



ERASMEDIAH HÍRLEVÉL

HÍRLEVÉL No.2 - 2025. június



A projektről

Az ERASMEDIAH egy európai együttműködési kezdeményezés, amely a fiatalok közösségimédia-hiperkonnektivitásának hatásait vizsgálja, és innovatív digitális jólléti oktatási eszközökkel támogatja az oktatókat, családokat és ifjúsági szakembereket.

Eddigi tevékenységek:

- Szekunder kutatás a partnerországokban
- Fókuszcsoportos beszélgetések
- Kérdőíves felmérés
- Oktatási anyagok fejlesztése
- Útmutató készítése oktatók számára
- Képzési tevékenység a partnerségen belül

A fókuszcsoportok fő következtetései

A digitális túlhasználat normalizálódott a családi és iskolai környezetekben; a szabályok gyakran következtelenek vagy nem érvényesülnek.

A szülők és pedagógusok kevés gyakorlati eszközzel rendelkeznek a digitális függőség felismeréséhez és kezeléséhez, és a probléma összetettsége túlterhelő számukra.

A hiperkonnektivitás minden országban szorosan összefügg a szorongással, alvásproblémákkal, depresszióval, a társas készségek romlásával és az elszigetelődéssel.

A felnőttek viselkedése közvetlenül befolyásolja a fiatalok online szokásait („tükörhatás”), ezért kulcsfontosságú a jó példamutatás.

A nyomtatott tananyagok visszaszorulóban vannak, de a teljes okostelefon-tilalom nem kivitelezhető a digitális iskolai rendszerek miatt.

A közösségi támogatás és a szülőknek, pedagógusoknak szóló strukturált képzések iránt sürgető igény mutatkozik.

Átfogó fókuszcsoportos megállapítás:

A digitális jóllét nem épülhet pusztán korlátozásokra: oktatásra, párbeszédre, példamutatásra, közösségi összefogásra, önszabályozási készségekre és minőségi offline alternatívákra is szükség van.



Kérdőíves felmérés és oktatási tartalom

A kérdőíves felmérés fő eredményei

- A fiatalok akár 80%-a napi 5–8+ órát tölt online, elsősorban közösségi platformokon.
- Az értesítések erős kényszerítő tényezők, amelyek csökkentik a koncentrációt.
- Az online töltött idő kevesebb mint 25%-a irányul tanulásra vagy építő jellegű tartalomra.
- A korai eszközhasználat erősebb hiperkonnektivitással jár; sok gyermek 12 éves kor előtt kap saját eszközt.
- A szülők bizonytalanok abban, hogy a jelenlegi megoldásaik hatékonyak-e, és igénylik a világosabb keretrendszereket.
- A fiatalok körében a leggyakoribb károk: cyberbullying és body shaming — már meghaladják a hagyományos iskolai zaklatást.
- Azok a fiatalok, akik közös digitális tevékenységekben vesznek részt, egészségesebb online viselkedést mutatnak, mint azok, akik egyedül használják a platformokat.
- Erős igény mutatkozik az iskolai digitális írástudás és digitális detox támogatás iránt.

Oktatási tartalom

Modul 1- Önismeret fejlesztése: A közösségimédia-függőség és hatásainak megértése.

Modul 2 - Kritikus gondolkodás és digitális írástudás: Digitális információk értékelése és biztonságos használata.

Modul 3 - Felelős döntéshozatal: A közösségimédia-használat tudatos szabályozása.

Modul 4 - Felelős online magatartás: Szociális-érzelmi készségek és etikus viselkedés fejlesztése.

Modul 5 - Kiberbiztonság és online védelem

Modul 6 - Közösségimédia-detox és digitális jóllét

Modul 7 - Együttműködés és közösségi támogatás: Kockázatok megelőzése közösségi szinten.

Oktatói kézikönyv

A tanári kézikönyv egy gyakorlati és elméleti útmutató, amely segíti a szakembereket, pedagógusokat és facilitátorokat a fiatalok túlzott közösségimédia-használatából fakadó kihívások kezelésében.



Képzési tevékenység megvalósítása

LTTA info

A LTTA-képzés 2025. március 4–6. között zajlott Athénban, az Asserted Knowledge szervezésében. A partnerek 8 workshopon vettek részt, ahol kipróbálták, tesztelték és értékelték az oktatási tartalmakat.

Trénerek és résztvevők visszajelzései

A program felépítése logikus és fokozatos volt.

A trénereket felkészültnek, inkluzívnak és professzionálisnak értékelték.

A leghasznosabb elemek:

- órák értékelése
- tematikus beszélgetések
- közös tanulási folyamatok
- pilotstratégiák tervezése

A résztvevők nagy része tervezi, hogy a módszereket a szakmai és a közösségi munkában egyaránt alkalmazza.

A bevonódást és az interakciót kiemelkedően jónak értékelték; a csoportos tevékenységek hatékonynak bizonyultak.

Képzési tevékenység és partnerségi közös tanulás

Megvalósított célok

- ✓ A leckék értékelése → 8 strukturált workshop keretében megvalósítva
- ✓ Pilot workshop megvalósítására való felkészítés → megerősítve
- ✓ Közös facilitációs technikák elsajátítása → résztvevők által nagyra értékelt
- ✓ Kézikönyv fejlesztése → iteratív, folyamatban.
- ✓ Oktatói megerősítési stratégia → minden országban szükségessként azonosítva.

További lépések

Pilot workshop tananyag elkészítése

- A tananyagot minden résztvevő országban workshopok keretében tesztelik, hogy közvetlenül a fiataloktól és szakemberektől származó visszajelzéseket gyűjtsenek.
- Fókusz
 - fiatalok digitális tudatosságának növelése
 - szülők és trénerok kapacitásépítése
 - órák adaptálhatóságának vizsgálata

Záró projekttalálkozó

- Isztambulban kerül megrendezésre, ahol a feladatok értékelése és a végső lépések tervezése zajlik.

Projektzáró rendezvények

- Minden országban nemzeti események kerülnek megszervezésre a disszemináció és közösségi bevonás támogatására.

Eddigi főbb eredmények

Hat nemzeti fókuszcsoporthoz megvalósításra, amely erős, országokon átívelő képet adott a közösségimédia-hiperkonnektivitás kihívásairól.

Megvalósult a partnerségi közös tanulási LTTA-képzés, amely magas tréneri elégedettséget és erős módszertani alkalmazási készséget eredményezett.

Közösen kidolgoztak egy oktatói kézikönyvet (7 modul, 37 lecke, 11–18 éves korosztály), valamint elindítottak egy interaktív, nyílt hozzáférésű leckeadatbázist.

Tudatosságnövelés az alábbi területeken:

- cyberbullying, adatvédelem és a digitális függőség stigmája,
- a felnőttek példamutató szerepének és az irányított párbeszédnek a fontossága,
- az egyensúlyban tartott online/offline tevékenységek szükségessége,
- többszintű beavatkozási szemlélet kialakítása, amely a fiatalokat, a családokat, az iskolákat és a közösségeket egyaránt átfogja.

 **Eredmény:** validált oktatási eszközök és felkészített partnerszervezetek, készen állva a valós környezetben történő pilot megvalósításra.

**További információért
kövess be minket:**



**Jövőbeli tervek és
jelenlegi hatások**