



ERASMEDIAH

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ Αρ. 2 - Ιούνιος 2025



Σχετικά με το Έργο

Το ERASMEDIAH είναι μια ευρωπαϊκή πρωτοβουλία συνεργασίας που επικεντρώνεται στην κατανόηση και την αντιμετώπιση των επιπτώσεων της υπερσυνδεσιμότητας των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στους νέους, ενώ παράλληλα εξοπλίζει εκπαιδευτικούς, οικογένειες και εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας με καινοτόμους ψηφιακούς εκπαιδευτικούς πόρους για την ευημερία.

Δραστηριότητες που έχουν υλοποιηθεί μέχρι στιγμής:

Έρευνα γραφείου στις χώρες εταίρους

- Ομαδικές συνεντεύξεις
- Έρευνες
- Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού
- Δημιουργία οδηγού για εκπαιδευτικούς
- Εκπαιδευτική δραστηριότητα μεταξύ των εταίρων

Υλοποίηση Ομαδικών συνεντεύξεων Βασικά Συμπεράσματα

Η υπερβολική χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας είναι κάτι που συνηθίζεται στις οικογένειες και τα σχολικά περιβάλλοντα· οι κανόνες είναι συχνά ασυνεπείς ή ανεφάρμοστοι.

Οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί δεν διαθέτουν συγκεκριμένα εργαλεία για την ανίχνευση και τη διαχείριση του ψηφιακού εθισμού και αισθάνονται συγκλονισμένοι από την πολυπλοκότητα του ζητήματος.

Η υπερσυνδεσιμότητα συνδέεται στενά με το άγχος, την κατάθλιψη, τα προβλήματα ύπνου, την απώλεια διαπροσωπικών δεξιοτήτων και την κοινωνική απομόνωση σε όλες τις χώρες.

Η συμπεριφορά των ενηλίκων επηρεάζει άμεσα την ψηφιακή συμπεριφορά των νέων (φαινόμενο κατοπτρισμού), καθιστώντας απαραίτητη την παροχή προτύπων.

Το έντυπο εκπαιδευτικό υλικό μειώνεται, αλλά η πλήρης απαγόρευση των smartphone είναι μη πρακτική δεδομένων των ψηφιακών σχολικών μητρώων.

Χρειάζονται επείγοντως συστήματα υποστήριξης της κοινότητας και πιο δομημένη εκπαίδευση για γονείς και εκπαιδευτικούς.

Συνολικό Αποτέλεσμα Ομαδικών συνεντεύξεων:

Αναγνώριση ότι η ψηφιακή ευημερία δεν μπορεί να βασίζεται αποκλειστικά σε περιορισμούς· απαιτεί εκπαίδευση, διάλογο, πρότυπα ρόλων, ευαισθητοποίηση της κοινότητας, δεξιότητες αυτορρύθμισης και δομημένες εναλλακτικές λύσεις εκτός σύνδεσης.



Υλοποίηση Έρευνας & Εκπαιδευτικό Υλικό

Βασικά Συμπεράσματα Υλοποίησης Έρευνας

Έως και το 80% των νέων αναφέρουν ότι περνούν 5-8+ ώρες στο διαδίκτυο την ημέρα, πολλοί κυρίως σε πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης.

Οι ειδοποιήσεις αποτελούν κεντρικό έναυσμα για την ψυχαναγκαστική συμπεριφορά ελέγχου, προκαλώντας απώλεια συγκέντρωσης.

Λιγότερο από το 25% του συνολικού χρόνου στο διαδίκτυο αφιερώνεται σε εκπαιδευτικό ή εποικοδομητικό περιεχόμενο. Το μεγαλύτερο μέρος είναι παθητική κατανάλωση.

Η πρώιμη πρόσβαση σε συσκευές συσχετίζεται με ισχυρότερα σημάδια υπερσυνδεσιμότητας. Πολλά παιδιά αποκτούν συσκευές πριν από την ηλικία των 12 ετών. Οι γονείς δεν ήταν σίγουροι για το αν οι λύσεις που εφάρμοσαν ήταν αποτελεσματικές, γεγονός που οδήγησε σε εκκλήσεις για σαφέστερα πλαίσια διαχείρισης. Ο διαδικτυακός εκφοβισμός και η επίδειξη σνομπ για το σώμα είναι οι πιο συχνά αναφερόμενες βλάβες, ξεπερνώντας τον παραδοσιακό εκφοβισμό.

Οι νέοι που συμμετέχουν σε κοινές ψηφιακές δραστηριότητες εμφανίζουν πιο υγιή συμπεριφορά από εκείνους που χρησιμοποιούν μόνο πλατφόρμες. Υπάρχει μια συντριπτική ζήτηση για ψηφιακό γραμματισμό με την υποστήριξη του σχολείου και καθοδήγηση για την ψηφιακή απεξάρτηση.

Εκπαιδευτικό Υλικό

Ενότητα 1 - Ανάπτυξη αυτογνωσίας: κατανόηση του υπερεθισμού στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και των επιπτώσεών του

Ενότητα 2 - Ανάπτυξη κριτικής σκέψης και δεξιοτήτων ψηφιακού γραμματισμού

Ενότητα 3 - Υπεύθυνη λήψη αποφάσεων - διαχείριση της χρήσης των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και υπέρβαση της υπερσυνδεσιμότητας

Ενότητα 4 - Προώθηση υπεύθυνης διαδικτυακής συμπεριφοράς και κοινωνικοσυναισθηματικής μάθησης

Ενότητα 5 - Κυβερνοασφάλεια και διαδικτυακή ασφάλεια

Ενότητα 6 - Αποτοξίνωση από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και ψηφιακή ευεξία

Ενότητα 7 - Συνεργασία και υποστήριξη της κοινότητας για την πρόληψη των κινδύνων των μέσων κοινωνικής δικτύωσης

Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικού

Το Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικού για την Εκπαίδευση στην Υπερσυνδεσιμότητα είναι ένας πρακτικός και θεωρητικός πόρος για εργαζόμενους σε θέματα νεολαίας, εκπαιδευτικούς και συντονιστές. Παρέχει εργαλεία και γνώσεις για την αντιμετώπιση των προκλήσεων της υπερβολικής χρήσης των μέσων κοινωνικής δικτύωσης από τους νέους.



Υλοποίηση Εκπαιδευτικής Δραστηριότητας

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Πληροφορίες LTTA

Το LTTA διοργανώθηκε στην Αθήνα από την Asserted Knowledge από τις 4 έως τις 6 Μαρτίου 2025.

Οι εταίροι συμμετείχαν σε 8 εργαστήρια, βιώνοντας το Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο και αξιολογώντας το

Αξιολόγηση Μαθημάτων & Ανατροφοδότηση Εκπαιδευτή

Οι συμμετέχοντες επιβεβαίωσαν ότι η ημερήσια διάταξη ήταν καλά δομημένη και λογικά σχεδιασμένη, επιτρέποντας την προοδευτική μάθηση.

Οι εκπαιδευτές αξιολογήθηκαν ως προετοιμασμένοι, καταρτισμένοι, συμπεριληπτικοί και αποτελεσματικοί, δημιουργώντας ένα ασφαλές μαθησιακό περιβάλλον.

Τα πιο χρήσιμα μέρη ήταν:

- Αξιολόγηση μαθημάτων
- Γενικές και θεματικές συζητήσεις
- Ανάπτυξη διαδικασίας συν-μάθησης
- Στρατηγικές πιλοτικής εφαρμογής και προσαρμογής

Οι συμμετέχοντες δήλωσαν σε μεγάλο βαθμό ότι σκοπεύουν να εφαρμόσουν τις μεθοδολογίες μαθημάτων τόσο σε επαγγελματικό όσο και σε κοινοτικό περιβάλλον, ειδικά στην εργασία με νέους.

Η εμπλοκή και η αλληλεπίδραση αξιολογήθηκαν υψηλά, ενώ οι ομαδικές δραστηριότητες επικυρώθηκαν ως αποτελεσματικές.

Δραστηριότητα Κατάρτισης και Συνεργατική Μάθηση

Στόχοι που επιτεύχθηκαν

- ✓ Οι συνεργάτες αξιολογούν τα μαθήματα → Υλοποιήθηκε σε 8 δομημένα εργαστήρια
- ✓ Εκπαίδευση στην εφαρμογή πιλοτικού εργαστηρίου → Ενίσχυση δεξιοτήτων μέσω συζητήσεων και ανατροφοδότησης
- ✓ Συν-μάθηση σε μεθόδους υλοποίησης → Ιδιαίτερα χρήσιμη για τους συμμετέχοντες
- ✓ Ανάπτυξη οδηγού → Συχνή ενημέρωση
- ✓ Στρατηγική ενίσχυσης εκπαιδευτικών → Οργανώθηκε όπως απαιτείται σε όλες τις χώρες



Επόμενα βήματα και μελλοντικά σχέδια

Πιλοτική εφαρμογή εκπαιδευτικού υλικού

- Θα πραγματοποιηθούν εργαστήρια σε όλες τις συμμετέχουσες χώρες για να δοκιμαστεί το πρόγραμμα σπουδών και να συλλεχθεί ανατροφοδότηση από τους νέους από τον πραγματικό κόσμο.

Η τοπική πιλοτική εφαρμογή θα επικεντρωθεί στα εξής:

- Ψηφιακή ευαισθητοποίηση των νέων
- Ενίσχυση ικανοτήτων γονέων/εκπαιδευτών
- Προσαρμοστικότητα μαθήματος ανάλογα με το πολιτισμικό πλαίσιο

Τελική Συνάντηση Έργου

Η τελική συνάντηση του έργου θα πραγματοποιηθεί στην Κωνσταντινούπολη, επιτρέποντας την αξιολόγηση των τρεχουσών εργασιών και τη διαμόρφωση των τελικών σχεδίων.

Τελικές Προωθητικές Εκδηλώσεις

Κάθε χώρα θα διοργανώσει εθνικές προωθητικές εκδηλώσεις για την υποστήριξη της διάδοσης και της υιοθέτησης από την κοινότητα.

Βασικός αντίκτυπος μέχρι στιγμής

Οργανωθηκαν 7 εθνικές ομαδικές συνεντεύξεις, δημιουργώντας ισχυρή διακρατική κατανόηση των προκλήσεων υπερσυνδεσιμότητας των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.

Υλοποίηση LTTA συν-μάθησης μεταξύ των εταίρων, επιτυγχάνοντας υψηλή ικανοποίηση των εκπαιδευτών και ετοιμότητα εφαρμογής μεθοδολογιών.

Συνδημιουργία ενός εγχειριδίου εκπαιδευτή (7 ενότητες, 37 μαθήματα, ηλικίες 11-18) και μιας διαδραστικής βιβλιοθήκης ανοιχτών μαθημάτων.

Προηγμένη ευαισθητοποίηση σχετικά με:

- Κυβερνοεκφοβισμό, ιδιωτικότητα και στίγμα ψηφιακού εθισμού
- Η σημασία του να δίνεις πρότυπα στους ενήλικες και του καθοδηγούμενου διαλόγου
- Ανάγκη για ισορροπημένες στρατηγικές αλληλεπίδρασης στο διαδίκτυο/εκτός διαδικτύου
- Καθιέρωσε ένα πολυεπίπεδο όραμα παρέμβασης που εκτείνεται σε νέους, οικογένειες, σχολεία και κοινότητες.

 **Αποτέλεσμα:** επικυρωμένοι εκπαιδευτικοί πόροι και εκπαιδευμένοι συνεργαζόμενοι οργανισμοί, έτοιμοι για πιλοτική εφαρμογή σε πραγματικό κόσμο μέσω εργαστηρίων.

**Αν θέλετε να μάθετε περισσότερα,
ακολουθήστε μας στο**

