



MODÜL 7

SOSYAL MEDYA RİSKLERİNİN ÖNLENMESİNDE İŞBİRLİĞİ VE TOPLUMSAL DESTEK



erasmediah.eu



**Co-funded by
the European Union**



Ders 7.5

Ebeveyn Katılımı ve Destek Programları



ERASMEDIAH

Educational Reinforcement Against
the Social Media Hyperconnectivity



**Co-funded by
the European Union**

Ebeveyn Katılımı ve Destek Programları

Hedefler:

- Ebeveynlerin sosyal medya risklerini ele almada oynadığı kritik rolü anlamak.
- Ebeveynleri çevrimiçi güvenlik hakkında anlamlı tartışmalara ve girişimlere dâhil etme stratejilerini öğrenmek.
- Ebeveynlerin çocuklarının sosyal medya kullanımını yönlendirmede güçlenmelerini sağlayacak destek programları ve kaynakları keşfetmek.
- Gençler için daha güvenli bir dijital ortam oluşturmak adına ebeveynler, okullar ve gençlik çalışanları arasında güçlü ortaklıklar kurmak.

Temel Mesaj(lar):

- Ebeveyn katılımı, sosyal medya kullanımına yönelik dengeli ve güvenli bir yaklaşımın geliştirilmesinde hayati öneme sahiptir.
- Etkili destek programları, ebeveynleri çevrimiçi davranışları izleme, yönlendirme ve çocuklarıyla tartışma konusunda bilgi ve araçlarla donatır.
- Ebeveynler, okullar ve gençlik çalışanları arasındaki iş birliği, sosyal medya risklerini azaltmaya yönelik genel çabayı güçlendirir.
- Ebeveynlerin güçlendirilmesi, gençlerin dijital alışkanlıklarını ve çevrimiçi güvenliğini olumlu yönde etkileyen bir domino etkisi yaratır.



DERSİN TÜRÜ:





Derse Genel Bakış

Bu ders, katılımcılara sosyal medya risklerinin ele alınmasında ebeveynleri sürece dâhil etme stratejileri kazandırmayı amaçlamaktadır. Aktif ebeveyn katılımını teşvik ederek ve onlara destek programları sunarak, gençlerin dijital dünyada güvenli bir şekilde yol almalarına yardımcı olacak güçlü bir rehberlik ve sorumluluk ağı oluşturmak hedeflenmektedir.

Atölye çalışması 4 adımdan oluşur:

- 1: Ebeveyn Rollerini Anlamak (5 Dakika)
- 2: Etkili Ebeveyn Katılımı Stratejileri (5 Dakika)
- 3: Destek Programlarının Geliştirilmesi (15 Dakika)
- 4: Ebeveyn-Okul Ortaklıklarının Güçlendirilmesi (15 Dakika)



1 Adım

Ebeveyn Rollerini Anlamak

Ebeveynler, çocuklarının dijital alışkanlıklarını yönlendirmede ve sosyal medya risklerini ele almada kilit bir rol oynar. Bu sürece dâhil olmak, çocuklarının sosyal medyayla nasıl etkileşimde bulunduğunu kullandıkları platformları, tükettikleri içerik türlerini ve çevrim içi etkileşimlerini anlamakla başlar.

Ebeveynler, sorumlu ve dengeli sosyal medya kullanımıyla çocuklarına örnek olurlar. Aynı zamanda duygusal destek sağlayarak, çevrim içi deneyimler hakkında açık ve dürüst iletişime zemin hazırlarlar. Ebeveynlerin aktif katılımı, çocuklarının siber zorbalık, mahremiyet sorunları ve uygunsuz içerik gibi risklere karşı eleştirel düşünme becerileri geliştirmelerine yardımcı olur.



1 Adım

Ebeveyn Rollerini Anlamak

Ebeveyn Rollerini Neden Önemlidir?

Güven Oluşturmak: Ebeveynler açık iletişim kurduğunda, çocuklar çevrim içi deneyimlerini paylaşma konusunda kendilerini daha rahat hisseder.

Sınırlar Koymak: Ebeveynler, sosyal medyanın güvenli ve sağlıklı kullanımı için kurallar belirleyerek ekran süresiyle çevrimdışı etkinlikler arasında denge kurar.

Rehberlik Etmek: Ebeveynler, çocuklara çevrim içi riskleri tanımayı, gizlilik ayarlarını anlamayı ve zorluklarla nasıl başa çıkacaklarını öğretir.

Güvenli Bir Alan Oluşturmak: Ebeveyn katılımı, çocukların dijital dünyada gezinirken kendilerini desteklenmiş ve güvende hissettikleri bir ortam yaratır.

Aktif ve bilinçli ebeveyn rolleri, çocukların çevrim içi ortamda daha güvenli ve bilinçli kararlar almasını sağlar.



2 Adım

Etkili Ebeveyn Katılımı İçin Stratejiler

Etkili ebeveyn katılımı, **açık ve dürüst iletişimle** başlar.

Ebeveynler, çocuklarının çevrim içi deneyimlerini, endişelerini ve sorularını rahatça paylaşabilecekleri **güvenli bir alan** oluşturmalıdır.

Ebeveynlerin, sosyal medya üzerine düzenli konuşmalar yapmaları teşvik edilmelidir; bu konuşmalar **yargılamadan ziyade anlamaya** odaklanmalıdır.

Güven inşa etmek esastır ebeveynler, çocuklarının dijital dünyasına samimi bir ilgi göstermeli ve mahremiyetlerine saygı duymalıdır.

Ayrıca, sosyal medya kullanımıyla ilgili **zaman sınırlamaları**, uygun içerikler ve çevrim içi görgü kuralları gibi açık beklentiler ve sınırlar belirlenmelidir.

Bu kurallar, çocuklarla birlikte, karşılıklı **anlayış ve uyum** sağlamak amacıyla ortaklaşa oluşturulmalıdır.

Ebeveynler bu beklentilerde tutarlı olduklarında, çocuklarında **sorumluluk duygusu ve hesap verebilirlik** gelişir.



2 Adım

Etkili Ebeveyn Katılımı İçin Stratejiler

Bir diğer etkili strateji ise **olumlu davranışları modellemektir**. Ebeveynler, sınırlı ekran süresi, aşırı paylaşımdan kaçınma ve saygılı çevrim içi iletişim gibi sağlıklı sosyal medya alışkanlıklarını **bizzat sergilemelidir**.

Ebeveynler bu davranışları modellediklerinde, çocuklar da **benzer şekilde davranma eğilimi** gösterir.

Bununla birlikte, ebeveynler sosyal medya platformları, trendler ve olası riskler hakkında bilgi sahibi olmalıdır.

Okullar ve gençlik çalışanları, ebeveynlere yönelik atölye çalışmaları, kaynaklar veya dijital dünyadaki son gelişmeler hakkında güncellemeler sağlayarak bu sürece destek olabilir.

Ebeveynlerin diğer ebeveynler, okullar ve gençlik çalışanlarıyla **iş birliği yapabilecekleri** fırsatların yaratılması, onların kendilerine olan güvenini artırır ve çocuklarını daha etkili şekilde yönlendirmelerini sağlar.

Aktif, bilinçli ve saygılı ebeveyn katılımı, gençlerde sağlıklı ve güvenli sosyal medya alışkanlıklarının geliştirilmesi için hayati öneme sahiptir.



3 Adım

Destek Programlarının Geliştirilmesi

Ebeveynlere yönelik destek programları, çocuklarının çevrim içi faaliyetlerini etkili bir şekilde yönetmeleri konusunda onları güçlendirmek için büyük önem taşır. Bu programlar, ebeveynlere sosyal medya kullanımını izleme, yönlendirme ve bu konuda iletişim kurma süreçlerinde yardımcı olacak araçlar, kaynaklar ve stratejiler sunar.

Destek Programlarının Temel Amaçları:

- **Ebeveynleri Bilgilendirmek:** Gizlilik, siber zorbalık ve ekran süresi yönetimi gibi sosyal medyanın riskleri ve fırsatları hakkında eğitimler sağlamak.
- **İletişimi Geliştirmek:** Ebeveynlere, çocuklarıyla sosyal medya hakkında açık ve destekleyici konuşmalar yapmayı öğretmek.
- **Dijital Okuryazarlığı Teşvik Etmek:** Ebeveynleri, çocuklarını bilinçli ve sorumlu dijital kararlar almaya yönlendirecek bilgiyle donatmak.
- **İzlemeyi Teşvik Etmek:** Güven ilişkisine zarar vermeden çevrim içi faaliyetlerin denetlenmesine yönelik araçlar ve teknikler sunmak.



3 Adım

Destek Programlarının Geliştirilmesi

Araçlar ve İyi Uygulamalar

Ebeveyn Destek Programları İçin Etkili Araçlar:

- **Atölye Çalışmaları ve Seminerler:** Sosyal medya trendleri, riskleri ve iletişim ipuçlarını içeren etkileşimli oturumlar.
- **Kaynak Kılavuzları:** Çevrim içi güvenlik, ebeveyn denetimleri ve iletişim başlatıcılar hakkında basılabilir veya dijital el kitapları.
- **Uygulamalar ve İzleme Araçları:** Ekran süresini yönetmek ve çevrim içi etkinlikleri izlemek için Family Link, Qustodio veya Bark gibi kullanıcı dostu araçların tanıtımı.
- **Destek Grupları:** Deneyim ve öneri paylaşımı için topluluk temelli ebeveyn gruplarının oluşturulması.



3 Adım

Destek Programlarının Geliştirilmesi

Araçlar ve İyi Uygulamalar

İyi Uygulamalar:

- **Erişilebilir Dil ve Kapsayıcı Materyaller Kullanın:** Tüm ebeveynlerin katılımını teşvik etmek için sade ve anlaşılır bir dil ile kapsayıcı içerikler hazırlayın.
- **Gerçek Yaşam Senaryoları ve Rol Oynama Etkinlikleri Dahil Edin:** Oturumları daha pratik ve etkili hale getirmek için yaşanabilecek durumlara dayalı uygulamalı çalışmalar yapın.
- **Okullar ve Gençlik Çalışanlarıyla İş Birliği Yapın:** Tutarlı mesajlar verilmesi ve ortak hedeflerin benimsenmesi için eğitim kurumları ve gençlik çalışanlarıyla ortaklık kurun.
- **Sürekli Kaynak ve Takip Desteği Sunun:** Öğrenilen bilgilerin pekişmesi ve dijital dünyadaki değişimlere uyum sağlanabilmesi için sürdürülebilir kaynaklar ve takip çalışmaları sağlayın.



4 Adım

Ebeveyn-Okul İş Birliğinin Güçlendirilmesi

Ebeveyn-Okul İşbirliği Neden Önemlidir?

Ebeveyn-Okul İş Birlikleri, sosyal medya risklerini ele almak için **destekleyici bir ortam oluşturulmasında** hayati bir rol oynar.

Ebeveynler ve okullar etkili bir şekilde iş birliği yaptığında, gençleri güvenli ve **sorumlu çevrim içi davranışlara yönlendirmek için** ortak bir duruş sergilemiş olurlar. Bu iş birlikleri, iletişimdeki kopuklukları giderir, çabaları uyumlaştırır ve çevrim içi güvenlik konusunda tutarlı mesajların verilmesini sağlar.

Etkili ortaklıklar aynı zamanda **güven inşa eder, karşılıklı sorumluluğu teşvik eder ve siber zorbalık, uygunsuz içerik ve sosyal medyanın aşırı kullanımı** gibi sorunlara karşı kolektif tepki kapasitesini güçlendirir.

Ebeveynler ve okullar birlikte hareket ederek öğrenciler için **daha güvenli ve bilinçli bir dijital ekosistem** oluşturabilirler.



4 Adım

Ebeveyn-Okul İş Birliğinin Güçlendirilmesi

Güçlü İş Bilikleri Kurmaya Yönelik Pratik Stratejiler

- **Düzenli İletişim:** Sosyal medya eğitimi girişimleri hakkında ebeveynleri bilgilendirmek için bültenler, veli-öğretmen toplantıları ve çevrim içi portallar gibi tutarlı iletişim kanalları oluşturun.
- **Ortak Atölyeler:** Ebeveynler ve eğitimcilerin bir araya gelerek zorlukları tartışabilecekleri, stratejiler paylaşabilecekleri ve çevrim içi güvenlik araçları ile kaynaklarını öğrenebilecekleri oturumlar düzenleyin.
- **Ortak Politikalar:** Evde ve okulda uygulanabilecek sosyal medya yönergeleri ve kurallarının geliştirilmesi sürecinde iş birliği yapın.
- **Geri Bildirim Mekanizmaları:** Ebeveynlerin endişelerini dile getirebileceği, sorular sorabileceği ve okul öncülüğündeki sosyal medya programlarına katkı sunabileceği fırsatlar oluşturun.
- **Ebeveyn Destek Ağları:** Ebeveynlerin deneyim, öneri ve sosyal medya risklerini yönetmeye yönelik destek paylaşabilecekleri gruplar veya forumlar kurmalarını teşvik edin.



Araçlar

Ebeveyn Kontrol Araçları

- **Qustodio:** Çocukların çevrimiçi etkinliklerini izler ve ekran süresi sınırları belirler.
- **Google'ın Family Link'i:** Ebeveynlerin çocuklarının dijital alışkanlıklarını ve kullanımını yönetmelerine yardımcı olur.

İzleme ve Eğitim Uygulamaları

- **Bark:** Ebeveynleri çocuklarının çevrimiçi aktivitelerindeki potansiyel riskler konusunda uyarır.
- **Be Internet Awesome:** Ebeveynlerin çevrimiçi güvenliği öğretmek için kullanabilecekleri oyunlar ve dersler içeren bir Google girişimi.

Topluluk Oluşturma Platformları

- **Facebook Grupları:** Sosyal medya eğitime odaklanan ebeveyn forumları veya destek grupları için.
- **WhatsApp:** Ebeveyn grupları arasında hızlı iletişim ve güncellemelerin paylaşılması için.



Temel Çıkarım Özeti

Ebeveyn katılımı, sosyal medya risklerini ele almak ve gençleri güvenli ve sorumlu çevrim içi davranışlara yönlendirmek açısından temel bir yapı taşıdır.

Okullar ve gençlik çalışanlarıyla kurulan etkili iş birlikleri sayesinde, ebeveynler çocuklarını çevrim içi güvenlik konusunda bilinçlendirmede aktif bir rol üstlenebilirler. Destek programları ve iletişim araçları, ebeveynlerin sosyal medya kullanımını izlemelerini, yönlendirmelerini ve bu konuda anlamlı diyaloglar kurmalarını güçlendirir.

Ebeveynler ile okullar arasında güçlü ortaklıkların kurulması, tutarlı mesajların verilmesini sağlar, karşılıklı güveni pekiştirir ve siber zorbalık, ekran süresi yönetimi ve uygunsuz içerikler gibi zorluklara karşı ortak bir yaklaşım oluşturur.

Bu çabalar bir araya geldiğinde, gençler için daha güvenli bir dijital ortamın oluşmasına katkı sağlar.



Gençlik çalışanları, eğitimciler ve öğretmenlere yönelik yönergeler

Hedef:

Bu dersin amacı, gençlik çalışanları, eğitimciler ve öğretmenleri sosyal medya risklerini ele alma sürecine ebeveynleri aktif biçimde dahil etmeleri konusunda güçlendirmektir. Katılımcılar, ebeveyn rollerinin önemini anlayarak ve destek programlarını kullanarak, güçlü ebeveyn-okul iş birliklerini nasıl geliştireceklerini ve ebeveynlere çocuklarını daha güvenli çevrim içi alışkanlıklara yönlendirmeleri için gerekli araçları nasıl sunacaklarını öğreneceklerdir.

Gerekli Materyaller:

Teknik Gereksinimler:

- Sunumlar için projeksiyon cihazı veya ekran
- Katılımcıların dijital araçları keşfedebilmesi için dizüstü bilgisayarlar, tabletler veya akıllı telefonlar
- Çevrim içi platformlara ve kaynaklara erişim için güvenilir internet bağlantısı

Dijital Araçlar:

- İş birliğine dayalı dijital platformlara erişim (ör. Padlet, Google Docs, Jamboard vb.)
- Sunum slaytları

Dağıtılacak Dokümanlar:

- Başarılı ebeveyn-okul iş birliği girişimlerine ait vaka çalışmaları veya örnekler
- Çevrim içi güvenlik ve sosyal medya risklerine ilişkin eğitsel kaynaklar
- Ebeveyn destek programlarına ve iletişim planlarına yönelik örnek şablonlar





1 Adım: Ebeveyn Rollerini Anlamak (5 Dakika)

Ebeveyn rolleri, çocukların çevrim içi davranışlarını ve sosyal medyaya yönelik tutumlarını şekillendirmede belirleyici bir etkiye sahiptir. Gençlik çalışanları, eğitimciler ve öğretmenler, ebeveynleri hem birer rol model hem de dijital rehber olarak kendi etkilerini fark etmeleri konusunda yönlendirmelidir.

Ebeveynlerin, sosyal medya kullanımıyla ilgili net sınırlar koymaları, kendi çevrim içi davranışlarında olumlu örnek oluşturmaları ve dijital güvenlik üzerine açık iletişim kurmaları teşvik edilmelidir.

Çocukların karşılaştıkları çevrim içi sorunları rahatça paylaşabilmeleri için ebeveynlerin ulaşılabilir ve destekleyici bir tutum sergilemelerinin önemi vurgulanmalıdır.

Eğitimciler ve gençlik çalışanları, ebeveynlere dijital dünyada kendilerini güvende hissetmelerini sağlayacak kaynaklar ve pratik öneriler sunarak, onların çocuklarının çevrim içi etkinliklerini izleme ve yönlendirme süreçlerinde aktif bir rol üstlenmelerini desteklemelidir.

Bu temel anlayış, güven ilişkisini güçlendirir ve ebeveynler, okullar ve toplumlar arasında iş birliğine dayalı bir yaklaşımın oluşmasını sağlar.





2 Adım: Etkili Ebeveyn Katılımına Yönelik Stratejiler (5 Dakika)

Etkili ebeveyn katılımını teşvik etmek için gençlik çalışanları, eğitimciler ve öğretmenlerin güven inşa etmeye ve açık, sürekli iletişim fırsatları yaratmaya odaklanmaları gerekmektedir.

Bu süreçte, ebeveynleri sosyal medyanın riskleri ve zorlukları hakkında bilgilendirmek amacıyla atölyeler veya bilgilendirme toplantıları düzenleyerek başlanabilir. Bu etkinliklerde ebeveynlere, çocuklarını dijital ortamda nasıl yönlendirebileceklerine dair pratik stratejiler sunulmalıdır.

Ebeveynlerin endişelerini dile getirebilecekleri ve çocuklarının davranışları hakkında görüş paylaşabilecekleri iki yönlü bir diyalog ortamı teşvik edilmelidir.

Ayrıca, aile içinde sosyal medya kuralları belirleme, ekran süresi olmayan alanlar oluşturma ve çevrim içi güvenlik konularını çocuklarıyla düzenli olarak konuşma gibi uygulanabilir öneriler sunulmalıdır.

Ebeveynlerin sürece sürekli dahil olabilmesi için bültenler, ebeveyn grupları veya çevrim içi platformlar gibi kapsayıcı iletişim kanalları oluşturulmalıdır. İş birliği ve sürekli destek, ebeveynleri sosyal medya risklerini ele alma konusunda aktif ortaklara dönüştürmenin anahtarıdır.





3 Adım: Destek Programlarının Geliştirilmesi (15 Dakika)

Ebeveynler için destek programları geliştirmek, onların sosyal medya risklerini etkili bir şekilde ele alabilmeleri için kendilerini bilgili, güçlü ve donanımlı hissetmelerini sağlayacak yapılandırılmış bir yaklaşım gerektirir.

Gençlik çalışanları, eğitimciler ve öğretmenler bu süreçte, anketler, geri bildirim formları veya açık uçlu grup tartışmaları yoluyla ebeveynlerin özel ihtiyaçlarını ve endişelerini belirleyerek başlamalıdır. Elde edilen bilgiler doğrultusunda; siber zorbalık, ekran süresi yönetimi ve çevrim içi gizliliğin anlaşılması gibi yaygın zorlukları hedef alan programlar tasarlanmalıdır.

Ebeveynlere atölyeler, el kitapları ve çevrim içi rehberler gibi açık, uygulanabilir kaynaklar sunulmalıdır. Bu materyallerin odak noktaları; dijital okuryazarlığın geliştirilmesi, çocuklarla etkili iletişim kurma tekniklerinin öğretilmesi ve sosyal medya kullanımını izleme stratejilerinin paylaşılması olmalıdır.

Programlara etkileşimli etkinlikler örneğin rol yapma çalışmaları veya gerçek yaşam senaryoları dâhil edilerek oturumların ilgi çekici ve yaşamla bağlantılı olması sağlanmalıdır.

Son olarak, destek programlarının tüm ebeveynler için erişilebilir olması önemlidir. Bu nedenle, programlar yüz yüze toplantılar, çevrim içi oturumlar veya kaydedilmiş materyaller gibi çeşitli formatlarda sunulmalıdır.

Bu şekilde, ihtiyaçlara özel ve kapsayıcı programlar oluşturarak, eğitimciler ebeveynlerin gençleri daha güvenli ve sorumlu sosyal medya alışkanlıklarına yönlendirme sürecinde etkin ortaklar olmalarını sağlayabilirler.





4 Adım: Ebeveyn-Okul İş Birliklerini Güçlendirme (15 Dakika)

Ebeveyn-okul iş birliklerini güçlendirmek için gençlik çalışanları, eğitimciler ve öğretmenler; düzenli veli toplantıları, bültenler veya çevrim içi platformlar gibi açık ve tutarlı iletişim kanalları oluşturmalıdır. Ebeveynlerin, sosyal medya eğitimi ve güvenliği odaklı okul girişimlerine aktif katılım göstermeleri teşvik edilmelidir. Sosyal medya risklerine ilişkin net yönergeler sunulmalı, ebeveyn katılımını destekleyecek kaynaklar paylaşılmalı ve güven ile iş birliğini pekiştirmek için ortak atölye çalışmaları düzenlenmelidir.

Ayrıca, ebeveynlerin endişelerini anlamak ve ihtiyaçlarına uygun çözümler geliştirmek için geri bildirim araçları kullanılmalıdır. Bu çabalar, gençler için güvenli ve destekleyici bir dijital ortam oluşturmada birleşik bir yaklaşım sağlar.

Yansıtma Soruları:

- Ebeveynleri sosyal medya riskleri hakkında yapılacak tartışmalara nasıl aktif olarak dahil edebilirsiniz?
- Ebeveynleri çocuklarını yönlendirme konusunda güçlendirmek için hangi araç veya programları sunabilirsiniz?
- Çevrim içi güvenliğe yönelik tutarlı bir yaklaşım geliştirmek için ebeveynlerle daha güçlü iş birlikleri nasıl kurabilirsiniz?

Temel Çıkarımlar:

Sosyal medya risklerini etkili bir şekilde ele almak için ebeveyn katılımı vazgeçilmezdir. Gençlik çalışanları, eğitimciler ve öğretmenler; ebeveynlerle açık iletişimi öncelik haline getirmeli ve onların çocuklarının çevrim içi davranışlarını yönlendirmede kullanabilecekleri pratik araçlar ve stratejiler sunmalıdır.

Güveni artırmak için düzenli bilgilendirmeler, ortak atölyeler ve iş birliğine dayalı girişimler uygulanmalıdır.

Ebeveynlerin rollerini güçlendirmek amacıyla; iletişim kılavuzları, çevrim içi güvenlik ipuçları ve destek ağları gibi kaynaklar sağlanmalıdır.

Güçlü ebeveyn-okul iş birlikleri geliştirerek, gençlerin dijital ortamlarda tutarlı rehberlik alması ve güvenli davranışlar sergilemesi sağlanabilir.



Takip ve Evde Yapılacak Etkinlikler

Gençlik çalışanları, eğitimciler ve öğretmenler olarak, sosyal medya risklerini ele alma sürecinde ebeveyn katılımını pekiştirmek için öğrenmeyi sınıfın ötesine taşımak büyük önem taşır. Ebeveynlere; ailece sosyal medya kullanım kuralları belirleme, çocuklarıyla çevrim içi güvenlik senaryoları üzerine konuşma ve eğitici kaynakları birlikte inceleme gibi evde yapılabilecek etkinlikler önerilmelidir. Ebeveynlere ayrıca, ekran süresini takip etme, çocuklarının gizlilik ayarlarını birlikte gözden geçirme veya ebeveyn denetimi uygulamalarını kullanma gibi görevler vererek güvenli dijital alışkanlıkların oluşması desteklenebilir.

Öğretmenler için İpuçları:

Öğretmenler, ebeveynlerle aşağıdaki gibi basit ama etkili önerileri paylaşabilir:

- Çocuklarının çevrim içi deneyimleri hakkında düzenli sohbetler yapmak,
- Çevrim içi ve çevrim dışı etkinlikler arasında denge kurmayı teşvik etmek,
- Kendi sağlıklı dijital alışkanlıklarıyla çocuklara örnek olmak.

Bu sürecin devamlılığını sağlamak için, ebeveynlerin okul tarafından düzenlenen atölyelere veya ebeveyn forumlarına düzenli olarak katılması önerilmeli, sosyal medyayla ilgili yeni trendler ve riskler hakkında güncel bilgiler paylaşılmalıdır.

Bu tür uygulamalar, ev ve okul arasında güçlü bir iş birliği kurarak, gençlerin çevrim içi güvenliği konusunda tutarlı bir yaklaşımın benimsenmesini sağlar.





Kaynakça

- Family Online Safety Institute (FOSI), Offers tools, tips, and research to help families manage online risks effectively, www.fosi.org
- Be Internet Awesome by Google, A program that provides interactive activities and resources for teaching kids and parents about digital safety and citizenship, beinternetawesome.withgoogle.com
- European Schoolnet – Online Safety Resources, A network providing practical guides for educators and parents to address online risks, www.eun.org
- UNICEF – Digital Safety for Children and Youth, Reports and guidelines on how families, schools, and communities can address social media risks, www.unicef.org





SINAV

1. Ebeveynlerin sosyal medya risklerini ele almadaki birincil rolü nedir?

- A. Çocuklarının çevrim içi etkinliklerini izlemek
- B. Sosyal medya kullanımı hakkında açık sohbetler teşvik etmek
- C. Okullar ve gençlik çalışanlarıyla iş birliği yapmak
- D. Hepsi

2. Okulların, ebeveynleri sosyal medya güvenliği programlarına dâhil etmek için etkili bir yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Takip edilmeden gönderilen genel e-postalar
- B. Ortak atölyeler ve tartışma oturumları düzenlemek
- C. Ebeveynleri ilgisizlikle suçlamak
- D. Bilgilerin sadece öğrenciler aracılığıyla eve ulaştırılmasına güvenmek

3. Ebeveyn-okul iş birliğinin sosyal medya risklerini azaltmadaki temel faydası nedir?

- A. Çevrim içi güvenlik konusunda tutarlı mesajlar oluşturmak
- B. Öğrencilerin çevrim içi davranışlarından yalnızca okulların sorumlu olması
- C. Ebeveyn katılımı gereksinimini azaltmak
- D. Dijital politika geliştirme ihtiyacını ortadan kaldırmak





SINAV

4. Ebeveynlerin, çocuklarının sosyal medya kullanımını etkili bir şekilde izlemelerine yardımcı olabilecek araç hangisidir?

- A. Canva
- B. Google tarafından geliştirilen Family Link
- C. Padlet
- D. Trello

5. Ebeveynlerin, güvenli sosyal medya kullanımını teşvik etmek amacıyla evde uygulayabileceği bir etkinliğe örnek aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Sosyal medya kullanımıyla ilgili net aile kuralları belirlemek
- B. Çocuğunun çevrim içi alışkanlıklarını görmezden gelmek
- C. Sosyal medyaya sınırsız erişime izin vermek
- D. Sosyal medya eğitimi konusunda sadece okullara güvenmek





Cevaplar

Soru 1: D

Soru 2: B

Soru 3: A

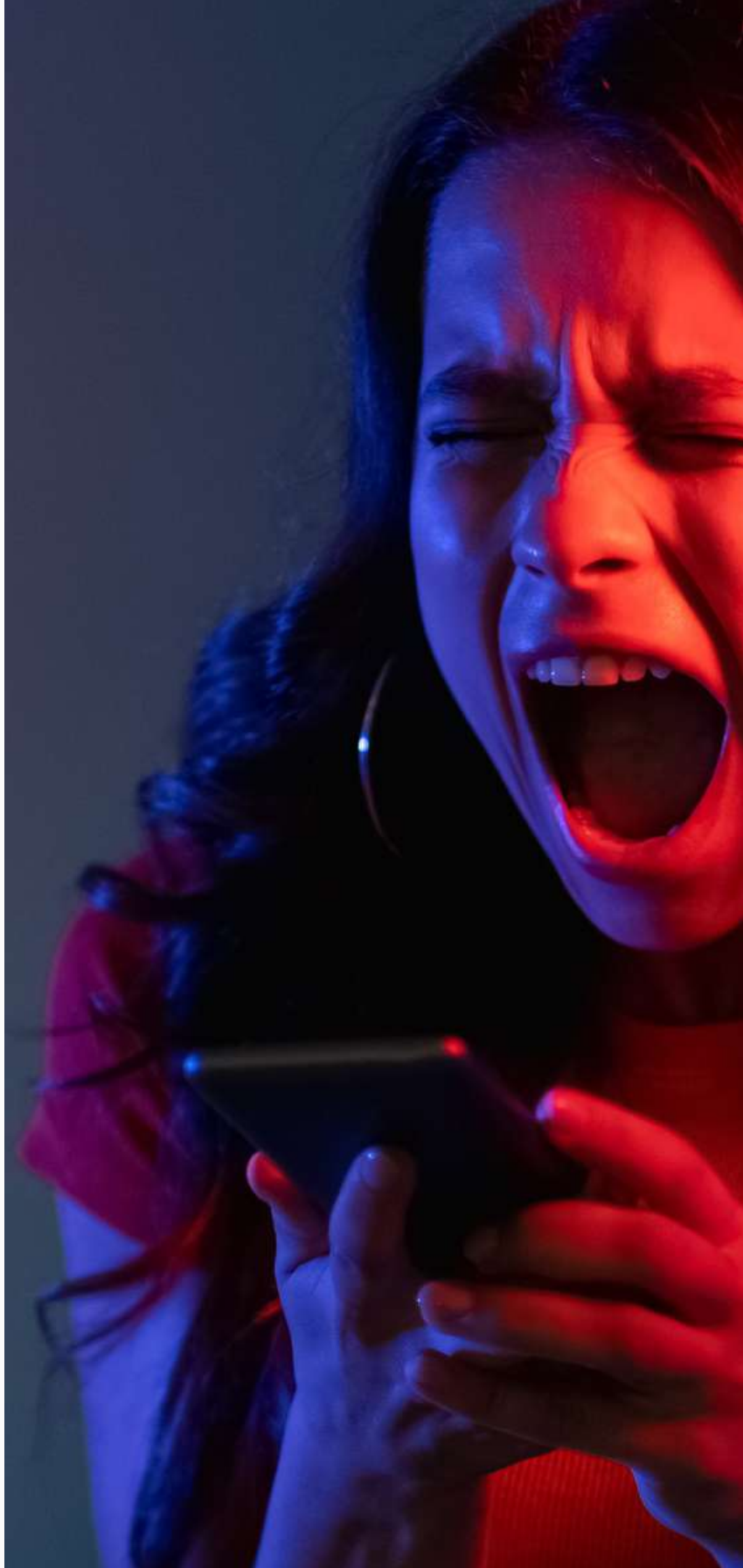
Soru 4: B

Soru 5: A





Centrum Wspierania
Edukacji
i Przedsiębiorczości



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği Tarafından Finanse Edilmektedir. Bununla birlikte, ifade edilen görüş ve görüşler yalnızca yazar(lar) ın görüşleridir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Araştırma Yürütme Ajansı'nın görüşlerini yansıtmaması gerekmez. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.