



7. MODUL EGYÜTTMŰKÖDÉS A KÖZÖSSÉGIMÉDIA-HASZNÁLAT KOCKÁZATAINAK MEGELŐZÉSÉBEN



erasmediah.eu

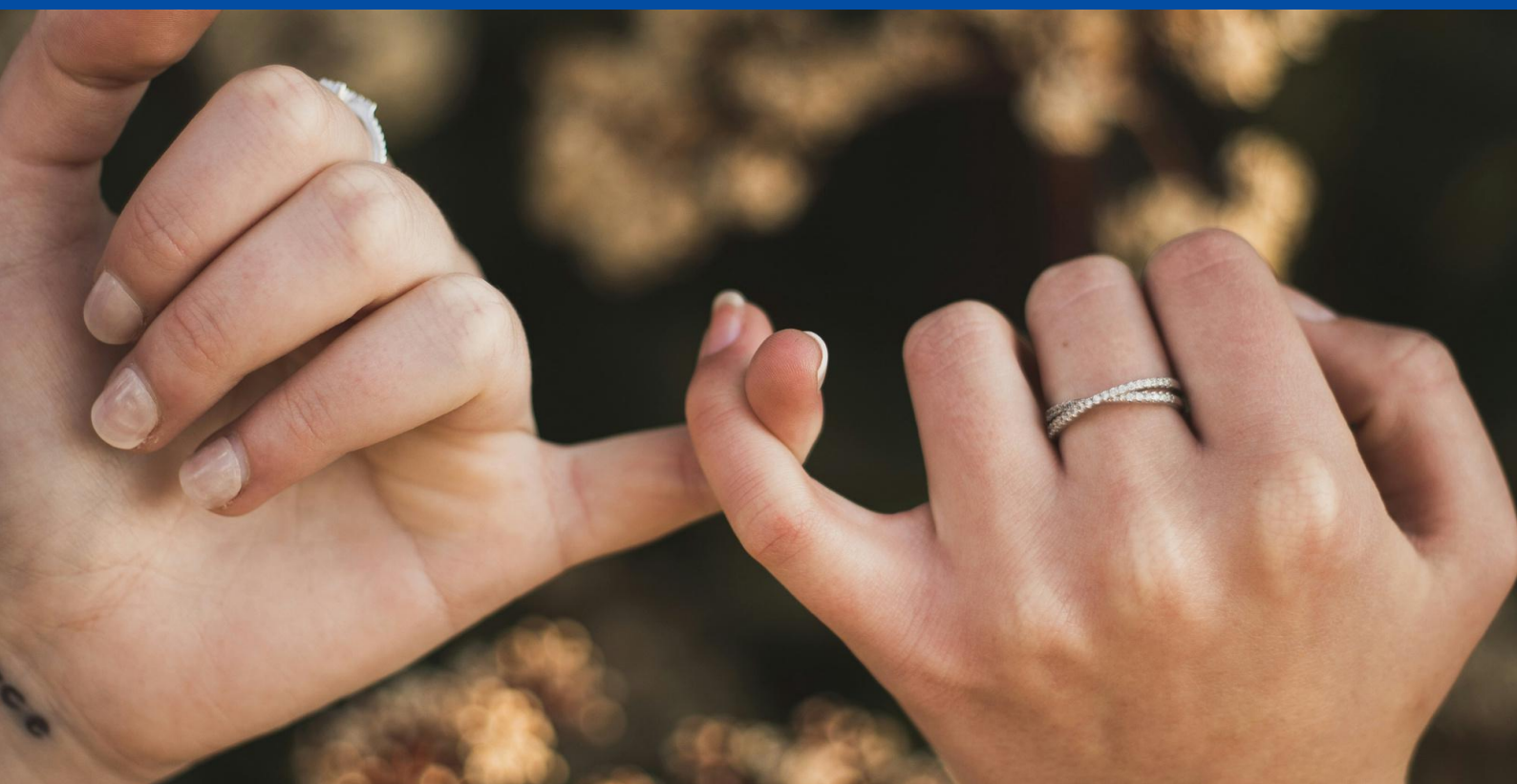


**Co-funded by
the European Union**



7.5 Tananyag

A szülők bevonása és szülő-támogató programok



ERASMEDIAH

Educational Reinforcement Against
the Social Media Hyperconnectivity



**Co-funded by
the European Union**

A szülők bevonása és szülő-támogató programok

Célok:

- Értse meg a szülők kritikus szerepét a közösségi médiában felmerülő kockázatok kezelésében.
- Tanuljon stratégiákat, amelyekkel a szülőket érdemi beszélgetésekbe és kezdeményezésekbe vonhatja be az online biztonsággal kapcsolatban.
- Fedezze fel a szülők támogatására szolgáló programokat és forrásokat, amelyek célja, hogy segítsék őket gyermekeik közösségi média használatának irányításában.
- Építsen ki erős partnerségeket a szülők, az iskolák és az ifjúságsegítők között a fiatalok számára biztonságosabb digitális környezet megteremtése érdekében.

Fő üzenet(ek):

- A szülői bevonás elengedhetetlen a közösségi média használatának kiegyensúlyozott és biztonságos megközelítésének kialakításához.
- A hatékony támogató programok felvértezik a szülőket azokkal a tudással és eszközökkel, amelyekkel figyelemmel kísérhetik, irányíthatják és megbeszélhetik gyermekeik online viselkedését.
- A szülők, az iskolák és az ifjúságsegítők közötti együttműködés erősíti a közösségi médiában rejlő kockázatok csökkentésére irányuló átfogó erőfeszítéseket.
- A szülők felhatalmazása hullámhatást kelt, pozitívan befolyásolva a fiatalok digitális szokásait és biztonságát.



LECKE TÍPUSA:





Áttekintés

Ez a lecke arra összpontosít, hogy felvértezze a résztvevőket olyan stratégiákkal, amelyekkel bevonhatják a szülőket a közösségi médiában rejlő kockázatok kezelésébe. Az aktív szülői szerepvállalás ösztönzésével és támogató programok biztosításával a lecke célja, hogy egy erős útmutatást és elszámoltathatóságot biztosító hálózatot hozzon létre, amely segíti a fiatalokat a digitális világ biztonságos eligazodásában.

A workshop 4 lépésre tagolódik:

- 1: A szülői szerepek megértése (5 perc)
- 2: Stratégiák a hatékony szülői bevonáshoz (5 perc)
- 3: Támogató programok kidolgozása (15 perc)
- 4: A szülő-iskola partnerségek erősítése (15 perc)



1. lépés

A szülői szerepek megértése

A szülők kulcsszerepet játszanak gyermekeik digitális szokásainak irányításában és a közösségi médiában rejlő kockázatok kezelésében. Bevonásuk azzal kezdődik, hogy megértik, hogyan használják gyermekeik a közösségi médiát, beleértve az általuk használt platformokat, a fogyasztott tartalmak típusát és az online interakcióikat.

A szülők példaképként szolgálnak, felelősségteljes és kiegyensúlyozott közösségi médiahasználatot tanúsítva.

Érzelmi támogatást nyújtanak, megteremtve az alaphangot az online élményekkel kapcsolatos nyílt és őszinte kommunikációhoz. Az aktív részvétellel a szülők segítenek gyermekeiknek kritikus gondolkodási készségek fejlesztésében, hogy eligazodjanak az olyan kockázatokban, mint az internetes zaklatás, az adatvédelmi aggályok és a nem megfelelő tartalmak.



1. lépés

A szülői szerepek megértése

Miért fontos a a szülő szerepe az online környezet kapcsán?

- **Bizalomépítés:** Amikor a szülők nyíltan kommunikálnak, a gyerekek könnyebben osztják meg online tapasztalataikat.
- **Határok felállítása:** A szülők irányelveket határoznak meg a közösségi média biztonságos és egészséges használatára vonatkozóan, a képernyőidő és az offline tevékenységek egyensúlyban tartásával.
- **Útmutatás nyújtása:** A szülők megtanítják gyermekeiket az online kockázatok felismerésére, az adatvédelmi beállítások megértésére és a kihívásokra való megfelelő reagálásra.
- **Biztonságos tér kialakítása:** A szülői részvétel olyan környezetet teremt, ahol a gyerekek támogatást és védelmet éreznek a digitális világban való eligazodás során.

Az aktív és tájékozott szülők támogatják, hogy a gyermekek biztonságosabb és átgondoltabb döntéseket hozzanak online.



2. lépés

Stratégiák a hatékony szülői szerepvállalásra

A hatékony szülői szerepvállalás a nyílt és őszinte kommunikációval kezdődik.

A szülőknek **biztonságos teret** kell teremteniük gyermekeik számára, ahol megoszthatják online tapasztalataikat, aggályaikat és kérdéseiket.

Bátorítsa a szülőket, hogy **rendszeresen folytassanak beszélgetéseket** a közösségi médiáról, a megértésre összpontosítva az ítékezés helyett.

A bizalom kiépítése elengedhetetlen – a szülőknek valódi érdeklődést kell mutatniuk gyermekük digitális világa iránt, miközben tiszteletben tartják a magánéletüket.

A szülők **egyértelmű elvárásokat és határokat** is meghatározhatnak a közösségi média használatára vonatkozóan, például az időkorlátokat, a megfelelő tartalmat és az online etikettet.

Ezeket a szabályokat a gyerekekkel együttműködve kell megalkotni, hogy biztosítsák a kölcsönös megértést és betartást. Azzal, hogy következetesen betartják ezeket az elvárásokat, a szülők felelősségtudatot és felelősségvállalást alakítanak ki gyermekeikben.



2. lépés

Stratégiák a hatékony szülői szerepvállalásra

Egy másik hatékony stratégia **a pozitív viselkedés modellezése**. A szülőknek egészséges közösségimédia-használati szokásokat kell mutatniuk, például korlátozott képernyőidőt, a túlzott megosztás kerülését és a tiszteletteljes online kommunikációt. Amikor a szülők példát mutatnak ezekre a viselkedési formákra, a gyerekek nagyobb valószínűséggel követik a példájukat.

Ezenkívül a szülőknek **folyamatosan tájékozódniuk kell a közösségi média platformokról, trendekről** és a lehetséges kockázatokról.

Az iskolák és az ifjúságsegítők workshopok, források vagy a legújabb digitális kihívásokkal kapcsolatos információk biztosításával segíthetnek. Ha lehetőséget teremtünk a szülőknek arra, hogy együttműködjenek más szülőkkel, iskolákkal és ifjúságsegítőkkel, az növelheti önbizalmukat és a gyermekeik hatékony irányítására való képességüket.

Az aktív, tájékozott és tiszteletteljes szülői részvétel kulcsfontosságú a fiatalok egészséges és biztonságos közösségi média szokásainak kialakításához.



3. lépés

Támogató programok kidolgozása

A szülőknek szóló támogató programok elengedhetetlenek ahhoz, hogy hatékonyan tudják kezelni gyermekeik online tevékenységeit. Ezek a programok eszközöket, forrásokat és stratégiákat biztosítanak, amelyek segítenek a szülőknek a közösségi média használatának nyomon követésében, irányításában és kommunikációjában.

A támogatási programok fő céljai:

- **Szülők oktatása:** Tartsanak képzést a közösségi média kockázatairól és lehetőségeiről, beleértve az adatvédelmet, az internetes zaklatást és a képernyőidő kezelését.
 - **A kommunikáció javítása:** Tanítsa meg a szülőket, hogyan folytassanak nyílt és támogató beszélgetéseket a közösségi médiáról a gyermekeikkel.
 - **Digitális műveltség előmozdítása:** Felvértezi a szülőket azzal a tudással, hogy gyermekeiket megalapozott és felelősségteljes digitális döntések meghozatalában tudják segíteni.
- **Ösztönözni a felügyeletet:** Osszon meg eszközöket és technikákat az online tevékenységek felügyeletére a bizalom sérelme nélkül.



3. lépés

Támogató programok kidolgozása

Eszközök és bevált gyakorlatok

Hatékony eszközök a szülőtámogató programokhoz:

- **Workshopok és szemináriumok:** Interaktív előadások a közösségi média trendjeiről, kockázatairól és kommunikációs tippjeiről.
- **Útmutatók:** Nyomtatható vagy digitális kézikönyvek az online biztonságról, a szülői felügyeletről és a beszélgetésindítókról.
- **Alkalmazások és felügyeleti eszközök:** Mutassunk be felhasználóbarát eszközöket, mint például a Family Link, vagy a Qustodio a képernyő előtt töltött idő kezelésére és az online tevékenységek figyelésére.
- **Támogató csoportok:** Közösségi alapú szülői csoportok létrehozása a tapasztalatok és tanácsok megosztása érdekében.



3. lépés

Támogató programok kidolgozása

Eszközök és bevált gyakorlatok

Bevált gyakorlatok:

- Használjon könnyen **érthető nyelvet** és látványos anyagokat minden szülő bevonására.
- Használjon **valós élethelyzeteket és szerepjátékokat**, hogy a foglalkozások gyakorlatiasak legyenek.
- **Működjön együtt** iskolákkal és ifjúságsegítőkkal az egységes információ-átadás és a közös célok biztosítása érdekében.
- A program ne egyszeri legyen, **biztosítson folyamatos támogatást** a tanulás megerősítése és a változó digitális kihívásokhoz való alkalmazkodás érdekében.



4. lépés

A szülő-iskola partnerségek erősítése

Miért fontosak a szülő-iskola partnerségek?

A szülő-iskola partnerségek létfontosságú szerepet játszanak a közösségi médiában rejlő kockázatok kezelését támogató környezet kialakításában.

Amikor a szülők és az iskolák hatékonyan együttműködnek, egységes frontot alkotnak, hogy a fiatalokat biztonságos és felelősségteljes online viselkedésben vezessék. Ezek a partnerségek segítenek áthidalni a kommunikációs hiányosságokat, összehangolni az erőfeszítéseket, és következetes üzeneteket közvetíteni az online biztonságról.

A hatékony partnerségek bizalmat építenek, ösztönzik a kölcsönös elszámoltathatóságot, és erősítik a kollektív képességet az olyan kihívásokra való reagálásra, mint az internetes zaklatás, a nem megfelelő tartalom és a közösségi média túlzott használata.

Az együttműködés révén a szülők és az iskolák biztonságosabb és tájékozottabb digitális ökoszisztémát hozhatnak létre a diákok számára.



4. lépés

A szülő-iskola partnerségek erősítése

Gyakorlati stratégiák erős partnerségek építéséhez

- **Rendszeres kommunikáció:** Hozzon létre állandó csatornákat, például hírleveleket, szülő-tanár megbeszéléseket vagy online portált, hogy a szülőket tájékoztassuk a közösségi média oktatási kezdeményezéseiről.
- **Közös workshopok:** Szervezzon találkozót szülők és pedagógusok számára, hogy megvitassák a kihívásokat, megoszthassák stratégiáikat, és megismerkedhessenek az online biztonsági eszközökkel és forrásokkal.
- **Közös irányelvek:** Együttműködés a közösségi média irányelveinek és szabályainak kidolgozásában, amelyeket otthon és az iskolában is alkalmaznak.
- **Visszajelzési mechanizmusok:** Teremtsünk lehetőséget a szülőknek, hogy hangot adjanak aggályaiknak, kérdéseket tegyenek fel, és véleményt nyilvánítsanak az iskola által vezetett közösségi média programokról.
- **Szülői támogató hálózatok:** Ösztönözzük a szülői csoportok vagy fórumok létrehozását, ahol megoszthatják tapasztalataikat, tanácsaikat és támogatásukat a közösségi médiában rejlő kockázatok kezelésével kapcsolatban.



Eszközök

Szülői felügyeleti eszközök

Qustodio: Figyelemmel kíséri a gyermekek online tevékenységeit és képernyőidő-korlátokat állít be.

Family Link a Google-tól: Segít a szülőknek gyermekük digitális szokásainak és használatának kezelésében.

Oktatási alkalmazások

A Nemzeti Média és Hírközlési Hatóság valamint az online platformok és internetszolgáltatók honlapján található tájékoztatók

Légy az Internet Ásza: Egy Google-kezdeményezés játékokkal és leckékkel, amelyeket a szülők használhatnak az online biztonság oktatására.

Közösségépítő platformok

Facebook csoportok: Szülői fórumok vagy támogató csoportok számára, amelyek a közösségi média oktatására összpontosítanak.

WhatsApp, Viber: Gyors kommunikációhoz és információk megosztásához a szülői csoportok között.



Összefoglalás

- A szülők bevonása sarokköve a közösségi médiában rejlő kockázatok kezelésének és a fiatalok biztonságos és felelősségteljes online viselkedés felé terelésének.
- Az iskolákkal és az ifjúságsegítőkkel való hatékony együttműködés révén a szülők aktív szerepet játszhatnak gyermekeik online biztonsággal kapcsolatos oktatásában. A támogató programok és kommunikációs eszközök lehetővé teszik a szülők számára, hogy figyelemmel kísérjék, irányítsák és értelmes beszélgetéseket folytassanak a közösségi média használatáról.
- A szülők és az iskolák közötti erős partnerségek kiépítése biztosítja a következetes üzenetküldést, erősíti a bizalmat, és egységes megközelítést alakít ki az olyan kihívások kezelésére, mint az internetes zaklatás, a képernyő előtt töltött idő kezelése és a nem megfelelő tartalmak. Ezek az erőfeszítések együttesen segítenek biztonságosabb digitális környezetet teremteni a fiatalok számára.



Útmutató tanárok és trénerek számára

Célkitűzés:

A lecke célja, hogy felkészítse az ifjúságsegítőket, oktatókat és tanárokat arra, hogy aktívan bevonják a szülőket a közösségi médiában rejlő kockázatok kezelésébe. A szülői szerepek fontosságának megértésével és a támogató programok kihasználásával a résztvevők megtanulják, hogyan alakíthatnak ki erős szülő-iskola partnerségeket, és hogyan biztosíthatják a szülők számára azokat az eszközöket, amelyekre szükségük van ahhoz, hogy gyermekeiket a biztonságosabb online gyakorlatok felé tereljék.

Szükséges anyagok:

Műszaki követelmények

- Projektor és vászon prezentációkhoz.
- Laptopok, táblagépek vagy okostelefonok, hogy a résztvevők felfedezhessék a digitális eszközöket.
- Megbízható internetkapcsolat online platformok és erőforrások eléréséhez.

Digitális eszközök:

- Hozzáférés az együttműködési eszközökhöz
 - Prezentációs diák

Kiosztandó anyagok:

- Esettanulmányok vagy példák sikeres szülő-iskola együttműködési kezdeményezésekre.
 - Oktatási anyagok az online biztonságról és a közösségi média kockázatairól.
 - Mintasablonok szülőtámogatási programokhoz és kommunikációs tervekhez.





1. lépés: A szülői szerepek megértése (5 perc)

A szülői szerepek kulcsfontosságúak a gyermekek online viselkedésének és a közösségi médiával kapcsolatos attitűdjeinek alakításában. Az ifjúságsegítőknek, az oktatóknak és a tanároknak segíteniük kell a szülőknek megérteni, hogy milyen befolyással bírnak példaképként és digitális mentorként.

Bátorítsa a szülőket, hogy szabjanak egyértelmű határokat a közösségi média használatára, mutassanak példát saját online viselkedésükben, és folytassanak nyílt beszélgetéseket a digitális biztonságról.

Hangsúlyozza ki a megközelíthetőség és a támogató hozzáállás fontosságát, hogy a gyerekek nyugodtan beszélhessenek az online kihívásokról.

A pedagógusoknak és az ifjúságsegítőknek forrásokat és gyakorlati tippeket kell biztosítaniuk a szülők számára, hogy magabiztosan eligazodhassanak a digitális világban, és fel kell készíteni őket arra, hogy aktív szerepet vállaljanak gyermekeik online tevékenységeinek nyomon követésében és irányításában.

Ez az alapvető megértés bizalmat épít, és együttműködést hoz létre a szülők, az iskola és a közösségek között.





2. lépés: Stratégiák a hatékony szülői bevonáshoz (5 perc)

A hatékony szülői bevonódás elősegítése érdekében az ifjúságsegítőknek, az oktatóknak és a tanároknak a bizalom kiépítésére és a nyílt, folyamatos kommunikáció lehetőségeinek megteremtésére kell összpontosítaniuk.

Kezdjük workshopok vagy találkozók szervezésével, hogy felvilágosítsuk a szülőket a közösségi média kockázatairól és kihívásairól, és gyakorlati stratégiákat kínáljunk nekik gyermekeik irányításához.

Ösztönözzük a kétirányú párbeszédet, ahol a szülők hangot adhatnak aggályaiknak és megoszthatják meglátásaikat gyermekük viselkedésével kapcsolatban.

Kínáljunk gyakorlatias tippeket, például családi szabályokat állítsanak fel a közösségi média használatára, ösztönözzék a képernyőmentes zónákat, és rendszeresen beszéljék meg az online biztonságot a gyerekeikkel.

Ezenkívül hozzunk létre befogadó kommunikációs csatornákat, például hírleveleket, szülői csoportokat vagy online platformokat, hogy biztosítsuk a szülők tájékozottságát és bevonását. Az együttműködés és az állandó támogatás kulcsfontosságú ahhoz, hogy a szülők aktív partnerekként felkészültek legyenek a közösségi médiában rejlő kockázatok kezelésére.





3. lépés: Támogató programok kidolgozása (15 perc)

A szülőknek szóló támogató programok kidolgozása strukturált megközelítést igényel.

1. Az ifjúságsegítőknak, oktatóknak és tanároknak azzal kell kezdeniük, hogy felmérések, visszajelző űrlapok vagy nyílt beszélgetések segítségével **azonosítják a szülők konkrét igényeit és aggályait**.
2. Használja fel ezeket az információkat olyan **programok tervezéséhez**, amelyek olyan gyakori kihívásokat kezelnek, mint például a zaklatás, a képernyő előtt töltött idő kezelése és az online adatvédelem megértése.
3. Biztosítson a szülők számára **világos, gyakorlatias forrásokat**, beleértve workshopokat, kézikönyveket és online útmutatókat. Ezeknek a digitális írástudás fejlesztésére, a gyermekekkel való hatékony kommunikációs technikák tanítására és a közösségi média használatának nyomon követésére szolgáló stratégiák kidolgozására kell összpontosítaniuk. Használjon interaktív tevékenységeket, például szerepjátékokat vagy valós élethelyzeteket, hogy a foglalkozások lebilincselőek és átélhetőek legyenek.
4. Végül, biztosítsa, hogy a támogató programok **minden szülő számára elérhetőek legyenek**, többféle formátumban, például személyes találkozók, virtuális foglalkozások vagy rögzített anyagok formájában.
5. **Személyre szabott és befogadó programok** létrehozásával az oktatók segíthetnek a szülőknek abban, hogy aktív partnerekké váljanak a fiatalok biztonságosabb és felelősségteljesebb közösségi média szokások felé terelésében.





4. lépés: A szülő-iskola partnerség erősítése (15 perc):

A szülő-iskola partnerségek megerősítése érdekében az ifjúságsegítőknek, az oktatóknak és a tanároknak nyílt, következetes kommunikációs csatornákat kell létrehozniuk, például rendszeres szülői értekezleteket, hírleveleket vagy online platformokat. Ösztönözni kell a szülőket, hogy aktívan vegyenek részt az iskola által vezetett, a közösségi média oktatására és biztonságára összpontosító kezdeményezésekben. Világos iránymutatásokat kell adni a közösségi média kockázatairól, megosztani kell az erőforrásokat a szülői bevonáshoz, és közös workshopokat kell szervezni a bizalom és az együttműködés kiépítése érdekében. Visszajelzési eszközöket kell használni a szülői aggályok megértéséhez, és a programokat úgy kell módosítani, hogy hatékonyan megfeleljenek igényeiknek. Ezek az erőfeszítések egységes megközelítést teremtenek, elősegítve a fiatalok számára biztonságos és támogató digitális környezetet.

Reflexiós kérdések:

- Hogyan vonhatja be aktívan a szülőket a közösségi média kockázatairól szóló beszélgetésekbe?
- Milyen konkrét eszközöket vagy programokat tud biztosítani a szülők támogatására gyermekeik digitális neveléséhez?
- Hogyan építhet ki szorosabb partnerséget a szülőkkel az online biztonság egységes megközelítésének kialakítása érdekében?

Főbb tanulságok:

A szülői bevonódás elengedhetetlen a közösségi médiában rejlő kockázatok hatékony kezeléséhez. Az ifjúságsegítőknek, az oktatóknak és a tanároknak prioritásként kell kezelniük a szülőkkel való nyílt kommunikációt, gyakorlati eszközöket és stratégiákat biztosítva számukra gyermekeik online viselkedésének irányításához. Összpontosítsanak a bizalom kiépítésére rendszeres frissítések, közös workshopok és együttműködési kezdeményezések révén. Szereljék fel a szülőket olyan forrásokkal, mint a kommunikációs útmutatók, online biztonsági tippek és támogató hálózatok, hogy megerősítsék szerepüket. Az erős szülő-iskola partnerségek elősegítésével egységes megközelítést hoznak létre, amely biztosítja a következetes útmutatást és megerősíti a fiatalok biztonságos digitális gyakorlatait.



Utánkövetés és otthoni tevékenységek

Ifjúságsegítőként, oktatóként és tanárként elengedhetetlen a tanulás kiterjesztése az osztálytermen túlra, hogy megerősítsük a szülők bevonását a közösségi média kockázatainak kezelésébe. Bátorítsuk a szülőket otthoni tevékenységekben való részvételre, például családi szabályok felállítására a közösségi média használatára vonatkozóan, az online biztonsági forgatókönyvek megvitatására gyermekeikkel, és az oktatási források közös felfedezésére. Biztosítsunk a szülőknek olyan nyomon követési feladatokat, mint a képernyő előtt töltött idő figyelése, gyermekük adatvédelmi beállításainak áttekintése vagy szülői felügyeleti alkalmazások használata a biztonságos digitális gyakorlatok biztosítása érdekében.

Tippek tanároknak:

A tanárok egyszerű tippeket is megoszthatnak a szülőkkel, például rendszeres beszélgetéseket folytathatnak gyermekük online élményeiről, elősegíthetik az online és offline tevékenységek közötti egyensúlyt, és maguk is példát mutathatnak az egészséges digitális szokásokra. A lendület fenntartása érdekében javasolják az iskola által szervezett workshopokon vagy szülői fórumokon való folyamatos részvételt, és rendszeresen tájékoztatják a szülőket a felmerülő közösségi média trendjeiről és kockázatairól. Ezek a lépések erősítik az otthon és az iskola közötti együttműködést, biztosítva a fiatalok online biztonságával kapcsolatos következetes megközelítést.





Hivatkozások

- Family Online Safety Institute (FOSI), Offers tools, tips, and research to help families manage online risks effectively, www.fosi.org
- Be Internet Awesome by Google, A program that provides interactive activities and resources for teaching kids and parents about digital safety and citizenship, beinternetawesome.withgoogle.com
- European Schoolnet – Online Safety Resources, A network providing practical guides for educators and parents to address online risks, www.eun.org
- UNICEF – Digital Safety for Children and Youth, Reports and guidelines on how families, schools, and communities can address social media risks, www.unicef.org





KVÍZ

1. Mi a szülők elsődleges szerepe a közösségi médiában rejlő kockázatok kezelésében?

- A. Gyermekük online tevékenységének megfigyelése
- B. Nyílt beszélgetések ösztönzése a közösségi média használatáról
- C. Együttműködés iskolákkal és ifjúságsegítőkkal
- D. Mindegyik a fentiek közül

2. Az alábbiak közül melyik hatékony módja annak, hogy az iskolák bevonják a szülőket a közösségi média biztonsági programjaiba?

- A. Általános e-mailek küldése nyomon követés nélkül
- B. Közös workshopok és megbeszélések szervezése
- C. A szülők kritizálása a részvétel hiánya miatt
- D. Kizárólag a diákokra hagyatkozik az otthoni információmegosztás terén

3. Mi a szülő-iskola partnerségek egyik legfontosabb előnye a közösségi média kockázatainak csökkentésében?

- A. Következetes üzenetek kialakítása az online biztonságról
- B. Az iskolák kizárólagos felelősségének biztosítása a diákok online viselkedéséért
- C. A szülői bevonódás szükségességének csökkentése
- D. A digitális szabályzatok fejlesztésének elkerülése





KVÍZ

4. Melyik eszköz segíthet a szülőknek hatékonyan nyomon követni gyermekük közösségi média használatát?

- A. Canva
- B. Family Link a Google-tól
- C. Padlet
- D. Trello

5. Milyen otthoni tevékenységet ajánlhat a szülőknek a közösségi média biztonságos használatának ösztönzésére?

- A. Világos családi szabályok felállítása a közösségi média használatára vonatkozóan
- B. Gyermekek online szokásainak figyelmen kívül hagyása
- C. Korlátlan közösségi média hozzáférés biztosítása
- D. Kizárólag az iskolákra támaszkodunk a közösségi média oktatásában





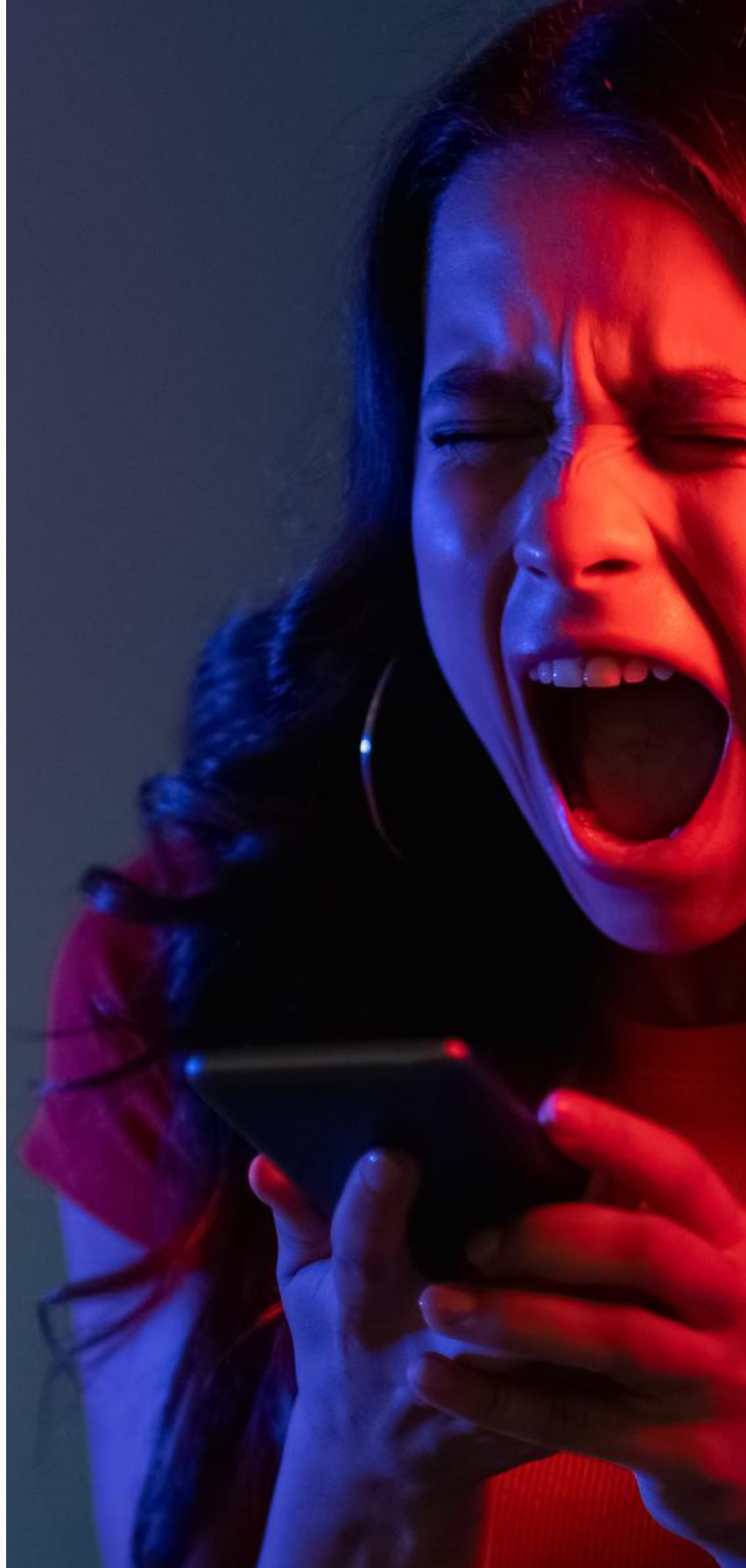
Megoldások

- 1. kérdés: D
- 2. kérdés: B
- 3. kérdés: A
- 4. kérdés: B
- 5. kérdés: A





Centrum Wspierania
Edukacji
i Przedsiębiorczości



Co-funded by
the European Union