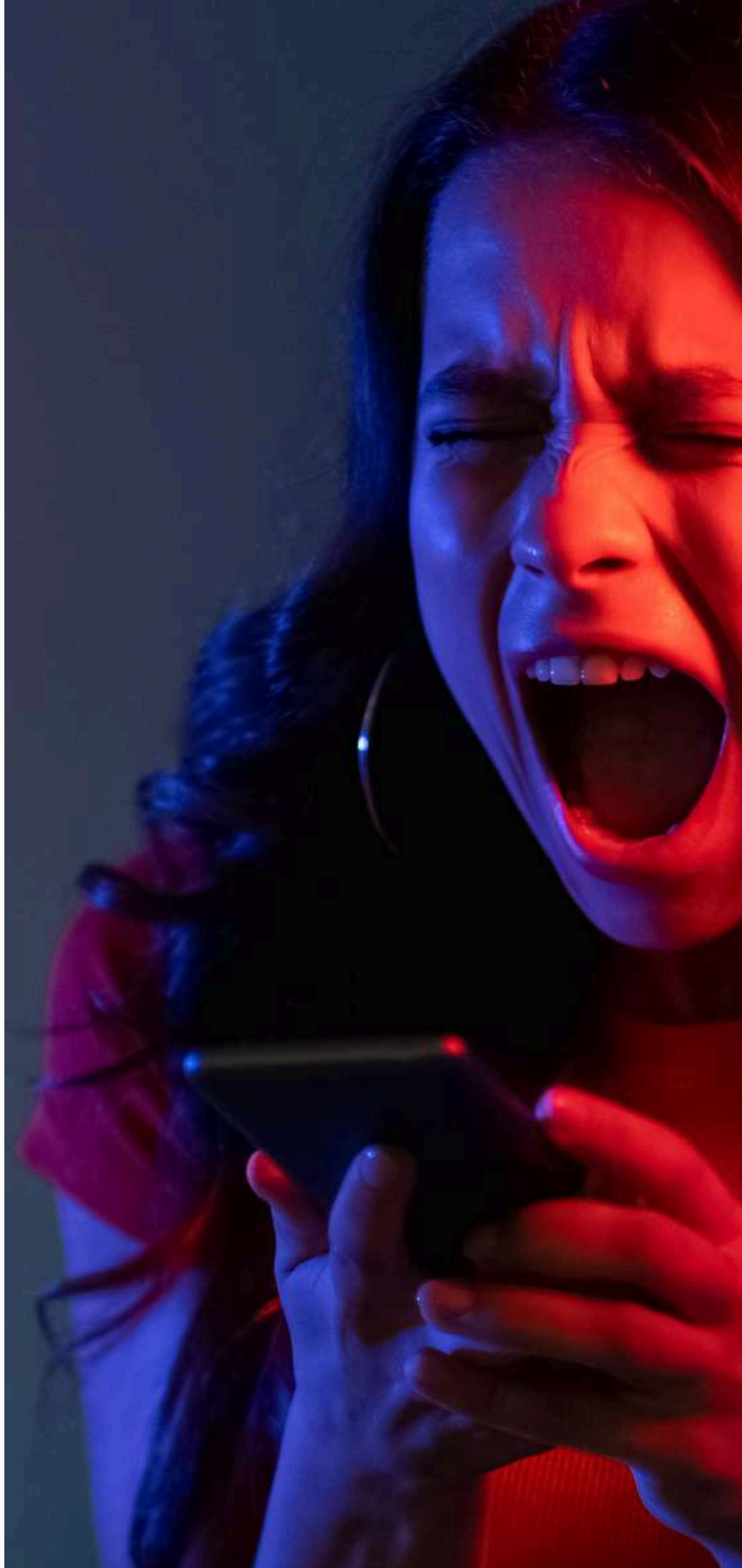
Soru 4: B

Soru 5: B





Centrum Wspierania  
Edukacji  
i Przedsiębiorczości



Co-funded by  
the European Union

Avrupa Birliği Tarafından Finanse Edilmektedir. Bununla birlikte, ifade edilen görüş ve görüşler yalnızca yazar(lar) ın görüşleridir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Araştırma Yürütme Ajansı'nın görüşlerini yansıtmaması gerekmez. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.